

УДК 796

DOI 10.34670/AR.2019.45.4.028

Методы развития волевых качеств в процессе физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России

Дадов Аслан Владимирович

Старший лейтенант полиции,
преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения
квалификации сотрудников МВД России (филиал),
Краснодарский университет МВД России,
360016, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация

Нормативные документы и приказы МВД России указывают, что основным элементом обучения личного состава выступает физическая подготовка, осуществляемая в образовательных организациях в рамках профессиональной подготовки, в процессе которой воспитываются такие волевые качества, как целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, упорство, находчивость, инициатива, выдержка и самообладание. Волевые качества слушателей формируются и совершенствуются на протяжении всего учебно-тренировочного процесса и профессионально-служебной деятельности. В процессе изучения закономерностей развития волевых качеств на занятиях по физической подготовке необходимо выявить новые возможности их реализации и совершенствования. В статье раскрыты вопросы совершенствования волевых качеств слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке посредством внедрения новых методик и технологий обучения.

Для цитирования в научных исследованиях

Дадов А.В. Методы развития волевых качеств в процессе физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4А. С. 284-289. DOI 10.34670/AR.2019.45.4.028

Ключевые слова

Волевые качества, физическая подготовка, профессиональная подготовка, совершенствование, двигательное действие.

Введение

Современная правоохранительная деятельность характеризуется тем, что предъявляет высокие требования к уровню профессионально-прикладной подготовленности личного состава МВД России. При этом следует принимать во внимание, что высокий уровень профессионализма играет ключевую роль не только в процессе обеспечения результативной профессиональной деятельности, но и для сохранения жизни граждан и самих правоохранителей [Ермакова, 2017; Пашкин, Минко, 2017].

В соответствии с нормативными документами МВД России, основным элементом обучения личного состава выступает физическая подготовка, осуществляемая в образовательных организациях в рамках профессиональной подготовки, в процессе которой воспитываются такие волевые качества, как целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, упорство, находчивость, инициатива, выдержка и самообладание (см. Приказы МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 и от 5 мая 2018 г. № 275). Вместе с тем, развивая указанные качества, можно совершенствовать навыки применения физической силы и боевых приемов борьбы, а также умения управлять боевой техникой и оружием в сложных условиях. Наряду с указанным, в процессе физической подготовки развиваются также двигательные представления, зрительная, двигательная и сенсомоторная память, различные эмоции. В настоящее время доказано, что в процессе физической подготовки и воспитания можно избирательно воздействовать на развитие любого из вышеперечисленных качеств [Платонов, Дементьев, 2016; Торопов и др., 2016].

Основная часть

Актуальность нашего исследования определяется спецификой и задачами образовательных организаций МВД России, выпускающих квалифицированные кадры, профессионально-прикладная подготовленность которых соответствует государственным образовательным стандартам и квалификационным характеристикам, устанавливающим уровень профессиональной, физической и психологической подготовки слушателей программ профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка, в свою очередь, характеризуется целенаправленным формированием у слушателей соответствующего комплекса профессиональных знаний, умений и навыков, которые определяют их способности осуществлять определенную деятельность в определенных условиях [Карданов, 2016; Настуев, 2018]. Именно уровнем профессионализма обуславливается содержание образовательного процесса, в частности дисциплины «Физическая подготовка», целью которой выступают формирование физической и психической готовности к служебной деятельности и умелое применение физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных деяний [Пашкин, Минко, 2017].

Так как физическая и психическая составляющие любого человека находятся в теснейшей взаимосвязи и проявление каждой из них в отдельности практически исключается, своеобразным связующим звеном этих составляющих выступают волевые качества [Карданов, 2016; Ярославский, 2017]. Волевые качества слушателей формируются и совершенствуются на протяжении всего учебно-тренировочного процесса и профессионально-служебной деятельности. Уже с первых занятий перед слушателями ставятся следующие задачи: подчиняться жесткой дисциплине; совершать преднамеренные действия для достижения поставленных целей; проявлять терпение к возникающим ощущениям утомления, физического

и психического напряжения, боли; учиться преодолевать трудности; выполнять установленные требования и обязанности, порой пересиливая себя; каждодневно достигать поставленных перед собой целей [Черкесов, 2016]. Таким образом, уже начало учебно-тренировочного процесса ознаменовано проявлением слушателями волевых качеств в контексте совершения ими преднамеренных действий и поступков, требующих преодоления трудностей для достижения целей обучения [Пашкин, Минко, 2017; Платонов, Дементьев, 2016; Горопов и др., 2016].

В процессе изучения закономерностей развития волевых качеств на занятиях по физической подготовке нами выявлены новые возможности их реализации и совершенствования. Так, эффективное повышение психоэмоциональной устойчивости слушателей происходит с помощью специальных физических упражнений [Настуев, 2018]. Напряженность, мышечная скованность и чрезмерные вегетативные реакции, проявляемые слушателями при моделировании сложных ситуаций, в значительной степени преодолеваются с помощью систематических упражнений, основная направленность которых состоит в развитии навыков произвольного расслабления мышц и нормализации реакций со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Установлено, что различные виды упражнений оказывают неодинаковое воздействие на развитие и совершенствование волевых качеств слушателей. В частности, содержание и структура физических упражнений, специфические характеристики особенности конкретного вида спорта и другие объективные условия процесса физической подготовки имеют решающее значение при достижении целей формирования и развития волевых качеств. К примеру, у слушателей, специализирующихся в различных видах спорта, решительность и смелость неодинаковы. Наибольшую решительность и смелость в опасной ситуации проявляют слушатели, представляющие те виды спорта, которые характеризуются следующими объективными характеристиками: непрерывностью и быстротой изменения условий деятельности; наличием различных по степени и характеру компонентов реальной или псевдоопасности; непосредственным характером спортивной борьбы в процессе состязаний. К указанным видам спорта можно отнести все виды единоборств и большинство спортивных игр [Платонов, Дементьев, 2016; Хыбыртов, Ушенин, 2012]. Что касается представителей ряда других видов спорта, то, напротив, в аналогичных условиях они действуют нерешительно. И объясняется это тем, что основная деятельность в этих видах спорта протекает в неизменных условиях без существенных элементов неожиданности или опасности, что, в свою очередь, свидетельствует об объективных условиях, требованиях спортивной деятельности и определяемых ими направленности и содержании учебно-тренировочных занятий, оказывающих существенное влияние на характер и степень развития волевых качеств [Платонов, Дементьев, 2016; Горопов и др., 2016].

Развитие и совершенствование волевых качеств, находящихся в зависимости от психологических особенностей и иных объективных условий деятельности, осуществляются только путем построения эффективного сознательного и целенаправленного педагогического процесса, результатом которого выступает решение воспитательных задач за счет действия «воспитательного потенциала» упражнений, а не автоматически. Более того, накопленный нами педагогический опыт свидетельствует о том, что с помощью одних и тех же средств физической подготовки могут быть достигнуты самые различные результаты в воспитании волевых качеств. Поэтому решающую роль здесь играет не только правильный подбор упражнений, но и методика построения учебно-тренировочного процесса [Ермакова, 2017; Пашкин, Минко, 2017; Платонов, Дементьев, 2016].

Так, если подавлять инициативу слушателей, обращать излишнее внимание или относиться с недоверием к их физическим способностям, можно спровоцировать развитие у них нерешительности, робости, неуверенности в своих силах и безынициативности, что в условиях несения оперативно-служебной деятельности может стоить сотруднику жизни [Хажироков, 2017]. Напротив, если в учебно-тренировочном процессе активно использовать имеющиеся возможности для развития желаемых волевых качеств, то путем создания соответствующих условий будут обеспечиваться проявление указанных качеств и постоянное побуждение слушателей к решительным и смелым действиям для обеспечения успеха в выполнении поставленных задач [Карданов, 2016; Платонов, Дементьев, 2016; Торопов и др., 2016].

Заключение

Процесс развития волевых качеств слушателей должен быть направлен на формирование такой линии поведения, которая определяется сознанием индивида, его ценностной и целевой направленностью, а не инстинктивными желаниями и импульсами.

Библиография

1. Ермакова А.Л. Физическая подготовка как важнейший элемент формирования морально-волевых качеств сотрудников органов внутренних дел // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Орел, 2017. С. 273-276.
2. Карданов А.К. Некоторые вопросы физической подготовки сотрудников ОВД прикладной направленности // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2016. № 4. С. 96-97.
3. Настуев Э.Б. Совершенствование физической подготовки слушателей по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 69-74.
4. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 01.07.2017 № 450. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/
5. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/>
6. Пашкин С.Б., Минко А.Н. Развитие волевых качеств у сотрудников органов внутренних дел МВД России на занятиях по физической подготовке // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект». Уфа, 2017. С. 103-107.
7. Платонов Д.А., Дементьев В.Л. Развитие волевых качеств в учебно-воспитательном процессе подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России // Вестник экономической безопасности. 2016. № 4. С. 330-332.
8. Торопов В.А., Дудчик В.И., Хыбыртов Р.Б., Игнатьев А.В. Значение физической подготовки для формирования и совершенствования волевых качеств сотрудников // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 3-8. С. 60-63.
9. Хажироков В.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников полиции и пути ее совершенствования // Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции «Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики». Ростов-на-Дону, 2017. С. 174-181.
10. Хыбыртов Р.Б., Ушенин А.И. Физическая подготовка – эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. № 4. С. 242-245.
11. Черкесов Р.М. Использование принципов сознательности и активности в процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 5. С. 166-168.
12. Ярославский М.А. Методология и интенсивность нагрузки при тренировке скоростно-силовых качеств // Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции «Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики». Ростов-на-Дону, 2017. С. 185-192.

Methods used for developing volitional qualities in the course of physical training of students of the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Aslan V. Dadov

Senior Police Lieutenant,
Lecturer at the Department of physical training,
North Caucasus Institute of Advanced Training
of Employees of the Ministry of Internal
Affairs of the Russian Federation (branch),
Krasnodar University of the Ministry
of Internal Affairs of the Russian Federation,
360016, 123 Malbakhova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract

The article aims to study methods that are used for developing volitional qualities in the course of physical training of students of the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. The regulatory documents of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation specify that physical training, carried out in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, is viewed as one of the main elements of vocational training. It contributes to the development of such volitional qualities as commitment, determination, courage, persistence, perseverance, quick wit, zeal, endurance and self-control. The author of the article points out that volitional qualities of students are formed and improved throughout the educational and training process and their professional activities. In the course of studying of the regularities in the development of volitional qualities during physical training classes, it is necessary to reveal new opportunities for their realisation and improvement. The article makes an attempt to deal with the issues of the improvement of volitional qualities of students in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation during physical training classes by means of introducing new techniques and technologies of training.

For citation

Dadov A.V. (2019) *Metody razvitiya volevykh kachestv v protsesse fizicheskoi podgotovki slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii* [Methods used for developing volitional qualities in the course of physical training of students of the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (4A), pp. 284-289. DOI 10.34670/AR.2019.45.4.028

Keywords

Volitional qualities, physical training, vocational training, improvement, motor action.

References

1. Cherkesov R.M. (2016) Ispol'zovanie printsipov soznatel'nosti i aktivnosti v protsesse podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del [The use of the principles of consciousness and activity in the training of internal affairs staff]. *Obshchestvo: sotsiologiya, psikhologiya, pedagogika* [Society: sociology, psychology, pedagogy], 5, pp. 166-168.
2. Ermakova A.L. (2017) Fizicheskaya podgotovka kak vazhneishii element formirovaniya moral'no-volevykh kachestv sotrudnikov organov vnutrennikh del [Physical training as the most important element of the development of moral and volitional qualities in internal affairs staff]. *Sovershenstvovanie fizicheskoi podgotovki sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov* [Improving physical training of law enforcement staff]. Orel, pp. 273-276.
3. Kardanov A.K. (2016) Nekotorye voprosy fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD prikladnoi napravlenosti [Some applied issues of physical training of internal affairs staff]. *“Chernye dyry” v rossiiskom zakonodatel'stve* [“Black holes” in Russian legislation], 4, pp. 96-97.
4. Khazhirokov V.A. (2017) Professional'no-prikladnaya fizicheskaya podgotovka sotrudnikov politsii i puti ee sovershenstvovaniya [Professional and applied physical training of police officers and ways of its improvement]. *Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii “Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki”* [Proc. Conf. “Physical education and sport: topical issues of theory and practice”]. Rostov-on-Don, pp. 174-181.
5. Khybyrtov R.B., Ushenin A.I. (2012) Fizicheskaya podgotovka – effektivnoe sredstvo povysheniya professional'nogo masterstva sotrudnikov politsii [Physical training as an effective means of improving professional skills of police officers]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation], 4, pp. 242-245.
6. Nastuev E.B. (2018) Sovershenstvovanie fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Improvement of physical training of students according to programs of vocational education in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 69-74.
7. *Ob utverzhenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: prikaz MVD Rossii ot 01.07.2017 № 450* [On approving the Instruction on organising physical training in internal affairs bodies in the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 450 of July 1, 2017]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/ [Accessed 27/07/19].
8. *Ob utverzhenii Poryadka organizatsii podgotovki kadrov dlya zameshcheniya dolzhnostei v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: prikaz MVD Rossii ot 05.05.2018 № 275* [On approving the Procedure for organising training of staff to fill positions in internal affairs bodies in the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 275 of May 5, 2018]. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> [Accessed 27/07/19].
9. Pashkin S.B., Minko A.N. (2017) Razvitie volevykh kachestv u sotrudnikov organov vnutrennikh del MVD Rossii na zanyatiyakh po fizicheskoi podgotovke [Developing volitional qualities in staff of the internal affairs bodies of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation during physical training classes]. *Sbornik statei Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii “Nravstvennoe vospitanie v sovremennom mire: psikhologicheskii i pedagogicheskii aspekt”* [Proc. Int. Conf. “Moral education in the modern world: psychological and pedagogical aspects”]. Ufa, pp. 103-107.
10. Platonov D.A., Dement'ev V.L. (2016) Razvitie volevykh kachestv v uchebno-vospitatel'nom protsesse podgotovki kursantov v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Developing volitional qualities in the educational process of training cadets in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Vestnik ekonomicheskoi bezopasnosti* [Bulletin of economic security], 4, pp. 330-332.
11. Toropov V.A., Dudchik V.I., Khybyrtov R.B., Ignat'ev A.V. (2016) Znachenie fizicheskoi podgotovki dlya formirovaniya i sovershenstvovaniya volevykh kachestv sotrudnikov [The importance of physical training for the formation and improvement of volitional qualities of staff]. *Sovremennye tendentsii razvitiya nauki i tekhnologii* [Modern trends in the development of science and technology], 3-8, pp. 60-63.
12. Yaroslavskii M.A. (2017) Metodologiya i intensivnost' nagruzki pri trenirovke skorostno-silovykh kachestv [Methodology and intensity of work in training of speed and power qualities]. *Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii “Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki”* [Proc. Conf. “Physical education and sport: topical issues of theory and practice”]. Rostov-on-Don, pp. 185-192.