

УДК 37

## **Программа реализации модели формирования готовности будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**Карданова Диана Мухамедовна**

Аспирант,  
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева,  
369202, Российская Федерация, Карачаевск, ул. Ленина, 29;  
e-mail: kardanova@mail.ru

### **Аннотация**

Данная статья посвящена организации и проведению опытно-экспериментальной работы, для проверки эффективности, предлагаемой модели формирования готовности будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Были описаны особенности, этапы, цели и результаты опытно-экспериментальной работы. Результаты моей ОЭР свидетельствовали о положительных сдвигах в экспериментальной группе по вопросу подготовки будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Подсчет данных результатов ,свидетельствует, что количество студентов, в испытываемой группе с высоким стало на 15 % больше , средним уровнем стало больше на 5% ,а количество студентов с низким уровнем значительно уменьшилось на 10,5%,в отличие от существенно низких показателей в группе, где эксперимент по исследуемой проблеме не проходил.

В результате ОЭР студенты получили:

- глубокие теоретические знания, практические навыки и умения в сфере профилактики правонарушений среди подростков;
- были сформированы профессионально-значимые качества личности: справедливость, ответственность, честность, компетентность и.т.д.
- сформированы знания о сущности и особенностях профилактической работы и о задачах ,структуре основных субъектов профилактики.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Карданова Д.М. Программа реализации модели формирования готовности будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2В. С. 665-668.

### **Ключевые слова**

Опытно-экспериментальная работа, диссертационное исследование, профилактика правонарушений, профессиональная готовность, будущие юристы.

## Введение

В последнее время все чаще и большее внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений и со стороны органов власти и субъектов профилактики.

Одни варианты поведения личности государством признаются полезными, важными, правомерными, другие же – незаконными, девиантным. В жизни имеют место быть противоречия между желаемыми поставленными целями, стремлениями, интересами и нормами поведения, которые формулируются и диктуются правом»

Это несовпадение, связано с фактами совершения как преступлений так и проступков особенно среди подростков в том числе [Кудрявцев, 1976].

Потому важным моментом является своевременное качественное и результативное исследование вопросов выявления, предупреждения правонарушений совершаемых несовершеннолетними [Баженов, 1994].

В одних работах исследователей (Т.В.Драгунова, В.А. Крутецкий), изучаются факторы с которыми связана трудность воспитательной работы с подростками [Драгунова, 1987], в других изучаются особенности установления контактов с подростками- правонарушителями [Сухомлинский, 1975].

## Основная часть

Говоря об несовершеннолетних правонарушителях исследователь Макаренко А.С., отмечал, что процесс их исправления и перевоспитания возможен с достижением определенного уровня воспитания [Макаренко, 1989].

Создано огромное количество исследований посвященным вопросам и предупреждения преступлений, и подготовке специалистов –юристов, однако до сих пор не решен вопрос как обеспечить более качественную подготовку юристов имеющих конкретное направление – осуществление профилактики правонарушений среди подростков, предполагающую и педагогическую составляющую.

Учитывая актуальность, которую на сегодняшний день приобретают вопросы, связанные с профилактикой правонарушений среди подростков, и с необходимостью качественной подготовки юристов в вузах, способных в дальнейшем осуществлять свою практическую профессиональную деятельность в этом направлении была мною выбрана тема диссертационного исследования: «Подготовка будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

В первой главе речь идет о особенностях подготовки студентов в юридических вузах на сегодняшний день и его перспективах, исследовались различные подходы по вопросу «профессиональной готовности » ,была определена ее структура, со стоящая из четырех основных компонентов(мотивационный, когнитивный, эмоциональный и деятельностный) , а также к осуществлению профилактической работы с подростками, ее сущность и виды.

Во второй главе речь идет о создании новой теоретической модели формирования готовности как новая идея подготовки высококачественных специалистов юристов- бакалавров, определении ее структуры, программе ее реализации на практике и оценка результатов всего эксперимента.

Педагогический эксперимент проходил в ФГБОУ ВО «СКГА» в г. Черкесске, в нем участвовали студенты третьего курса. Была сформирована контрольная и экспериментальная группы.

Основной целью ОЭР является выяснение эффективности разработанной и предлагаемой модели формирования готовности бакалавров юриспруденции к осуществлению профилактической деятельности с подростками [Бухарова, 2012].

Поставленные цели исследования решались с помощью использования совокупности взаимосвязанных методов и способов:

- подбора литературы правового, педагогического толка, соответствующей теме диссертационного исследования, более глубокое изучение подобранного материала.

- констатирующий эксперимент, направленного на диагностику изначального уровня подготовленности студентов к осуществлению профилактики правонарушений с несовершеннолетними.

- Формирующий эксперимент – проведение экспериментальной работы, заключающейся во внедрение в учебный процесс спец. курса «Современные методы и технологии профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель проверить предложенную нами теоретическую модель, связанную с подготовкой студентов юридических факультетов к профилактической деятельности с подрастающим поколением. Данный курс включал в себя лекционные и практические занятия и применением современных методик обучения.

- Контрольный эксперимент заключается анализ результатов и подведении итогов, проделанной работы.

### **Заключение**

Результаты моей ОЭР свидетельствовали о положительных сдвигах в экспериментальной группе по вопросу подготовки будущих юристов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Подсчет данных результатов, свидетельствует, что количество студентов, в испытуемой группе с высоким стало на 15 % больше, средним уровнем стало больше на 5%, а количество студентов с низким уровнем значительно уменьшилось на 10,5%, в отличие от существенно низких показателей в группе, где эксперимент по исследуемой проблеме не проходил.

В результате ОЭР студенты получили:

- глубокие теоретические знания, практические навыки и умения в сфере профилактики правонарушений среди подростков;

- были сформированы профессионально-значимые качества личности: справедливость, ответственность, честность, компетентность и.т.д.

- сформированы знания о сущности и особенностях профилактической работы и о задачах, структуре основных субъектов профилактики.

### **Библиография**

1. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителям -М.,1994г
2. Бухарова Г.Д. Опытнo- экспериментальная работа и педагогический эксперимент в диссертационных исследованиях // Научные исследования в образовании – 2012 - №11.
3. Драгунова Г.О. Психология подростка - М., 1987
4. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М.: Наука, 1976. С.77
5. Макаренко А.С. Сочинения в 7томах. - М., 1989
6. Сухомлинский В.А. О воспитании.-М.,1975

---

## Program for implementation of the model of formation of readiness of future lawyers for the prevention of juvenile delinquency

**Diana M. Kardanova**

Graduate student,  
Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev,  
369202, 29, Lenin str., Karachayeysk, Russian Federation;  
e-mail: kardanova@mail.ru

### Abstract

This article is devoted to the organization and conduct of experimental work to test the effectiveness of the proposed model of formation of readiness of future lawyers for the prevention of juvenile delinquency. The features, stages, goals and results of experimental work were described.

The results of my OER showed positive changes in the experimental group on training future lawyers for the prevention of juvenile delinquency. The calculation of these results shows that the number of students in the test group with a high level was 15 % more, the average level was 5% more, and the number of students with a low level significantly decreased by 10.5%, in contrast to significantly low indicators in the group where the experiment on the studied problem did not take place.

As a result, OER students received:

- deep theoretical knowledge, practical skills and abilities in the field of crime prevention among teenagers;
- professionally significant personal qualities were formed: justice, responsibility, honesty, competence, etc.
- formed knowledge about the nature and features of preventive work and the tasks, structure of the main subjects of prevention.

### For citation

Kardanova D.M. (2019) Programma realizatsii modeli formirovaniya gotovnosti budushchikh yuristov k profilaktike pravonarushenii sredi nesovershennoletnikh [Program for implementation of the model of formation of readiness of future lawyers for the prevention of juvenile delinquency]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (2B), pp. 665-668.

### Keywords

Experimental work, dissertation research, crime prevention, professional readiness, future lawyers.

### References

1. Bazhenov V. Preventive work with juvenile offenders-M., 1994
2. Bukharova G. D. Experimental work and pedagogical experiment in dissertation research // Scientific research in education-2012-no. 11.
3. Dragunova G. O. Psychology of a teenager-M., 1987
4. Kudryavtsev, V. N. The causes of crime. Moscow: Nauka, 1976. P. 77
5. A. S. Makarenko's Writings in 7 volumes. - Moscow, 1989
6. Sukhomlinsky, V. A. On education.- Moscow, 1975