

УДК 377

Реализация программ патриотического воспитания в России

Гайворонский Андрей Николаевич

Адъюнкт,
Санкт-Петербургский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: a9312287408@gmail.com

Аннотация

В статье раскрываются вопросы гражданско-патриотического воспитания современной молодежи. Представлены федеральные законы и приказы Правительства Российской Федерации, касающиеся реализации программ патриотического воспитания, а также наиболее эффективные программы патриотического воспитания, использовавшиеся в различное время в стране. Рассмотрены принципы воспитания и основные виды, и направления воспитания военнослужащих по призыву в войсках национальной гвардии. Сделан вывод о том, что государственные программы патриотического воспитания оказывают положительное влияние на молодых граждан России. Разработанные Правительством Российской Федерации программы позволяют в полной мере выполнять мероприятия по воспитанию достойных граждан. Воспитанники среднеобразовательных организаций получают достаточный опыт в гражданско-патриотическом воспитании, который подходит для дальнейшего прохождения службы по призыву в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая для всех родов войск программа патриотического воспитания обеспечивает возможность непрерывного обучения военнослужащих. Войска национальной гвардии в полном объеме реализуют правительственные программы патриотического воспитания с учетом специфики выполняемых задач.

Для цитирования в научных исследованиях

Гайворонский А.Н. Реализация программ патриотического воспитания в России // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2А. С. 11-17.

Ключевые слова

Патриотическая программа, патриотическое воспитание, военнослужащий по призыву.

Введение

Идеи современной динамично развивающейся России отражают взгляды гражданского общества на проблемы патриотического воспитания. В Российской Федерации, учитывая большой исторический период развития, идеи патриотического воспитания подрастающего поколения становятся одним из главных факторов воспитания, движущей силой гражданского воспитания и становления гражданина. Формируемая устойчивая ценностная база при воспитании подрастающего поколения позволяет прививать молодым гражданам, выходящим в самостоятельную, взрослую жизнь, национальные и общечеловеческие качества, такие как патриотическая преданность, осознанная законопослушность, гражданская ответственность и гражданский долг, защита интересов Отечества. Эта связь с государством каждого гражданина позволяет сохранять общество, его традиции, культуру и нормы поведения.

На заре новой эпохи человечества, с приходом двадцать первого века на территории Российского государства обновилась критерии патриотического сознания. После застойного периода 90-ых годов предыдущего столетия, когда патриотическое движение было фактически отброшено к задачам с низким приоритетом, а само проявление патриотизма осуждалось обществом, государство совместно с действующим президентом России и под его непосредственным руководством приступило к разработке новой концепции патриотизма. Начало было положено в 2001 году с выходом в печать Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 122 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы"» [Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122, [www](#)]. Этот документ стал основополагающим при разработке концепции патриотического воспитания, которую одобрили на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) [Постановление Правительства РФ от 18.11.1999 № 1267, [www](#)]. В свою очередь, Министерство образования и науки Российской Федерации на основании Постановления Правительства разработало государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», которая была утверждена приказом Минобразования России от 23 сентября 2002 г. № 3352 [Приказ Министерства образования РФ от 23.09.2002 № 3352, [www](#)].

Программа патриотического воспитания оказалась достаточно успешной и по ее окончании в 2005 году была принята новая, учитывающая предыдущие недочеты, которая была утверждена Постановлением Правительством Российской Федерации 11 июля 2005 г. № 422 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» [Постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422, [www](#)]. В обновленной редакции появились более точные направления и идеи патриотического воспитания граждан. Впервые после продолжительного застоя в Правительстве появилась точная и направленная цель. Задачи патриотического воспитания вышли на новый уровень. Теперь эта программа вновь стала одной из самых приоритетных среди всех направлений в жизни многонационального государства. Государственный статус позволил объединить усилия всех ведомств и территориальных округов. Программа доказала свою эффективность, несмотря на массивное влияние со стороны западных государств.

Основная часть

Последующие программы Правительства России, начиная с 2011 по 2015 год, а также действующая программа с 2016 по 2020 год используют ранее накопленный опыт и составляются с учетом современных тенденций, требований общества, условий глобальной информатизации и оказывают положительное воздействие на уровень патриотизма среди населения. Уровень патриотического сознания граждан заметно вырос и обосновывается большой популярностью программ, реализуемых ежегодно в стране. Так, можно выделить следующие наиболее масштабные среди них:

- проект «Патриоты России», ориентированный на руководителей групп, учеников и родителей;
- проект «Патриоты – будущее России», направленный на поддержку молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- патриотический проект «Моя Россия», ориентированный на слушателей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Ивановской области в возрасте от 16 до 30 лет;
- социальный проект «Живые свидетельства войны» («Живая история», «Книга памяти» – патриотический проект), ориентированный на детей и педагогов, и другие.

Также наряду с программами патриотического воспитания граждан Правительством Российской Федерации был утвержден ряд документов, направленных на укрепление патриотического самосознания. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» и Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» [Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС, [www](#)] направлены на тесное взаимодействие органов местного самоуправления и образовательных организаций с молодежью. Одним из основных документов, определяющих порядок взаимодействия этих органов, является Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодежи» [Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409, [www](#)]. Формирование столь сложных и узконаправленных органов управления позволяет более детально и продуктивно выполнять мероприятия, указанные в программах патриотического воспитания. Благодаря продолжительной и высокоорганизованной работе данный орган исполнительной власти смог за непродолжительный период времени проделать колоссальную работу, касающуюся проблем патриотического и нравственного воспитания молодежи, а также обеспечения здорового образа жизни.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ [Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ, [www](#)], два раза в год организовывается призыв на военную службу молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества. Во время призыва на военную службу отправляются граждане во все рода войск. Так же для прохождения военной службы по призыву граждан направляют в войска национальной гвардии Российской Федерации.

Как и в воинских частях Министерства обороны Российской Федерации, служба в Росгвардии засчитывается на общих основаниях. Поступающие на военную службу граждане проходят полное обучение всем военным наукам, отрабатывают полный комплекс мероприятий по подготовке к выполнению задач мирного и военного времени. В связи с этим стоит вопрос качественного воспитания призывников как патриотов своего Отечества, привития им общечеловеческих норм поведения, любви к Родине и свои товарищам.

Войска национальной гвардии являются специальным формированием и выполняют специфические задачи. Все задачи определены Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» [Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ, www]. Именно специфика разнонаправленных задач определяет и основные направления в воспитании военнослужащих по призыву. Ведь, в отличие от прохождения службы в рядах Министерства обороны, военнослужащим необходимо в короткий срок овладеть обширными знаниями, касающимися специфических направлений служебно-боевой деятельности.

Особенности воспитания военнослужащих по призыву в войсках национальной гвардии отражаются в принципах их деятельности, к которым относятся:

- принцип законности – определение четких и точных норм закона, порядка действий, прав и свобод;

- принцип единоначалия – точная и организованная система управления и обеспечения, работающая под управлением одного центра.

Основные виды и направления воспитания военнослужащих по призыву в войсках национальной гвардии ничем не отличаются от общепринятых программ. Так же как и в Министерстве обороны Российской Федерации, в подразделениях войск национальной гвардии постоянно используются государственно-патриотическое, воинское, нравственное, правовое, экономическое, эстетическое, физическое и экологическое воспитание. Данные направления позволяют формировать у молодых граждан, поступивших в ряды вооруженных сил, гражданское и патриотическое мнение. Реализуемые частные и общие цели формирует морально-боевые и физические качества, присущие настоящим защитникам своего Отечества.

Программы воспитания военнослужащих в войсках национальной гвардии скорректированы с учетом специфики выполняемых задач и включают в себя дополнительно:

- при планировании занятий по правовой подготовке – совместную работу с правоохранительными органами в целях искоренения и предупреждения правонарушений и происшествий;

- при планировании мероприятий информационно-воспитательной работы – информирование личного состава об общественно-политической и оперативной обстановке в районах выполнения задач (местах несения службы);

- при планировании психологической работы учитывается психологическое сопровождение личного состава, его готовность к несению службы в качестве сторонников правопорядка;

- при планировании культурно-досуговой работы делается упор на восстановление духовных сил военнослужащих после выполнения служебно-боевых задач.

Делая основной акцент на специфических задачах войск, командиры подразделений и частей успешно реализуют программы воспитания военнослужащих по призыву. Личный состав умело справляется со всеми учебными дисциплинами и с легкостью осваивает военное

ремесло. Большая часть призывников по окончании службы получает большой практический опыт в области охраны законодательства, что позволяет без труда поступать не только на дальнейшую службу по контракту в ряды войск национальной гвардии, но и устраиваться в правоохранительные органы, поступать в высшие военные учебные заведения и институты министерства внутренних дел.

Заключение

Таким образом, при подведении итогов мы можем сделать вывод о том, что государственные программы патриотического воспитания оказывают положительное влияние на молодых граждан России. Разработанные Правительством программы позволяют в полной мере выполнять мероприятия по воспитанию достойных граждан своей страны. Воспитанники среднеобразовательных организаций получают достаточный опыт в гражданско-патриотическом воспитании, который подходит для дальнейшего прохождения службы по призыву в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая для всех родов войск программа патриотического воспитания обеспечивает возможность непрерывного обучения военнослужащих. Войска национальной гвардии в полном объеме реализуют правительственные программы патриотического воспитания, с учетом специфики выполняемых задач.

Библиография

1. Абдуллаев А. Т. Государственно-патриотическое воспитание военнослужащих внутренних войск МВД России: дисс. ... канд. пед. наук. М., 2006. 191 с.
2. Бородай А.Д. Культурная элита России: опыт идентификации // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 3-1. С. 30-36.
3. Бородай А.Д. Творческая молодежь как профессиональный сегмент социальной группы общества // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 1. С. 106-110.
4. Бородай А.Д. Учиться эффективно и весело на празднике студенческой рекламы // Знание. Понимание. Умение. 2006. № 4. С. 227-232.
5. Бородай А.Д., Мухамеджанов М.М. Государственная культурная политика в годы "хрущевской оттепели": тенденции и противоречия литературного процесса // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 17. С. 223-228.
6. Васякин Б.С. Эмоциональное состояние выпускников экономических вузов при трудоустройстве // Экономика и предпринимательство. 2017. №1. С. 1190-1192.
7. Гожиков В. Я. Организационно-педагогические условия государственно-патриотического воспитания будущего офицера: дисс. ... канд. пед. наук. Кострома, 2001. 203 с.
8. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260
9. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федер. закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71433920/> (Дата обращения: 07.05.2019).
10. О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы»: постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122 // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=232519#008981674058515021>.
11. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»: постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422 (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/188373>.
12. О Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей: постановление Правительства РФ от 18 ноября 1999 г. № 1267 (с изменениями на 04.12.2000) (утратило силу на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.07.2004 № 380). URL: <http://docs.cntd.ru/document/901748055>.
13. О Федеральном агентстве по делам молодежи: постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 (ред. от 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-29052008-n-409>

14. Об утверждении подпрограммы Министерства образования Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы»: приказ Министерства образования РФ от 23 сентября 2002 г. № 3352 // СПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/57929920/>
15. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС. URL: <https://paidagogos.com/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-po-fgos.html>

Implementation of programs of patriotic education in Russia

Andrei N. Gaivoronskii

Postgraduate,
Saint-Petersburg Military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation,
198206, 1, Letchika Pilyutova st., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: a9312287408@gmail.com

Abstract

The article deals with the issues of civil-patriotic education of modern youth. The author considers the federal laws and orders of the Government of the Russian Federation concerning the implementation of patriotic education programs, as well as the most effective patriotic education programs used at various times in the country. The article presents the principles of education and the main types and directions of education of soldiers of the national guard. The author notices that the ideas of patriotic education of the younger generation become one of the main factors of education, the driving force of civil education and the formation of a citizen in the Russian Federation. It is concluded that the state programs of patriotic education have a positive impact on young citizens of Russia. The programs developed by the Government of the Russian Federation make it possible to implement measures to educate worthy citizens. Pupils of secondary organizations receive sufficient experience in civil and patriotic education, which is suitable for further compulsory military service within the Armed Forces of the Russian Federation. The patriotic education program provides the possibility of continuous education for military personnel. National guard troops fully implement the government program of patriotic education, taking into account the specifics of the tasks performed.

For citation

Gaivoronskii A.N. (2019) Realizatsiya programm patrioticheskogo vospitaniya v Rossii [Implementation of programs of patriotic education in Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (2A), pp. 11-17.

Keywords

Patriotic program, patriotic education, compulsory military servant.

References

1. Abdullaev A. T. (2006) *Gosudarstvenno-patrioticheskoe vospitanie voennosluzhashchikh vnutrennikh voisk MVD Rossii. Dokt. Diss.* [State-patriotic education of military servants of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Doct. Diss.]. Moscow.

2. Boroday A.D. Creative youth as a professional segment of the social group of society . Knowledge. Understanding. Skill. 2012. № 1. S. 106-110.
3. Boroday A.D. Cultural elite of Russia: identification experience . Bulletin of Kazan State University of Culture and Arts. 2012. № 3-1. Pp. 30-36.
4. Boroday A.D. Learning effectively and fun on the holiday of student advertising . Knowledge. Understanding. Skill. 2006. No. 4. P. 227-232.
5. Boroday A.D., Mukhamedzhanov M.M. State cultural policy in the years of the Khrushchev Thaw: tendencies and contradictions of the literary process . University Bulletin (State University of Management). 2012. No. 17. P. 223-228.
6. Gozhikov V. Ya. (2001) *Organizatsionno-pedagogicheskie usloviya gosudarstvenno-patrioticheskogo vospitaniya budushchego ofitsera. Dokt. Diss.* [Organizational and pedagogical conditions of state-patriotic education of the future officer. Doct. Diss.]. Kostroma.
7. O Federal'nom agentstve po delam molodezhi: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 29.05.2008 № 409 (red. ot 14.11.2018) [On the Federal Agency for Youth Affairs: Decree of the Government of the Russian Federation No. 409 of May 29, 2008 (as amended on November 14, 2018)]. *SPS "Konsul'tantPlyus"* [SPS Consultant]. Available at: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-29052008-n-409>
8. O Gosudarstvennoi programme "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Ros-siiskoi Federatsii na 2001 – 2005 gody": postanovlenie Pravitel'stva RF ot 16.02.2001 № 122 [On the state program "Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2001–2005": Decree of the Government of the Russian Federation No. 122 of February 16, 2001]. *SPS "Konsul'tantPlyus"* [SPS Consultant]. Available at: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=232519#008981674058515021> [Accessed 07/05/19].
9. O gosudarstvennoi programme "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2006 – 2010 gody": postanovlenie Pravitel'stva RF ot 11 iyulya 2005 g. № 422 (s izmeneniyami i dopolneniyami) [On the state program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2006–2010": Decree of the Government of the Russian Federation No. 422 of July 11, 2005 (with amendments and additions)]. *SPS "Garant"* [SPS Garant]. Available at: <https://base.garant.ru/188373> [Accessed 07/05/19].
10. O Pravitel'stvennoi komissii po sotsial'nyim voprosam voennoslužha-shchikh, grazhdan, uvolennykh s voennoi služby, i chlenov ikh semei: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 18 noyabrya 1999 g. № 1267 (s izmeneniyami na 04.12.2000) (utratilo silu na osnovanii Postanovleniya Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 26.07.2004 № 380) [On the governmental commission for social affairs of military servicemen, persons discharged from military service, and members of their families: Decree of the Government of the Russian Federation No. 1267 of November 18, 1999 (as amended on December 4, 2000)]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/901748055> [Accessed 15/05/19].
11. O voinskoi obyazannosti i voennoi službe: feder. zakon ot 28.03.1998 № 53-FZ [On conscription and military service: Federal Law No. 53-ФЗ of March 28, 1998]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260 [Accessed 15/05/19].
12. O voiskakh natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon ot 3 iyulya 2016 g. № 226-FZ (s izmeneniyami i dopolneniyami) [On the national guard troops of the Russian Federation: Federal Law No. 226-FZ of July 3, 2016 (with amendments and additions)]. *SPS "Garant"* [SPS Garant]. Available at: <https://base.garant.ru/71433920> [Accessed 07/05/19].
13. Ob utverzhdenii podprogrammy Ministerstva obrazovaniya Rossiiskoi Federatsii gosudarstvennoi programmy "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2001 – 2005 gody": prikaz Ministerstva obrazovaniya RF ot 23 sentyabrya 2002 g. № 3352 [On approval of the subprogramme of the Ministry of Education of the Russian Federation of the state program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2001–2005": Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 3352 of September 23, 2002]. *SPS "Garant"* [SPS Garant]. Available at: <https://base.garant.ru/57929920> [Accessed 19/04/19]
14. *Patrioticheskoe vospitanie doshkol'nikov po FGOS* [Patriotic education of preschoolers according to the GEF]. Available at: <https://paidagogos.com/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-fgos.html> [Accessed 07/05/19].
15. Vasyakin B.S. The emotional state of graduates of economic universities in employment. *Economy and Entrepreneurship*. 2017. №1. P. 1190-1192.