Publishing House "ANALITIKA RODIS" (analitikarodis@yandex.ru) http://publishing-vak.ru/

УДК 796/799

Совершенствование физической подготовки слушателей по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России

Настуев Эдуард Борисович

Подполковник полиции, старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: Eduard_Nastuev@mail.ru

Аннотация

Вопросы физической подготовки и научные исследования по ее воздействию на организм показывают, что целенаправленное и систематическое применение средств физической культуры и спорта оказывает многостороннее и весьма глубокое влияние на физическое совершенствование, состояние здоровья и физическую подготовленность слушателей по программам профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России. Улучшение физического развития создает благоприятные условия для полноценного проявления всех функций организма сотрудников правоохранительных органов, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на укрепление здоровья. Также значительно улучшается состояние здоровья под влиянием систематического использования физических упражнений. Это проявляется в достаточной степени устойчивых благоприятных изменениях функционального состояния организма. Физическая подготовленность сотрудников правопорядка значительно совершенствуется под влиянием систематической физической подготовки, что находит свое отражение в повышении уровня развития силы, быстроты, выносливости, ловкости и в формировании и совершенствовании у них двигательных способностей.

Для цитирования в научных исследованиях

Настуев Э.Б. Совершенствование физической подготовки слушателей по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 69-74.

Ключевые слова

Физическая подготовка, двигательный навык, сотрудники правоохранительных органов, слушатели, педагогика.

Введение

Физическая подготовка слушателей по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России осуществляется на основании Приказа МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Однако на сегодняшний день также ведутся поиски новых форм и средств организации учебного процесса по физической подготовке, который бы позволил более качественно и в короткие сроки повысить уровень физической подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

Основная часть

Так, еще в 1992 году Нестеровым А.А. было разработано учебно-методическое пособие с подробным освещением проблемы интенсификации процесса физической подготовки сотрудников силовых структур и ведомств Российской Федерации [Нестеров, 1992]. Указанное учебно-методическое пособие было посвящено вопросам оптимизации форм, средств и методов подготовки сотрудников силовых структур к решению служебно-боевых задач. Автор здесь отмечает, что уже в период Великой Отечественной войны предметом обсуждения стали вопросы интенсификации физической подготовленности резервов для фронта [там же]. Впоследствии, идея подготовки военнослужащих в более короткие сроки, нашла отражение в основных документах и различных программах, в числе которых:

– Руководство по подготовке к рукопашному бою в Красной Армии (1941);

– Наставления по лыжной подготовке Красной Армии (1941);

– Руководство по физической подготовке в запасных частях Красной Армии (1942);

– Руководство по обучению плаванию и переправам вплавь Красной Армии (1942);

– Руководство по гимнастике для запасных и учебных дивизий Красной Армии (1944) и т.п.

В основу указанных рекомендаций были положены способы ускоренной организации и методики физической подготовки, построенные на следующих принципах:

– использование физических упражнений прикладного характера;

– осуществление физической подготовки на базе утренней гимнастики, в процессе боевой подготовки и учебных занятий;

– тренировочный характер занятий физическими упражнениями;

– выполнение физических упражнений при фронтальном и непрерывно-поточном методах организаций занятий.

Необходимость такого подхода при подготовке сотрудников правоохранительных органов не потеряла своей актуальности и в нынешнее время. Большой массив публикуемых материалов посвящен повышению уровня физической подготовленности сотрудников правопорядка [Афов, 2017; Дадов, 2016; Карданов, Хажироков, 2017; Кодзоков, Канукоев, 2017; Черкесов, 2017].

Так, физическая подготовка представляет в своей основе педагогический процесс, который впору служит площадкой для формирования профессионально-прикладных умений и навыков слушателей программ профессионального обучения образовательных организаций МВД России. Вместе с тем, выступая составной частью общей физической культуры и профессиональной подготовки кадров для структуры МВД России, физическая подготовка является обязательным разделом гуманитарного компонента образования, которая обеспечивает гармоничное развитие личности в контексте духовной и физической составляющей и формирующая такие общечеловеческие ценности как здоровье, физическое и психическое совершенствование [Кутимский, 2010].

В тоже время Карданов А.К. и Хажироков В.А. отмечают, что общая физическая подготовка (ОФП) является одним из главных направлений во всестороннем развитии и укреплении здоровья слушателей вузов МВД России. С помощью различных физических упражнений происходит укрепление органов и систем организма, повышение его функциональных возможностей, а также увеличение силы, быстроты и выносливости. Также они подчеркивают, что одним из главнейших средств повышения уровня физической подготовленности выступает фронтальный метод организации занятий. Тем временем широко используемый в настоящее время метод круговой тренировки при выполнении физических упражнений, который активно используется в учебном процессе, является недостаточным [Карданов, 2017].

По нашему мнению, физическая подготовка слушателей программ профессионального обучения в вузах МВД России должна иметь основной направленностью воспитание, развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств, формирование двигательных умений и навыков определенного вида деятельности. При этом основными компонентами профессионализма должны выступать физические упражнения, которые адекватны оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Небезызвестно, что исход любой операции по пресечению преступных действий в решающей степени зависит от уровня физической подготовленности сотрудников правопорядка.

Для повышения качества учебного процесса считаем целесообразным предусмотреть наличие на кафедре физической подготовки учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективность формирования физической готовности слушателей в процессе обучения. Тенденция к росту преступности, проявление ее новых форм, увеличение числа тяжких преступлений, появление новых хорошо организованных преступных группировок и ряд других факторов, усугубляющих криминальную обстановку, предъявляют дополнительные требования, как к физической, так и боевой подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Выполнить эти требования возможно только с помощью средств двигательной активности.

С помощью двигательной активности вырабатывается двигательное умение, которое, в свою очередь, выступает переходной стадией к формированию двигательного навыка, т.е. такой степенью владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано и действие отличается высокой надежностью и помехоустойчивостью. Становление навыка, его закрепление и совершенствование процесс длительный и во многом зависит от количества повторений двигательного действия и вариативности его исполнения [Скрипкина, Мешев, 2016]. На практике становление навыка проходит через три стадии [Афов, 2017; Броев, 2016; Карданов, 2017].

Первая стадия – период выработки – характеризуется определением двигательного состава приема с учетом стиля, способа движений, индивидуальных особенностей сотрудника, ощущения движения и его сенсорной коррекции и впоследствии уход коррекции.

На второй стадии – период стабилизации – происходит автоматизация движений, соединение новых коррекций между собой, окончательная шлифовка навыка и подгонка его до стандарта.

И наконец, на третьей стадии, – период автоматизации – происходит совершенствование навыка в условиях использования помех и сбивающих факторов, осложняющих стандартное выполнение приема.

В целом же процесс формирования навыка подчиняется определенным законам: изменения скорости, неравномерности развития навыка, закон «плато» (длительные задержки) в развитии навыка, переноса навыка, отсутствие предела в развитии навыка и угасание навыка. На практике навык быстрее развивается при первых повторениях, а в дальнейшем скорость все более

замедляется. Также улучшение навыков чередуется с временными ухудшениями. Совершенствование навыков практически продолжается на протяжении всего времени его применения. При отсутствии повторении навык постепенно ослабляется, но никогда не исчезает полностью [Доттуев, 2017].

В общей сложности физическое совершенство слушателей программ профессионального обучения предполагает, не только высокий уровень развития преимущественно одного какого-либо физического качества или двигательного навыка, а разносторонность их двигательных способностей и оптимально высокий уровень развития физических качеств и двигательных навыков, особенно необходимых для их оперативно-служебной деятельности.

Следует отметить, что служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов требует постоянной поддержки их физической готовности, которая будет иметь эффективный характер, если системы организма и двигательные способности будут функционировать на высоком уровне [Дадов, 2016].

Заключение

Таким образом, физическая подготовка обеспечивает улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышение уровня разносторонней физической подготовленности сотрудников правопорядка, т.е. является основным средством их физического совершенствования. Физическое совершенство, в свою очередь, оказывает значительное влияние на их профессиональную работоспособность.

Практика оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности и результаты научных исследований свидетельствуют о том, что роль физической подготовки сотрудников правоохранительных органов заключается в эффективном повышении их профессионально-прикладного мастерства, совершенствовании морально-волевых и психологических качеств, а также в повышении устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Библиография

1. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности работников органов внутренних дели правовые принципы использования физической силы // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 19-24.
2. Броев А.Х. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С. 76-78.
3. Дадов А.В. Основные ценностные ориентации сотрудников ОВД по вопросам физической подготовки // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 6-2. С. 100-103.
4. Доттуев Т.И. Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С. 29-32.
5. Карданов А.К. Вопросы оптимизации организации физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современный ученый. 2017. № 3. С. 149-152.
6. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 90-94.
7. Кодзоков А.Х., Канукоев А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Развитие научных направлений в современных условиях: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
8. Кутимский А.М. Физическая подготовка, как основная модель для освоения профессиональных умений и навыков курсантами учебных заведений МВД России // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств: матер. междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 2010. Т. I. С. 123-125.

9. Нестеров А.А. Рекомендации по интенсификации учебных занятий по физической подготовке военнослужащих срочной службы. М.: Военное издательство, 1992. 56 с.
10. Скрипкина А.В., Мешев И.Х. Повышение квалификации сотрудников полиции в контексте методологии обучения взрослых // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2016. № 4 (8). С. 15.
11. Черкесов Р.М. Специальная силовая подготовленность - основа повышения мастерства сотрудников ОВД // Современное общество и власть. 2017. № 2 (12). С. 49-52.

Improvement of physical training of listeners according to programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Eduard B. Nastuev

Lieutenant Colonel, Senior Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: Eduard_Nastuev@mail.ru

Abstract

The questions of physical training and scientific research on its impact on an organism show that purposeful and systematic application of means of physical culture and sport exerts the multilateral and very deep impact on physical improvement, the state of health and physical fitness of listeners according to programs of vocational training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. The improvement of physical development creates favorable conditions for full manifestation of all functions of an organism of law enforcement officers that, in turn, exerts positive impact on strengthening of health. Also considerably the state of health under the influence of systematic use of physical exercises improves. It is shown sufficiently steady favorable changes of a functional condition of an organism. The physical fitness of law enforcement officials is considerably improved under the influence of systematic physical training that finds the reflection in increase in the level of development of force, speed, endurance, dexterity and in formation and improvement at them motive abilities. The practice of operational-service and combat-combat activities and the results of scientific research indicate that the role of physical training of law enforcement officers is to effectively enhance their professional and applied skills, improve moral, strong-willed and psychological qualities, as well as increase the body's resistance to the effects adverse factors.

For citation

Nastuev E.B. (2018) Sovershenstvovanie fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Improvement of physical training of listeners according to programs of vocational education in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 69-74.

Keywords

Physical training, movement skill, law enforcement officers, listeners, pedagogy.

References

1. Afov A.Kh. (2017) Znachimost' fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti rabotnikov organov vnutrennikh deli pravovye printsipy ispol'zovaniya fizicheskoi sily [The importance of physical training in the professional activity of employees of the internal bodies, the legal principles of the use of physical force]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of proceedings of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
2. Broev A.Kh. (2016) Fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Vzaimodeistvie nauki i obshchestva: problemy i perspektivy sbornik statei mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 3 chastyakh* [Interaction of a science and a society: problems and prospects the collection of articles of the international scientifically-practical conference: in 3 parts].
3. Cherkesov R.M. (2017) Spetsial'naya silovaya podgotovlennost' – osnova povysheniya masterstva sotrudnikov OVD [Special force preparedness is the basis for increasing the skill of ATS officers]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern society and power], 2 (12), pp. 49-52.
4. Dadov A.V. (2016) Osnovnye tsennostnye orientatsii sotrudnikov OVD po voprosam fizicheskoi podgotovki [The main value orientations of Department of Internal Affairs officers on physical training]. *Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'* [Historical and social-educational thought], 8, 6-2, pp. 100-103.
5. Dottuev T.I. (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of professional physical training of ATS employees]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific trends in modern conditions. In 2 parts].
6. Kardanov A.K. (2017) Voprosy optimizatsii organizatsii fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Questions of optimization of the organization of physical preparation of listeners under programs of professional training of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennyi uchenyi* [Modern scientist], 3, pp. 149-152.
7. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
8. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. (2017) Optimizatsiya struktury fizicheskoi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Optimization of the structure of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific directions in modern conditions Collection of articles on the materials of the international scientific and practical conference. In 2 parts].
9. Kutimskii A.M. (2010) Fizicheskaya podgotovka, kak osnovnaya model' dlya osvoeniya professional'nykh umenii i navykov kursantami uchebnykh zavedenii MVD Rossii [Physical training as the main model for the development of professional skills and cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Sovershenstvovanie boevoi i fizicheskoi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh uchrezhdenii silovykh vedomstv: mater. mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* [Improvement of combat and physical training of cadets and listeners of educational institutions of power departments: mater. Intern. scientific-practical. conf.]. Irkutsk. Vol. 1.
10. Nesterov A.A. (1992) *Rekomendatsii po intensifikatsii uchebnykh zanyatii po fizicheskoi podgotovke voennosluzhashchikh srochnoi sluzhby* [Recommendations for the intensification of training sessions on the physical training of conscripts]. Moscow: Voennoe izdatel'stvo Publ.
11. Skripkina A.V., Meshev I.Kh. (2016) Povyshenie kvalifikatsii sotrudnikov politsii v kontekste metodologii obucheniya vzroslykh [Improving the skills of police officers in the context of the methodology of adult education]. *Vestnik Krasnodarskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* [Bulletin of the Krasnodar State Institute of Culture], 4 (8), p. 15.