

УДК 37.013

Методические аспекты модернизации занятий в группе «Здоровья» с детьми младшего школьного возраста

Соколов Владимир Львович

Кандидат педагогических наук, доцент,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
350015, Российская Федерация, Краснодар, ул. Буденного, 161;
e-mail: fzo.kgufkst.49@mail.ru

Костенко Елена Геннадьевна

Кандидат педагогических наук, доцент,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
350015, Российская Федерация, Краснодар, ул. Буденного, 161;
e-mail: kostenko_e_g@mail.ru

Костенко Александр Петрович

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
350015, Российская Федерация, Краснодар, ул. Буденного, 161;
e-mail: fzo.kgufkst.49@mail.ru

Аннотация

Совершенствование методики занятий в группе «Здоровья» с детьми 8-9 лет является одним из условий повышения уровня физической подготовленности и улучшения физического состояния школьников, профилактики и коррекции плоскостопия у учащихся младших классов. Эффективное достижение поставленной цели возможно при использовании комплекса методов: теоретических, эмпирических, качественной и количественной обработки результатов. В результате исследования установлено следующее: 1. Обзор научно-методической литературы показал на целесообразность совершенствования методики, направленной на профилактику плоскостопия и его коррекцию у детей 8-9 лет с применением оздоровительного плавания и корригирующих упражнений на суше. 2. Определение состояния стопы школьников 8-9 лет выявило значительное количество детей в группе здоровья, имеющих различные формы плоскостопия (70%). 3. Уровень физической подготовленности детей 8-9 лет, занимающихся, в группе здоровья в бассейне в начале эксперимента был ниже нормы по показателям статической силовой выносливости. Функциональное состояние при исходном тестировании также показало отставание от нормы. 4. Разработанная методика оказала положительное влияние на функциональное

состояние организма школьников. В экспериментальной группе по 5 из 8 исследуемых показателей произошли достоверные изменения. В то же время в контрольной группе – всего по 2. 5. Методика по комплексному использованию средств оздоровительного плавания, коррегирующей гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр позволила в экспериментальной группе достоверно улучшить показатели физической подготовленности учащихся по сравнению с контрольной.

Для цитирования в научных исследованиях

Соколов В.Л., Костенко Е.Г., Костенко А.П. Методические аспекты модернизации занятий в группе «здоровья» с детьми младшего школьного возраста // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 5А. С. 28-35.

Ключевые слова

Оздоровительное плавание, коррегирующие упражнения, методика занятий, профилактики и коррекции плоскостопия, нарушений осанки.

Введение

Физическое воспитание детей группы с медицинским уклоном представляет собой педагогический процесс, основанный на общепринятых методических принципах и методах обучения, главной особенностью которых являются оздоровительные и здоровьесберегающие образовательные технологии.

В результате научных и практических исследований установлено, что для решения многих вопросов, связанных с распространенностью деформаций опорно-двигательного аппарата детей, возраста 8-9 лет необходимо уменьшить дефицит движений, дать ребенку шанс осуществить заложенный в нем генетический двигательный потенциал.

В связи с этим, назрела актуальность исследования, целью которого является совершенствование методики занятий в группе «Здоровья» с детьми 8-9 лет с применением оздоровительного плавания и коррегирующих упражнений на суше.

Объект исследований: процесс занятий физической культурой в группе «Здоровья» с детьми младшего школьного возраста.

Предметом исследований явился анализ методики занятий в группе «Здоровья» с детьми младшего школьного возраста.

В соответствии с целью, объектом, предметом определены следующие задачи исследования:

– усовершенствовать методику комплексного использования различных средств физического воспитания с учащимися 2-3-х классов способствующую повышению уровня физической подготовленности и улучшению физического состояния школьников.

– выявить целесообразность введения в процесс физического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях комплексов упражнений и заданий, направленных на профилактику, а при необходимости, и коррекции плоскостопия и нарушений осанки.

– определить количество детей младшего школьного возраста, имеющих плоскостопие среди учеников общеобразовательного учреждения.

Для решения поставленных задач использовался комплекс методов: анализ научно-методической литературы, метод педагогических исследований, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Основная часть

На начальном этапе исследования проведен анализ научных разработок и публикаций авторов, занимающихся исследованием анатомо-физиологических особенностей развития обучающихся, форм плоскостопия у детей и причин, к ним приводящим, а также методами лечения плоскостопия средствами оздоровительного плавания и корригирующей гимнастики. По показателям обследования выявлены ученики, имеющие различные формы плоскостопия. Сформированы 2 группы школьников 8-9 лет по 20 человек в каждой для проведения собственных исследований.

Дети контрольной группы занимались по общепринятой программе для групп оздоровительного плавания, а дети экспериментальной группы - по разработанной методике с применением оздоровительного плавания, упражнений корригирующей гимнастики и подвижных игр, направленных на коррекцию плоскостопия.

Проведено тестирование по показателям функционального состояния и разработана методика занятий, включающая средства: общеразвивающие, оздоровительное плавание, специальные корригирующие упражнения и подвижные игры, направленная на профилактику и коррекцию плоскостопия, повышение функционального состояния и физической подготовленности детей. Занятия проводились 3 раза в неделю в течение одного часа. Повторное тестирование показало эффективность методики и выработанной формы занятий.

Эмпирические данные, полученные, в процессе исследования свидетельствуют о том, что занятия, проводимые со школьниками 8-9 лет включающие оздоровительное плавание, комплексы ОРУ, корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр, направленных на развитие физических качеств, повышают аэробную способность детей, т.е. физическую и умственную работоспособность, обеспечивая функциональные способности организма.

Результаты исходного тестирования показывают одинаковый уровень физической подготовленности в обеих группах к началу эксперимента. Достоверные различия только по одному из восьми исследуемых параметров (табл. 1)

Таблица 1 – Результаты исходного тестирования уровня физической подготовленности

Показатели	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	p
Метание мяча 1,5кг (см)	145,2± 6,7	163,5± 5,9	2,0	P>0,05
Прыжок с места в длину (см)	126,5±3,3	130,9± 4,1	1,0	P>0,05
Сила кисти (вед) (кг)	15,6±0,4	14,2±0,7	1,25	P> 0,05
Сила кисти(не вед) (кг)	11,0±0,3	10,5±0,3	1,25	P>0,05
Бег 20 м(с.)	3,9±0,4	4,1±0,5	0,7	P>0,05
Силовая выносливость мышц спины	116,5±6,0	118,8± 11,3	0,08	P>0,05
Силовая выносливость боковых мышц	68,4± 3,1	64,9± 4,5	0,4	P>0,05
Силовая выносливость прямых мышц живота (кол-во раз)	9,3±0,4	12,2±0,7	3,75	P< 0,01

Результаты повторного тестирования уровня физической подготовленности позволяют отметить достоверные различия в конце эксперимента по 5 из 8 исследуемых параметров. Это

метание мяча, сила правой кисти, сила мышц спины и боковых мышц живота, а также сила левой кисти и сила прямых мышц живота (табл. 2).

Таблица 2 – Результаты итогового тестирования уровня физической подготовленности

Показатели	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	p
Метание мяча 1,5кг (см)	152,4± 5,8	172,1± 9,6	2,9	P< 0,05
Прыжок с места в длину (см)	134,2±4,1	140± 3,7	0,9	P>0,05
Сила кисти (вед) (кг)	16,9±0,6	17,2±0,6	0,5	P>0,05
Сила кисти (не вед) (кг)	12,5±0,4	14,5±0,5	3,3	P< 0,01
Бег 20 м(с.)	3,8±0,2	4,2±0,7	0,3	P>0,05
Силовая выносливость мышц спины	132,5± 8,3	161,5±16,1	2,37	P< 0,05
Силовая выносливость боковых мышц	67± 3,5	86± 6,5	2,1	P< 0,05
Силовая выносливость прямых мышц живота (кол-во раз)	11,8±1,2	15,9± 1,7	3,1	P< 0,01

Компьютерные технологии обработки и анализ эмпирических данных полученных в результате педагогического эксперимента позволили положительно характеризовать методику развития физической подготовленности детей 8-9 лет, базирующуюся на применении оздоровительного плавания, коррегирующей гимнастики и спортивных игр, что являлось одной из главных задач данного исследования.

Наличие плосковальгусной стопы снизилось на 3,2%, продольного плоскостопия – на 6,1%, процент укорочения конечностей не изменился, поперечное плоскостопие – на 9,3%, количество детей с уплощенной стопой уменьшилось на 9,5%.(рис.1)

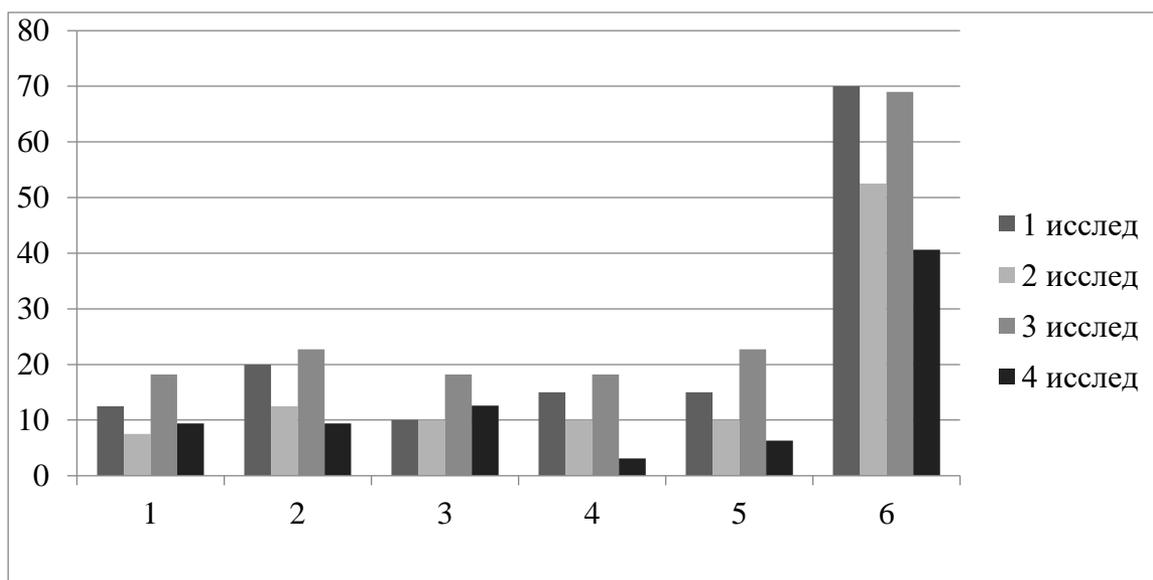


Рисунок 1 – Проценты заболеваемости в четырех исследованиях (1-плосковальгусная стопа, 2-продольное плоскостопие, 3-укорочение конечностей, 4-уплощенная стопа, 5-поперечное плоскостопие, 6-количество выявленных нарушений)

Воздействие на организм детей систематических дополнительных занятий оздоровительным плаванием и физических упражнений с акцентом на элементы корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр позволили существенным образом повысить физические качества и функциональное состояние и, прежде всего, уменьшить плоскостопие и его развитие.

Заключение

Таким образом, проведенное исследование позволило нам сделать вывод: обзор научно-методической литературы показал на целесообразность совершенствования методики, направленной на профилактику плоскостопия и его коррекцию у детей 8-9 лет с применением оздоровительного плавания и корригирующих упражнений на суше; определение состояния стопы школьников 8-9 лет выявило значительное количество детей в группе здоровья, имеющих различные формы плоскостопия (70%); уровень физической подготовленности детей 8-9 лет, занимающихся в группе здоровья в бассейне, в начале эксперимента был ниже нормы по показателям статической силовой выносливости, функциональное состояние при исходном тестировании также показало отставание от нормы (проба Штанге, проба Генчи, ортостатическая проба, индекс Руффье); разработанная методика оказала положительное влияние на функциональное состояние организма школьников (в экспериментальной группе по 5 из 8 исследуемых показателей произошли достоверные изменения, в то же время в контрольной группе – всего по 2); методика по комплексному использованию средств оздоровительного плавания, корригирующей гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр позволила в экспериментальной группе достоверно улучшить показатели физической подготовленности учащихся.

Совершенствование методики занятий в группе «Здоровья» с детьми 8-9 лет заключается в расширении общетеоретических и практических подходов к физическому воспитанию школьников. Обосновано и экспериментально доказано положительное влияние упражнений, направленных на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей младшего школьного возраста.

Разработанная методика проведения занятий оздоровительной физической культуры в общеобразовательном учреждении позволяет повысить эффективность формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, повышения уровня физической подготовленности у детей младших классов и может быть использована учителями физической культуры в процессе проведения занятий.

Библиография

1. Клименко А.М., Соколова А.А., Соколов В.Л. Эффективность занятий в группе «здоровья» с детьми младшего возраста // XXXIII научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Тезисы докладов. Краснодар, 2016. С. 6-7.
2. Костенко Е.Г. Формирование индивидуального познавательного стиля студентов в процессе учебно-исследовательской деятельности: автореф. дис... канд. пед. Наук. Кострома, 2015. 21 с.
3. Костенко Е.Г., Леонова И.В. Прогнозирование результатов измерений в области физической культуры и спорта средствами редактора Microsoft Excel // Сборник Научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2017. С. 232-235.
4. Костенко Е.Г., Леонова И.В. Стилевой подход как способ реализации индивидуальной познавательной деятельности студентов вузов физической культуры // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2016. № 2. С. 64-68.

5. Костенко Е.Г., Мирзоева Е.В., Лысенко В.В. Развитие индивидуального когнитивного стиля студентов в процессе образовательной деятельности. М., 2017. 151 с.
6. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Актуальность применения основных теорем теории вероятностей в туристической деятельности // Образование и наука в России и за рубежом. 2018. №6. С. 36-38.
7. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Информатизация образования магистров вуза физической культуры // Сборник Научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2018. С. 271-272.
8. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Методика преподавания дисциплины «Компьютерные технологии обработки и анализа результатов измерений в области физической культуры и спорта» // Сборник Научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2018. С. 273-274.
9. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Современные информационные технологии как способ контроля, объективного анализа учебно-исследовательской деятельности спортсменов // Образование и наука в России и за рубежом. 2018. №9 (Т. 44). С. 274-280.
10. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Учебно-исследовательская деятельность студентов физкультурного вуза как условие компетентностной // Педагогические науки. 2011. № 4(91). С. 32-35.
11. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Формирование понятийно-образного мышления студентов физкультурных вузов в процессе изучения математических дисциплин // Сборник Научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2017. С. 131-134.
12. Мариненко Ю.В., Соколова А.А., Соколов В.Л. Традиционные казачьи средства физического воспитания в содержании учебного материала комплексной программы // XXXIII научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Тезисы докладов. Краснодар, 2016. С. 6-7.
13. Толстых О.С. Обработка экспериментальных данных в физической культуре и спорте средствами современных информационных технологий // Педагогические науки. 2018. № 4(91). С. 29-31.
14. Толстых О.С., Костенко Е.Г. Актуальность использования компьютерных технологий в учебном процессе физкультурных вузов // Сборник Научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2018. С. 297-298.
15. Соколов В.Л. Психологическая совместимость в мужских акробатических группах на этапе высшего спортивного мастерства // Научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма округа: Тезисы докладов. Краснодар, 2017. С. 268-269.

Methodical aspects of the modernization of classes in the group of "health" with children of primary school age

Vladimir L. Sokolov

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Kuban State University of Physical Education and Tourism,
350015, 161, Budennogo st., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: fzo.kgufkst.49@mail.ru

Elena G. Kostenko

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Kuban State University of Physical Education and Tourism,
350015, 161, Budennogo st., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: kostenko_e_g@mail.ru

Aleksandr P. Kostenko

PhD in Pedagogy, Senior Lecturer,
Kuban State University of Physical Education and Tourism,
350015, 161, Budennogo st., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: fzo.kgufkst.49@mail.ru

Abstract

Improving the methods of training in the health group with children 8-9 years old is one of the conditions for increasing the level of physical fitness and improving the physical condition of schoolchildren, preventing and correcting flatfoot in elementary school children. Effective achievement of this goal is possible using complex methods: theoretical, empirical, qualitative and quantitative processing of the results. As a result of the study, the following was established: 1. The review of the scientific and methodological literature showed the feasibility of improving the methodology aimed at preventing flatfoot and its correction in children 8–9 years old with the use of recreational swimming and correcting exercises on land. 2. Determination of the condition of the foot of schoolchildren of 8-9 years old revealed a significant number of children in the health group, having various forms of flatfoot (70%). 3. At the beginning of the experiment, the level of physical fitness of children of 8–9 years old who were engaged in the group of health in the pool was below the norm in terms of static strength endurance. The functional state of the original testing also showed a lag from the norm. 4. The developed technique had a positive effect on the functional state of the body of schoolchildren. In the experimental group, significant changes occurred in 5 out of 8 studied parameters. At the same time, in the control group it was only 2.2.

For citation

Sokolov V.L., Kostenko E.G., Kostenko A.P. (2018) Metodicheskie aspekty modernizatsii zanyatii v gruppe «zdorov'ya» s det'mi mladshego shkol'nogo vozrasta [Methodical aspects of the modernization of classes in the group of "health" with children of primary school age]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (5A), pp. 28-35.

Keywords

Recreational swimming, correcting exercises, methods of training, prevention and correction of flatfoot, posture disorders.

References

1. Klimenko A.M., Sokolova A.A., Sokolov V.L. (2016) Effektivnost' zanyatii v gruppe «zdorov'ya» s det'mi mladshego vozrasta [The effectiveness of classes in the group of "health" with young children]. In: *XXXIII nauchnaya konferentsiya studentov i molodykh uchenykh Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma. Tezisy dokladov* [XXXIII scientific conference of students and young scientists of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Theses of reports]. Krasnodar.
2. Kostenko E.G. (2015) *Formirovanie individual'nogo poznavatel'nogo stilya studentov v protsesse uchebno-issledovatel'skoi deyatel'nosti. Doct. Dis.* [Formation of an individual cognitive style of students in the process of teaching and research activities. Doct. Dis.]. Kostroma.
3. Kostenko E.G., Leonova I.V. (2017) Prognozirovaniye rezul'tatov izmerenii v oblasti fizicheskoi kul'tury i sporta sredstvami redaktora Microsoft Excel [Prediction of measurement results in the field of physical culture and sports by means of Microsoft Excel]. In: *Sbornik Nauchno-metodicheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Collection

- of Scientific and Methodological Conference of the Faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism: Abstracts of reports]. Krasnodar.
4. Kostenko E.G., Leonova I.V. (2016) Stilevoi podkhod kak sposob realizatsii individual'noi poznavatel'noi deyatel'nosti studentov vuzov fizicheskoi kul'tury [Style approach as a way to implement individual cognitive activity of students of universities of physical culture]. *Fizicheskaya kul'tura, sport – nauka i praktika* [Physical culture, sport: science and practice], 2, pp. 64-68.
 5. Kostenko E.G., Mirzoeva E.V., Lysenko V.V. (2017) *Razvitie individual'nogo kognitivnogo stilya studentov v protsesse obrazovatel'noi deyatel'nosti* [Development of individual cognitive style of students in the process of educational activities]. Moscow.
 6. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2018) Aktual'nost' primeneniya osnovnykh teorem teorii veroyatnostei v turisticheckoi deyatel'nosti [The relevance of the application of the main theorems of the theory of probability in tourism activities]. *Obrazovanie i nauka v Rossii i za rubezhom* [Education and science in Russia and abroad], 6, pp. 36-38.
 7. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2017) Formirovanie ponyatiino-obraznogo myshleniya studentov fizkul'turnykh vuzov v protsesse izucheniya matematicheskikh distsiplin [Formation of conceptual and imaginative thinking of students of physical education universities in the process of studying mathematical disciplines]. In: *Sbornik Nauchno-metodicheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Collection of Scientific and Methodological Conference of the Faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism: Abstracts of reports]. Krasnodar.
 8. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2018) Informatizatsiya obrazovaniya magistrrov vuza fizicheskoi kul'tury [Informatization of education of masters of the university of physical culture]. In: *Sbornik Nauchno-metodicheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Collection of Scientific and Methodological Conference of the Faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism: Abstracts of reports]. Krasnodar.
 9. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2018) Metodika prepodavaniya distsipliny «Komp'yuternye tekhnologii obrabotki i analiza rezul'tatov izmerenii v oblasti fizicheskoi kul'tury i sporta» [Methods of teaching the discipline “Computer technology processing and analysis of measurement results in the field of physical culture and sports”]. In: *Sbornik Nauchno-metodicheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Collection of Scientific and Methodological Conference of the Faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism: Abstracts of reports]. Krasnodar.
 10. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2018) Sovremennye informatsionnye tekhnologii kak sposob kontrolya, ob"ektivnogo analiza uchebno-issledovatel'skoi deyatel'nosti sportsmenov [Modern information technologies as a way to control, objective analysis of the educational and research activities of athletes]. *Obrazovanie i nauka v Rossii i za rubezhom* [Education and science in Russia and abroad], 9 (44), pp. 274-280.
 11. Kostenko E.G., Tolstykh O.S. (2011) Uchebno-issledovatel'skaya deyatel'nost' studentov fizkul'turnogo vuza kak uslovie kompetentnostnoi [Educational and research activities of students of physical education university as a condition of competence]. *Pedagogicheskie nauki* [Pedagogical science], 4(91), pp. 32-35.
 12. Marinenko Yu.V., Sokolova A.A., Sokolov V.L. (2016) Traditsionnye kazach'i sredstva fizicheskogo vospitaniya v sodержanii uchebnogo materiala kompleksnoi programmy [Traditional Cossack means of physical education in the content of the educational material of the comprehensive program]. In: *XXXIII nauchnaya konferentsiya studentov i molodykh uchenykh Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma. Tezisy dokladov* [XXXIII scientific conference of students and young scientists of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Theses of reports]. Krasnodar.
 13. Tolstykh O.S. (2018) Obrabotka eksperimental'nykh dannykh v fizicheskoi kul'ture i sporte sredstvami sovremennykh informatsionnykh tekhnologii [Processing of experimental data in physical culture and sports by means of modern information technologies]. *Pedagogicheskie nauki* [Pedagogical science], 4(91), pp. 29-31.
 14. Tolstykh O.S., Kostenko E.G. (2018) Aktual'nost' ispol'zovaniya komp'yuternykh tekhnologii v uchebnom protsesse fizkul'turnykh vuzov [The relevance of the use of computer technology in the educational process of sports universities]. In: *Sbornik Nauchno-metodicheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Collection of Scientific and Methodological Conference of the Faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism: Abstracts of reports]. Krasnodar.
 15. Sokolov V.L. (2017) Psikhologicheskaya sovместimost' v muzhskikh akrobaticheskikh gruppakh na etape vysshego sportivnogo masterstva [Psychological compatibility in male acrobatic groups at the stage of higher sportsmanship]. In: *Nauchno-metodicheskaya konferentsiya professorsko-prepodavatel'skogo sostava Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoi kul'tury, sporta i turizma okruga: Tezisy dokladov* [Scientific-methodical conference of the faculty of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism District: Abstracts of reports]. Krasnodar.