

УДК 378.1: 002.2

DOI 10.34670/AR.2019.45.4.037

**Современный научный и методический журнал открытого доступа:
актуализация педагогического опыта и управление качеством научно-
образовательной деятельности (на примере «Вестника НМС»)**

Юрченко Светлана Гиндулловна

Профессор, кандидат технических наук,
главный научный и выпускающий редактор журнала «Вестник НМС»,
профессор кафедры сельскохозяйственного
строительства и экспертизы объектов недвижимости,
Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства,
Российский государственный аграрный университет
им. К.А. Тимирязева,
127550, Российская Федерация, Москва, ул. Тимирязевская, 49;
e-mail: iurchenko.sweta@yandex.ru

Аннотация

В статье представлен актуальный опыт реализации редакционной политики научно-методического журнала «Вестник НМС» в сфере педагогики высшего и среднего специального образования. Автор ставит перед собой цель обобщить передовой мировой опыт управления качеством научных публикаций в редакторской практике и познакомить читателей с новейшими тенденциями развития рецензируемых журналов. На примерах новейших публикаций ведущих отечественных и западных ученых в авторитетных журналах показана актуальность применения новых методов и критериев оценки качества научных работ. Показаны место и роль современного научного журнала «открытого доступа» (Open Access) в процессе модернизации системы образования и внедрения новых образовательных стандартов. Приведены примеры наиболее актуальных редакционных статей, ориентирующих читателей и авторов журнала в условиях внедрения инновационных исследовательских и образовательных технологий, новых образовательных стандартов и программ. Автор показывает, что политика информационной открытости способствует повышению качества научных статей, поступающих в редакцию, их популярности у читателей и повышению цитируемости. Даны актуальные библиометрические показатели журнала. На основе обобщения передового российского и зарубежного опыта управления качеством научной и образовательной деятельности с использованием количественных методов анализа и оценки эффективности автор статьи приходит к выводу о новых перспективах развития современного журнала в качестве интеграционной и дискуссионной платформы для междисциплинарного диалога в обсуждении инновационных методик и насущных проблем модернизации системы образования.

Для цитирования в научных исследованиях

Юрченко С.Г. Современный научный и методический журнал открытого доступа: актуализация педагогического опыта и управление качеством научно-образовательной деятельности (на примере «Вестника НМС») // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4А. С. 350-360. DOI 10.34670/AR.2019.45.4.037

Ключевые слова

Научный журнал открытого доступа, международная база данных, управление качеством, редакционная политика, Open Access, Big Data, библиометрия, наукометрия, образовательные стандарты и программы.

Введение

Сегодня не вызывает сомнения актуальность и практическая востребованность разработки и внедрения эффективной системы управления качеством научной и педагогической деятельности на всех уровнях образования. Предметом настоящей статьи стало обобщение практического опыта реализации проекта научного и методического журнала открытого доступа с использованием методов анализа нормативных документов и актуальных отечественных и зарубежных научных публикаций последних лет. Целью работы является выявление новейших тенденций развития передовых методов и технологий управления качеством в науке и образовании в применении к практике проведения редакционной политики современного научного журнала.

Постановка проблемы и обзор новейших тенденций в управлении качеством научной и образовательной деятельности

В современных условиях развития международных интеграционных процессов в сферах науки, высшего и профессионального специального образования одним из ключевых моментов модернизации отечественной науки и образования стало решение проблемы управления качеством научной и педагогической деятельности с широким использованием методов объективной оценки количественных показателей библиометрической статистики национальных и международных индексов научного цитирования на базе действительно «Больших Данных» (Big Data), интегрированных в крупнейших библиографических Международных базах данных (МБД). Поэтому совокупность технических (аппаратных и программных), методических и методологических проблем обработки библиометрии, содержащейся в новейших базах данных, представляет собой одну из наиболее актуальных научных проблем работы с «большими данными» и, особенно, правильной интерпретации производных показателей, таких как индекс цитирования, Хирш-индекс, индекс Херфиндаля и другие подобные интегральные библиометрические и наукометрические индексы.

Столь же актуальной в современной России остается проблема реорганизации управления качеством образования на протяжении всей жизни – от детского сада до университета и «постдок-образования», а также повышения квалификации и переподготовки специалистов в стремительно меняющихся условиях цифровой и робототехнической революции в экономике и, соответственно, на рынке труда 21 века. Решение этой проблемы сегодня идет по путям интеграции российской системы образования в мировое образовательное пространство, имплементации новых стандартов и программ обучения, протоколов оценки качества и других подобных инструментов реорганизации учебного процесса.

Важной составляющей модернизации системы образования и науки становится в последние годы реализация практикоориентированного образования, задача формирования которого была поставлена в декабре минувшего (2018) года на IV Всероссийском форуме Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям [Галямина, 2019, 5], а также

организация взаимосвязи науки, образования, производства, финансирования и управления экономическим процессом. Особую актуальность в контексте третьей промышленно-технической революции (цифровизации и роботизации экономики) приобретают социальные вопросы в системе образования: от социализации молодых поколений и до активного трудоустройства пожилых людей, переподготовки работников в условиях модернизации и роботизации производства и цифровизации всех экономических процессов.

Многие из названных проблем решаются в рамках реализации инновационных концепций и проектов, условно называемых «Университет 3.0», подразумевающих в рамках современного инновационного университета тесную интеграцию науки, многоуровневого образования и внедрения результатов в производственную практику. Подробнее о самой этой концепции и перспективах ее реализации на практике сказано в специальной статье автора [Юрченко, 2017, 5-13].

Все вышеперечисленные вопросы определяют настоятельную необходимость широкого общественного обсуждения возможных вариантов их решения, организации эффективного обмена передовым опытом между учеными, методистами, теоретиками и практиками, реализующими внедрение инновационных научных и педагогических технологий в реальный учебный процесс. Как показывает мировой опыт, только всестороннее обсуждение и публичная апробация в профессиональном сообществе способны обеспечить эффективность и внедрение инноваций в научный, образовательный и экономический процесс.

Для инструментального обеспечения таких решений нужно открытое дискуссионное информационное пространство, которое традиционно формируют такие «площадки» как отраслевые научные и методические рецензируемые журналы, межвузовские и международные тематические конференции, к которым в последние годы добавились новые форматы интегрированных баз данных и информационных порталов, сетевых научных и педагогических сообществ.

Одной из таких информационных платформ, интегрирующих передовой научный и педагогический опыт, сегодня выступает научный и методический журнал «Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию» (зарегистрированное сокращенное название «Вестник НМС»), издаваемый под патронажем Федерального УМО по техносферной безопасности и природообустройству, в издательстве Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева. В свою очередь обмен историческим и практическим опытом редактирования, организации, количественной и качественной оценки научной, просветительско-педагогической и издательской деятельности сегодня стал особенно актуальной задачей в условиях нарастающих темпов инновационных изменений в информационном обеспечении научных и образовательных процессов, что наглядно демонстрируют специализированные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах.

Методы и инструментарий управления качеством в практике научно-методического журнала (российский и зарубежный опыт)

В последние десятилетия все мировое научное и преподавательское сообщество уделяет самое пристальное внимание проблематике, вынесенной в заголовок данной статьи. Проблемы управления и объективной оценки качества научно-образовательной деятельности интересуют не только специалистов. Сегодня общественный резонанс приобрело обсуждение таких, в

общем-то, узкоспециальных проблем науковедения, наукометрии, библиометрии, библиографии и историографии, как плагиат и фальсификация данных, расчет индексов цитирования, алгоритмы и протоколы цифровой идентификации информационных объектов в библиографии, Хирш-индекс и другие интегральные библиометрические показатели, методики количественной оценки, рейтинговые показатели научных и образовательных организаций, рецензируемых журналов, отдельных ученых, применение количественных методов в историографии и анализе истории науки, – все эти научные и методические проблемы вызывают живой отклик не только в научно-педагогическом сообществе, их обсуждают в актуальной прессе, на телевидении, в социальных сетях, об этом ведут публичный разговор в высших эшелонах государственной власти.

Если в самых общих чертах проблемы количественного анализа библиографии и создания интегрированных баз данных были поставлены в научную повестку, как в СССР, так и на Западе, еще в 1960-х и 1970-х годах, то подлинный расцвет это научное направление переживает уже в наше время с начала 2000-х годов. Приведем ряд примеров наиболее важных, новых и актуальных научных публикаций по данной проблематике. Прежде всего здесь можно назвать теоретические и практические статьи таких ведущих западных специалистов, как автор всем известного индекса Хирш [Hirsch, 2005], а также Де Беллис [De Bellis, 2009], Кофлин, Кэмпбелл и Янсен [Coughlin, Campbell, Jansen, 2016], так и отечественных ученых РАН, например, Свердлова [Свердлов, 2006], практикующих редакторов, например, Алимовой [Алимова, 2016], [Алимова, 2017] и многих других¹. Был опубликован ряд статей по этой проблематике и на страницах нашего журнала, таких как статьи специалиста по историографии, библиографии и библиометрии, научного и технического редактора нашего журнала И.Ю. Юрченко, [Юрченко И.Ю., 2016], [Юрченко И.Ю., Показатели рейтинга..., 2018], [Юрченко И.Ю., Публикация статей..., 2018], [Юрченко И.Ю., Учет цитирований..., 2019], [Юрченко И.Ю., Новейшая историография..., 2019], а также и автором этой статьи [Юрченко С.Г., 2016], [Юрченко С.Г., Основные библиометрические..., 2018], [Юрченко С.Г., В минувшем году..., 2018], [Юрченко С.Г., Переименование научного журнала..., 2018], [Юрченко С.Г., 2019]. Можно привести и многие другие примеры, в том числе большое число интернет-публикаций, однако для иллюстрации заявленного тезиса и краткого описания истории изучения проблемы приведенного, учитывая библиографию указанных статей, достаточно.

Столь же обширна и разнообразна номенклатура научных и методических публикаций, посвященных проблемам управления качеством образования. Прежде всего, разумеется, нужно упомянуть обширную нормативную и методическую базу федеральных, отраслевых и внутривузовских образовательных стандартов, даже простое перечисление которых невозможно в рамках отдельной статьи. В «Вестнике НМС» регулярно публикуются научные статьи, комментарии и методические материалы, посвященные вопросам разработки, реализации и практического внедрения ФГОСов, учебных программ и иных нормативных руководящих документов по управлению качеством образовательного процесса. В частности, здесь можно привести некоторые примеры из обширного списка научных публикаций и программных статей главного редактора нашего Вестника, Председателя Научно-

¹ Из новейших актуальных материалов многие размещены на сайте сетевого издания Indicator. См. например: Васильев В. «Официальное признание вранья правдой»: колонка эксперта о фальсификации диссертаций: Виктор Васильев о специалистах по оценке диссертаций – подлинных и не очень // Индикатор.ру; Свердлов Е. «Статья может хорошо цитироваться потому, что она ошибочна»: Почему научную работу нельзя оценивать по ее цитированию // Индикатор.ру.

методического совета по природообустройству и водопользованию Федерального УМО, принимающего сегодня активное участие в разработке и внедрении ФГОС поколения 3++, известного специалиста в этой области, аттестованного эксперта Рособнадзора РФ, почетного работника высшей школы, профессора И.Г. Галяминой [Галямина, 2014], [Галямина, 2015], [Галямина, 2016], [Галямина, 2017], [Галямина, Образовательные стандарты..., 2018], [Галямина, Разработка примерных программ..., 2018].

Еще большим разнообразием обладают многочисленные работы европейских и российских специалистов по проблематике «Болонского процесса» и евроинтеграции образовательных стандартов и программ. Следует упомянуть и глобальные по охвату проблем ежегодные конференции, посвященные качеству и доступности образования, проводимые международным некоммерческим «Обществом компаративного и интернационального образования» (Comparative & International Education Society) в США. В этом году в конференции CIES 2019² в Сан-Франциско принимала участие достаточно представительная делегация российских специалистов – преподавателей НИУ ВШЭ, выступавших в секции, специально посвященной проблеме коррупции в Российской системе образования. Многие из европейских работ по «Болонскому процессу» были в свое время переведены и изданы в России. Этой же теме был посвящен цикл специализированных тематических научно-методических конференций УМО, организованных И.Г. Галяминой. И в настоящее время по инициативе И.Г. Галяминой каждый год продолжают проводиться специализированные конференции под эгидой ФУМО, посвященные проблемам управления качеством образования и внедрения новых поколений ФГОС, разработке и обсуждению актуальных образовательных компетенций, программ и стратегий развития образования. В текущем году такая конференция недавно была организована в Республике Крым в Судаче и в Севастополе для обсуждения насущных проблем модернизации высшего и профессионального образования. Материалы этих международных и межвузовских конференций легли в основу издававшегося с 1998 г. ежегодника «Актуальные проблемы качества образования и пути их решения в контексте европейских и мировых тенденций», на базе которого в 2010 г. был основан наш журнал с первым названием «Вестник УМО». В прошлом, 2018 г., журнал был официально переименован с регистрацией ISSN 2618-8732 к новому названию «Вестник НМС» [Галямина, От редакции:..., 2018]. Таким образом с самого своего основания наш Вестник был ориентирован на решение задач организации обмена опытом и управления качеством современного образования в актуальном российском дискурсе и международном контексте.

Основная проблематика актуальных публикаций в журнале и основы редакционной политики «открытого доступа»

Редакция журнала «Вестник НМС» принимает к публикации оригинальные научные и методические статьи по трем рубрикам ГРНТИ: 14.00.00 «Народное образование. Педагогика»; 70.00.00 «Водное хозяйство»; 87.00.00 «Охрана окружающей среды. Экология человека». Основные разделы журнала включают: Общие вопросы управления образованием; Управление и контроль качества в сфере высшего и профессионального образования; Содержание и технологии преподавания; Научное обеспечение образовательного процесса; Из истории высшего и профессионального образования. Вся актуальная информация о выходных данных и

² Официальный сайт конференции CIES

общих сведениях о журнале, редакционной политике, миссии журнала и его индексации, порядке рецензирования рукописей, истории создания журнала и контактных данных редакции размещена на официальном сайте РГАУ-МСХА³.

Неизменной основой редакционной политики журнала является соблюдение общих гуманитарных принципов свободы научной информации в сфере образования, ее бесплатности и доступности для всех участников образовательного процесса – как обучающихся, так и преподавателей. Такая политика открытого доступа к научной информации сегодня лежит в русле наиболее прогрессивной общемировой тенденции расширения числа изданий и информационных ресурсов, название которой на английском «Open Access to Scientific and Technological Information». Издание «Вестника НМС» – это некоммерческий научный, методический и просветительский проект с предоставлением открытого доступа ко всем опубликованным в журнале статьям на платформе НЭБ РИНЦ (elibrary.ru). Это не только позволяет привлекать широкую аудиторию читателей, в том числе практикующих педагогов, студентов и других учащихся, но и обеспечивает популярность журнала у наших постоянных и новых авторов, в числе которых видные специалисты из большинства регионов России и ряда зарубежных стран, ученые и педагоги, от сельского учителя и до университетского профессора, а также руководители образовательных и научных организаций: заведующие кафедрами, деканы, проректоры, академики, редакторы и члены редколлегии ведущих научных журналов.

Важнейшим следствием проведения политики открытого доступа в реальной издательской практике стало существенное повышение требовательности редакции и авторского самоконтроля в обеспечении качества подаваемых в редакцию рукописей статей, соблюдения авторами принципов научной и педагогической этики. Кроме того, следует отметить, что такая информационная открытость проекта позволяет большому числу заинтересованных специалистов ознакомиться с новейшими актуальными статьями, что опосредованно способствует узнаваемости журнала и росту числа его цитирований. К примеру, по данным НЭБ РИНЦ число просмотров статей в журнале за прошлый год составило 2333, число загрузок 668, вероятность цитирования после прочтения 2,0% – такие относительно скромные показатели во многом были связаны с переименованием журнала. За 2017 г. показатели были существенно выше: 4104 просмотра, 893 загрузки, 4,2% вероятность цитирования. Двухлетний импакт-фактор за 2016 г. составил 0,373, а пятилетний за 2018 г. – 0,615. Средний индекс Хирша авторов в 2018 г. составил 4,7, а десятилетний индекс Хирша по журналу – 3.

О перспективности реализации политики открытого доступа в научных журналах говорит и тот факт, что издательство «Наука» РАН и ряд других академических издательств с прошлого года также начали выкладывать все статьи своих журналов в открытом доступе на платформе НЭБ РИНЦ. Так же поступают сегодня и многие российские журналы, вошедшие в последние годы в МБД Scopus и WoS.

Еще одним следствием лояльной и толерантной к различным мнениям редакционной политики стала публикация в журнале широкого спектра различных и порой противоречивых мнений о направлениях дальнейшей модернизации российского образования и его интеграции в мировой образовательный процесс. Это позволяет нашему журналу играть роль дискуссионной площадки для обсуждения актуальных проблем отечественной высшей школы и ее взаимосвязи со средним специальным и школьным образованием с одной стороны, а с

³ Страница журнала «Вестник НМС» на официальном сайте РГАУ-МСХА

другой – с научными, исследовательскими и проектными организациями, а также с реальным аграрным и промышленным производством.

Положительным итогом проводимой редакционной политики стало успешное прохождение нашим журналом второго этапа расширенной общественной экспертизы РИНЦ в 2017/2018 гг., что коллектив редакции воспринимает как подтверждение правильности изначально выбранной линии приложения усилий редколлегии, редсовета и всего коллектива авторов журнала. Подробнее об этом сказано в вышеупомянутых специальных статьях автора [Юрченко С.Г., В минувшем году..., 2018], а также И.Ю. Юрченко [Юрченко И.Ю. Показатели рейтинга..., 2018], который сам принимал участие в обоих этапах экспертизы, хотя из соображений научной этики и в целях предотвращения конфликта интересов не стал оценивать наш журнал. Таким образом можно считать опыт реализации на практике редакционной политики открытого доступа к научной и технологической (методической) информации в области педагогики высшей школы состоявшимся и достаточно успешным.

Заключение

Подводя итоги нашего краткого обзора важнейших проблем и тенденций развития современной науки и образования с точки зрения практики реализации проекта научного и методического журнала открытого доступа мы можем сделать некоторые общие выводы. Передовой опыт научно-образовательной деятельности в современных условиях третьей технологической революции как в мировом масштабе, так и в России, показывает актуальность внедрения и дальнейшего развития инновационных методов количественного анализа накопленных массивов метаданных публикаций и научной информации в международных и национальных базах данных. Однако неизбежно возникающие при этом проблемы, как технологического, так и методологического характера настоятельно требуют для своего успешного разрешения широкого и открытого обсуждения в рамках профессионального сообщества ученых и педагогов, которое возможно на платформе научных журналов открытого доступа и на крупных межвузовских и международных конференциях с обязательной публикацией их материалов в открытом доступе и широком освещении их работы в научных журналах. Именно современный научный журнал нового типа, реализующий политику открытого доступа, может стать наиболее эффективной информационной площадкой для дальнейшего развития инфокоммуникационных и интеграционных процессов междисциплинарного диалога и имплементации инновационных методов управления качеством научной и образовательной деятельности, структурного решения проблем модернизации системы образования.

Библиография

1. Алимова Н.К. Практические особенности подготовки журнала и документов для подачи в Перечень ВАК // Научная периодика: проблемы и решения. 2017. Том 7. № 3. С. 180-192. doi: 10.18334/nppir.7.3.38362
2. Алимова Н.К. Регистрация сетевого научного журнала в Роскомнадзоре // Научная периодика: проблемы и решения. 2016. Том 6. № 4. С. 187-194. doi: 10.18334/nppir.6.4.37137
3. Галямина И.Г. Алгоритм формирования оценочных средств для аттестации студентов // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2015. № 7 (7). С. 113-118.
4. Галямина И.Г. Образовательные стандарты как мера оценки качества образования // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 22-24.
5. Галямина И.Г. От редакции: Наш журнал получил ISSN и официально зарегистрировал новое название: «Вестник

- Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию» // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 5.
6. Галямина И.Г. Подходы к оценке качества образования // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 17-23.
 7. Галямина И.Г. Разработка практикоориентированного содержания образования // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 5-12.
 8. Галямина И.Г. Разработка примерных программ дисциплин для формирования содержания образования в соответствии с ФГОС 3++ // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 102-108.
 9. Галямина И.Г., Кипкеев М.У. Проверка выполнения требований к содержанию образования // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2016. № 9 (9). С. 97-101.
 10. Галямина И.Г., Козлов Д.В., Сычева Г.Н., Юрченко С.Г. О работе УМО по образованию в области природообустройства и водопользования // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2014. № 6 (6). С. 3-16.
 11. Свердлов Е.Д. Миражи цитируемости. Библиометрическая оценка значимости научных публикаций отдельных исследователей // Вестник Российской академии наук. 2006. Т. 76. № 12. С. 1073-1085.
 12. Юрченко И.Ю. Вузовская наука и ее отражение в рецензируемых статьях в международных индексах цитирования как оценочное средство и конкурентное преимущество вуза // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2016. № 9 (9). С. 107-116.
 13. Юрченко И.Ю. Новейшая историография казачества: статистика и библиография научных публикаций в РИНЦ за 2018 г. // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 118-133.
 14. Юрченко И.Ю. Показатели рейтинга Science Index и общественная экспертиза в системе РИНЦ для отбора в RSCI Web of Science как инструменты контроля качества научных журналов // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 24-35.
 15. Юрченко И.Ю. Публикация статей студентов: наука или погоня за рейтингом? (на материале историографии казачества 2016-2017 гг.) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 174-182.
 16. Юрченко И.Ю. Учет цитирований журнала в системе РИНЦ: проблема оценки качества цитирования в библиометрии на примере Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 22-31.
 17. Юрченко С.Г. В минувшем году наш Вестник успешно прошел второй этап общественной экспертизы РИНЦ по отбору ведущих российских журналов для размещения на платформе Web of Science // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2018. № 11 (11). С. 5-14.
 18. Юрченко С.Г. Итоги работы по включению Вестника УМО в базу данных РИНЦ и обзор тематики опубликованных статей за прошедшие годы // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2016. № 9 (9). С. 34-47.
 19. Юрченко С.Г. Общие библиометрические показатели научного рецензируемого журнала в системе РИНЦ (на примере Вестника НМС) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 16-21.
 20. Юрченко С.Г. Основные библиометрические показатели научного рецензируемого журнала в системе Science Index РИНЦ (на примере Вестника УМО) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 47-59.
 21. Юрченко С.Г. Переименование научного журнала в РИНЦ и регистрация ISSN: вопросы преемственности в Вестнике НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 6-17.
 22. Юрченко С.Г. Перспективы реализации инновационной концепции «Университет 3.0» и ее научно-методическое обеспечение на страницах Вестника НМС // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 5-13.
 23. Coughlin D., Campbell M., Jansen B. J. A Web Analytics Approach for Appraising Electronic Resources in Academic Libraries // Journal of the Association for Information Science and Technology. 2016. 67(3). P. 518-534.
 24. De Bellis N. Bibliometrics and citation analysis: from the Science citation index to cybermetrics // Scarecrow Press. 2009. 417. ISBN 0-8108-6713-3
 25. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. 2005. Vol. 102. No. 46. P. 16569-16572. doi:10.1073/pnas.0507655102

A modern scientific and methodological open access journal: updating pedagogical experience and managing the quality of scientific and educational activities (the example of the Bulletin of the Scientific and Methodological Council on Natural Accessories and Water Use)

Svetlana G. Yurchenko

Professor, PhD in Technology,
Chief Scientific and Issuing Editor
of the Bulletin of the Scientific and Methodological
Council on Natural Accessories and Water Use,
Professor, Department of Agricultural Construction and Real Estate Expertise,
Institute of Land Reclamation, Water Management and Construction,
Russian Timiryazev State Agrarian University,
27550, 49, Timiryazevskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: iurchencko.sweta@yandex.ru

Abstract

The article presents the current experience in the implementation of the editorial policy of the scientific and methodological journal in the field of pedagogy of higher and secondary special education. The author sets the goal of summarizing the world's best practices for managing the quality of scientific publications in editorial practice and to acquaint readers with the latest development trends of peer-reviewed journals. The examples of the latest publications of leading domestic and Western scientists in reputable journals show the relevance of applying new methods and criteria for assessing the quality of scientific work. The place and role of the modern scientific journal with an open access in the process of modernization of the educational system and the introduction of new educational standards are shown. Examples are given of the most relevant editorial articles, orienting readers and authors of the journal in the context of introducing innovative research and educational technologies, new educational standards and programs. The author shows that the policy of information openness helps to improve the quality of scientific articles received by the editors, their popularity among readers and increase citation. Actual bibliometric indicators of the journal are given. The author of the article concludes about the new prospects for the development of a modern journal as an integration and discussion platform for an interdisciplinary dialogue in discussing innovative techniques and pressing problems of modernization educational systems.

For citation

Yurchenko S.G. (2019) Sovremennyyi nauchnyi i metodicheskii zhurnal otkrytogo dostupa: aktualizatsiya pedagogicheskogo opyta i upravlenie kachestvom nauchno-obrazovatel'noi deyatel'nosti (na primere «Vestnika NMS») [A modern scientific and methodological open access journal: updating pedagogical experience and managing the quality of scientific and educational activities (the example of the Bulletin of the Scientific and Methodological Council on Natural Accessories and Water Use)]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (4A), pp. 350-360. DOI 10.34670/AR.2019.45.4.037

Keywords

Open Access Scientific Journal, international database, quality management, editorial policy, Open Access, Big Data, bibliometry, scientometrics, educational standards and programs.

References

1. Alimova N.K. (2017) Prakticheskie osobennosti podgotovki zhurnala i dokumentov dlya podachi v Perechen' VAK [Practical features of the preparation of the journal and documents for submission to the List of the Higher Attestation Commission]. *Nauchnaya periodika: problemy i resheniya* [Scientific periodicals: problems and solutions], 7, 3, pp. 180-192. doi: 10.18334/nppir.7.3.38362
2. Alimova N.K. (2016) Registratsiya setevogo nauchnogo zhurnala v Roskomnadzore [Registration of a network scientific journal in Roskomnadzor]. *Nauchnaya periodika: problemy i resheniya* [Scientific periodicals: problems and solutions], 6, 4, pp. 187-194. doi: 10.18334/nppir.6.4.37137
3. Coughlin D., Campbell M., Jansen B.J. (2016) A Web Analytics Approach for Appraising Electronic Resources in Academic Libraries. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(3), pp. 518-534.
4. De Bellis N. (2009) Bibliometrics and citation analysis: from the Science citation index to cybermetrics. *Scarecrow Press*, 417. ISBN 0-8108-6713-3
5. Galyamina I.G. (2015) Algoritm formirovaniya otsenochnykh sredstv dlya attestatsii studentov [Algorithm for the formation of assessment tools for certification of students]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 7 (7), pp. 113-118.
6. Galyamina I.G. (2018) Obrazovatel'nye standarty kak mera otsenki kachestva obrazovaniya [Educational standards as a measure of assessing the quality of education]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 11 (11), pp. 22-24.
7. Galyamina I.G. (2018) Ot redaktsii: Nash zhurnal poluchil ISSN i ofitsial'no zaregistririval novoe nazvanie: «Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu» [From the Editor: Our magazine received ISSN and officially registered a new name: Bulletin of the Scientific and Methodological Council for Environmental Management and Water Use]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 12 (12), p. 5.
8. Galyamina I.G. (2017) Podkhody k otsenke kachestva obrazovaniya [Approaches to assessing the quality of education]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 10 (10), pp. 17-23.
9. Galyamina I.G. (2019) Razrabotka praktikoorientirovannogo soderzhaniya obrazovaniya [Development of a practice-oriented educational content]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 13 (13), pp. 5-12.
10. Galyamina I.G. (2018) Razrabotka primernykh programm distsiplin dlya formirovaniya soderzhaniya obrazovaniya v sootvetstvii s FGOS 3++ [Development of sample programs of disciplines for the formation of educational content in accordance with SEF 3 ++]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 12 (12), pp. 102-108.
11. Galyamina I.G., Kipkeev M.U. (2016) Proverka vypolneniya trebovaniy k soderzhaniyu obrazovaniya [Verification of the fulfillment of requirements for the content of education]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 9 (9), pp. 97-101.
12. Galyamina I.G., Kozlov D.V., Sycheva G.N., Yurchenko S.G. (2014) O rabote UMO po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya [About the work of department on education in the field of environmental management and water use]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 6 (6), pp. 3-16.
13. Hirsch J.E. (2005) An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102, 46, pp. 16569-16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
14. Sverdlov E.D. (2006) Mirazhi tsitiruемости. Bibliometricheskaya otsenka znachimosti nauchnykh publikatsii otdel'nykh issledovatelei [Mirages of citation. Bibliometric assessment of the significance of scientific publications of individual researchers]. *Vestnik Rossiiskoi akademii nauk* [RAS Herald], 76, 12, pp. 1073-1085.
15. Yurchenko I.Yu. (2019) Noveishaya istoriografiya kazachestva: statistika i bibliografiya nauchnykh publikatsii v RINTs

- za 2018 g. [The latest historiography of the Cossacks: statistics and a bibliography of scientific publications for 2018]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 13 (13), pp. 118-133.
16. Yurchenko I.Yu. (2018) Pokazateli reitinga Science Index i obshchestvennaya ekspertiza v sisteme RINTs dlya otbora v RSCI Web of Science kak instrumenty kontrolya kachestva nauchnykh zhurnalov [Science Index rating indicators and public examination in the RSCI system for selection in the RSCI Web of Science as tools for monitoring the quality of scientific journals]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 11 (11), pp. 24-35.
17. Yurchenko I.Yu. (2018) Publikatsiya statei studentov: nauka ili pogonya za reitingom? (na materiale istoriografii kazachestva 2016-2017 gg.) [Publication of student articles: science or the pursuit of rating? (Based on material from the historiography of the Cossacks 2016-2017)]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 11 (11), pp. 174-182.
18. Yurchenko I.Yu. (2019) Uchet tsitirovaniy zhurnala v sisteme RINTs: problema otsenki kachestva tsitirovaniya v bibliometrii na primere Vestnika NMS [Accounting of journal citations in the RSCI system: the problem of assessing citation quality in bibliometry using the example of the Bulletin of the SMC]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 13 (13), pp. 22-31.
19. Yurchenko I.Yu. (2016) Vuzovskaya nauka i ee otrazhenie v retsenziruemykh stat'yakh v mezhdunarodnykh indeksakh tsitirovaniya kak otsenochnoe sredstvo i konkurentnoe preimushchestvo vuza [University science and its reflection in peer-reviewed articles in international citation indices as an assessment tool and a competitive advantage of a university]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 9 (9), pp. 107-116.
20. Yurchenko S.G. (2016) Itogi raboty po vklyucheniyu Vestnika UMO v bazu dannykh RINTs i obzor tematiki opublikovannykh statei za proshedshie gody [The results of the work on including the Bulletin of department in the RSCI database and a review of the topics of published articles over the past years]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 9 (9), pp. 34-47.
21. Yurchenko S.G. (2019) Obshchie bibliometricheskie pokazateli nauchnogo retsenziruemogo zhurnala v sisteme RINTs (na primere Vestnika NMS) [General bibliometric indicators of a scientific peer-reviewed journal in the RSCI system (on the example of the Bulletin of the SMC)]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 13 (13), pp. 16-21.
22. Yurchenko S.G. (2018) Osnovnye bibliometricheskie pokazateli nauchnogo retsenziruemogo zhurnala v sisteme Science Index RINTs (na primere Vestnika UMO) [The main bibliometric indicators of a scientific peer-reviewed journal in the Science Index system of the Russian Science Citation Index]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 11 (11), pp. 47-59.
23. Yurchenko S.G. (2018) Pereimenovanie nauchnogo zhurnala v RINTs i registratsiya ISSN: voprosy preemstvennosti v Vestnike NMS [Renaming of a scientific journal in the RSCI and registration of ISSN: continuity issues in the Bulletin of the SMC]. *Vestnik Nauchno-metodicheskogo soveta po prirodoobustroistvu i vodopol'zovaniyu* [Bulletin of the Scientific and Methodological Council on environmental management and water use], 12 (12), pp. 6-17.
24. Yurchenko S.G. (2017) Perspektivy realizatsii innovatsionnoi kontseptsii «Universitet 3.0» i ee nauchno-metodicheskoe obespechenie na stranitsakh Vestnika NMS [Prospects for the implementation of the innovative concept of University 3.0 and its scientific and methodological support on the pages of the Bulletin of the SMC]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 10 (10), pp. 5-13.
25. Yurchenko S.G. (2018) V minuvshem godu nash Vestnik uspešno proshel vtoroi etap obshchestvennoi ekspertizy RINTs po otboru vedushchikh rossiiskikh zhurnalov dlya razmeshcheniya na platforme Web of Science [Last year, our Bulletin successfully passed the second stage of the RSCI public review of the selection of leading Russian magazines for publication on the Web of Science platform]. *Vestnik Uchebno-metodicheskogo ob"edineniya po obrazovaniyu v oblasti prirodoobustroistva i vodopol'zovaniya* [Bulletin of the Educational and Methodological Association for Education in the field of environmental management and water use], 11 (11), pp. 5-14.