

УДК 796/799

Роль физической подготовки в профессиональной подготовке слушателей образовательных организаций МВД России

Доттуев Тенгиз Идрисович

Преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой составную часть ведомственного образования и входит в профессиональную подготовку сотрудников правоохранительных органов и направлена на воспитание и поддержание основных физических качеств, укрепление здоровья, приобретение стабильных двигательных умений и навыков, имеющих служебно-прикладное значение и способствующих успешному решению оперативно-служебных задач. Непосредственно, сам процесс физической подготовки реализуется в условиях специализированной системы обучения, предусматривающей организацию учебного процесса применительно к оперативно-служебной деятельности сотрудников правопорядка. Соответственно, такая организация учебного процесса оказывает благотворное влияние при формировании прикладных двигательных умений и навыков и подготовке слушателей программ профессионального обучения к эффективному и правомерному решению практических задач правоохранительной системы. Вместе с тем, высокая роль физической подготовки обусловлена ее связью с экстремальными ситуациями, предъявляющими довольно высокие требования к физическим, личностным, морально-волевым, психическим и интеллектуальным качествам сотрудников правопорядка.

Для цитирования в научных исследованиях

Доттуев Т.И. Роль физической подготовки в профессиональной подготовке слушателей образовательных организаций МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 235-240.

Ключевые слова

Физическая подготовка, двигательный навык, оперативно-служебная деятельность, служебно-боевая деятельность, педагогика.

Введение

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» выступает важным компонентом профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России. Физическая подготовка направлена на обучение высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел и вместе с тем обеспечивает готовность к выполнению оперативно-служебных обязанностей по охране правопорядка.

Путем освоения дисциплины «Физическая подготовка» решается одна из основных задач – овладение специальными мерами пресечения, а именно силовыми приемами, специальными средствами и огнестрельным оружием. Бесспорно, все это невозможно без должного развития физических и морально-волевых качеств сотрудника.

Основная часть

В связи со сказанным, постоянно возрастающие требования к уровню физической подготовленности сотрудников правопорядка формируют профессиональную готовность осуществлять на высоком профессиональном уровне оперативно-служебную деятельность [Силкин, Ткаченко, 2017]. Вместе с тем физическая подготовка ориентирована на подготовку разносторонне развитой личности, которая органично сочетает в себе физическое совершенство, высокую нравственность и этичность.

Физическая подготовка включает в себя компоненты, специфическим содержанием которых выступают ее прикладной характер, обучение двигательным действиям, воспитание физических качеств, освоение и овладение знаниями, умениями и навыками, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями и т.п. Также она способствует повышению уровня работоспособности слушателей программ профессионального обучения, готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы.

В процессе физической подготовки формируются двигательные навыки и умения эффективно и правомерно применять физическую силу [Броев, 2016].

Обучение двигательным навыкам осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России. Специфическими особенностями становления необходимых двигательных навыков выступают формирование упорядоченной основы движений, выявление основных звеньев, составляющих двигательное действие, оптимизация способов управления своими движениями, совершенствование двигательных умений и навыков. Приобретение указанных умений и навыков в процессе физической подготовки дают возможность рационально использовать физические качества.

Воспитание физических качеств происходит посредством использования различных физических упражнений, направленных на развитие силы, быстроты, ловкости и выносливости, что в свою очередь, обеспечивает положительное изменение количественных и качественных показателей функциональных возможностей организма [Карданов, 2017].

Так, базовые физические качества заложены в человеке природой в виде врожденных задатков, которые можно и нужно развивать и совершенствовать. И когда процесс естественного развития приобретает педагогический характер, то здесь уже идет речь не о «развитии», а о воспитании физических качеств. Знания же помогают сделать этот процесс осмысленным и более результативным.

Таким образом, физическая подготовка обеспечивает решение образовательных и воспитательных задач, которым присущи все признаки педагогического процесса [Силкин, Ткаченко, 2017]. Характерную особенность физическая подготовка приобретает благодаря тому факту, что физические качества, двигательные умения и навыки в своей совокупности обеспечивают физическую подготовленность человека.

Физическое воспитание является собой одно из активнейших средств подготовки сотрудников правоохранительных органов к профессиональной деятельности. Эффективность действий сотрудников проявляется в борьбе с правонарушениями и охране общественного порядка, которые постоянно происходят в условиях реальной опасности для жизни и здоровья, при значительных физических и психоэмоциональных затратах. Вместе с тем, не миновали «болезни века» и сотрудников правоохранительных органов, в числе которых хроническая усталость, некачественное питание, неблагоприятная экологическая среда, социальные и экономические кризисы и т.п., что стало причиной физического и умственного перенапряжения, снижения работоспособности, чувства постоянной усталости, депрессий и частых заболеваний.

Избежать указанных болезней помогут различные физические упражнения, рационально организованная физическая активность и здоровый образ жизни. Соответственно наиболее эффективным средством профилактики заболеваний, воспитания патриотов и подготовки слушателей программ профессионального обучения к их повседневной профессионально-прикладной деятельности выступает физическая подготовка.

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой составляющую, которой отводится главная роль при формировании всесторонней личности. Однако, хотим отметить, что содержание физической подготовки в вузах МВД России на современном этапе большей частью направлено на развитие служебно-прикладных умений и навыков, которые столь необходимы сотруднику для решения оперативно-служебных задач, ввиду того, что смыслом физических упражнений выступает совокупность процессов, происходящих в организме при выполнении двигательных действий, соответствующих выработке и поддержанию наиболее значимых психофизических качеств и навыков для оперативно-служебной деятельности [Губжоков, Дадов, 2017].

Высокий уровень физической подготовленности позволяет повысить психологическую устойчивость и обеспечить в условиях физических нагрузок и нервно-психических напряжений повышение умственной работоспособности сотрудников правоохранительных органов. Также достаточный уровень физической подготовленности является важным показателем их профессиональной служебной деятельности в целом и помогает эффективно решать актуальные задачи деятельности правоохранительных органов. Вместе с тем, значение физической подготовленности как составной части общего воспитания, состоит в том, что оно направлено на всестороннее гармоничное развитие сотрудников правоохранительных органов, главным индикатором которого является физическое совершенство [Броев, 2016].

В образовательной среде МВД России физическая подготовленность трактуется как комплекс знаний, умений и навыков, используемых при преследовании и задержании правонарушителя, пресечения противоправных действий, с использованием силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Так, физическая подготовленность становится одной из основных частей физической подготовки сотрудников правоохранительных органов, выступая фактором эффективного выполнения оперативно-служебных задач [Скрипкина, Мешев, 2016].

Сама по себе физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представлена как самостоятельная дисциплина. При этом она находится в тесной взаимосвязи с тактической и огневой подготовкой, что также способствует повышению уровня

профессионализма сотрудников правопорядка при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач [Карданов, 2017]. Здесь физическая подготовка приобретает прикладную направленность, которая обеспечивает возможность выполнять сотрудниками правопорядка возложенных на них функций по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и режима законности, обусловленных необходимостью общества и государства, а также предупреждать и пресекать преступления и правонарушения.

Следует отметить, что современное российское общество нуждается в подготовке высокопрофессиональных, высоконравственных и верных государственным идеалам специалистов. В этих условиях физическая подготовка в образовательной среде МВД России вступает во взаимодействие с гуманитарными, социально-экономическими, правовыми и специальными дисциплинами, не теряя при этом своей главенствующей роли [Доттуев, 2017].

Заключение

Сам процесс профессиональной, служебной и физической подготовки воплощается в условиях специализированной системы обучения, предусматривающей организацию занятий применительно к оперативно-служебной деятельности сотрудников, совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в т.ч. в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и включает в себя: правовую, служебную, огневую и физическую подготовку [Дадов, Губжоков, 2017].

На сегодняшний день мы стали свидетелями постоянного повышения требований к уровню физической подготовки сотрудников правопорядка, обусловленных криминогенной ситуацией, сложившейся не только в государстве, но и во всем мире. Именно данное обстоятельство и определило необходимость расширения сферы научных исследований, направленных на совершенствование методики подготовки сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных ситуациях, необходимость поиска новых путей к организации учебного процесса по физической подготовке, включающей в себя не только педагогические и психологические, но и физиологические, медико-биологические и социологические аспекты [Карданов, Хажироков, 2017]. Однако, дидактические и методические разработки, предназначенные для совершенствования технологии обучения в образовательных организациях МВД России не в полной мере отвечают требованиям подготовки сотрудников правоохранительных органов. И здесь реформа профессионального образования сотрудников правопорядка выдвигает требование использовать различные педагогические технологии, позволяющие эффективно реализовывать интеллектуальный и физический потенциал обучающихся, а также осуществлять подготовку профессиональных кадров в соответствии с современными требованиями общества.

Библиография

1. Броев А.Х. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С.76-78.
2. Губжоков А.Х., Дадов А.В. Некоторые вопросы оптимизации физической подготовки слушателей и курсантов в системе МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 80-84.
3. Дадов А.В., Губжоков А.Х. Актуальные вопросы боевой и физической подготовки сотрудников полиции: основные требования к профессиональным качествам // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 85-89.

4. Доттуев Т.И., Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С.29-32.
5. Карданов А.К. Вопросы оптимизации организации физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современный ученый. 2017. № 3. С. 149-152.
6. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 90-94.
7. Кодзоков А.Х., Кануков А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Развитие научных направлений в современных условиях Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
8. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Силкин Н.Н., Ткаченко А.Ю. Физическое самовоспитание курсантов и слушателей, направленное на развитие физических качеств // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии Материалы V международной научно-практической конференции. 2017. С. 207-211.
10. Скрипкина А.В., Мешев И.Х. Повышение квалификации сотрудников полиции в контексте методологии обучения взрослых // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2016. № 4 (8). С. 15.

Role of physical training in vocational training students of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Tengiz I. Dottuev

Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract

The physical training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation represents a component of departmental education and enters vocational training of law enforcement officers and is directed to education and maintenance of the main physical qualities, strengthening of health, acquisition of the stable motive skills having office and applied value and promoting the successful solution of quick and office tasks. Directly, the process of physical training is implemented in the conditions of the specialized system of training providing the organization of educational process in relation to operational and service activity of law enforcement officials. Respectively, such organization of educational process exerts beneficial influence when forming applied motive skills and training listeners of programs of vocational education for the effective and lawful solution of practical problems of law-enforcement system. At the same time, the high role of physical training is caused by her communication with the extreme situations placing quite great demands on physical, personal, moral and strong-willed, mental and intellectual qualities of law enforcement officials. The reform of professional education for law enforcement officers demands the use of various pedagogical technologies that allow the intellectual and physical potential of students to be effectively realized, and also to train professional personnel in accordance with the modern requirements of society.

For citation

Dottuev T.I. (2018) Rol' fizicheskoi podgotovki v professional'noi podgotovke slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [Role of physical training in vocational training students of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 235-240.

Keywords

Physical training, movement skill, operational and service activity, office and fighting activity, pedagogy.

References

1. Broev A.Kh. (2016) Fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Vzaimodeistvie nauki i obshchestva: problemy i perspektivy sbornik statei mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 3 chastyakh* [Interaction of a science and a society: problems and prospects the collection of articles of the international scientifically-practical conference: in 3 parts].
2. Dadov A.V., Gubzhokov A.Kh. (2017) Aktual'nye voprosy boevoi i fizicheskoi podgotovki sotrudnikov politzii: osnovnye trebovaniya k professional'nym kachestvam [Actual questions of combat and physical training of police officers: basic requirements for professional qualities]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 3 (13), pp. 85-89.
3. Dottuev T.I., (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of Professional Physical Training of ATS Staff]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of Scientific Directions in Modern Conditions. In 2 parts].
4. Gubzhokov A.Kh., Dadov A.V. (2017) Nekotorye voprosy optimizatsii fizicheskoi podgotovki slushatelei i kursantov v sisteme MVD Rossii [Some questions of optimization of physical preparation of listeners and cadets in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 3 (13), pp. 80-84.
5. Kardanov A.K. (2017) Voprosy optimizatsii organizatsii fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Questions of optimization of the organization of physical preparation of listeners under programs of professional training of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennyyi uchenyi* [Modern scientist], 3, pp. 149-152.
6. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 3(13), pp. 90-94.
7. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. (2017) Optimizatsiya struktury fizicheskoi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Optimization of the structure of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific directions in modern conditions Collection of articles on the materials of the international scientific and practical conference. In 2 parts].
8. *Prikaz MVD Rossii ot 1 iyulya 2017 g. № 450 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii»* [Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia of 1 July 2017 No. 450 "On approval of the Manual on the organization of physical training in the bodies of internal affairs of the Russian Federation"].
9. Silkin N.N., Tkachenko A.Yu. (2017) Fizicheskoe samovospitanie kursantov i slushatelei, napravlennoe na razvitie fizicheskikh kachestv [Physical self-education of cadets and listeners, aimed at the development of physical qualities]. In: *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noi deyatel'nosti: sovremennyye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii Materialy V mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture and sport in professional activity: modern trends and educational technologies Materials of the V International Scientific and Practical Conference].
10. Skripkina A.V., Meshev I.Kh. (2016) Povyshenie kvalifikatsii sotrudnikov politzii v kontekste metodologii obucheniya vzroslykh [Improving the skills of police officers in the context of the methodology of adult education]. *Vestnik Krasnodarskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* [Bulletin of the Krasnodar State Institute of Culture], 4 (8), p. 15.