

УДК 796/799

**Роль физической подготовки в формировании
профессионально-прикладных навыков у слушателей,
обучающихся по программам профессионального обучения
в образовательных организациях МВД России**

Карданов Арсен Климович

Кандидат педагогических наук, доцент,
полковник полиции,
начальник кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: Arsen_Kardanov@mail.ru

Аннотация

Повышение требований к подготовке сотрудников органов внутренних дел обусловили новые тенденции в профессиональном обучении. В рамках их профессионального обучения особая роль отводится формированию и совершенствованию профессионально-прикладных навыков в процессе физической подготовки. Слушатели образовательных организаций МВД России должны осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия, применяя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Без должной профессионально-прикладной физической подготовки затрудняется становление профессионала, отвечающего указанным требованиям. Поэтому формирование профессионально-прикладных навыков имеет решающее значение в рамках физической подготовки. Физическая подготовка при формировании профессионально-прикладных навыков у слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России являет собой физическое воспитание, направленное на подготовку сотрудников к оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности. Ее результатом выступает физическая подготовленность, характеризующаяся высоким уровнем развития ведущих для осуществления профессиональной деятельности качеств и уровень овладения профессионально-прикладными навыками.

Для цитирования в научных исследованиях

Карданов А.К. Роль физической подготовки в формировании профессионально-прикладных навыков у слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 248-254.

Ключевые слова

Физическая подготовка, профессионально-прикладные навыки, умения, компетентность, слушатели, образовательные организации МВД России.

Введение

Перемены в социально-экономической сфере общества, изменения в криминогенной обстановке, и как следствие повышение требований к подготовке сотрудников органов внутренних дел, обусловили новые тенденции в профессиональном обучении [Хальзов, Кропанов, 2012]. В рамках их профессионального обучения особая роль отводится формированию и совершенствованию профессионально-прикладных навыков в процессе физической подготовки.

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой самостоятельную учебную дисциплину, выступая важнейшим компонентом профессионально подготовленности слушателей. Физическая подготовка содействует подготовке высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел в части обеспечения готовности к успешному выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач по охране правопорядка [Хальзов, Золотенко, 2014].

Как известно, физическая подготовка осуществляет образовательные, воспитательные и развивающие функции. Эти функции наиболее полно реализуются в рамках специализированной системы обучения, предусматривающей профилирование занятий применительно к служебно-профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. В свою очередь, такое профилирование предусматривает как формирование профессиональных и прикладных двигательных умений, и навыков, так и обучение эффективному и правомерному решению практических задач правоохранительной деятельности [Кутимский, 2010].

Основная часть

Целью физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России выступает формирование здоровых, физически развитых кадров, владеющих необходимым багажом специальных знаний, прикладных умений, навыков боевых приемов борьбы и других служебно-прикладных упражнений, а также физических, психологических и морально-волевых качеств, обеспечивающих успешное выполнение профессиональных задач.

Слушатели образовательных организаций МВД России должны осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия, применяя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Без должной профессионально-прикладной физической подготовки затрудняется становление профессионала, отвечающего указанным требованиям. При этом, несмотря на подготовку, определенный процент сотрудников органов внутренних дел получает серьезные увечья и гибнет при выполнении служебных обязанностей. Поэтому формирование профессионально-прикладных навыков имеет решающее значение в рамках физической подготовки [Черкесов, 2017; Ярославский, 2018].

Профессионально-прикладные навыки включают в себя широкий диапазон двигательных действий и являют собой основной фактор обучения в образовательных организациях МВД России. В рамках физической подготовки определяющими выступают требования, предъявляемые к слушателям программ профессионального обучения. В процессе преподавания дисциплины «Физическая подготовка» необходимо помнить, что [Кутимский, 2010; Мешев, 2014]:

- профессионально-прикладная физическая подготовка выступает ведущим фактором в повышении профессионального мастерства слушателей;
- профессиональный контакт слушателей, как правило, происходит с субъектами, имеющими криминальный опыт и сознательно идущими на правонарушение с применением физической силы, различных подручных средств, холодного и огнестрельного оружия;
- в процессе осуществления профессиональной деятельности на слушателей возложена обязанность по пресечению готовящихся или совершающихся преступлений;
- основной задачей сотрудников органов внутренних дел является задержание правонарушителей, а не их уничтожение, в связи с чем, при осуществлении противоборства с правонарушителями они обязаны демонстрировать физическую подготовленность, исключаящую по возможности причинение вреда их жизни и здоровью;
- профессионально-прикладная физическая подготовка слушателей направлена на развитие физических качеств, умений и навыков с целью формирования профессионально-прикладных двигательных действий, для задержания, обезоруживания и конвоирования правонарушителей в условиях активного неповиновения и нападения на сотрудников органов внутренних дел.

Диапазон профессионально-прикладных навыков, необходимых в решении оперативно-служебных задач, достаточно широк, так как важно все: умение бегать, плавать, лазать, бороться, боксировать и т.п. Однако, в условиях ограниченной трудоемкости дисциплины необходимо искать формы и средства физической подготовки, адекватных запросам профессиональной деятельности. Так физическая подготовка при формировании профессионально-прикладных навыков у слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России являет собой физическое воспитание, направленное на подготовку сотрудников к оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности [Афов, 2017]. Ее результатом выступает физическая подготовленность, характеризующаяся высоким уровнем развития ведущих для осуществления профессиональной деятельности качеств и уровень овладения профессионально-прикладными навыками.

Эффективность физической подготовленности слушателей образовательных организаций МВД России строится на принципах единства общей и специальной подготовки, систематичности и последовательности тренировочных нагрузок, динамики и цикличности построения процесса физической подготовки.

Занятия по физической подготовке призваны формировать профессионально-прикладные навыки у слушателей до уровня, требуемого государственными стандартами профессионального образования и квалификационными характеристиками, определяющими степень физической и психологической подготовленности, а также морально-волевых качеств [Кодзоков, Кануков, 2017].

На занятиях по физической подготовке отрабатываются боевые приемы борьбы и воспитываются физические качества. Одной из ключевых форм физической подготовки является физическое развитие, которое определяется процессом, направленным на формирование готовности сотрудника к успешному выполнению профессиональных задач.

Вместе с тем, касаясь слушателей программ профессионального обучения, отметим, что подготовку, переподготовку и повышение квалификации необходимо проводить по следующим направлениям [Карданов, Хажироков, 2017; Хальзов, Золотенко, 2014]:

- адаптация существующей системы обучения для воспитания кадров, способных решать

оперативно-служебные и служебно-боевые задачи;

- усиление познавательной мотивации;

- повышение результативности взаимодействия между образовательными организациями МВД России;

- системно-дифференцированный подход к занимающимся, обеспечивающий тщательное изучение индивидуальных особенностей каждого из них.

В процессе освоения дисциплины «Физическая подготовка» формируются следующие компетенции [Хальзов, Кропанов, 2012]:

- способность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Для адекватного освоения указанных компетенций слушатели должны уметь организовывать свою самостоятельную работу, соблюдать режим дня, способствовать переводу своей деятельности в процесс самообразования, самообучения и самосовершенствования.

Формирование профессионально-прикладных навыков в процессе физической подготовки слушателей напрямую связано с процессом физического самосовершенствования и направлено на развитие физических качеств и практических умений по выполнению основных технических элементов с целью улучшения двигательных навыков. Именно поэтому процесс обучения должен строиться на принципах научности, доступности, постепенности, последовательности, а также мировоззренческого, интеллектуального, телесного компонентов и системно-деятельностного подхода [Кутимский, 2010].

Указанные принципы реализуются в условиях доступности, последовательности и постепенности. Они направлены на последовательное повышение уровня усвояемой информации и успешное осуществление перехода от простого доступного к сложному (это касается и выполнения упражнений).

Процесс формирования профессионально-прикладных навыков предполагает [Хальзов, Золотенко, 2014]:

- предоставление слушателям дидактической и учебно-методической литературы, позволяющей в полном объеме рассмотреть учебные вопросы, включенные в рабочую программу дисциплины «Физическая подготовка»;

- наличие необходимой материальной базы и мультимедийного оборудования в учебных кабинетах кафедры физической подготовки;

- исследование условий достижения успеха и уровня активности слушателей при проведении самостоятельной работы;

- проведение еженедельных занятий;
- осуществление консультаций по наиболее важным и проблемным вопросам.

Основой формирования профессионально-прикладных навыков у слушателей выступает [Хальзов, Кропанов, 2012]:

- обеспечение их готовности к систематической самостоятельной двигательной активности;
- формирование потребностей и мотивов, позволяющих овладеть теоретическими знаниями, а также двигательными умениями и навыками выполнения технических элементов;
- использование средств, обеспечивающих достижение физического самосовершенствования, и видов спортивно-массовой и оздоровительной деятельности, которые позволяют активно и быстро адаптироваться к условиям окружающей среды.

Заключение

Таким образом, формирование профессионально-прикладных навыков у слушателей образовательных организаций МВД России происходит посредством физической подготовки к конкретной оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности. В процессе такой подготовки совершенствуются профессионально важные физические и психические способности, прикладные умения и навыки, а также решаются другие задачи прикладного характера.

Библиография

1. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности работников органов внутренних дел и правовые принципы использования физической силы // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 19-24.
2. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 90-94.
3. Кодзоков А.Х., Канукоев А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Развитие научных направлений в современных условиях. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
4. Кутимский А.М. Физическая подготовка, как основная модель для освоения профессиональных умений и навыков курсантами учебных заведений МВД России // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств: матер. междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 2010. Т. I. С. 123-125.
5. Мешев И.Х. Формирование методической компетентности и культуры преподавателя физической подготовки вуза в процессе повышения квалификации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №9. С. 265-269.
6. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
7. Черкесов Р.М. Специальная силовая подготовленность - основа повышения мастерства сотрудников ОВД // Современное общество и власть. 2017. №2(12). С. 49-52.
8. Хальзов В.И., Золотенко В.А. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России // Санкт-Петербургский университет МВД России. Санкт-Петербург, 2014.
9. Хальзов В.И., Кропанов А.С. Физическое воспитание в общей системе профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. № 2 (54). С. 220-223.
10. Ярославский М.А. Цели и средства функциональной тренировки // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 299-304.

Role of physical training in formation of professional and applied skills at listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Arsen K. Kardanov

Police Colonel, PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Head of Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: Arsen_Kardanov@mail.ru

Abstract

The increase in requirements to training of staff of bodies of internal affairs was caused by new tendencies in vocational education, states the author. Within their vocational education the special part is assigned to formation and improvement of professional and applied skills in the course of physical training. Students of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation have to carry out protection of safety of the personality, public order and public safety, stop illegal acts, using physical force, special means and firearms. Without due professional and applied physical training formation of the professional meeting the specified requirements is at a loss. Therefore formation of professional and applied skills is crucial within physical training. Physical training when forming professional and applied skills at listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is the physical training directed to training of employees for quick and office and office and fighting activity. The physical fitness which is characterized by the high level of development of the qualities conducting for implementation of professional activity and the level of mastering professional and applied skills acts as her result.

For citation

Kardanov A.K. (2018) Rol' fizicheskoi podgotovki v formirovanii professional'no-prikladnykh navykov u slushatelei, obuchayushchikhsya po programmam professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Role of physical training in formation of professional and applied skills at listeners of programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 248-254.

Keywords

Physical training, professional and applied skills, abilities, competence, listeners, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

References

1. Afov A.Kh. (2017) Znachimost' fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatelnosti rabotnikov organov vnutrennikh del i pravovye printsipy ispol'zovaniya fizicheskoi sily [Importance of physical training in the professional activity of employees of law enforcement agencies and the legal principles of the use of physical force]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi*

- konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of scientific papers of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
2. Cherkesov R.M. (2017) Spetsial'naya silovaya podgotovlennost' - osnova povysheniya masterstva sotrudnikov OVD [Special force preparedness is the basis for increasing the skill of ATS officers]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 2(12), pp. 49-52.
 3. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
 4. Khal'zov V.I., Zolotenko V.A. (2014) *Sovershenstvovanie professional'no-prikladnoi fizicheskoi podgotovki kursantov v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii* [Perfection of the professionally applied physical training of cadets in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. St. Petersburg.
 5. Khal'zov V.I., Kropanov A.S. (2012) Fizicheskoe vospitanie v obshchei sisteme professional'noi podgotovki kursantov obrazovatel'nykh uchrezhdenii MVD Rossii [Physical education in the general system of professional training of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2(54), pp. 220-223.
 6. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. (2017) Optimizatsiya struktury fizicheskoi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Optimization of the structure of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific directions in modern conditions Collection of articles on the materials of the international scientific and practical conference. In 2 parts].
 7. Kutimskii A.M. (2010) Fizicheskaya podgotovka, kak osnovnaya model' dlya osvoeniya professional'nykh umenii i navykov kursantami uchebnykh zavedenii MVD Rossii [Physical training as the main model for the development of professional skills and cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Sovershenstvovanie boevoi i fizicheskoi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh uchrezhdenii silovykh vedomstv: mater. mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* [Improvement of combat and physical training of cadets and listeners of educational institutions of power departments: mater. Intern. scientific-practical. conf.]. Irkutsk. Vol. 1.
 8. Meshev I.Kh. (2014) Formirovanie metodicheskoi kompetentnosti i kul'tury prepodavatelya fizicheskoi podgotovki vuza v protsesse povysheniya kvalifikatsii [Formation of methodological competence and culture of the teacher of physical training of the university in the process of professional development]. *Gumanitarnye, sotsial'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki* [Humanitarian, socio-economic and social sciences], 9, pp. 265-269.
 9. *Prikaz MVD Rossii ot 1 iyulya 2017 g. № 450 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii»* [Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia of 1 July 2017 No. 450 "On the approval of the Manual on the organization of physical training in the bodies of internal affairs of the Russian Federation"].
 10. Yaroslavskii M.A. (2018) Tseli i sredstva funktsional'noi trenirovki [Goals and means of functional training]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki sbornik materialov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: current issues of theory and practice, a collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference].