

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.058

**Методика информационно-идеологической работы
с военнослужащими в процессе воинского обучения
и воспитания при повседневной деятельности**

Касавцев Михаил Юрьевич

Кандидат технических наук,
старший преподаватель кафедры организации
повседневной деятельности и боевой подготовки,
Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского,
197198, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Ждановская, 13;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Скорик Анатолий Григорьевич

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры организации повседневной деятельности и боевой подготовки,
Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского,
197198, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Ждановская, 13;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Князев Михаил Петрович

Старший преподаватель кафедры организации
повседневной деятельности и боевой подготовки,
Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского,
197198, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Ждановская, 13;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы защиты военнослужащих от информационно-психологических воздействий – основного воздействия на неприятеля в информационной войне. Проведены наблюдения за выполнением военнослужащими некоторых мероприятий повседневной деятельности и анализ научных публикаций, на основе выявленного противоречия были определены потенциальные опасности информационно-психологического воздействия на военнослужащих, поиском путей защиты от которых посвящена данная работа. Разработана методика информационно-идеологической работы с военнослужащими, позволяющая совершенствовать защиту личности военнослужащего от информационно-психологических воздействий при повседневной деятельности. Указывается, что выявленная положительная динамика по отдельным важным направлениям информационно-идеологической работы с военнослужащими обладает некоторой инертностью, т. е. изменения происходят с большими усилиями и являются незначительными. Причина выявленной тенденции, по мнению авторов, заключается в

том, что при формировании информационно-психологических воздействий их разработчики целенаправленно «бьют» по центрам головного мозга, отвечающим за выработку эндорфина (гормона счастья). Соответственно, любые ограничения конкретного информационно-психологического воздействия со стороны командира (начальника) воспринимаются объектом воздействия как нежелательное или враждебное вмешательство, такая реакция и обосновывает упомянутую выше инертность при информационно-идеологической работе с военнослужащими.

Для цитирования в научных исследованиях

Касавцев М.Ю., Скорик А.Г., Князев М.П. Методика информационно-идеологической работы с военнослужащими в процессе воинского обучения и воспитания при повседневной деятельности // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1А. С. 299-308. DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.058

Ключевые слова

Информационно-психологическое воздействие, информационно-идеологическая работа, повседневная деятельность, средства информационно-психологического воздействия, методы информационно-психологического воздействия.

Введение

События последнего десятилетия, происходящие на мировой геополитической арене, в очередной раз подчеркивают, что против Российской Федерации ведется гибридная война [Бастрыкин, www]. Одними из основных видов гибридной войны являются информационная и психологическая война [Кабаченко, www], или информационно-психологическая война [Сулейманова, Назарова, 2017, 6]. Целями информационно-психологической войны являются пропаганда, «промывание мозгов», информационная обработка населения, включающие подрыв гражданского духа, деморализацию Вооруженных сил, дезориентацию командования, войну культур [Там же, 4] и, как результат, развал государства-жертвы.

Ярким примером тому является развал Советского Союза. Как раз об этом говорил в своей речи президент США Билл Клинтон на закрытом совещании Объединенного комитета начальников штабов 25 октября 1995 г.: «Последние десять лет политика в отношении СССР и его союзников убедительно доказала правильность взятого нами курса на устранение одной из сильнейших держав мира, а также сильнейшего военного блока. Мы добились того, что собирался сделать президент Трумэн с Советским Союзом посредством атомной бомбы. Правда, с одним существенным отличием – мы получили сырьевой придаток, не разрушенное атомом государство, которое было бы нелегко создавать...» [Речь президента..., www].

Основная часть

Основным способом воздействия на человека в ходе информационно-психологической войны является использование информационно-психологических воздействий (далее – ИПВ) на психику человека [Макаренко, 2017, 407]. Военнослужащие как часть российского общества, которая подвергается усиленному и более искусному ИПВ ввиду особенностей своей деятельности, нуждаются в эффективных способах защиты личности и адаптации системы воинского обучения и воспитания к условиям современных информационных угроз.

Анализ научных публикаций показал, что в научном пространстве существуют публикации, в которых исследуемая тематика рассматривалась с разных ракурсов. Рассмотрим наиболее интересные с точки зрения проводимого исследования работы. А.Я. Фисун, В.К. Шамрей, А.Ю. Гончаренко, Б.В. Овчинников и С.В. Чермянин исследовали возможные психологические особенности и психопатологические последствия целенаправленного агрессивного информационного воздействия и предложили некоторые подходы по противодействию и защите от него [Фисун и др., 2014]. Обобщением исторического опыта информационного противоборства на примере одного из его компонентов – военно-исторической работы (науки) – занимался В.Г. Кикнадзе [Кикнадзе, 2016]. Он также предложил авторскую формулировку системы информационно-идеологической работы. Изучение проблемных аспектов взаимосвязи понятия «патриотизм» с содержанием национальной идеи и предметом воинского воспитания в России представил А.Ю. Сослаков [Сослаков, 2016]. Вопросы теории и практики информационной войны, различных виды информационной пропаганды и информационного оружия, манипулятивных технологий, информационной безопасности были рассмотрены Ш.С. Сулеймановой и Е.А. Назаровой [Сулейманова, Назарова, 2017]. А.М. Кабаченко привел классификацию современных войн, их характерные черты и особенности, а также рассмотрел сущность «гибридных» войн, их характерные черты и способы ведения [Кабаченко, www]. С.И. Макаренко проанализировал основы концепции сетевидной войны, выявил фундаментальные взаимосвязи этой концепции с возрастающей ролью средств воздействия на информацию, циркулирующую в системах управления войсками и оружием, а также провел анализ средств радиоэлектронной борьбы, средств информационного противоборства в технической и в психологических сферах и способов их применения в современных сетевидных войнах [Макаренко, 2017].

В Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского тематикой, затронутой авторами, занимался ряд исследователей. Так, например, вопросами защиты личности военнослужащих от негативных информационных факторов посредством морально-психологической подготовки занимались В.Н. Гуторович и О.В. Гуторович [Гуторович, Гуторович, 2017]. Также отметим, что О.В. Гуторович исследовала степень модернизации информационной войны на современном этапе с присущими этому явлению факторами [Гуторович, 2017]. В.П. Огородников рассмотрел устранение негативного информационного воздействия на личность военнослужащих в условиях обострения информационно-идеологической войны через влияние преподавателя гуманитарных дисциплин [Огородников, 2017]. Добавим также, что О.А. Курбатов рассматривал религиозно-нравственное воспитание в русской армии в качестве одного из аспектов идеологической работы с военнослужащими [Курбатов, 2014]. Однако публикаций, в которых исследователи занимались разработкой методик или практических рекомендаций, касающихся защиты военнослужащих от ИПВ, авторы не выявили, что и подтверждает новизну разработанной методики.

Актуальность исследования подтверждается необходимостью разрешения существующего противоречия между информационным противостоянием с ИПВ и отсутствием практических и методических разработок по защите военнослужащих от средств и методов ИПВ. Кроме того, важность данной темы подчеркивается на высоком государственном уровне. Так, по мнению председателя комитета Совета Федерации по обороне Виктора Бондарева, «нужно уже сейчас формировать системный подход и к вопросам морально-нравственным, идеологическим, к патриотическому воспитанию. Наши западные недруги предпринимают многое для дискредитации облика России и российской армии – мы должны давать таким попыткам достойный отпор, создавать здоровый противовес» [Никольский, www]. Поэтому адекватным

способом защиты личности военнослужащего от ИПВ, по нашему мнению, будет информационно-идеологическая работа с военнослужащими.

Гипотеза исследования заключается в том, что обеспечить в ходе информационного противоборства защиту военнослужащего, адекватную оказываемому ИПВ, можно с помощью применения положений разработанной методики. Цель – разработать методику информационно-идеологической работы с военнослужащими в процессе воинского обучения и воспитания военнослужащих при повседневной деятельности.

Схема исследования, которое проводилось с применением методов анализа научных публикаций, наблюдения за военнослужащими в ходе выполнения мероприятий повседневной деятельности, опроса военнослужащих до и после исследования, представлена на рис. 1.

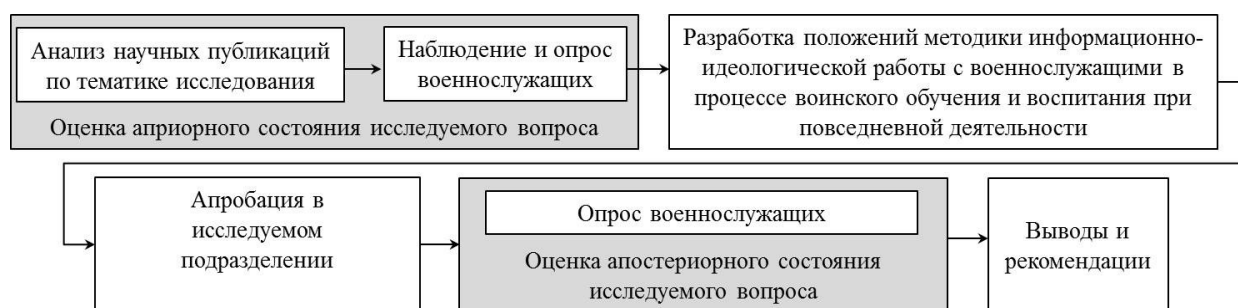


Рисунок 1 – Схема исследования

В статье под ИПВ будем понимать информационное, психотропное или психофизическое воздействие на психику человека, оказывающее влияние на восприятие им реальной действительности, в том числе на его поведенческие функции, а также в некоторых случаях на функционирование органов и систем человеческого организма [Макаренко, 2017, 407]. Информационно-идеологическая работа – это скоординированная по целям, задачам, времени и ресурсам совокупность информационной, образовательной, научной и психологической работы, позволяющей на практике создать условия, обеспечивающие снижение риска использования информационных и коммуникационных технологий, представляющих угрозу безопасности личности военнослужащего, формированию информационной культуры военнослужащих, а также сохранение целостности воинских коллективов, воздействие на общественное мнение подразделения, и способствующей в ходе военных конфликтов скорейшему достижению победы, решению задач в интересах информационной безопасности Вооруженных Сил Российской Федерации [Кикнадзе, 2016].

Таблица 1 – Наличие потенциальных опасностей влияния средств и методов ИПВ на военнослужащих

№ п/п	№ метода ИПВ (рис. 2)	Вопрос	Кол-во ответов, %	
			«до»	«после»
1	1,7	Вы легко знакомитесь и общаетесь с незнакомыми людьми? а) да; б) нет.	100 0	92 8
2	3,5,7	Книгу(-ги) какой тематики Вы прочитали за последний год? а) военная и патриотическая тематика; б) прочая тематика; в) не читаю книг.	9 61 30	17 55 27

№ п/п	№ метода ИПВ (рис. 2)	Вопрос	Кол-во ответов, %	
			«до»	«после»
3	2,3,7	Вы посещаете кинотеатр? а) да; б) нет.	100 0	100 0
4	2,3,7	Какой кинотеатр Вы предпочтете при одинаковой цене на билет: а) обычный; б) с дополнительными видео- и звуковыми эффектами.	47 53	49 51
5	2,3,5,7	Какие фильмы Вы предпочитаете смотреть? а) отечественные советские; б) отечественные современные; в) зарубежные.	5 11 84	11 8 81
6	2,3,5,7	Вы посещаете ночные клубы, дискотеки и т. п.? а) да; б) нет.	58 42	54 46
7	4,7	Вы употребляете...: а) биологически активные добавки? б) спортивные пищевые добавки? в) добавки, улучшающие настроение (тоники, энергетики и т. п.)? г) не употребляю.	5 26 5 63	1 25 5 69
8	5,7	Из каких источников (ТВ, Интернет, радио, газеты и т. п.), отечественных или зарубежных, Вы предпочитаете узнавать информацию, новости и т. п.? а) отечественный информационный источник; б) зарубежный информационный источник; в) не узнаю информацию, новости и т. п.	9 13 78	24 7 69
9	2,3,5,7	Вы готовы отказаться от «благ цивилизации» (смартфон, Интернет, кино, дискотеки и т. п.), чтобы не дать преимущества потенциальному противнику в информационном противостоянии? а) да; б) нет.	62 38	67 33

Априорная оценка исследуемого вопроса позволила получить необходимую для исследования информацию о наличии потенциальных опасностей влияния средств и методов ИПВ (рис. 2) на военнослужащих, классификация которых подробно рассмотрена в публикации [Там же]. В результате опроса (выборка составила 73 человека) было выявлено, что существует ряд потенциальных угроз воздействия средств и методов ИПВ на военнослужащих. Полученная информация легла в основу разрабатываемой методики.

Ниже рассмотрим положения разработанной методики информационно-идеологической работы с военнослужащими в процессе воинского обучения и воспитания военнослужащих при повседневной деятельности, которые проводят командиры подразделений, офицеры-наставники, профессорско-преподавательский состав, офицеры отделов и служб вуза.

1. Акцентирование внимания военнослужащих во время обучения и воспитания на избирательности в знакомствах при общении лично и посредством информационно-коммуникационных технологий как в служебное, так и в неслужебное время (*цель* – ограничение нежелательных контактов военнослужащих как защитный инструмент от таких методов ИПВ, как *убеждение и суггестия*).



Рисунок 2 – Классификация средств и методов ИПВ

2. Проведение мероприятий по информационно-идеологической работе с офицерами, осуществляющими непосредственное обучение и воспитание военнослужащих, в рамках профессионально-должностной подготовки (*цель* – формирование у офицеров идеологически правильного мировоззрения для эффективного обучения военнослужащих способам защиты от методов ИПВ).
3. Проведение ежедневного информирования самими военнослужащими, например в течение первых пяти минут первой пары занятий или первого часа самостоятельной работы (*цель* – формирование у военнослужащих идеологически верного и патриотически ориентированного мировоззрения для создания «иммунитета» к таким методам ИПВ, как *убеждение и суггестия*).
4. Проведение разъяснительной работы с военнослужащими по вопросам избирательного выбора мест и порядка проведения досуга, а также обдуманного подхода к потреблению иностранных информационных продуктов, транслируемых посредством телевидения, кинематографа, радио, сети Интернет и печатной продукции (*цель* – переориентировать военнослужащих на места досуга культурно-исторической направленности, по возможности исключая места досуга с наиболее вероятного применения *информационно-технологических средств и методов ИПВ* – ночные клубы, дискотеки, open-air, sensation и т. п.).
5. Осуществление постоянной разъяснительной работы и контроля за недопущением употребления военнослужащими различных психотропных и иных препаратов (*цель* – предупреждение и своевременное выявление воздействия на военнослужащих *психотропных средств ИПВ*).
6. Введение учебного курса «Основы информационной культуры личности» по аналогии с работой О.А. Козлова и А.Н. Ундозеровой [Козлов, Ундозерова, 2017] (*цель* – формирование у военнослужащих навыков защиты от информационно-техногенных средств и методов ИПВ).
7. Введение информационного воспитания военнослужащих [Касавцев, Сергеев, 2018], т. е. оказание воздействия на военнослужащего в целях формирования и развития личности, обладающей информационной культурой достаточной для успешного выполнения задач по защите от негативного информационного воздействия личности, общества и государства (*цель* – создание защитного инструмента для защиты от ИПВ, осуществляемого посредством информационно-техногенных средств и методов, «феноменологических» методов, а также

от комбинирования средств и методов).

8. Совершенствование педагогической диагностики с акцентом на выявление признаков ИПВ на личность военнослужащего (*цель* – снизить влияние негативных факторов ИПВ на личность военнослужащего).
9. Постоянное акцентирование внимания военнослужащих при проведении правового воспитания на ответственности за нарушения в информационной сфере (*цель* – формирование у военнослужащего внутренней потребности избегать незаконных действий посредством информационных технологий).
10. Интегрированное применение методов воинского воспитания с методами информационно-психологической защиты личности военнослужащего, рассмотренными в публикации М.Ю. Касавцева «Особенности военно-патриотического воспитания в условиях воздействия информационной среды на личность военнослужащего» [Касавцев, 2016] (*цель* – совершенствование перечня средств и методов защиты военнослужащих от ИПВ).

Каждое положение разработанной методики обладает определенной универсальностью и может быть адекватным как для конкретного метода или средства ИПВ, так и для нескольких. Апробация результатов исследования проводилась в исследуемом подразделении военнослужащих в течение одного семестра обучения при помощи командиров, наставников и профессорско-преподавательского состава. Результаты опросов после апробации представлены в табл. 1 (столбец «после»).

Заключение

Таким образом, в результате проведенного исследования были определены потенциально опасные угрозы средств и методов ИПВ на военнослужащих при повседневной деятельности, а также разработана методика информационно-идеологической работы с военнослужащими при повседневной деятельности, позволяющая принять меры по защите военнослужащих от информационно-психологических воздействий. Выявленная положительная динамика по отдельным важным направлениям информационно-идеологической работы с военнослужащими обладает некоторой инертностью, т. е. изменения происходят с большими усилиями и являются незначительными.

Причина выявленной тенденции, по мнению авторов, заключается в том, что при формировании ИПВ их разработчики целенаправленно «бьют» по центрам головного мозга, отвечающим за выработку эндорфина (гормона счастья). Соответственно, любые ограничения конкретного ИПВ со стороны командира (начальника) воспринимаются объектом воздействия как нежелательное или враждебное вмешательство, такая реакция и обосновывает упомянутую выше инертность при информационно-идеологической работе с военнослужащими. Однако это всего лишь гипотеза, которая нуждается в проверке, и в рамках данного исследования она не рассматривалась.

Библиография

1. Бастрыкин А.И. Пора поставить действенный заслон информационной войне. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/2961578>
2. Гуторович В.Н., Гуторович О.В. Психологическая война и морально-психологическая подготовка военнослужащих: онтологический аспект // Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. 2017. № 656. С. 208-217.
3. Гуторович О.В. Информационная война как отражение стратегии развития человечества // Труды Военно-

- космической академии им. А.Ф. Можайского. 2017. № 657. С. 155-163.
4. Кабаченко А.М. Особенности ведения войны в современных условиях: характерные черты «гибридных» войн. URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/d5c/osobennosti-vedeniya-vojny-v-sovremennyh-usloviyah.pdf>
 5. Касавцев М.Ю. Особенности военно-патриотического воспитания в условиях воздействия информационной среды на личность военнослужащего // Сборник XI Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования». Пенза, 2016. С. 31-37.
 6. Касавцев М.Ю., Сергеев А.Н. Актуальный аспект совершенствования воспитания военнослужащих // Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции «Этапы развития и перспективы совершенствования организации повседневной деятельности войск». СПб., 2018. С. 78-84.
 7. Кикнадзе В.Г. Информационно-идеологическая работа и военная история в обеспечении безопасности России: проблемы и пути решения // Наука. Общество. Оборона. 2016. № 1 (6). С. 17-21.
 8. Козлов О.А., Ундозерова А.Н. Информационная культура личности в контексте развития современного информационного общества // Человек и образование. 2017. № 4 (53). С. 46-52.
 9. Курбатов О.А. Религиозно-нравственное воспитание в русской армии в конце XIX – начале XX веков // Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. 2014. № 643. С. 202-215.
 10. Макаренко А.И. Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетевых войнах начала XXI века. СПб.: Научно-технологические исследования, 2017. 546 с.
 11. Никольский А.В. В Минобороны создано Главное военно-политическое управление. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2018/07/30/776924-glavnoe-upravlenie>
 12. Огородников В.П. Роль преподавателя гуманитарных дисциплин военного вуза в условиях обострения информационно-идеологической войны // Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. 2017. № 656. С. 228-235.
 13. Речь президента США Уильяма (Билла) Клинтона на закрытом совещании Объединенного комитета начальников штабов 25 октября 1995 года. URL: https://pikabu.ru/story/rech_prezidenta_ssha_uilyama_billa_klintona_na_zakryitom_soveshchanii_obedinennogo_komiteta_nachalnikov_shtabov_25_oktyabrya_1995_goda_347746
 14. Сослаков А.Ю. Воинская служба в контексте национальной идеи и патриотизма // Наука. Общество. Оборона. 2016. № 3 (8). С. 22-24.
 15. Сулейманова Ш.С., Назарова Е.А. Информационные войны: история и современность. М.: Этносоциум, 2017. 124 с.
 16. Фисун А.Я., Шамрей В.К., Гончаренко А.Ю., Овчинников Б.В., Чермянин С.В. Психология и психопатология информационных войн // Военно-медицинский журнал. 2014. № 6. С. 4-12.

A technique for informational ideological work with military personnel in the process of military training and upbringing in daily activities

Mikhail Yu. Kasavtsev

PhD Technical Sciences,
Senior Lecturer at the Department of organisation of daily activities and combat training,
Mozhaysky Military-Space Academy,
197198, 13 Zhdanovskaya st., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Anatolii G. Skorik

PhD in History,
Associate Professor at the Department of organisation of daily activities and combat training,
Mozhaysky Military-Space Academy,
197198, 13 Zhdanovskaya st., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Mikhail P. Knyazev

Senior Lecturer at the Department of organisation of daily activities and combat training,
Mozhaysky Military-Space Academy,
197198, 13 Zhdanovskaya st., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: mk-spb@rambler.ru

Abstract

The article deals with the issues of protecting military personnel from informational psychological impacts – the main impact on enemies in information wars. The authors of the article present the results of their observations of the performance of daily activities by military personnel and carry out an analysis of scientific literature (works by Russian researchers), the identified contradiction allows them to reveal potential dangers from informational psychological impacts on military personnel and to make an attempt to find ways of protecting military personnel from these impacts. The article proposes a technique for carrying out informational ideological work with military personnel, which will help to improve the protection of military personnel from informational psychological impacts in daily activities. There are some positive changes in a number of important areas of informational ideological work with military personnel, but they are insignificant. The authors think that this is due to the fact that informational psychological impacts are based on purposeful influence on the centres of the brain that are responsible for the production of endorphin (the hormone of happiness). That is why any restrictions on informational psychological impacts by commanders (chiefs) are perceived by the object of such impacts as unwanted or hostile interference.

For citation

Kasavtsev M.Yu., Skorik A.G., Knyazev M.P. (2019) Metodika informatsionno-ideologicheskoi raboty s voennosluzhashchimi v protsesse voinskogo obucheniya i vospitaniya pri povsednevnoi deyatelnosti [A technique for informational ideological work with military personnel in the process of military training and upbringing in daily activities]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (1A), pp. 299-308. DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.058

Keywords

Informational psychological impacts, informational ideological work, daily activities, means of informational psychological impacts, methods of informational psychological impacts.

References

1. Bastykin A.I. *Pora postavit' deistvennyi zaslon informatsionnoi voine* [It's time to create an effective barrier to the information war]. Available at: <https://www.kommersant.ru/doc/2961578> [Accessed 14/02/19].
2. Fisun A.Ya., Shamrei V.K., Goncharenko A.Yu., Ovchinnikov B.V., Chermyanin S.V. (2014) Psikhologiya i psikhopatologiya informatsionnykh voyn [The psychology and psychopathology of information wars]. *Voennomeditsinskii zhurnal* [Military medical journal], 6, pp. 4-12.
3. Gutorovich O.V. (2017) Informatsionnaya voina kak otrazhenie strategii razvitiya chelovechestva [An information war as a reflection of the strategy towards human development]. *Trudy VoЕННО-kosmicheskoi akademii im. A.F. Mozhaiskogo* [Proceedings of the Mozhaysky Military-Space Academy], 657, pp. 155-163.
4. Gutorovich V.N., Gutorovich O.V. (2017) Psikhologicheskaya voina i moral'no-psikhologicheskaya podgotovka voennosluzhashchikh: ontologicheskii aspekt [Psychological wars and moral psychological training of military

- personnel: the ontological aspect]. *Trudy Voenno-kosmicheskoi akademii im. A.F. Mozhaiskogo* [Proceedings of the Mozhaysky Military-Space Academy], 656, pp. 208-217.
5. Kabachenko A.M. *Osobennosti vedeniya voiny v sovremennykh usloviyakh: kharakternye cherty "gibridnykh" voyn* [The features of warfare under modern conditions: the characteristics of "hybrid" wars]. Available at: <https://mgimo.ru/upload/iblock/d5c/osobennosti-vedeniya-vojny-v-sovremennykh-usloviyah.pdf> [Accessed 14/02/19].
 6. Kasavtsev M.Yu. (2016) Osobennosti voenno-patrioticheskogo vospitaniya v usloviyakh vozdeistviya informatsionnoi sredy na lichnost' voennosluzhashchego [The features of military patriotic upbringing under conditions of the impact of the information environment on the personality of a military person]. *Sbornik XI Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Problemy upravleniya kachestvom obrazovaniya"* [Proc. 11th Conf. "Problems of education quality management"]. Penza, pp. 31-37.
 7. Kasavtsev M.Yu., Sergeev A.N. (2018) Aktual'nyi aspekt sovershenstvovaniya vospitaniya voennosluzhashchikh [The topical aspect of improving the upbringing of military personnel]. *Sbornik materialov Mezhhvuzovskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Etapy razvitiya i perspektivy sovershenstvovaniya organizatsii povsednevnoi deyatel'nosti voisk"* [Proc. Conf. "Stages of the development and the prospects for improving the organisation of daily activities of troops"]. St. Petersburg, pp. 78-84.
 8. Kiknadze V.G. (2016) Informatsionno-ideologicheskaya rabota i voennaya istoriya v obespechenii bezopasnosti Rossii: problemy i puti resheniya [Informational ideological work and military history in ensuring Russia's security: problems and solutions]. *Nauka. Obshchestvo. Oborona* [Science. Society. Defence], 1 (6), pp. 17-21.
 9. Kozlov O.A., Undozerova A.N. (2017) Informatsionnaya kul'tura lichnosti v kontekste razvitiya sovremennogo informatsionnogo obshchestva [Information culture of personality in the context of the development of the modern information society]. *Chelovek i obrazovanie* [Man and education], 4 (53), pp. 46-52.
 10. Kurbatov O.A. (2014) Religiozno-nravstvennoe vospitanie v russkoi armii v kontse XIX – nachale XX vekov [Religious moral education in the Russian army in the late 19th and the early 20th centuries]. *Trudy Voenno-kosmicheskoi akademii im. A.F. Mozhaiskogo* [Proceedings of the Mozhaysky Military-Space Academy], 643, pp. 202-215.
 11. Makarenko A.I. (2017) *Informatsionnoe protivoborstvo i radioelektronnaya bor'ba v setetsentricheskikh voynakh nachala XXI veka* [Information warfare and radioelectronic warfare in the network-centric wars of the early 21st century]. St. Petersburg: Naukoemkie tekhnologii Publ.
 12. Nikol'skii A.V. *V Minoborony sozdano Glavnoe voenno-politicheskoe upravlenie* [The Ministry of Defence created the General Military and Political Department]. Available at: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2018/07/30/776924-glavnoe-upravlenie> [Accessed 14/02/19].
 13. Ogorodnikov V.P. (2017) Rol' prepodavatela gumanitarnykh distsiplin voennogo vuza v usloviyakh obostreniya informatsionno-ideologicheskoi voiny [The role of lecturers of humanities in military higher education institutions under conditions of escalation of the informational ideological war]. *Trudy Voenno-kosmicheskoi akademii im. A.F. Mozhaiskogo* [Proceedings of the Mozhaysky Military-Space Academy], 656, pp. 228-235.
 14. *Rech' prezidenta SShA Uil'yama (Billa) Klinton na zakrytom soveshchanii Ob"edinennogo komiteta nachal'nikov shtabov 25 oktyabrya 1995 goda* [The speech delivered by U.S. President William (Bill) Clinton in a closed meeting of the Joint Chiefs of Staff on October 25, 1995]. Available at: https://pikabu.ru/story/rech_prezidenta_ssh_a_uilyama_billa_klinton_na_zakrytom_soveshchani_obedinennogo_komiteta_nachalnikov_shtabov_25_oktyabrya_1995_goda_347746 [Accessed 14/02/19].
 15. Soslakov A.Yu. (2016) Voinskaya sluzhba v kontekste natsional'noi idei i patriotizma [Military service in the context of the national idea and patriotism]. *Nauka. Obshchestvo. Oborona* [Science. Society. Defence], 3 (8), pp. 22-24.
 16. Suleimanova Sh.S., Nazarova E.A. (2017) *Informatsionnye voiny: istoriya i sovremennost'* [Information wars: the history and modernity]. Moscow: Etnosotsium Publ.