

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.095

Педагогическое моделирование психологических взаимоотношений в смешанном многоядерном многоуровневом коллективе и консалтинговые услуги в организации автономных туристических путешествий

Мелентьев Александр Николаевич

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры физической культуры
Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева,
27550, Российская Федерация, Москва, ул. Тимирязевская, 49;
e-mail: timacad.ru

Дубатовкин Владислав Иванович

Доцент кафедры физической культуры,
Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева,
27550, Российская Федерация, Москва, ул. Тимирязевская, 49;
e-mail: timacad.ru

Мусаев Исмаил Саид-Хасанович

Доцент кафедры физической культуры,
Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева,
27550, Российская Федерация, Москва, ул. Тимирязевская, 49;
e-mail: timacad.ru

Аннотация

На рынке коммерческих услуг в сфере туристического бизнеса предложения по организации длительных спортивных путешествий достаточно востребованы. При планировании подобного рода мероприятий туроператор испытывает определенного рода проблемы. Данная статья описывает данные проблемы и пытается указать пути их решения. В результате указанного исследования можно выявить изменения внутри каждого коллектива и перспективы его развития, жизнеспособности. Уточнить постановку будущих целей и определить необходимость в тех или иных мероприятиях в программе консалтинговых работ. Оформить исследования в виде отчета для использования в качестве обучающего материала в подготовке малых групп и спортивной команды в целом. По результатам работы в программе и полученных достижений каждый участник мероприятия получает личную характеристику с компетентными рекомендациями к участию в дальнейшей программе путешествий.

Для цитирования в научных исследованиях

Мелентьев А.Н., Дубатовкин В.И., Мусаев И.С.-Х. Педагогическое моделирование психологических взаимоотношений в смешанном многоядерном многоуровневом коллективе и консалтинговые услуги в организации автономных туристических путешествий // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1А. С. 631-637. DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.095

Ключевые слова

Командообразование, малая социальная группа, многоядерный коллектив, спортивный туризм, автономное туристическое путешествие, психологические отношения.

Введение

Выходя на маршрут коллектив, состоящий из нескольких групп, должен быть готов к любым непредвиденным трудностям — к движению в палящий зной или под проливным дождем, ремонту снаряжения, оказанию помощи пострадавшим участникам и, возможно, транспортировке его или их на значительное расстояние и т.д. Все это надо делать спорно, слаженно, надежно. Следовательно, коллектив должен быть подготовлен значительно лучше, чем этого требует данный маршрут т.е. группа должна иметь «запас прочности».

Путешествие это автономное существование коллектива в природе, где участники все делают сами, преодолевают трудности и терпят погодные капризы, поэтому каждый член группы должен научиться многому; коллектив, состоящий из нескольких групп, это единый организм, в котором труд каждого идет на пользу всего коллектива, если кто-то что-то не сделал или плохо сделал, то это отразится на благополучии всех.

Безопасность во всех сферах туристической жизни – вот основное требование, которому подчинены все действия туристов – от начальной стадии подготовки путешествия до составления отчета о нем, где даются рекомендации по правильному, оптимальному прохождению маршрута разными группами. Может быть, в это на первой беседе поверят не все, но реальные ситуации последующих автономных походов поставят все на свои места.

Основная часть

Актуальными задачами являются:

1. Участие в коллективном мероприятии нескольких «малых групп» (МГ), имеющих свою историю взаимоотношений, свои компетенции, цели и интересы, свои мотивации, физическую составляющую и т.д.
2. Присутствие в «коллективе», образованном путем слияния нескольких МГ со своими лидерами, лидеров, которые в определенной степени являются неформальными руководителями этих МГ.
3. Необходимость в процессе организации консалтинговых мероприятий трансформировать и сплотить разноуровневые МГ с их лидерами в полноценную спортивную команду, которая смогла бы грамотно взаимодействовать внутри самой себя с точки зрения достижения поставленных общих целей.
4. Заметные различия своих характерных целей у МГ. Это тоже проблема особого рода.
5. Организация обучения составляющих команду МГ с точки зрения сочетания их разноуровненности и индивидуальной целевой направленности.
6. С точки зрения спортивного туризма как одного из естественных удовольствий человека стоит проблема гармонизации человеческих взаимоотношений и получения удовлетворения от реализации спортивных туристских мероприятия в целом. Поступившие на обучение люди, не прессингуя, должны получать удовольствие. Это следует из основных целей спортивного туризма (СТ) как фактора развития

целостной личности гармоничного развития человека.

7. В силу того, что цель прихода в сферу СТ большей части людей – отдых, в результате смены деятельности. Данный вид активной деятельности, направленный на обучение участников мероприятия, обязан быть необременительным. В нем должны присутствовать элементы активного отдыха на природе.
8. При наличии «отверженных» имеется огромная сложность по их перевоспитанию, блокированию или выведению из состава группы.
9. Присутствие участников с ограниченными возможностями.

Цель нашей работы в осуществлении данного вида деятельности. Статистическая выборка по выявлению указанных выше проблем доказывает их значимость в 30-45% случаев в 1-4 вопросах, 60-70% для 5-7 и 10-15% по 8-9 пунктам. В силу указанных обстоятельств и для того, чтобы реализовать успешную консалтинговую деятельность по организации обучения МГ с их лидерами необходимо выстроить определенную концепцию взаимоотношений внутри данного смешанного многоуровневого многоядерного коллектива.

Отличие смешанного коллектива в разных гендерных признаках. Многоядерного – присутствие нескольких лидеров разного типа. Многоуровневый характер – в различии уровня и качества подготовки как внутри, между членами малых групп, так и между самими группами.

Определение лидерства и его видов – отдельная актуальная задача.

Данная концепция строится на исследованиях современных авторов. Научная концепция основана на исследованиях малых социальных групп, методах и исследованиях социальной психологии и педагогики, изучении личной индивидуальности, адаптивных возможностей, способности к тренированности и последующей релаксации – восстановлению после любых нагрузок.

Этапы исследования. Данная деятельность осуществляется в несколько этапов:

I этап. Постановка цели. На этом этапе исследуются кандидаты в участники команды для осуществления длительного спортивного похода (СП). Проводим рассмотрение поступивших заявок и осуществляем отбор участников с максимальным приближением друг к другу с учетом близости характеров, физических и медицинских кондиций.

II этап. Предварительное тестирование внутри отобранных групп.

Выявление лидеров. Определение их типов и способов управления коллективом. Определение взаимоотношений внутри указанных групп. Для определения связей внутри коллектива используется социоматрица Морено. Определение межличностных связей, предпочтений, наличие отверженных и особых условий. Например, связанных с ограниченными возможностями участников СТ мероприятия. Определение психо- и социотипов внутри малых групп.

На этом этапе необычайно важно определить для каждой группы ее индекс значимости и ее функциональные предпочтения внутри создаваемой структуры в качестве звеньев командной организации.

III этап. Предварительный тренинг. На этом этапе осуществляется встреча и предварительное обсуждение целей, задач, направлений, материальных и человеческих ресурсов, средств и вообще всего, что может быть важным при выборе спортивного маршрута определенной категории сложности. Данная предварительная встреча имеет смысл с психологической точки зрения и как оценка первых предварительных результатов 1-2 этапов подготовки к развешиванию спортивного туристского мероприятия. А также для корректировки создаваемой предварительной модели предполагаемого коллектива. На этапе

тренинга осуществляется любое обучение, направленное на будущее выполнение поставленных спортивных задач.

IV этап. Учебно-тренировочный поход (УТП). На этом этапе осуществляем «сшивание» – адаптационное взаимное приспособление членов коллектива, апробация создаваемой модели с учетом уже проделанной организационной и обучающей и тренировочной работы. В процессе спортивной деятельности происходит образование новых связей, которые будут учтены в будущем путешествии.

V этап. Подведение итогов УТП. В силу того, что цена ошибки достаточно велика, результаты подведения результатов УТП имеют огромное значение. На этом этапе подводим предварительные итоги, в результате чего определяем жизнеспособность создаваемой модели коллектива.

VI этап. Спортивный туристский поход. Во время указанного мероприятия осуществляем все виды психологических наблюдений, включая визуальный мониторинг и видеонаблюдения, тестирование и ведение дневника. В процессе путешествия непрерывно осуществляем методическую доводку коллектива в плане повышения необходимых компетенций: ориентирование, выживаемость в условиях природной среды, совершенствование навыков безопасного преодоления естественных препятствий на выбранном маршруте, организация биваков, грамотное общение с местным населением и т.п. В случае обнаружения неудовлетворительных результатов и психологических отклонений в адекватном поведении участников команды следует немедленно реализовать необходимые изменения в указанной модели или же изменить, сбалансировать питание команды, нагрузки, режим движения и т.д.

VII этап. Подведение итогов. На этом этапе анализируем, в том числе тестированием, все изменения, произошедшие внутри составляющих спортивную команду коллективов, и определяем уровень достижения поставленных целей.

Заключение

В результате указанного исследования можно выявить изменения внутри каждого коллектива и перспективы его развития, жизнеспособности. Уточнить постановку будущих целей и определить необходимость в тех или иных мероприятиях в программе консалтинговых работ. Оформить исследования в виде отчета для использования в качестве обучающего материала в подготовке малых групп и спортивной команды в целом. По результатам работы в программе и полученных достижений каждый участник мероприятия получает личную характеристику с компетентными рекомендациями к участию в дальнейшей программе путешествий.

Библиография

1. Байковский Ю.В. Обеспечение безопасности деятельности человека в экстремальных условиях природной среды // Теория и практика физической культуры. 2010. № 12. С. 78-79.
2. Байковский Ю.В. Системный подход в создании педагогической концепции обеспечения безопасности деятельности человека в экстремальных условиях природной среды // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. 2010. № 3 (18). С. 7-13.
3. Байковский Ю.В. Психология групп, действующих в экстремальных условиях горной среды. М.: Дивизион, 2010. 148 с.
4. Мелентьев А.Н. Введение в дзен психологию управления игровыми действиями в настольном теннисе // Спортивный психолог. 2011. № 1 (22). С. 14-18.
5. Мелентьев А.Н. Консалтинговые услуги в процессах формирования управленческих команд на предприятиях

- сферы сервиса: дис. ... канд. экон. наук. М., 2002. 169 с.
6. Мелентьев А.Н. Основы физической культуры в вузе. М., 2013. Ч. 1. 92 с.
 7. Мелентьев А.Н. Построение модели системы управления образовательным процессом в высшем учебном заведении физкультурной направленности // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. 2014. С. 11-17.
 8. Мелентьев А.Н., Корнишин И.И., Запаров Р.И. Формирование эффективной педагогической команды на кафедре физической культуры в высшем учебном заведении // Kant. 2018. № 3 (28). С. 63-67.
 9. Мелентьев А.Н., Прохорова Т.И. Построение системы управления образовательным процессом в высшем учебном заведении физкультурной направленности и оценка его эффективности // Современное общество, образование и наука. 2014. С. 94-97.
 10. Мелентьев А.Н., Тикланов С.И., Мусаев И.С.Х. Учебно-тренировочный процесс по видам спорта в учебных занятиях по физическому воспитанию в сельскохозяйственных вузах со студентами основного отделения // Труды Грозненского государственного нефтяного технического университета. 2012. № 12, 13. С. 141-150.

Pedagogical modeling of psychological relationships in a mixed multi-dimensional multi-level team and consulting services in the organization of autonomous travel

Aleksandr N. Melent'ev

PhD in Economics, Associate Professor,
Department of Physical education,
Russian Timiryazev State Agrarian University,
27550, 49, Timiryazevskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: timacad.ru

Vladislav I. Dubatovkin

Associate Professor,
Department of Physical education,
Russian Timiryazev State Agrarian University,
27550, 49, Timiryazevskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: timacad.ru

Ismail S.-Kh. Musaev

Associate Professor,
Department of Physical education,
Russian Timiryazev State Agrarian University,
27550, 49, Timiryazevskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: timacad.ru

Abstract

Traveling is the autonomous existence of a group in nature, where participants do everything themselves, overcome difficulties and tolerate weather vagaries, therefore each member of the group has to learn a lot; a group consisting of several groups is a single organism in which the work of each is for the benefit of the whole team, if someone has not done something or has done poorly, it

will affect the well-being of all. In the market of commercial services in the field of tourist business, proposals for the organization of long-term sports travel are quite popular. When planning this kind of events, the tour operator is experiencing certain kinds of problems. This article describes these problems and tries to indicate ways to solve them. As a result of this study, it is possible to identify changes within each team and its development prospects and viability; to refine the setting of future goals and determine the need for certain activities in the program of consulting work; to prepare research in the form of a report for use as a training material in the preparation of small groups and the sports team as a whole. According to the results of the work in the program and the achievements obtained, each participant of the event receives a personal description with competent recommendations for participation in the future travel program.

For citation

Melent'ev A.N., Dubatovkin V.I., Musaev I. S.-Kh. (2019) Pedagogicheskoe modelirovanie psikhologicheskikh vzaimootnoshenii v smeshannom mnogoyadernom mnogourovnevnom kollektive i konsaltingovye uslugi v organizatsii avtonomnykh turistichekikh puteshestvii [Pedagogical modeling of psychological relationships in a mixed multi-dimensional multi-level team and consulting services in the organization of autonomous travel]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (1A), pp. 631-637. DOI: 10.34670/AR.2019.44.1.095

Keywords

Team building, small social group, multicore team, sports tourism, Autonomous tourist travel, psychological relations.

References

1. Baikovskii Yu.V. (2010) Obespechenie bezopasnosti deyatelnosti cheloveka v ekstremal'nykh usloviyakh prirodnoi sredy [Ensuring the safety of human activity in the extreme conditions of the natural environment]. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury* [Theory and practice of physical culture], 12, pp. 78-79.
2. Baikovskii Yu.V. (2010) Sistemnyi podkhod v sozdanii pedagogicheskoi kontseptsii obespecheniya bezopasnosti deyatelnosti cheloveka v ekstremal'nykh usloviyakh prirodnoi sredy [A systematic approach to the creation of a pedagogical concept of ensuring the safety of human activities in extreme environmental conditions]. *Teoriya i praktika prikladnykh i ekstremal'nykh vidov sporta* [Theory and practice of applied and extreme sports], 3 (18), pp. 7-13.
3. Baikovskii Yu.V. (2010) *Psikhologiya grupp, deistvuyushchikh v ekstremal'nykh usloviyakh gornoj sredy* [Psychology of groups operating in extreme conditions of the mountain environment]. Moscow: Divizion Publ.
4. Melent'ev A.N. (2002) *Konsaltingovye uslugi v protsessakh formirovaniya upravlencheskikh komand na predpriyatiyakh sfery servisa. Doct. Dis.* [Consulting services in the formation of management teams at the enterprises of the service sector. Doct. Dis.]. Moscow.
5. Melent'ev A.N. (2013) *Osnovy fizicheskoi kul'tury v vuze* [Fundamentals of physical culture in high school]. Moscow.
6. Melent'ev A.N. (2014) Postroenie modeli sistemy upravleniya obrazovatel'nym protsessom v vysshem uchebnom zavedenii fizkul'turnoi napravlenosti [Building a model of the educational process management system in a higher education institution of a physical culture orientation]. In: *Aktual'nye problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoi kul'tury i sporta v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh Minsel'khoza Rossii* [Actual problems and prospects for the development of physical culture and sports in higher education institutions of the Ministry of Agriculture of Russia].
7. Melent'ev A.N. (2011) Vvedenie v dzen psikhologiyu upravleniya igrovymi deistviyami v nastol'nom tenise [Introduction to Zen psychology of game play control in table tennis]. *Sportivnyi psikholog* [Sport psychologist], 1 (22), pp. 14-18.
8. Melent'ev A.N., Kornishin I.I., Zapparov R.I. (2018) Formirovanie effektivnoi pedagogicheskoi komandy na kafedre fizicheskoi kul'tury v vysshem uchebnom zavedenii [Formation of an effective teaching team at the department of physical culture in higher education]. *Kant*, 3 (28), pp. 63-67.
9. Melent'ev A.N., Prokhorova T.I. (2014) Postroenie sistemy upravleniya obrazovatel'nym protsessom v vysshem uchebnom zavedenii fizkul'turnoi napravlenosti i otsenka ego effektivnosti [Building a management system for the educational process in a higher educational institution of physical culture and evaluation of its effectiveness]. In:

Sovremennoe obshchestvo, obrazovanie i nauka [Modern society, education and science].

10. Melent'ev A.N., Tiklanov S.I., Musaev I.S.Kh (2012) Uchebno-trenirovochnyi protsess po vidam sporta v uchebnykh zanyatiyakh po fizicheskomu vospitaniyu v sel'skokhozyaistvennykh vuzakh so studentami osnovnogo otdeleniya [Training and training process in sports in physical education classes in agricultural universities with students of the main department]. *Trudy Groznenskogo gosudarstvennogo neftyanogo tekhnicheskogo universiteta* [Proc. of Grozny State Oil Technical University], 12, 13, pp. 141-150.