

УДК 378.046.4

**Методика совершенствования навыков задержания
правонарушителей на занятиях по физической подготовке
в образовательных организациях МВД России**

Дадов Аслан Владимирович

Преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Тхазеплов Аниуар Мухажидович

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры,
Кабардино-Балкарский государственный университет,
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;
e-mail: Aniuar_Tkhazeplov@mail.ru

Аннотация

Повседневная служебная деятельность полицейского предъявляет повышенные требования к его физической подготовке, в т.ч. навыка задержания правонарушителей. Указанные требования взаимосвязаны и реализуются посредством проявления резервных возможностей организма и поэтому здесь возникает необходимость их оптимизации на качественно новом уровне. Большая роль здесь принадлежит методике совершенствования профессионального мастерства слушателей образовательных организаций МВД России, а также технико-тактической, психологической и специальной физической подготовке. Указанное достигается путем организации процесса обучения с соблюдением условий нагрузки, а именно ее направленности (на какие физиологические и функциональные свойства они направлены) и обозначение цели тренировки (что конкретно требуется достичь). Слушатели образовательных организаций МВД России при осуществлении профессиональной деятельности сталкиваются с необходимостью применения боевых приемов борьбы при задержании правонарушителей и при защите от применения насилия в отношении граждан и непосредственно самих сотрудников. Это подчеркивает высокий статус рукопашного боя в процессе обучения, являющийся лишь частью физической подготовки. Также приемы задержания правонарушителя могут осуществляться с использованием специальных средств и табельного оружия, что мы и раскрыли в данной статье.

Для цитирования в научных исследованиях

Дадов А.В., Тхазеплов А.М. Методика совершенствования навыков задержания правонарушителей на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 52-59.

Ключевые слова

Боевые приемы борьбы, специальные средства, наручники, веревка, табельное оружие.

Введение

Оперативная и служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации осуществляется, как правило, в весьма напряженных и экстремальных, а порой и опасных ситуациях. Поэтому они постоянно сталкиваются с задачей воспитания и повышения качества навыков боевых приемов борьбы [Леонов, Горбатов, 2016].

Вчерашние выпускники образовательных учреждений МВД России при осуществлении профессиональной деятельности сталкиваются с необходимостью использования боевых приемов борьбы при задержании правонарушителей и при защите от применения насилия в отношении граждан и непосредственно самих сотрудников [Карданов, Хажироков, 2017]. Это подчеркивает высокий статус рукопашного боя в процессе обучения, являющийся лишь частью физической подготовки. Действующее законодательство Российской Федерации¹ устанавливает рамки использования физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, поэтому на каждом сотруднике лежит обязанность вникать в семантику закона и понимать, что использование боевых приемов борьбы тесно связано с риском нанесения тяжких телесных повреждений, а также смерти². Эффективность действий по самозащите и насильственному задержанию правонарушителей зависит от уровня владения сотрудниками ОВД боевыми приемами борьбы и степени развития физических качеств в их рамках.

Основная часть

Основное назначение боевых приемов борьбы заключается в самозащите и защите граждан от противоправных посягательств, связанных с насилием или с непосредственной угрозой жизни и здоровья³. Также их применение обусловлено пресечением правонарушений и задержанием (в т.ч. захвате) лиц их совершивших, т.е. принуждением выполнять законные требования сотрудника правопорядка, в т.ч. обеспечение правопорядка [там же].

К основным приемам защиты относятся: защита от ударов, освобождение от захватов, обхватов и других опасных положений, защита с применением резиновой палки, подручных средств и огнестрельного оружия⁴.

Учебно-тренировочные занятия по боевым приемам борьбы проводятся с целью [Губжоков, 2017]:

- обучения методам боевых приемов борьбы и тренировки в выполнении этих приемов;
- обучения квалифицированным действиям в использовании средств индивидуальной защиты и нападения, применения наручников и использования подручных средств в рукопашной схватке;

¹ См. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

² См. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 21.07.2018) «О полиции»

³ См. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

⁴ См. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

– развития ловкости, скорости, силы, решительности, быстроты, ориентировки и инициативности;

– воспитания уверенности в своих силах, стремление сблизиться с противником и нейтрализовать его.

Во всех случаях преподаватель или руководитель занятия отвечает за обеспечение всех необходимых мер по предупреждению травматизма, а именно [Карданов, Хажироков, 2017]:

– подготовку места занятий;

– соблюдения дисциплины;

– правильной подготовки организма к основной части занятия;

– отработке приемов на противнике, не оказывающем сопротивление – в начальной стадии обучения;

– выполнению болевых приемов без чрезмерных усилий, а по сигналу партнера голосом «есть» или хлопком по телу немедленно прекращаются;

– обозначению ударов при их изучении с партнером, а в стадии совершенствования допускается дозированный контакт при наличии защитных средств.

Обучение приемам производится в следующей последовательности: по этапам (расчлененно) в целом в медленном темпе, самостоятельно, а затем в боевом темпе⁵. Совершенствуется техника путем многократного повторения.

Конструктивно боевые приемы борьбы состоят из пяти операций [Макарьев, 2017]:

– навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия и (или) нанесению расслабляющего удара;

– выведение из равновесия и (или) нанесение расслабляющего удара;

– исполнение его технической основы;

– подготовка (переход) к физическому контролю, сковыванию, сопровождению;

– сковывание и сопровождение под воздействием болевого приема.

Разучивание приема происходит в три этапа⁶:

– формирование начального представления о его моторной композиции;

– разучивание оптимального способа его выполнения;

– доведение его до совершенства.

На учебно-тренировочных занятиях осваивают навыки нанесения ударов и защитных действий от них, болевых приемов, бросков, удушающих приемов, освобождения от захватов и обхватов, пресечения действий с огнестрельным оружием, сковывания наручниками, связывания, проведения наружного досмотра, оказания помощи и взаимопомощи, действия с использованием специальных средств и автомата [Леонов, Горбатов, 2016].

Приемы задержания правонарушителя могут осуществляться также с использованием специальных средств, например наручников, веревки и табельного оружия [Васильев, Косиковский, 2012].

Средства нейтрализации подвижности предназначены для блокировки движений рук или ног правонарушителя. С этой задачей успешно справляются наручники. Однако здесь возможно также применение и подручных средств, таких как брючный ремень, шнурок, веревка.

⁵ См. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

⁶ Там же.

Законодательная база использования мер экстремального назначения включает в себя совокупность административно-правовых норм, с помощью которых обеспечивается охрана общественных отношений, наличествующих в обществе⁷. Их нарушение обязывает сотрудников правопорядка применять специальные средства и огнестрельное оружие. Юридическая регистрация факта применения наручников предусмотрена установленными формами правоприменительных актов⁸. Наручники применяются [там же]:

- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику правопорядка;
- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе.

Связывание применяют в исключительных случаях для прекращения беспорядков или бесчинства задержанных, а также во время содержания под стражей и сопровождения, сопровождения опасных преступников или преступников, пытающихся совершить побег [Горопов, Шевцова, Васькова, 2016].

Закон «О полиции» регламентирует все случаи, когда правоохранительный орган может прибегнуть к применению огнестрельного оружия (при этом слово «использование» исключается). Все причины для применения подробно расписаны в статье 23 Закона «О полиции», которая гласит, что объектом для применения огнестрельного оружия может стать физическое лицо, которое осуществляет опасное правонарушение против человека, животного или транспорта⁹.

Другие, разрешенные законодательством Российской Федерации, оружейные манипуляции, осуществляемые в виде демонстрирования, обнажения, приведения в полную готовность, нанесение ударов оружием без исполнения предупредительного выстрела в правовом контексте не считаются применением оружия [Доттуев, 2017].

Применение оружия сотрудником полиции возможно в ситуациях осуществления защитных действий в отношении мирных граждан во время нападения, представляющего угрозу для жизни. Таковым считается воздействие, которое при беспрепятственном продолжении может привести к тяжелым увечьям или смерти человека. Если же преступниками осуществляется нападение на сотрудника правопорядка, появляется угроза его здоровью и жизни, налицо попытка завладеть табельным оружием [Броев, 2016].

Применение оружия сотрудником полиции возможно и в случаях¹⁰:

- когда правонарушитель делает попытку завладеть служебным автомобилем полиции или же иной техникой, стоящей на вооружении в органах правопорядка;
- когда человек отказывается выполнять законные требования сотрудников правопорядка сдать оружие, боевые комплекты, взрывчатые и радиоактивные вещества, находящиеся с ним, оказывает активное сопротивление (замахивается боеприпасами, разбрасывает ядовитые вещества), выполняет действия, предоставляющие реальную угрозу для находящихся рядом лиц.

⁷ См. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 21.07.2018) «О полиции»

⁸ Там же.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же.

Также применение оружия сотрудником полиции возможно с целью освобождения заложников. Полицейский вправе применить оружие против граждан, которые могут попытаться нанести физический вред или причинить смерть заложникам. Если лица, которые причастны к преступлению, однако физического вреда потерпевшим нанести не могут, оружие против них не применяется. Вместе с тем применение оружия допустимо в ситуации необходимости задержать злоумышленника, во время совершения им преступления тяжкой степени против здоровья, жизни и чужого имущества, при этом злоумышленник пытается скрыться с места преступления. Сотрудники правопорядка должны лично лицезреть факт противоправных действий, осознавать, что деяние может иметь продолжение, а правонарушитель пытается скрыться или оказывает сопротивление [там же].

Применение оружия допускается также, если возникла необходимость отбить вооруженное нападение, а также штурмовое нападение группы злоумышленников на государственные помещения, различные общественные заведения, организации и частное жилье.

Блюстители порядка могут применить табельное оружие при возникновении следующих ситуаций¹¹:

– когда требуется остановить движущееся транспортное средство путем его механического повреждения, если водитель своими действиями создает опасную обстановку для окружающих, однако не реагирует на множественные требования правоохранителя остановиться;

– чтобы обезвредить животное, которое угрожает жизни людей;

– для подачи экстренных сигналов опасности, выполнения предупредительного сигнала, чтобы позвать на помощь.

– чтобы разрушить запирающие конструкции (различные устройства и их элементы), которые препятствуют проникновению правоохранителей на законных основаниях внутрь жилого или любого другого помещения.

Таким образом, применять огнестрельное оружие полицейский может при возникновении любых ситуации, угрожающих жизни, здоровью, а также нанесению вреда имуществу. Применение оружия допустимо в целях стабилизации ситуации, для предотвращения преступлений, для задержания злоумышленника.

Заключение

В заключении можно отметить, что успешное применение специальной физической подготовленности во многом зависит от общего физического развития сотрудника. Структура специальной физической подготовки определяется направлением деятельности и характером выполняемых сотрудником правопорядка профессиональных задач [Ярославский, 2017].

Развитие у сотрудника правопорядка профессионально значимых физических и двигательных навыков и совершенствование морально-волевых качеств, помогут сформировать у него столь необходимые ему в оперативной, служебной и боевой деятельности уверенность в себе, в своих силах, преобладающий позитивный и стенический эмоциональный фон, оптимизм как черту характера [Ошев, Бобровик, 2015].

¹¹ Там же.

Библиография

1. Броев А.Х. Вопросы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел на современном этапе // Черные дыры в Российском законодательстве. 2016. № 4. С. 89-91.
2. Васильев Ф.П., Косиковский А.Р. Применение специальных средств сотрудниками полиции МВД России // Российский следователь. 2012. №4. С. 36-40.
3. Губжиков А.Х. Современный подход к совершенствованию физической подготовки слушателей и курсантов в системе МВД России // Современный ученый. 2017. Т. 1. № 1. С. 75-78.
4. Доттуев Т.И. Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С.29-32.
5. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С.90-94.
6. Леонов В.А., Горбатов В.В. Совершенствование служебно-боевой подготовки сотрудников полиции как одно из основных направлений профессионального обучения // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 208-212.
7. Макарьев И.В. Физическая подготовка сотрудников в системе правоохранительных органов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2017. Т.2, № 2. С. 50-53.
8. Ошев А.А., Бобровик А.П. Методологические основы самосовершенствования физических качеств и навыков у сотрудников силовых ведомств // Физическая культура в профессиональном образовании учащихся высшей школы сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 20-24.
9. Горопов В.А., Шевцова К.Ю., Васькова К.А. Физическая подготовка – эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 300-305.
10. Ярославский М.А. Методология и интенсивность нагрузки при тренировке скоростно-силовых качеств // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С.185-192.

Technique of improvement of skills of detention of offenders on classes in physical training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Aslan V. Dadov

Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Aniuar M. Tkhazeplov

PhD in Pedagogy,
Associate Professor at the Department of Physical training,
Kabardino-Balkarian State University,
360004, Chernyshevskogo st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: Aniuar_Tkhazeplov@mail.ru

Abstract

Daily routine activities of the policeman make higher demands for his physical training, including the skill of detaining offenders. These requirements are interrelated and realized through the manifestation of reserve capabilities of the body and therefore there is a need for their optimization at a qualitatively new level. A great role here belongs to the methodology for improving the professional skills of listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as technical and tactical, psychological and special physical training. This is achieved by organizing the training process in compliance with the conditions of the load, namely, its direction (on what physiological and functional properties they are directed) and the designation of the purpose of training (which is specifically required to be achieved). Students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the implementation of professional activities are faced with the need to use combat methods of fighting when detaining offenders and in protecting against the use of violence in relations between citizens and directly employees themselves. This emphasizes the high status of hand-to-hand combat in the training process, which is only part of physical training. Also, the methods of detention of the offender can be carried out using special means and personnel weapons, which we have disclosed in this article.

For citation

Dadov A.V., Tkhazeplov A.M. (2018) Metodika sovershenstvovaniya navykov zaderzhaniya pravonarushitelei na zanyatiyakh po fizicheskoi podgotovke v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Technique of improvement of skills of detention of offenders on classes in physical training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (3A), pp. 52-59.

Keywords

Fighting methods of fight, special means, handcuffs, rope service weapon, learning.

References

1. Broev A.Kh. (2016) Voprosy fizicheskoi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del na sovremennom etape [Questions of physical training of employees of law-enforcement bodies at the present stage]. *Chernye dyry v Rossiiskom zakonodatel'stve* [Black holes in the Russian legislation], 4, pp. 89-91.
2. Dottuev T.I. (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of professional physical training of ATS employees]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific trends in modern conditions. In 2 parts].
3. Gubzhokov A.Kh. (2017) Sovremenniy podkhod k sovershenstvovaniyu fizicheskoi podgotovki slushatelei i kursantov v sisteme MVD Rossii [A modern approach to improving the physical training of students and cadets in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremenniy ucheniy* [Contemporary Scientist], 1, 1, pp. 75-78.
4. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
5. Leonov V.A., Gorbato V.V. (2016) Sovershenstvovanie sluzhebno-boevoi podgotovki sotrudnikov politsii kak odno iz osnovnykh napravlenii professional'nogo obucheniya [Perfection of service-combat training of police officers as one of the main directions of professional training]. In: *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noi deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Sbornik materialov IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture and sport in professional activity: modern directions and educational technologies].
6. Makar'ev I.V. (2017) Fizicheskaya podgotovka sotrudnikov v sisteme pravookhranitel'nykh organov [Physical training of employees in the system of law enforcement bodies]. *Fizicheskaya kul'tura. Sport. Turizm. Dvigatel'naya rekreatsiya* [Physical Culture. Sport. Tourism. Motor recreation], 2, 2, pp. 50-53.

7. Oshev A.A., Bobrovik A.P. (2015) Metodologicheskie osnovy samosovershenstvovaniya fizicheskikh kachestv i navykov u sotrudnikov silovykh vedomstv [Methodological foundations of self-improvement of physical qualities and skills of employees of law enforcement agencies]. In: *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noi deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Sbornik materialov II Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture and sport in professional activity: modern directions and educational technologies].
8. Toropov V.A., Shevtsova K.Yu., Vas'kova K.A. (2016) Fizicheskaya podgotovka – effektivnoe sredstvo povysheniya professional'nogo masterstva sotrudnikov politsii [Physical training is an effective means of improving the professional skills of police officers]. In: *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh vedomstv materialy XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 2-kh tomakh* [Improving the professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies materials XVIII International Scientific and Practical Conference: in 2 volumes].
9. Vasil'ev F.P., Kosikovskii A.R. (2012) Primenenie spetsial'nykh sredstv sotrudnikami politsii MVD Rossii [The use of special funds by police officers of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Rossiiskii sledovatel'* [Russian investigator], 4, pp. 36-40.
10. Yaroslavskii M.A. (2017) Metodologiya i intensivnost' nagruzki pri trenirovke skorostno-silovykh kachestv [Methodology and intensity of the load in the training of speed-strength qualities]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of proceedings of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].