

УДК 796/799

## **Физическое воспитание слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России в процессе физической подготовки**

**Карданов Арсен Климович**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
полковник полиции,  
начальник кафедры физической подготовки,  
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),  
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,  
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;  
e-mail: Arsen\_Kardanov@mail.ru

### **Аннотация**

Физическое воспитание в образовательных организациях МВД России проводится в рамках профессиональной подготовки сотрудников в процессе физической подготовки в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими подготовку различных подразделений органов внутренних дел. Физическое воспитание представляет собой вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями. Целями физического воспитания в процессе физической подготовки слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России выступают формирование физической и психологической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в т.ч. боевых приемов борьбы, а также обеспечения высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. Физическое воспитание слушателей напрямую связано с процессом физической подготовки и самосовершенствования и направлено на формирование и дальнейшее развитие физических качеств, практических умений и навыков выполнения основных технических элементов с целью формирования прочных двигательных навыков задержания, обезоруживания и сопровождения правонарушителя в оперативно-служебной деятельности.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Карданов А.К. Физическое воспитание слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России в процессе физической подготовки // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 241-247.

### **Ключевые слова**

Физическая подготовленность, слушатели, физическое воспитание, самосовершенствование, образовательные организации МВД России.

## Введение

В современных условиях неизмеримо возросли требования к физической подготовке сотрудников органов внутренних дел. Физическая подготовленность сотрудников выступает базовой характеристикой боевой готовности и представляет собой важнейший компонент профессиональной пригодности. Эффективность физической подготовки слушателей в образовательных организациях МВД России зависит от организации и методики физической подготовки, а также физического воспитания [Торопов, Липовка, 2018].

Физическое воспитание в образовательных организациях МВД России проводится в рамках профессиональной подготовки сотрудников в процессе физической подготовки в соответствии с документами, регламентирующими подготовку различных подразделений органов внутренних дел, в числе которых Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. №3-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ, приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

## Основная часть

Основной целью физического воспитания слушателей образовательных организаций МВД России является обеспечение такого уровня физической подготовленности, который необходим для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в соответствии с реалиями их профессиональной деятельности [Афов, 2017]. Так, физическое воспитание представляет собой вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями. В свою очередь, физическая подготовка представляет собой целенаправленный процесс улучшения физического развития и функционального состояния, повышения уровня физической подготовленности, осуществляемый в условиях служебно-профессиональной деятельности [Хальзов, Кропанов, 2012].

Задачи физического воспитания в образовательной среде МВД России подразделяются на общие и специальные [Торопов и др., 2017].

Общие задачи отражают требования служебной деятельности к физической подготовленности к физической подготовленности. В зависимости от значимости они подразделяются на:

- задачи, направленные на обеспечение необходимого уровня физического развития слушателей при подготовке их к профессиональной деятельности;
- задачи, направленные на привитие слушателям знаний, умений и навыков, позволяющих повысить их физическую активность, сознательность и компетентность в процессе своего физического совершенствования;
- задачи, отражающие повышение общего уровня физического развития личности занимающихся.

Специальные задачи отражают развитие общей и силовой выносливости, ловкости, быстроты, силы и слаженности в коллективных действиях.

Целями физического воспитания в процессе физической подготовки слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России выступают формирование физической и психологической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в т.ч. боевых приемов

борьбы, а также обеспечения высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [Черкесов, 2017]. Достижение указанных целей возможно путем решения следующих задач:

- развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач;
- формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в т.ч. боевых приемов борьбы;
- поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Для успешного решения перечисленных задач необходимо обеспечить [Ярославский, 2018]:

- подбор оптимальных средств, форм и методов обучения;
- высокий уровень практической и методической подготовленности преподавателей, инструкторов и тренеров;
- надлежащее качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- воспроизведение на занятиях по физической подготовке различных заданий, ситуаций и условий, наиболее приближенных к реальным;
- личную профессиональную безопасность и правомерное применение специальных средств и боевых приемов борьбы;
- создание и совершенствование учебно-материальной базы;
- должный контроль за выполнением учебной программы.

Основным средством физической подготовки являются упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы).

Физическое воспитание слушателей напрямую связано с процессом физической подготовки и самосовершенствования и направлено на формирование и дальнейшее развитие физических качеств, практических умений и навыков выполнения основных технических элементов с целью формирования прочных двигательных навыков задержания, обезоруживания и конвоирования правонарушителя в оперативно-служебной деятельности [Карданов, Хажироков, 2017].

Для организации обучения целесообразно использовать принципы, которые необходимы для эффективного физического развития слушателей: принципы непрерывности и целостности развития, личностно-ориентированного характера системы физической подготовленности слушателей и переход ее в режим самоорганизации, саморазвития, самообучения и самосовершенствования [Торопов, Липовка, 2018].

Принцип непрерывности основывается на:

- развитии физической подготовленности слушателя на каждом этапе образования, обеспечивающем постепенный переход к достижению поставленной цели;
- содержании звеньев системы непрерывного образования при постепенном повышении его объема, сложности и интенсивности;
- использовании методов и форм образования, образующих положительный переход к творческим видам выполнения деятельности слушателей в области физической подготовки;
- типах педагогического взаимодействия, предполагающих переход от педагогического управления к самостоятельной деятельности слушателя, направленной на овладение профессией.

Принцип целостности осуществляется при наличии:

- эмоционально-волевой сферы, в которой эмоции, чувства и воля слушателей позволяют переживать преимущества высоких физических технологий;
- когнитивной сферы, где знания, умения и навыки способствуют выработке целостной системы его самоуправления.

Принцип личностно-ориентированного развития обеспечивается:

- определением главной цели, направленной на повышение уровня физического развития и прочного овладения техникой выполнения боевых приемов борьбы;
- определением содержания, методов, форм и средств, способствующих развитию физической подготовленности, включающей подбор индивидуальной программы физического самосовершенствования в соответствии с индивидуальным физическим развитием.

Указанные принципы определяют структуру физического воспитания и способствуют формированию у слушателей физической подготовленности.

В процессе физического воспитания отношения между преподавателями (руководителями занятий) и слушателями должны основываться на взаимопонимании, взаимоуважении и направленности на достижение поставленных целей. Вместе с тем, преподаватель должен следить за поддержанием позитивного эмоционального фона слушателей на занятиях, в процессе самостоятельной работы и во время проведения спортивно-оздоровительных мероприятий [Мешев, 2014].

В процессе осуществления физического воспитания преподаватели (руководители занятий) должны научить слушателей [Мешев, 2014; Хальзов, Золотенко, 2014]:

- самостоятельно работать с учебно-методической литературой и получать необходимую информацию об учебной дисциплине «Физическая подготовка»;
- выявлять сильные и слабые стороны в своем обучении;
- ставить перед собой реальные цели, соотнося их со своими функциональными возможностями организма;
- развивать физические возможности и привычку к самоконтролю, самонаблюдению, самоанализу и самосовершенствованию;
- поощрять и направлять, собственно, сам процесс обучения.

Анализ литературных источников и руководящих документов, а также особенностей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел показал, что важнейшим профессионально значимым качеством для слушателей выступает высокий уровень умственной и физической работоспособности. В свою очередь, высокий уровень физического развития формируется и развивается в процессе физического воспитания и обучения.

Физическое воспитание слушателей в образовательных организациях МВД России в соответствии с руководящими документами в следующих формах: учебно-тренировочные занятия, утренняя физическая зарядка, физическая тренировка во внеучебное время (самостоятельная работа), спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия. Структурно занятие по физической подготовке состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной, которые органически связаны между собой. Вместе с тем, во время занятий происходит формирование и совершенствование двигательных навыков, физических и специальных качеств [Карданов, Хажироков, 2017; Торопов и др., 2017].

## **Заключение**

Таким образом, изучив состояние физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России, мы пришли к выводу:

- во-первых, сам процесс физической подготовки направлен на решение общих задач учебно-воспитательного процесса, в числе которых поддержание высокого уровня умственной и физической работоспособности, а также развитие профессионально-значимых двигательных умений и навыков;

– во-вторых, занятия по физической подготовке характеризуются выраженной профессиональной направленностью, когда прикладной аспект имеет тенденцию к нарастанию.

### Библиография

1. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности работников органов внутренних дел и правовые принципы использования физической силы // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 19-24.
2. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 90-94.
3. Мешев И.Х. Формирование методической компетентности и культуры преподавателя физической подготовки вуза в процессе повышения квалификации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №9. С. 265-269.
4. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
5. Торопов В.А., Липовка В.П. О повышении качества организации и проведения учебных занятий по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры сборник научных трудов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2018. С. 460-463.
6. Торопов В.А. и др. Повышение эффективности обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в процессе занятий по физической подготовке // Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 89-95.
7. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ.
9. Черкесов Р.М. Специальная силовая подготовленность - основа повышения мастерства сотрудников ОВД // Современное общество и власть. 2017. №2(12). С. 49-52.
10. Хальзов В.И., Золотенко В.А. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России // Санкт-Петербургский университет МВД России. Санкт-Петербург, 2014.
11. Хальзов В.И., Кропанов А.С. Физическое воспитание в общей системе профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. №2(54). С. 220-223.
12. Ярославский М.А. Цели и средства функциональной тренировки // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 299-304.

### **Physical training of listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in the course of physical training**

**Arsen K. Kardanov**

Police Colonel, PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Head of Department of Physical training,  
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;  
e-mail: Arsen\_Kardanov@mail.ru

## Abstract

The physical training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is carried out within vocational training of employees in the course of physical training according to the documents regulating preparation of various divisions of law-enforcement bodies. Physical training represents a type of education which specific maintenance is training in the movements, education of physical qualities, mastering special sports knowledge and formation of conscious need for occupations physical exercises. Act as the purposes of physical training in the course of physical training of listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation formation of physical and psychological readiness for successful performance of quick and office tasks, to skillful use of physical force, including fighting methods of fight and also ensuring high performance in the course of office activity. Physical training of listeners is directly connected with process of physical training and self-improvement and directed to formation and further development of physical qualities, practical skills of performance of the basic technical elements for the purpose of formation of strong movement skills of detention, disarmament and convoy of the offender in operational and service activity.

## For citation

Kardanov A.K. (2018) Fizicheskoe vospitanie slushatelei, obuchayushchikhsya po programmam professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii v protsesse fizicheskoi podgotovki [Physical training of listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in the course of physical training]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 241-247.

## Keywords

Physical fitness, listeners, physical training, self-improvement, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

## References

1. Afon A.Kh. (2017) Znachimost' fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti rabotnikov organov vnutrennikh del i pravovye printsipy ispol'zovaniya fizicheskoi sily [Importance of physical training in the professional activity of employees of law enforcement agencies and the legal principles of the use of physical force]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of scientific papers of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
2. Cherkesov R.M. (2017) Spetsial'naya silovaya podgotovlennost' - osnova povysheniya masterstva sotrudnikov OVD [Special force preparedness is the basis for increasing the skill of ATS officers]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 2(12), pp. 49-52.
3. *Federal'nyi zakon «O politsii» ot 07.02.2011 g. № 3-FZ* [Federal Law "On Police" of 07.02.2011, No. 3-FZ].
4. *Federal'nyi zakon «O fizicheskoi kul'ture i sporte v Rossiiskoi Federatsii» ot 04.12.2007 g. № 329-FZ* [Federal Law "On Physical Culture and Sport in the Russian Federation" of 04.12.2007, No. 329-FZ].
5. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
6. Khal'zov V.I., Zolotenko V.A. (2014) *Sovershenstvovanie professional'no-prikladnoi fizicheskoi podgotovki kursantov v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii* [Perfection of the professionally applied physical training of cadets in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. St. Petersburg.
7. Khal'zov V.I., Kropanov A.S. (2012) Fizicheskoe vospitanie v obshchei sisteme professional'noi podgotovki kursantov obrazovatel'nykh uchrezhdenii MVD Rossii [Physical education in the general system of professional training of cadets

- 
- of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2(54), pp. 220-223.
8. Meshev I.Kh. (2014) Formirovanie metodicheskoi kompetentnosti i kul'tury prepodavatelya fizicheskoi podgotovki vuza v protsesse povysheniya kvalifikatsii [Formation of methodological competence and culture of the teacher of physical training of the university in the process of professional development]. *Gumanitarnye, sotsial'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki* [Humanitarian, socio-economic and social sciences], 9, pp. 265-269.
  9. *Prikaz MVD Rossii ot 1 iyulya 2017 g. № 450 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii»* [Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia from July 1, 2017 No. 450 "On the approval of the Manual on the organization of physical training in the bodies of internal affairs of the Russian Federation"].
  10. Toropov V.A., Lipovka V.P. (2018) O povyshenii kachestva organizatsii i provedeniya uchebnykh zanyatii po fizicheskoi podgotovke v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [On improving the quality of organization and conduct of training sessions on physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Strategicheskie napravleniya reformirovaniya vuzovskoi sistemy fizicheskoi kul'tury sbornik nauchnykh trudov V Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem. Sankt-Peterburgskii politekhnicheskii universitet Petra Velikogo* [Strategic directions of reforming the university system of physical culture, a collection of scientific papers of the V All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great].
  11. Toropov V.A. (2017) Povysenie effektivnosti obucheniya kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii v protsesse zanyatii po fizicheskoi podgotovke [Increase the efficiency of training cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the process of physical training classes]. In: *Fizicheskaya kul'tura v sisteme professional'nogo obrazovaniya: idei, tekhnologii i perspektivy materialy II Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture in the system of vocational education: ideas, technologies and prospects. Materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference].
  12. Yaroslavskii M.A. (2018) Tseli i sredstva funktsional'noi trenirovki [Goals and means of functional training]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki sbornik materialov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: current issues of theory and practice, a collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
-