

УДК 37.013**Развитие коммуникаций в системе экологического воспитания студентов в вузе****Бородай Александр Дмитриевич**

Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры теории рекламы и массовых коммуникаций,
Московский гуманитарный университет,
111395, Российская Федерация, Москва, ул. Юности, 5;
e-mail: ad.bor@mail.ru

Аннотация

В нашем исследовании мы исходим из того, что процесс образования предполагает решение двух параллельных и социально значимых задач: обучения и воспитания. В другой редакции воспитание студентов можно называть социализацией личности или социальную адаптацию. В системе вузовского воспитания важная роль принадлежит экологическому воспитанию. Будущие специалисты различных отраслей науки, экономики, социальной сферы должны обладать определенными качествами в сфере корпоративной культуры. В этом процессе формируются навыки взаимодействия с природой, отношения к различным социальным проблемам экологической сферы. Необходимо понимание в области экологии проблемы права, морали и этики. По большому счету, в вузах необходимо формировать экологическую культуру обучающихся, которая будет необходима для будущей профессиональной деятельности. Экология актуальна для всех направлений подготовки без исключения.

Для цитирования в научных исследованиях

Бородай А.Д. Развитие коммуникаций в системе экологического воспитания студентов в вузе // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 5А. С. 583-588.

Ключевые слова

Коммуникации, «зеленая неделя», экологическая культура, экоконтурсы, мастер-классы, реклама, современные технологии. сбор мусора, забота о природе.

Введение

Проблемы экологии обостряются в современной России с высокой интенсивностью. Если на предприятиях все-таки уделяют внимание новым технологиям, которые эффективно сокращают загрязнение окружающей среды, то бытовыми отходами практически не занимаются. В данном случае должна быть создана система с двухсторонними обязательствами и движением. Соответствующие организации предлагают населению систему утилизации бытового мусора, а население через общественные организации и органы самоуправления участвуют в реализации конкретных программ. Не менее важным направлением в экологии является сохранность лесных массивов в российской Федерации, воспроизводство леса после промышленной заготовки. Использование современных технологий в переработке древесины. Сокращение потребления бумаги и картона и т.д. Мы знаем, что на первые позиции в перечне проблем окружающей среды и использование природных ресурсов, выдвигается сокращение запасов пресной воды, пригодной для потребления человеком. Этот неполный перечень проблем экологии в современной России вызывает необходимость воспитания новых поколений с позиции высокой экологической культуры.

Основная часть

Остроту проблемы в сфере экологии очень наглядно сформулировал академик Д.С. Лихачев в своей работе «Экология и культура». Он писал: «Человек живет в определенной окружающей среде. Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. Всем известны те гигантские усилия, которые предпринимаются нашим государством, отдельными странами, учеными, общественными деятелями, чтобы спасти от загрязнения воздух, водоемы, моря, реки, леса, чтобы охранить животный мир нашей планеты, спасти становища перелетных птиц, лежбища морских животных» [Лихачев, 1979].

Исследователи Бурко Р.А. и Терешина Т.В. В публикации «Экологические проблемы современного общества и их пути решения» отмечают, что «современные ученые считают, что человечество уже живет в разрушающемся мире в условиях все нарастающего жестокого экологического кризиса, который превращается в кризис всей цивилизации. Экологический кризис мы можем определить как нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества с природой. Он характеризуется, в частности, тем, что человек, общество и государство неспособны преломить тенденцию ухудшения состояния окружающей среды» [Бурко, Терешина, 2013].

В статье «Глобальные экологические проблемы современности: тенденции» кандидат экономических наук из Тюмени Гурьева М.А. делает такой вывод: «Ответственность за экологическое состояние становится частью социального портрета общества. Взаимосвязь глобальных экологических проблем и социальных последствий доказывает взаимосвязь триады элементов устойчивого развития и подтверждает направленность программы действий, отраженной в документе «Будущее, которое мы хотим» (Конференция ООН по устойчивому развитию, 12 июля 2012 г.) [Гурьева, 2015].

В Московском гуманитарном университете уделяется внимание экологическому воспитанию студентов. Эту работу координирует проректор по инновационному развитию, кандидат педагогических наук Н.И. Ильинская. Она является энтузиастом экологического движения. Имеет опыт этой работы в европейских странах. На этой базе совершенствуется

программа мероприятий Московского гуманитарного университета в этой области. Она предусматривает проведение дважды в год, весной и осенью «Зеленой недели». Международный студенческий фестиваль рекламы «Созвездие юлы», который проводится ежегодно и предлагает российским и зарубежным студентам принять участие в конкурсе рекламных проектов по экологической тематике. Развивается экологическое волонтерское движение в нашем университете. Одним из объектов весенних субботников стал яблоневый сад и территория парка. Студенты принимают участие в уборе территории парка «Кусково» в рамках программы района «Вешняки». Вопросам экологии уделяет внимание студенческая газета «Проба Пера» и альманах «Зеркало», которые выпускает кафедра журналистики. Проблемы экологии отражаются на вузовском сайте. Студенты отражают проблемы экологии в социальных сетях, обсуждая организацию мероприятий по экологической тематике и предлагая свои идеи для развития этого направления работы. Мы участвуем в различных мероприятиях Центра экологической политики и культуры при Российской академии наук.

В работе по экологическому воспитанию студенческой молодежи важное место принадлежит развитию коммуникаций в этой области. Коммуникация как взаимодействие двух или нескольких субъектов для получения и усвоения необходимой информации требует творческого подхода и учета многих факторов. Важна обратная связь определения эффективности любой коммуникации. В реализации программы экологического воспитания мы используем межличностные коммуникации, осуществляемые между людьми. Это вербальные коммуникации, осуществляемые с помощью устной речи. Они реализуются «лицом к лицу» и в группах с помощью слов и несловесных средств общения. Наряду с этим, используются коммуникации с помощью информационных технологий. Эти коммуникации приобретают особую актуальность в современных условиях. Они происходят с помощью интернета, через электронную почту, социальные сети, различные сайты экологических организаций. Используются телекоммуникационные системы, такие как плазменные экраны, интерактивные доски и т.д.

Экологическая проблематика предлагается в творческих конкурсах Международного студенческого фестиваля рекламы в Московском гуманитарном университете. Она привлекает внимание российских и зарубежных студентов. Для понимания проблем экологии проводится не только программа «Зеленого университета», но мы даем различную информацию для будущих участников фестиваля. Мы приглашали известного в стране и в мире эколога, члена-корреспондента Российской академии наук, доктора биологических наук, профессора Захарова Владимира Михайловича для проведения мастер-класса для студентов университета. Встреча была очень продуктивной. Появились идеи, которые были реализованы в рекламные проекты. Лучшие работы размещены на выставке рекламных проектов. Здесь мы можем увидеть постер «Грачи не прилетели», фотографию «Титаник», плакат «Правду на дне не скроешь». Студент из Китая прислал оригинальную работу по экологии «Обоженный листок». Из Израиля поступила студенческая работа «Сколько хочешь прожить?». Мы видим, что экологическая проблематика беспокоит молодое поколение планеты. Это выражается в рекламных проектах, которые поступают на фестиваль «Созвездие юлы».

Проведение «Зеленой недели» в Московском гуманитарном университете предполагает использование различных видов и систем коммуникаций в рамках следующих мероприятий. «Зеленая неделя» начинается, как правило, с церемонии ее открытия на площадке 3-го учебного корпуса. В ней участвуют студенты, руководители университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, представители различных организаций и почетные

гости. Проректор МосГУ Н.И. Ильинская отмечает: «Лицом» проекта мы попросили стать Сергея Николаевича Ревина – космонавта-испытателя, Героя России, выпускника аспирантуры МосГУ и хорошего друга университета. Этот выбор не случаен, ведь космическая станция позволяет увидеть нашу планету как прекрасный, хрупкий мир со всеми красотами и проблемами. К тому же на станции, которая является своеобразной экосистемой, космонавты живут согласно «зеленым принципам» [Ильинская, Костина, 2017].

За активное участие в экологическом движении студенты Московского гуманитарного университета поощрялись поездками на Камчатку для изучения экологии полуострова, установлении связи с камчатскими заповедниками. Это студентка факультета рекламы, журналистики и дизайна Анастасия Алфеева, студент факультета экономики и управления Геннадий Масленников и студент факультета международных отношений Антон Беднов. В качестве поощрительного приза они побывали с экологической миссией на Камчатке в крупнейшем в России Кроноцком государственном природном биосферном заповеднике.

В рамках «Зеленой недели» проходит серия мастер-классов и дискуссий EcoTalks, на которых известные зарубежные и российские специалисты не только рассказывали о состоянии природы нашей планеты, но и отвечали на множество вопросов наших студентов, преподавателей и сотрудников. Одной из тем была пан-арктическая экспедиция «Экспедиция Avannaq», работающая в наиболее изолированных общинах коренных малочисленных народов Арктики и Субарктики. Модераторами выступили Галя Морелл и Оле Йорген Хаммекен из Франции. В холле 3 корпуса проходила Благотворительная Ярмарка «3D: ДариДоброДрузьям». На нашей Ярмарке участники акции могли подарить своим вещам хорошего состояния вторую жизнь. Этим вносится вклад в борьбу с загрязнением природы. Собираются вещи, которые передаются Детскому фонду. Средства, полученные от продажи на ярмарке, идут для поддержки подшефного детского дома. «Сладкий день в пользу Детского фонда»: будущие красы, студенты и сотрудники приносят на ярмарку домашнюю выпечку.

В режиме круглого года в университете проходят несколько экологических акций: «Батарейка и лампочка, сдавайся!» – сбор использованных батареек и лампочек. «Бумажный бум» – сбор макулатуры в специальные контейнеры, которые установлены в учебных корпусах и на территории университета. Бананы вместо фастфуда – мастер-классы правильного питания у вендинговых автоматов. #МосГУнекурит – акция против курения за здоровый образ жизни.

Живой интерес студентов вызывает, ставшая традиционной, «Эко-Кухня». На этот раз наравне с деканами «Зеленые блюда» готовили представители органов студенческого самоуправления. Это мероприятие обычно проходит во время обеда в студенческой столовой на 300 мест. Здесь всегда бывает весело и вкусно. Каждый посетитель может не только попробовать здоровую пищу, но и записать рецепт, понравившегося блюда. Эко-волонтеры из числа организаторов и энтузиастов провели презентацию «Книги о вкусной и здоровой пище», куда вошли различные рецепты блюд здорового питания.

«Зеленая неделя» завершилась подведением итогов конкурса «Экология моими глазами», который был объявлен в начале учебного года! На конкурс поступило несколько десятков работ от студентов МосГУ. Имена победителей были объявлены во время торжественной церемонии закрытия «Зеленой недели» в Зале заседаний Ученого совета университета.

Территория университета составляет 55 га и находится в парковой зоне, прилегающей к заповеднику «Кусково». В лесной массив на лето прилетает много редких видов птиц. Весной здесь можно услышать соловьиные трели. Живут несколько семей белок, которые не боятся людей и берут из рук орехи. Весной рождаются бельчата. Студенты собирают средства на орехи

в зимний период, чтобы поддержать белок.

Заключение

В коммуникациях мы используем наш фирменный слоган: «Территория больших возможностей». Смысл этих слов мы распространяем не только на студентов и их перспективу, но для использования больших возможностей для поддержки природы. Это составляет значительный вклад в создание комфортных условий среды обитания человека и всех тех, кто является частью природы.

Библиография

1. Батукаев Н.С., Иразова М.А. Формирование экологической культуры и компетентности студентов // Педагогика высшей школы. 2015. №3. С. 60-62.
2. Бурко Р.А., Терешина Т.В. Экологические проблемы современного общества и их пути решения // Молодой ученый. 2013. №11. С. 237-238.
3. Гаврилов В.П., Ивановский С.П. Общество и природная среда. М.: Наука, 2006. 212 с.
4. Гурьева М.А. Глобальные экологические проблемы современности: тенденции // Теория и практика общественного развития. 2015. №15. С. 42-45.
5. Дотолева И.О. Экологическая культура как психолого-педагогический феномен в научно-методической литературе // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы II Междунар. науч. конф. Краснодар: Новация, 2017. С. 1-3.
6. Ильинская Н.И., Костина А.В. «Зеленый университет» – день сегодняшний, перспективы развития // Образовательные технологии. 2017. № 3. С. 5-7.
7. Кольцов Б.Б., Кондратьева О.В. Теоретические основы защиты окружающей среды. М.: Прометей, 2018. 734 с.
8. Кочуров Б.И., Минакова Е.И. Социальная экология. М.: Кнорус, 2018. 288 с.
9. Лихачев Д.С. Экология культуры // Москва. 1979. № 7. С. 173-179.
10. Фортунатов А.А. Основные направления формирования экологической культуры студентов вуза // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2010. № 8. С. 214-222.
11. Чижев Н.А. Ковчег. Чем нам грозит глобальная экологическая катастрофа. М.: Алгоритм, 2018. 112 с.
12. Шушпанова Д.В. Формирование экологического мышления у студентов вузов во время внеаудиторных занятий // Молодой ученый. 2017. №8. С. 382-386.

Development of communications in the system of environmental education of college students

Aleksandr D. Borodai

Doctor of Historical Sciences, Professor,
Professor, Department of Theory of Advertising and Mass Communications,
Moscow University for the Humanities,
111395, 5, Yunosti st., Moscow, Russian Federation,
e-mail: ad.bor@mail.ru

Abstract

In our study, we proceed from the fact that the process of education involves the solution of two parallel and socially significant tasks: training and education. The education of students can be called the socialization of the individual or social adaptation. In the system of university education an important role belongs to environmental education. Future specialists in various branches of science,

economics, and the social sphere should possess certain qualities in the sphere of corporate culture. In this process, the skills of interaction with nature, attitudes to various social problems of the environmental sphere are formed. It is necessary to understand in the field of ecology the problems of law, morality and ethics. By and large, in universities it is necessary to form an ecological culture of students, which will be necessary for future professional activity. Ecology is relevant for all areas of training, without exception.

For citation

Borodai A.D. (2018) Razvitie kommunikatsii v sisteme ekologicheskogo vospitaniya studentov v vuze [Development of communications in the system of environmental education of college students]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (5A), pp. 583-588.

Keywords

Communications, “green week”, ecological culture, eco-competitions, workshops, advertising, modern technologies. garbage collection, nature protection.

References

1. Batukaev N.S., Irazova M.A. (2015) Formirovanie ekologicheskoi kul'tury i kompetentnosti studentov [Formation of ecological culture and competence of students]. *Pedagogika vysshei shkoly* [Pedagogy of Higher Education], 3, pp. 60-62.
2. Burko R.A., Tereshina T.V. (2013) Ekologicheskie problemy sovremennogo obshchestva i ikh puti resheniya [Environmental problems of modern society and their solutions]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 11, pp. 237-238.
3. Chizhov N.A. (2018) *Kovcheg. Chem nam grozit global'naya ekologicheskaya katastrofa* [The ark. What threats brings a global environmental catastrophe]. Moscow: Algoritm Publ.
4. Dotoleva I.O. (2017) Ekologicheskaya kul'tura kak psikhologo-pedagogicheskii fenomen v nauchno-metodicheskoi literature [Ecological culture as a psychological and pedagogical phenomenon in the scientific and methodological literature]. In: *Obrazovanie: proshloe, nastoyashchee i budushchee: materialy II Mezhdunar. nauch. konf.* [Education: past, present and future: materials of the II Intern. scientific conf.]. Krasnodar: Novatsiya Publ.
5. Fortunatov A.A. (2010) Osnovnye napravleniya formirovaniya ekologicheskoi kul'tury studentov vuza [The main directions of the formation of environmental culture of university students]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University], 8, pp. 214-222.
6. Gavrilov V.P., Ivanovskii S.P. (2006) *Obshchestvo i prirodnaya sreda* [Society and the natural environment]. Moscow: Nauka Publ.
7. Gur'eva M.A. (2015) Global'nye ekologicheskie problemy sovremennosti: tendentsii [Global environmental problems of the present: trends]. *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya* [Theory and practice of social development], 15, pp. 42-45.
8. Il'inskaya N.I., Kostina A.V. (2017) «Zelenyi universitet» – den' segodnyashnii, perspektivy razvitiya [“Green University”: present day, development prospects]. *Obrazovatel'nye tekhnologii* [Educational Technologies], 3, pp. 5-7.
9. Kochurov B.I., Minakova E.I. (2018) *Sotsial'naya ekologiya* [Social ecology]. Moscow: Knorus Publ.
10. Kol'tsov B.B., Kondrat'eva O.V. (2018) *Teoreticheskie osnovy zashchity okruzhayushchei sredy* [Theoretical foundations of environmental protection]. Moscow: Prometei Publ.
11. Likhachev D.S. (1979) Ekologiya kul'tury [Ecology of Culture]. *Moskva* [Moscow], 7, pp. 173-179.
12. Shushpanova D.V. (2017) Formirovanie ekologicheskogo myshleniya u studentov vuzov vo vremya vneauditornykh zanyatii [Formation of environmental thinking among university students during extracurricular activities]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 8, pp. 382-386.