

УДК 796/799

Значение физической подготовки в профессиональной деятельности слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России

Настуев Эдуард Борисович

Подполковник полиции, старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: Eduard_Nastuev@mail.ru

Аннотация

Успешность физической подготовки во многом зависит от общефизического развития слушателей образовательных учреждений МВД России. Содержание и направленность физической подготовки определяются профилем деятельности, характером выполняемых задач сотрудниками правоохранительных органов действий. Воздействуя в процессе воспитания на одно из физических качеств, оказывается положительное влияние на остальные. Характер и величина этого влияния зависит от двух причин: особенностей применяемых нагрузок и уровня физической подготовленности. Развитие одного из физических качеств на начальных этапах тренировок приводит к совершенствованию и других. Однако в дальнейшем развитие качества прекращается. При этом упражнения, которые раньше оказывали влияние на развитие всех физических качеств, теперь будут оказывать тренирующее воздействие лишь на некоторые из них. В последующем могут даже проявиться отрицательные взаимоотношения между отдельными качествами. При этом следует учитывать, что наивысшая степень проявления одного из физических качеств может быть достигнута лишь при определенной степени развития остальных.

Для цитирования в научных исследованиях

Настуев Э.Б. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 75-81.

Ключевые слова

Физическая подготовка, физическое совершенство, совершенствование, сотрудники правоохранительных органов, педагогика.

Введение

Напряженная криминальная ситуация в стране, постоянно вспыхивающие конфликты со стороны преступного мира все больше характеризуются особой жестокостью и пренебрежением к человеческой жизни. Несомненно, одним из успешных путей решения сложившейся ситуации является обеспечение высокого профессионального уровня подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. Физическая подготовка курсантов и слушателей выступает важнейшим компонентом, определяющим уровень их профессионализма. Со стороны Министерства внутренних дел РФ этому вопросу всегда уделяется повышенное внимание, подтверждением чему служит Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Указанный документ определяет современный взгляд на содержание и процесс формирования и совершенствования спортивной подготовки и физического воспитания, как постоянного контингента сотрудников МВД, так и переменного состава, к которому относятся курсанты и слушатели учебных заведений ведомства.

Основная часть

Основными средствами физической подготовки являются упражнения общефизического и служебно-прикладного характера. Именно качество выполнения изучаемо упражнения свидетельствует о физической подготовленности курсантов и слушателей. Общефизические показатели проверяются выполнением 1-3 упражнений (в зависимости от категории сотрудника), с проявлением соответствующего физического качества [Силкин, Ткаченко, 2017]. А служебно-прикладная подготовленность оценивается по качеству проведения сотрудником боевых приемов борьбы.

На сегодняшний день органы внутренних дел испытывают дефицит в квалифицированных, добросовестных и мотивированных на работу кадрах. В этой связи работа с личным составом в контексте увеличения психологической и физической нагрузки является фактором повышения эффективности оперативно-служебной деятельности.

Эффективность выполнения профессионально-служебных задач зависит от уровня профессиональной подготовленности, фундаментом которой выступает физическая подготовка [Броев, 2016].

В целом воспитание и совершенствование профессионально важных качеств слушателей довольно трудоемкий и сложный педагогический процесс вовремя, которого необходимо развивать адаптацию личности к цивилизованной, целесообразной и успешной жизни в современном обществе. Также слушателям прививаются кроме физического совершенства, такие качества как социальная развитость, гражданственность, любовь к Родине, трудолюбие, уважение законов РФ, прав и свобод человека, самоопределение и самореализация в жизни [Скрипкина, Мешев, 2016].

Воспитательные задачи в процессе физического совершенствования слушателей решаются благодаря деятельности, направленной на постоянное повышение физической подготовленности. Основными средствами решения указанных задач, применяемых в образовательной среде МВД России являются убеждение, поощрение, принуждение, упражнение. При этом немаловажное значение имеет использование коллективного

воздействия, проведение соревнований, а также оперативная оценка, произошедших сдвигов в воспитываемых качествах.

Целью физического воспитания в образовательной среде МВД России является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных кадров [Макарьев, 2016].

В процессе обучения слушателей по физической подготовке предусматривается решение следующих задач:

- воспитание высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка;
- профессионально прикладная физическая подготовка с учетом особенностей их трудовой деятельности;
- приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- совершенствования спортивного мастерства слушателей;
- воспитание убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности слушателей, их спортивной квалификации, а также с учетом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В образовательных организациях МВД России общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди слушателей, а также организация наблюдений за состоянием их здоровья возложены на начальствующий состав, а конкретное их проведение осуществляется руководителями занятий [Кодзоков, Кануков, 2017].

Непосредственная ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию слушателей в соответствии с учебным планом и государственной программы возложена на кафедру физической подготовки. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится спортивным клубом совместно с кафедрой.

Физическое воспитание в образовательных организациях МВД России проводится на протяжении всего периода обучения слушателей и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания.

Они планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается преподавателями кафедр физической подготовки.

Самостоятельные занятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых слушателей [Афов, 2017].

В совокупности с учебными занятиями правильно организованные самостоятельные занятия обеспечивают оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания.

Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья повышения умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха занимающихся, увеличение бюджета времени на физическое воспитание.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение тренирующейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности. Они организуются в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни, во время учебных практик, сборов и т.д. Такие мероприятия организовываются спортивными клубами и секциями на основе широкой инициативы и самостоятельности слушателей, при методическом руководстве кафедры физической подготовки.

Актуальность привлечения сотрудников правоохранительных органов к занятиям спортом обусловлено в первую очередь, применением физической силы в современных реалиях – что является собой противостояние с противником, в процессе которого могут наноситься травмы [Карданов, 2017].

Принципы физического воспитания особенно ярко проявляются в его специализированном виде – в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП), непосредственно и органически связанной с настоящей или будущей профессиональной деятельностью

Профессионально-прикладная физическая подготовка является длительным, многоступенчатым и многолетним процессом, специально направленным на формирование знаний, профессионально значимых физических и психических качеств, прикладных двигательных навыков и умений которые способствуют успешности деятельности и преимущественно необходимы в связи с ее особыми внешними условиями выработке функциональной устойчивости организма к этим условиям. В структуре профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России ППФП занимает одно из ключевых мест, и является важной и неотъемлемой частью обучения и воспитания личного состава [Ярославский, 2017].

Из вышесказанного следует, что цель ППФП – обеспечение готовности курсантов и слушателей к эффективному выполнению служебных обязанностей, в том числе в условиях силового противостояния с правонарушителями.

Необходимость дальнейшего совершенствования ППФП обусловлена тем, что она [Черкесов Р., Черкесов Т., 2017]:

- может быть эффективной и максимально ориентированной на развитие профессионально важных физических качеств, если она будет носить комплексный характер и состоять из: освоения боевых приемов борьбы, овладения приемами использования табельным оружием, а также общей и специальной физической подготовки;

- позволяет повысить уровень профессионально важных физических качеств. Так, более высокими становятся показатели физического развития, улучшаются показатели общей физической подготовленности, специальной подготовленности к ведению единоборства, а, следовательно, и готовности к профессиональной деятельности;

- позволяет улучшить скоростно-силовые качества;

- повышает эффективность физической подготовки курсантов и слушателей и обеспечивает прирост изученных параметров в среднем на 25-30%, что позволит повысить их профессиональные качества;

- может быть использована при профессиональном отборе.

Заключение

Корректное применение в комплексе указанных методов способствует закреплению сформированных положительных качеств и является стимулом для дальнейшего физического самосовершенствования.

Библиография

1. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности работников органов внутренних дел: правовые принципы использования физической силы // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 19-24.
2. Броев А.Х. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С. 76-78.
3. Карданов А.К. Вопросы оптимизации организации физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современный ученый. 2017. № 3. С. 149-152.
4. Кодзоков А.Х., Кануков А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Развитие научных направлений в современных условиях: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
5. Макарьев И.В. Физическая подготовка сотрудников в системе правоохранительных органов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2017. Т.2, № 2. С. 50-53.
6. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
7. Силкин Н.Н., Ткаченко А.Ю. Физическое самовоспитание курсантов и слушателей, направленное на развитие физических качеств // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: Материалы V международной научно-практической конференции. 2017. С. 207-211.
8. Скрипкина А.В., Мешев И.Х. Повышение квалификации сотрудников полиции в контексте методологии обучения взрослых // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2016. № 4 (8). С. 15.
9. Черкесов Р.М., Черкесов Т.Ю. Сила как неотъемлемая часть физического развития сотрудников органов внутренних дел // Успехи современной науки. 2017. Т.1. №1. С. 86-88.
10. Ярославский М.А. Методология и интенсивность нагрузки при тренировке скоростно-силовых качеств // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 185-192.

Value of physical training in professional activity of listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Eduard B. Nastuev

Lieutenant Colonel,
Senior Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: Eduard_Nastuev@mail.ru

Abstract

Physical training of cadets and listeners is an important component that determines the level of their professionalism. On the part of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, this issue is always given increased attention. The success of physical training in many respects depends on all-physical development of students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Contents and orientation of physical training are defined by an activity profile, character of the carried-out tasks by law enforcement officers' actions. Influencing in the course of education one of physical qualities we see that there is a positive influence on the others. The character and size of this influence depends on two reasons: features of the applied loadings and level of physical fitness. Development of one of physical qualities at the initial stages of trainings leads to improvement and others. However further development of quality stops. At the same time exercises which exerted impact on development of all physical qualities earlier will make the training impact only on some of them now. In the subsequent negative relationship between separate qualities can even be shown. At the same time, it is necessary to consider that the most advanced stage of manifestation of one of physical qualities can be reached only at a certain extent of development of the others.

For citation

Nastuev E.B. (2018) Znachenie fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti slushatelei programm professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Value of physical training in professional activity of listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 75-81.

Keywords

Physical training, physical perfection, improvement, law enforcement officers, pedagogy.

References

1. Afov A.Kh. (2017) Znachimost' fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti rabotnikov organov vnutrennikh deli pravovye printsipy ispol'zovaniya fizicheskoi sily [The importance of physical training in the professional activity of employees of the internal bodies, the legal principles of the use of physical force]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of proceedings of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
2. Broev A.Kh. (2016) Fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Vzaimodeistvie nauki i obshchestva: problemy i perspektivy sbornik statei mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 3 chastyakh* [Interaction of a science and a society: problems and prospects the collection of articles of the international scientifically-practical conference: in 3 parts].
3. Cherkesov R.M., Cherkesov T.Yu. (2017) Sila kak neot'emlemaya chast' fizicheskogo razvitiya sotrudnikov organov vnutrennikh del [Strength as an integral part of the physical development of employees of law enforcement agencies]. *Uspekhi sovremennoi nauki* [Advances in modern science]. 2017. T.1.№1. S. 86-88.
4. Kardanov A.K. (2017) Voprosy optimizatsii organizatsii fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Questions of optimization of the organization of physical preparation of listeners under programs of professional training of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennyyi uchenyi* [Modern scientist], 3, pp. 149-152.
5. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. (2017) Optimizatsiya struktury fizicheskoi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Optimization of the structure of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific

- directions in modern conditions Collection of articles on the materials of the international scientific and practical conference. In 2 parts].
6. Makar'ev I.V. (2017) Fizicheskaya podgotovka sotrudnikov v sisteme pravookhranitel'nykh organov [Physical training of employees in the system of law enforcement bodies]. *Fizicheskaya kul'tura. Sport. Turizm. Dvigatel'naya rekreatsiya* [Physical Culture. Sport. Tourism. Motor recreation], 2, 2, pp. 50-53.
 7. Prikaz MVD Rossii ot 1 iyulya 2017 g. № 450 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii» [Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia of 1 July 2017 No. 450 "On the approval of the Manual on the organization of physical training in the bodies of internal affairs of the Russian Federation"].
 8. Silkin N.N., Tkachenko A.Yu. (2017) Fizicheskoe samovospitanie kursantov i slushatelei, napravlennoe na razvitie fizicheskikh kachestv [Physical self-education of cadets and students, aimed at the development of physical qualities]. In: *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noi deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii: Materialy V mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical Culture and Sport in Professional Activity: Modern Directions and Educational Technologies Materials of the V International Scientific and Practical Conference].
 9. Skripkina A.V., Meshev I.Kh. (2016) Povyshenie kvalifikatsii sotrudnikov politsii v kontekste metodologii obucheniya vzroslykh [Improving the skills of police officers in the context of the methodology of adult education]. *Vestnik Krasnodarskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* [Bulletin of the Krasnodar State Institute of Culture], 4 (8), p. 15.
 10. Yaroslavskii M.A. (2017) Metodologiya i intensivnost' nagruzki pri trenirovke skorostno-silovykh kachestv [Methodology and intensity of the load in the training of speed-strength qualities]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki: sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice, a collection of scientific papers of participants in the All-Russian Scientific and Practical Conference].