

УДК 377

## Перспективные направления патриотического воспитания молодежи, призываемой на военную службу

**Гайворонский Андрей Николаевич**

Адъюнкт,  
Санкт-Петербургский военный институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации,  
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;  
e-mail: a9312287408@gmail.com

### Аннотация

В статье рассматриваются перспективы патриотического воспитания современной молодежи, призываемой на военную службу, а также молодых людей допризывного возраста и граждан, поступающих на военную службу по призыву. Автор отмечает, что для формирования в современной молодежи патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Родины необходима систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных объединений и организаций. Представлен положительный пример использования обновленных программ патриотического воспитания подрастающей молодежи на территории Северо-Западного федерального округа. Созданный на основе программы патриотического воспитания единый комплекс успешно выполняет свои задачи, связанные с мотивацией молодых граждан к прохождению службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Он позволяет проводить полный комплекс мероприятий военно-патриотического воспитания граждан, что подтверждается наличием мощных образовательных центров.

### Для цитирования в научных исследованиях

Гайворонский А.Н. Перспективные направления патриотического воспитания молодежи, призываемой на военную службу // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2А. С. 18-24.

### Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, программа патриотизма, военная служба, молодежь.

---

## Введение

За прошедшее десятилетие в России разработан эффективный механизм патриотического воспитания молодежи. Были предприняты огромные усилия по развитию и совершенствованию патриотического воспитания граждан, формированию патриотизма в Вооруженных силах Российской Федерации.

Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти позволяет формировать в современной молодежи патриотическое сознание, чувство верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей по защите Родины.

В Вооруженные силы Российской Федерации и войска национальной гвардии России ежегодно приходят для прохождения военной службы по призыву молодые люди, которые после окончания школы стоят перед необходимостью освоения военного ремесла и принятия военной дисциплины и порядка. Это достаточно сложный процесс, поскольку категория граждан, призываемых на военную службу, не имеет представления о военной службе и не знает основ военного воспитания [Шарухин, 2017].

В нашей стране идеи патриотического воспитания подрастающего поколения становятся одним из главных факторов воспитания, движущей силой гражданского воспитания и становления гражданина [Большакова, Кривцова, 2012]. Формируемая устойчивая ценностная база при воспитании подрастающего поколения позволяет прививать молодым гражданам, выходящим в самостоятельную, взрослую жизнь, национальные и общечеловеческие качества, такие как патриотическая преданность, осознанная законопослушность, гражданская ответственность и гражданский долг, защита интересов Отечества.

## Основная часть

В соответствии с программами патриотического воспитания в России были созданы подразделения, которые отвечают за привитие юным школьникам основ военной подготовки в период их обучения в общеобразовательных учреждениях среднего образования. По всей стране организованы работы специальных оборонно-спортивных лагерей, целью которых является эффективная работа с молодежью допризывного возраста. В настоящий момент таких лагерей насчитывается более двух тысяч, и расположены они во всех субъектах Российской Федерации, что позволяет охватить сто процентов всех учеников.

Во всех субъектах Российской Федерации имеются свои собственные региональные программы, общей целью которых является военно-патриотическое и физическое воспитание, или допризывная подготовка молодежи. Основой для работы служит Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, которое утвердило Положение о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, www]. Эта программы была создана с учетом имеющегося опыта работы предыдущих программ патриотического воспитания, которые реализовывались за последнее десятилетие, с учетом традиций, знаний и важности обеспечения патриотического сознания граждан, особенно в условиях современного нестабильного мира.

Упомянутая выше программа подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности

обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи.

Программа включает в себя следующие направления:

- научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан;
- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан;
- военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие практики шефства воинских частей над образовательными организациями;
- развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи;
- информационное обеспечение патриотического воспитания граждан.

Среди основных задач программы патриотического воспитания можно обозначить следующие:

- создание условий для развития системы патриотического воспитания граждан, ее научного и методического сопровождения;
- использование на практике форм и методов патриотического воспитания, которые зарекомендовали себя с положительной стороны, особенно в условиях постоянно меняющейся ситуации;
- использование опыта, накопленного воинскими частями Вооруженных сил РФ, подразделениями правоохранительных органов Министерства внутренних дел РФ, а также подразделениями и частями войск национальной гвардии в развитии и укреплении военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- внедрение в практику традиций шефства специальными подразделениями над образовательными организациями, не относящимся к подготовке специалистов для нужд Вооруженных сил РФ [Гожиков, 2001];
- использование средств массовой информации для достоверного и своевременного освещения как на муниципальном, так и на федеральном уровне событий, касающихся патриотического направления.

Одним из положительных примеров использования обновленных программ патриотического воспитания подрастающей молодежи является территория Северо-Западного федерального округа. На ней начиная с 2002 года по настоящее время проходят мероприятия, входящие в комплекс патриотического воспитания: региональный этап соревнований «Школа безопасности», а также военизированная игра «Зарница». Эти мероприятия доказали свою эффективность как целенаправленные программы патриотического воспитания молодежи [Айол, Кузьменко, Орлов, 2016].

На территории города Санкт-Петербурга для обеспечения выполнения программ патриотического воспитания молодежи был создан и является основным организатором этих программ Городской центр гражданского и патриотического воспитания детей ГОУ ДОД ДООТЦ СПб «Балтийский берег». Центр был сформирован для подготовки молодежи допризывного возраста к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Он занимается не только военно-патриотическим воспитанием, но и координацией совместной деятельности патриотических и спортивных клубов, а также других учреждений, занимающихся подготовкой

граждан на территории Санкт-Петербурга. Основными направлениями деятельности центра являются: 1) развитие системы гражданского воспитания молодежи; 2) патриотическое воспитание граждан; 3) духовно-нравственное воспитание граждан.

Анализ деятельности Центра показал, что он решает большой объем задач, таких как дополнительное профессиональное образование, развитие детей, продолжение традиций современного общества, формирование комплексов патриотического воспитания, оказание содействия правоохранительным органам и органам исполнительной власти в патриотическом воспитании молодежи, поддержка и оказание помощи другим образовательным организациям, исполнение целевых федеральных программ патриотического воспитания молодежи, разработка собственных региональных программ патриотического воспитания, сбор и обобщение опыта использования программ патриотического воспитания другими образовательными организациями, их анализ и экспертиза, организация городских массовых мероприятий, связанных с гражданско-патриотическим, нравственным воспитанием детей и молодежи, а также другие мероприятия, связанные с развитием современного общества.

При оценке эффективности федеральной программы патриотического воспитания молодежи допризывного возраста стоит отметить ОУ ДПО «Региональный центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Санкт-Петербурга». К основным задачам этого учреждения относится подготовка молодежи допризывного возраста к прохождению службы в рядах Вооруженных сил РФ, формирование не только физической подготовки, но и морально-психологической готовности граждан исполнять обязанности по защите своего Отечества, оказание содействия органам по комплектованию подразделений и частей военнослужащими по призыву, организация взаимодействия воинских частей, военно-патриотических клубов и ветеранских организаций при проведении мероприятий, указанных в Государственной программе патриотического воспитания; обобщение и внедрение опыта организации мероприятий, связанных с патриотической подготовкой лиц допризывного возраста.

Региональный центр в соответствии с планом подготовки молодежи проводит периодические сборы с гражданами, обучающимися в профессионально-технических учебных заведениях. Эти сборы помогают юношам, которые не имеют должного представления о порядке прохождении военной службы в армии, познакомиться с жизнью и бытом современного военнослужащего. На сборах отрабатываются первичные навыки обращения с боевым вооружением, средствами индивидуальной и коллективной защиты от радиационного, химического и биологического оружия. Проходит обучение приемам рукопашного боя, приемам самообороны, а также приемам оказания первичной медицинской помощи. В качестве завершающего этапа организуются и проводятся контрольные стрельбы из боевого оружия.

## Заключение

Таким образом, военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Созданный на основе программы патриотического воспитания единый комплекс успешно выполняет свои задачи, связанные с мотивацией молодых граждан к прохождению службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Он позволяет проводить полный комплекс

мероприятий военно-патриотического воспитания граждан, что подтверждается наличием мощных образовательных центров, сформированных и рассмотренных нами в одном из субъектов Российской Федерации.

### Библиография

1. Абдуллаев А.Т. Государственно-патриотическое воспитание военнослужащих внутренних войск МВД России: дисс. ... канд. пед. наук. М., 2006. 191 с.
2. Айол А.А., Кузьменко В.В., Орлов И.И. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе // Педагогика высшей школы. 2016. № 3. С. 20-23. URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1451>
3. Большакова Т.В., Кривцова С.В. Особенности социально-психологической адаптации призывников // Сборник научных трудов «Личность в современных исследованиях». Рязань: Рязанский государственный медицинский университет, 2012.
4. Бондарь Н.Г. Психологическая готовность юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации // Психологический журнал. 2010. № 4.
5. Бородай А.Д. Взаимодействие вузов с работодателями в подготовке кадров для рекламной индустрии // Высшее образование в России. 2012. № 6. С. 95-100.
6. Бородай А.Д. Художественная интеллигенция в современной России: потенциал влияния на общество // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2015. № 1. С. 15-29.
7. Бородай А.Д., Голова А.Г. Дискуссионные аспекты разработки профессиональных стандартов в сфере рекламы и связей с общественностью // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2017. № 3. С. 1.
8. Бородай А.Д., Голова А.Г. Нормативно-методические основы стандартизации в сфере труда и образования: российский и международный опыт // Знание. Понимание. Умение. 2016. № 3. С. 40-57.
9. Васякин Б.С. Эмоциональное состояние выпускников экономических вузов при трудоустройстве // Экономика и предпринимательство. 2017. №1. С. 1190-1192.
10. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: Авторское перо, 2006. 172 с.
11. Гожиков В.Я. Организационно-педагогические условия государственно-патриотического воспитания будущего офицера: дисс. ... канд. пед. наук. Кострома, 2001. 203 с.
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 20 ноября 2018 года // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420327349>
13. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт). М.: Патриот, 2011. 210 с.
14. Шарухин А.П. Военная педагогика. СПб.: Питер, 2017. 575 с.

### Perspective directions of patriotic education of young people called up for military service

**Andrei N. Gaivoronskii**

Postgraduate,  
Saint-Petersburg Military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation,  
198206, 1 Letchika Pilyutova st., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: a9312287408@gmail.com

### Abstract

The article discusses the prospects for the patriotic education of modern young people who are called up for military service, as well as of young people of pre-conscription age and citizens doing compulsory military service. The author notes that systematic and purposeful activity of state

authorities, public associations and organizations is necessary for the formation of constitutional duties, modern patriotic consciousness, sense of loyalty to the Fatherland, readiness to fulfill the constitutional duties to defend the Motherland. Over the past decade an effective mechanism of patriotic education of youth has been developed in Russia. Great efforts were made to develop and improve the patriotic education of citizens, to form patriotism in the Armed Forces of the Russian Federation. The article presents a positive example of the use of patriotic education programs for young people in the North-West Federal District. The uniform complex created on the basis of the patriotic education program successfully performs its tasks related to the motivation of young citizens to serve in the ranks of the Armed Forces of the Russian Federation. It allows to conduct a full range of activities of military-patriotic education of citizens, as evidenced by the presence of powerful educational centers.

### For citation

Gaivoronskii A.N. (2019) Perspektivnye napravleniya patrioticheskogo vospitaniya molodezhi, prizyvaemoi na voennuyu sluzhbu [Perspective directions of patriotic education of youth young people called up for military service]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (2A), pp. 18-24.

### Keywords

Patriotism, patriotic education, patriotism program, military service, youth.

## References

1. Abdullaev A.T. (2006) *Gosudarstvenno-patrioticheskoe vospitanie voennoslu-zhashchikh vnutrennikh voisk MVD Rossii. Dokt. Diss.* [State-patriotic education of the military internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Doct. Diss.]. Moscow.
2. Aiol A.A., Kuz'menko V.V., Orlov I.I. (2016) Sovershenstvovanie voenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi na sovremennom etape [Improvement of the military-patriotic education of young people at the present stage]. *Pedagogika vysshei shkoly* [Pedagogy of high school], 3, pp. 20-23. Available at: <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1451> [Accessed 07/09/19].
3. Bol'shakova T.V., Krivtsova S.V. (2012) Osobennosti sotsial'no-psikhologicheskoi adaptatsii prizyvnikov [Features of the socio-psychological adaptation of recruits]. In: *Sbornik nauchnykh trudov "Lichnost' v sovremennykh issledovaniyakh"* [Collection of scientific papers "Personality in modern research"]. Ryazan': Ryazan State Medical University.
4. Bondar' N.G. (2010) Psikhologicheskaya gotovnost' yunoshei k sluzhbe v vooru-zhennykhi silakh Rossiiskoi Federatsii [Psychological readiness of young people to serve in the armed forces and forces of the Russian Federation]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological journal], 4.
5. Boroday A.D. Artistic intelligentsia in modern Russia: the potential impact on society . Scientific works of the Moscow Humanitarian University. 2015. № 1. P. 15-29.
6. Boroday A.D. The interaction of universities with employers in training for the advertising industry . Higher education in Russia. 2012. № 6. S. 95-100.
7. Boroday A.D., Head A.G. Discussion aspects of the development of professional standards in the field of advertising and public relations . Scientific works of the Moscow Humanitarian University. 2017. No. 3. P. 1.
8. Boroday A.D., Head A.G. Normative-methodical foundations of standardization in the field of labor and education: Russian and international experience . Knowledge. Understanding. Skill. 2016. No. 3. P. 40-57.
9. Deryugin Yu.I. (2011) *Voенно-patrioticheskoe vospitanie molodezhi (problemy i opyt)* [Military-patriotic education of youth (problems and experience)]. Moscow: Patriot Publ.
10. Gosudarstvennaya programma "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016-2020 gody" (s izmeneniyami na 20 noyabrya 2018 goda [State program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020" (as amended on November 20, 2018)]. *Elektronnyi fond pravovoi i normativno-tekhnicheskoi dokumentatsii* [Electronic fund of legal and regulatory and technical documentation]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/420327349> [Accessed 07/09/19].

- 
11. Gozhikov V.Ya. (2001) *Organizatsionno-pedagogicheskie usloviya gosudarstvenno-patrioticheskogo vospitaniya budushchego ofitsera*. Dokt. Diss. [Organizational and pedagogical conditions of state-patriotic education of the future officer. Doct. Diss.]. Kostroma.
  12. Sharukhin A.P. (2017) *Voennaya pedagogika* [Military pedagogy]. Saint Petersburg: Piter Publ.
  13. Vasyakin B.S. The emotional state of graduates of economic universities in employment // *Economy and Entrepreneurship*. 2017. №1. P. 1190-1192.
  14. Vyrshchikov A.N., Kusmartsev M.B. (2006) *Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v sovremennom rossiiskom obshchestve* [Patriotic education of youth in modern Russian society]. Volgograd: Avtorskoe pero Publ.