

УДК 37

DOI 10.34670/AR.2019.44.4.053

## **70 лет образования для людей пожилого возраста в Китае: прогресс, достижения и перспективы**

**Цзян Цзюнь**Доктор педагогических наук,  
профессор,Научно-исследовательский институт, Харбинский педагогический университет,  
150001, Китайская Народная Республика, Хэйлунцзян, Харбин;  
e-mail: 15846382166@163.com**Батуева Инга Анатольевна**

Аспирант,

Научно-исследовательский институт, Харбинский педагогический университет,  
150001, Китайская Народная Республика, Хэйлунцзян, Харбин;  
e-mail: inga-batueva@mail.ru**Люй Яньцзяо**

Аспирант,

Научно-исследовательский институт, Харбинский педагогический университет,  
150001, Китайская Народная Республика, Хэйлунцзян, Харбин;  
e-mail: 15846382166@163.com

Проект фонда: Результаты научно-исследовательского проекта по гуманитарным и социальным наукам департамент образования провинции Хэйлунцзян «Основные проблемы и предложения в отношении мер по модернизации образования для пожилых людей университетов по всей провинции» (присвоен номер: 1252ln06).

### **Аннотация**

В течение 70 лет с момента образования Китайской Народной Республики количество пожилых людей к общему количеству населения Китая продолжает расти, а спрос на образование у пожилых людей постепенно увеличивается. С течением времени развитие образования для пожилых людей прошло три этапа: начальный этап - зарождение, исследование и разработка, научное развитие. Образование в пожилом возрасте также является историческим достижением, демонстрируя растущий масштаб и тенденцию к рациональности, и эта политика улучшается день ото дня, становятся более совершенными механизмы финансового обеспечения и организация дифференцированной модели

обучения. Для того чтобы развивать образование для пожилых людей, следует содействовать непрерывному улучшению качества образования, и дальнейшее укрепление системы формирования политики, диверсификация источников финансирования и содействие интеллектуальному развитию по вопросам образования пожилых людей.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Цзян Цзюнь, Батуева И.А., Люй Яньцзяо. 70 лет образования для людей пожилого возраста в Китае: прогресс, достижения и перспективы // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4А. С. 451-460. DOI: 10.34670/AR.2019.44.4.053

#### **Ключевые слова**

70 лет созданию системы образования пожилых людей, прогресс, достижение и перспективы.

### **Введение**

Образование пожилых людей также называют образованием лиц «третьего возраста», так как образование ориентировано на лиц пожилого возраста. Данное образование направлено на то чтобы, педагог в соответствии с определенными социальными требованиями смог оказывать целенаправленное, спланированное и организованное воздействие, на пожилого человека опираясь на его физическое и психологическое состояние [Ли Сюйчу, Лю Синцэ, 2009]. Образование пожилых людей, и его особые функции и социальные ценности широко признаны и являются важной частью построения системы непрерывного образования и образовательного общества.

По обнародованным официальным цифрам интернет сайта правительства КНР, в конце 2018 года общая численность населения материкового Китая составила 1 млрд. 395 млн. человек, среди них население в возрасте 60 лет и старше превысило 249 млн., что составляет 17,9% от общей численности населения страны. Количество пожилых людей в возрасте 65 лет и старше достигло 160 млн., что составляет 11,9%. Согласно определению Организации Объединенных Наций, население в возрасте 60 лет и старше составляет более 10% от общей численности населения, а население старше 65 лет - более 7% от общей численности населения считается «стареющей». По предварительным данным к 2050 году число пожилых граждан в Китае достигнет пикового значения в 487 млн., что составит 34,9% от общей численности населения. Быстрый рост численности пожилого населения способствует росту спроса на образование у пожилых людей. По мере быстрого роста численности пожилых людей вопрос о том, как лучше содействовать здоровому развитию системы образования для пожилых людей и удовлетворить их насущные потребности в области образования, становится одной из главных актуальных проблем, с которыми в настоящее время сталкивается Китай и которую необходимо решать.

### **Историческое развитие образования для пожилых людей в КНР**

За 70 лет, прошедших со дня образования КНР, в условиях политической стабильности, экономического развития и культурного процветания страны, история развития образования для людей пожилого возраста прошла три стадии: начальный этап зарождения, исследование и разработка, научное развитие.

### **1. Начальный этап зарождения образования для пожилых людей (1983-1988) гг.**

В 80-х годах XX века образование пожилых людей в Китае находилось на начальном этапе зарождения. В 1982 году Центральным комитетом коммунистической партии КНР было обнародовано решение «Об учреждении пенсионного отдела по регулированию вопросов о выходе на пенсию», которое в последствие стало прямым толчком зарождения образования для пожилых людей в Китае, что также побудило к открытию ряда спортивно-общественных центров для людей пенсионного возраста. А затем создания университетов третьего возраста, которые постепенно стали основной формой обучения для людей преклонного возраста.

В 1983 году Обществом Красного Креста в провинции Шаньдунь был открыт первый университет для пожилых людей, который знаменует начало развития в Китае вопроса образования данной категории граждан.

В марте 1984 года в провинции Гуандун был создан первый частный университет в Китае для пожилых людей – Гуандуский университет Линхай для обучения лиц пенсионного возраста.

В 1985 году в провинции Хэйлуцзян было создано Харбинское научное общество по вопросам образования пожилых людей, это была первая массовая группа в Китае, направленная на исследования образования пожилых людей.

В 1988 году была создана «Китайская ассоциация университетов для старшего поколения» (CAUA), в рамках которой была принята система членства, которое знаменует собой переход начального этапа к исследованию и разработке. В течение этого периода университеты для пожилых людей начали открываться, словно грибы после дождя, количество университетов для лиц пожилого возраста выросло до 916 единиц, а число студентов почтенного возраста выросло до 130 000 человек. Создание университетов третьего возраста также способствовало росту числа исследований в области образования пожилых людей в Китае.

### **2. Этап исследования и разработки образования для пожилых людей 1988-2000 гг.**

Государство приняло законы, и направила свою политику на развитие образования для пожилых людей, что привело к росту численности к обучению в Китае и привлекает внимание всех слоев общества. В 1994 году Китайская комиссия по проблемам старения совместно с Министерством гражданской администрации КНР и Национальной комиссией по планированию выпустила китайскую программу «Развития образования для людей пожилого возраста 1994-2000 годы». Это первый руководящий документ в процессе развития образования пожилых людей КНР, в котором предлагается сделать образование пожилых людей целью развития системы образования.

1 октября 1996 года был принят Закон КНР «О защите прав и интересов пожилых людей» где особое внимание уделялось развитию просвещения по вопросам старения, совершенствования системы образования на протяжении всей жизни человека.

Китай начал входить в мировое сообщество с пожилым населением, наряду со странами, где количество людей старшего поколения неуклонно растет. Так как в 1999 году доля пожилых людей в возрасте 60 лет и старше достигла более 10% от общей численности населения Китая. В этом контексте государство и правительство активизировали свою работу по вопросам старения. В октябре 1999 года в Пекине был создан Национальный рабочий комитет по проблемам старения, утвержденный ЦК КПК и Государственным советом КНР.

### **3. Этап научного развития образования пожилых людей (с 2000 года по настоящее время)**

В процессе непрерывных исследований правительство КНР на всех уровнях предложила научный план развития образования для пожилых людей. Образование для пожилых людей постепенно начало переходить в стратегию развития на национальном уровне.

В 2000 году Центральный комитет принял решение «Об укреплении работы по вопросам старения», а в 2001 году Центральный комитет информировал «Об усилении работы направленной на образование старшего поколения» и другие принятые документы, на данном этапе образование пожилых людей в Китае вступило на путь научного развития.

В 2005 году в Тибетском автономном районе был открыт университет третьего возраста, затем по всей стране в 31 провинциях, городах и автономных районах, а также в двух особых административных районах КНР как Гонконг и Макао, а также в Тайване были открыты университеты для пожилых людей. Так, университеты третьего возраста начали открываться по всей стране.

В 2006 году в рамках «Одиннадцатой пятилетней план программы по развитию дела обслуживания престарелых в Китае на (2006 - 2010 годы)» и в Белой книге по вопросам «Развития дела обслуживания престарелых в Китае» было отмечено, что следует увеличивать инвестиции в образование пожилых людей и активно поддерживать развитие образования пожилых людей.

В 2010 году была принята «Национальная программа реформирования и развития образования на среднюю и долгосрочную перспективу (2010 – 2020 годы)» где говорится что: «...большое внимание будет, уделяется образованию пожилых людей и научному развитию в области образования для пожилых людей, которое будет направлено в основном на формирования, обучающегося общества». Таким образом, образование для пожилых людей является непрерывным образованием, и продолжает развиваться из масштаба в нормативное развитие, первоначально формируя модель современного университета третьего возраста.

В целях долговременного и стабильного развития образования для пожилых людей, в 2016 году Канцелярия Госсовета опубликовала программный документ «План развития образования для пожилых людей на (2016-2020 годы)» где было отмечено, что образование для пожилых людей является важной составной частью образовательной отрасли и деятельностью в интересах пожилых людей в Китае. Развитие образования для людей пожилого возраста является важной мерой для активного решения проблем старения населения, модернизации образования и построения обучающегося общества. Данный программный документ, является первым выпущенным документом на национальном уровне направленный на образование лиц пожилого возраста.

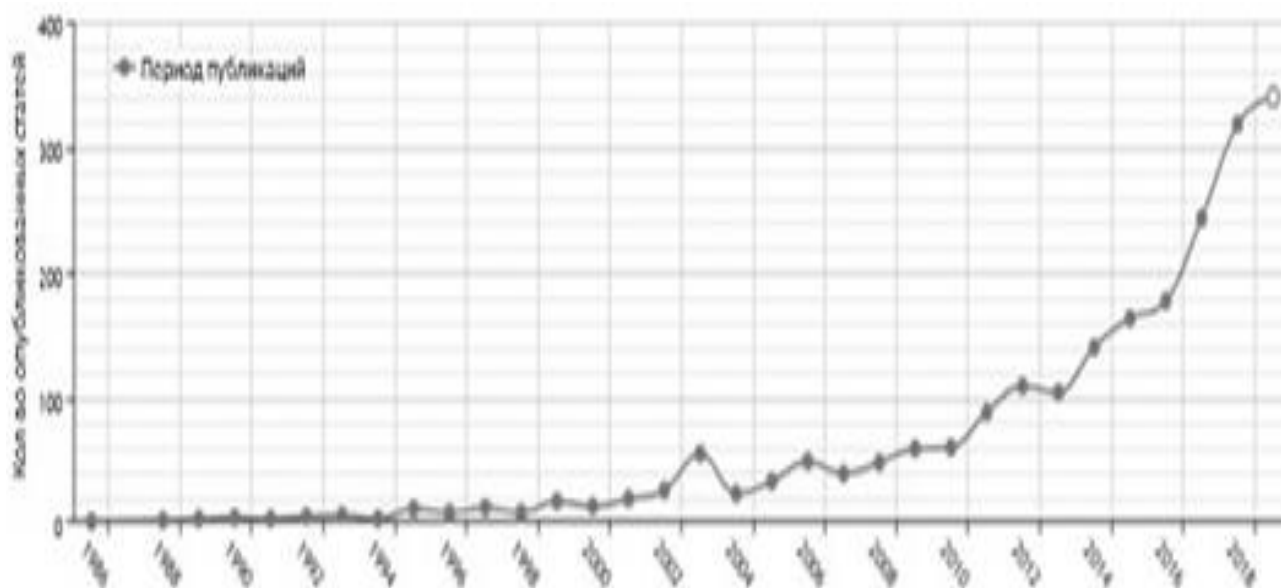
## **II. Основные достижения образования для пожилых людей в Китае**

Прошло 70 лет с момента образования КНР, показателен пример исследований – в области образования пожилых людей, в китайской литературной базе данных CNKI был проведен поиск с использованием расширенного поиска в базе данных китайских научных журналов CNKI с ключевыми словами «образование для пожилых людей» (по состоянию на 19 октября 2019 года), где было получено в общей сложности 2062 научных статей. Как показано на рисунке 1, общее количество научных статей в период с 1986 года по 19 октября 2019 года с каждым годом имеет тенденцию к увеличению.

С непрерывным развитием образования для пожилых людей теория образования также постоянно обогащается. Разрабатываются научно обоснованные теоретические нормы, регулирующие образование по вопросам пожилых людей, обеспечивается прочная теоретическая поддержка для дальнейшего развития системы образования.

### 1. Расширение и рационализация системы образования для пожилых людей

Масштабы в области образования пожилых людей непрерывно расширяются и рационализируются. К концу 2018 года в Китае было более 62 000 университетов и школ для пожилых людей на всех уровнях, в которых обучалось более 8 млн. студентов. Более 5 млн. учащихся приняли участие в дистанционном обучении. В основном была сформирована сеть школ на уровне провинций, городов, уездов и поселков. Число учащихся преклонного возраста в университетах третьего возраста в Китае составляет одну вторую часть от общего числа студентов университетов третьего возраста в мире. На протяжении многих лет, все провинции и города прилагают усилия по ускорению развития образования для пожилых людей, и в период с 2016 по 2018 год в провинции Хэйлуцзян было проведено 3920 курсов по различным видам образования для пожилых людей. Более 3,56 млн. человек получили знания, повысили свои навыки и обогатили свою жизнь через общественное образование и образование для пожилых людей. В провинции Хэйлуцзян создано 578 общественных учебных заведений в поселках и уличных комитетах (административная единица в территориальном делении КНР) 2322 общественных учебных центра в деревнях и микрорайонах, в которых проживает 70,7% всего населения провинции. В целом в Китае наблюдается тенденция к рационализации масштабов обучения пожилых людей. Из приведенных выше данных видно, что число университетов третьего возраста в Китае постоянно увеличивается, а масштабы образования для пожилых людей в целом расширяются и продвигаются в направлении рационализации.



**Рисунок 1 - Тенденции изменения касательно кол-ва китайской литературы по «Образование для пожилых людей»**

### 2. Политика в области образования для пожилых людей улучшается день ото дня.

Образование для пожилых людей неотделимо от основных принципов политики: в провинциях и городах были разработаны соответствующие стратегии и системы для дальнейшего воплощения плана по «Развитию образования для пожилых людей на (2016-2020 годы)» Канцелярия Госсовета № 74 [2016] и других документов. Разработана соответствующая политическая система содействия устойчивому и здоровому развитию образования пожилого возраста. Для примера обратимся к законодательной практике КНР, в феврале 2019 года в

Пекине было принято решение об «Ускоренном развитии образования для лиц пожилого возраста». В октябре 2019 года Управление по гражданским делам провинции Гуйчжоу и другие департаменты совместно выпустили «Замечание по реализации и разработке проектов по оказанию услуг по уходу за пожилыми людьми». Образование для пожилых людей будет включено в план развития образования и в систему непрерывного образования, все виды ресурсов для обучения будут распределяться сбалансированным образом, будет оптимизирована учебная программа. Также будет снижена плата за обучение для пожилых учащихся, испытывающих финансовые трудности. В то же время первоочередное внимание будет, уделяется развитию общественного образования для престарелых, создание и развитие трёхступенчатой общественной системы образования - “уезд (город, район) - поселок (уличный комитет) – деревня (жилищный комитет)”. К тому же для облегчения доступа пожилых людей к образованию будет организовано «онлайн-обучение».

### **Совершенствование механизмов финансирования образования в пожилом возрасте.**

Объединенное усилие существующих общественных образовательных учреждений стало прорывом в развитии общественного образования и образования для пожилых людей. Полностью опираясь на систему института Телевидения и Радиовещания и различные профессиональные колледжи на всех уровнях, активно проводят экспериментальную работу по обучению престарелого населения, создаются сообщества пожилых людей при университетах третьего возраста. Кроме того, путем проведения экспериментального проекта по культурно-оздоровительной работе, приводит к развитию связей между образованием пожилых людей и смежными отраслями. А также способствует развитию и повышению уровня образования и деятельности по обслуживанию престарелого населения как туризм для пожилых людей, одежда и украшения, культурно-духовный досуг, такая ценность отраслевой цепочки сферы услуг стимулирует внутренний спрос и способствует росту инвестиций в данную отрасль.

### **3. Диверсифицированное развитие модели образования для пожилых людей.**

Чтобы максимизировать удовлетворение потребностей в обучении всех групп пожилых людей, Китай сосредоточился на создании и совершенствовании новой модели «пять в одном», в которое, входит автономное образование пожилых людей, школьное образование, дистанционное обучение, социальное образование.

Через «открытый университет» создать дистанционную систему образования для пожилых людей, улучшить организацию «онлайн-обучения» пожилых людей, содействовать «интеграции образования и образования», и сосредоточиться на развитии социального образования, и стимулировать внутреннюю мотивацию для руководства своей независимой учебной группой. Университеты третьего возраста в разных провинциях и городах продолжают повышать уровень дисциплин, обогащать содержание учебных программ, вводить новшества в форму действующих школ, совершенствовать систему управления и создавать платформу для общения между учителями и учащимися. В сочетании с географическими культурными особенностями создается оригинальный учебный план, развивается традиционная культура, и лучше стимулируется энтузиазм слушателей к учебе. Так в провинции Хайнань создана библиотека учебных ресурсов для развития образования для пожилых людей и подобраны 20-30 книг для чтения ориентированных на пожилых читателей и их видеоматериалы с характеристиками Хайнаня, на базе университета Телевидения и радиовещания Хайнаня, была создана сеть непрерывного образования в Хайнане. Открытие «онлайн-платформы открытого обучения для образования пожилых людей» преследует цель проведения обучения на основе дистанционного образования во всех городах и уездах Хайнаня к 2020 году.

### **III. Перспективы развития образования для пожилых людей в Китае**

Начиная с XXI века, образование пожилого населения в Китае находится в открытой системе образования и зависит от различных условий жизни общества. Только имея перспективное видение будущего, мы можем значительно улучшить качество и эффективность развития образования для пожилых людей.

#### **1. Образование для пожилых людей будет и впредь продвигаться в направлении стандартизации.**

Также для пожилых людей доступен бесплатный доступ к общественным научно-образовательным учреждениям всех уровней, таким как художественные галереи, библиотеки, общественные спортивные сооружения и т. д.. Поощряются и поддерживаются застройщики, которые включают места деятельности для пожилого населения в планирование жилого комплекса. В различных учреждениях по уходу за престарелыми, как дома для престарелых, городские общественные центры дневного ухода за престарелыми, городские учреждения социального обеспечения, сельские дома-интернаты и других организаций по обслуживанию престарелого населения. При них создаются постоянные учебные места, например, классы для пожилых людей, оснащенные учебными материалами. Создание многосистемной, четырехуровневой сети и модели «пять в одном». Следует в полной мере использовать местные культурные ресурсы, чтобы эффективно сочетать содержание обучения с местными характеристиками и активно развивать высшее образование.

#### **2. Дальнейшее укрепление системы политики в области образования для пожилых людей.**

В то же время, следует создать координирующие органы на высшем уровне, которые должны быть включены в планирование правительства в процессе будущего развития, создание системы управления наукой, механизмов гарантий и системы надзора. Механизм защиты и система надзора будет способствовать дальнейшему укреплению правовой системы и политики формирования образования для пожилых людей. На основании обзора текущей политики в области образования, строительство будет отвечать характеристикам обучения и потребностям каждого пожилого человека. Основное внимание уделяется укреплению правовой и политической системы просвещения по вопросам образования, которая должна быть ориентирована на расширение активного участия пожилых людей в жизни общества.

#### **3. Диверсификация источников финансирования образования для пожилых людей.**

Правительство стремится удовлетворять разнообразные и многоуровневые потребности пожилых людей путем выделения финансовых средств на образование, повышения эффективности использования государственных школ. В целях обеспечения максимальной открытости ресурсов, выделяемых на общественно - просветительскую деятельность, внедряются механизмы государственного инвестирования в сочетании с рыночным механизмом. Создается благоприятный социальный климат для того, чтобы все организации принимали непосредственное участие в развитие образования для пожилых людей, также поощряют, и помогают промышленным предприятиям, общественным организациям и частным лицам в создании фонда развития образования для пожилых людей.

#### **4. Содействие интеллектуальному развитию образования пожилых людей.**

Вслед за информатизацией и интеллектуальной эпохой, глубоко укоренившиеся в умы людей концепция интеллектуального развития и демонстрируется новая модель современного образования для пожилых людей. Интеллектуализация средств обучения пожилых людей

способствует трансформации представлений об обучении, диверсификации методов обучения и сегментации содержания учебного заведения. Разработка или внедрение различных форм цифровых образовательных ресурсов, содействие интеллектуальному развитию системы образования для пожилых людей, ускорение интеграции информационных технологий в систему образования, эффективное удовлетворение потребностей пожилых людей в их обучении. Благодаря этому фонду, преподавательскому составу и системе образования будут улучшены преимущества системы сетевого обучения и цифрового обучения для пожилых людей, а гуманистический подход будет интегрирован в сетевое и цифровое обучение, чтобы пожилые люди могли чувствовать спокойствие и счастье, вызванные научно-техническим прогрессом. Необходимо развивать ресурсы пожилых людей, интегрировать образование в управление сообществом, развивать «интеграцию образования», создавать пятиуровневую систему общественного образования, и активно осуществлять модернизацию образования посредством институциональных инноваций и технологических преобразований образования.

### Заключение

Таким образом, за 70 лет существования КНР развитие образования для пожилых людей достигло исторических успехов. В будущем через институциональное обновление технологические преобразования будет проведена активная модернизация образования для пожилых людей, для того чтобы сделать образование для пожилого населения более здоровым, стабильным, чтобы устойчиво развивать и продвигать реализацию «китайской мечты» о великом возрождении китайской нации.

### Библиография

1. Ли Сюйчу, Лю Синцэ. Новый словарь по геронтологии (отредактированный) [М]. Ухань. Издательство Уханьского университета, 2009:240. EB/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content\\_5395941.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content_5395941.htm). 2019-05-30. /2019-10-14.
2. Интернет сайта правительства КНР. Госсовет (КНР) обеспокоен двумя вопросами домохозяйства ухода за престарелыми, детьми [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content\\_5395941.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content_5395941.htm). 2019-05-30 (дата обращения 14.10.2019г.).
3. Интернет сайта правительства КНР. Число пожилых людей в возрасте 60 лет и старше в Китае достигло 241 миллиона, что составляет 17,3% от общей численности населения [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://www.gov.cn/xinwen/2018-02/26/content\\_5268992.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-02/26/content_5268992.htm). 2018-02-26 (дата обращения 15.10.2019г.).
4. Интернет сайта правительства КНР. Канцелярия Госсовета выпустила плана по развитию образования для пожилых людей на (2016–2020 годы) [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/19/content\\_5121344.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/19/content_5121344.htm). 2016-10-16 (дата обращения 16.10.2019г.).
5. Новостная сеть «Синьхуа». В Китае насчитывается более 60 000 университетов и школ для третьего возраста [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://www.xinhuanet.com/2018-12/26/c\\_1123907676.htm](http://www.xinhuanet.com/2018-12/26/c_1123907676.htm). 2018-12-26 (дата обращения 17.10.2019г.).
6. Новостная сеть «Синьхуа». Хэйлунцзян ускоряет развитие образования для пожилых людей и способствует построению обучаемого общества [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://m.xinhuanet.com/hlj/2018-10/16/c\\_137535339.htm](http://m.xinhuanet.com/hlj/2018-10/16/c_137535339.htm). 2018-10-16 ( дата обращения 17.10.2019г.).
7. Новостная сеть «Синьхуа». Провинция Гуйчжоу « Забота о престарелых» определены 30 приоритетных задач [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://m.xinhuanet.com/2019-10/09/c\\_1125083745.htm](http://m.xinhuanet.com/2019-10/09/c_1125083745.htm). 2018-10-09 (дата обращения 18.10.2019г.).
8. Интернет сеть «Гуан Мин». Построение обучающегося общества, образование для пожилых людей должно быть сильнее [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-08/09/nw.D110000gmrb\\_20180809\\_3-14.htm](http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-08/09/nw.D110000gmrb_20180809_3-14.htm). 2018-08-09 (дата обращения 19.10.2019г.).
9. Интернет сайта правительства КНР. Хайнань: к 2020 году в половине поселков (уличных комитетах) провинции будут созданы школы для престарелых [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: [http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/30/content\\_5251842.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/30/content_5251842.htm). 2017-12-30 (дата обращения 19.10.2019г.).



---

## **Elderly education in China over the past 70 years: evolution, achievements and prospects**

**Jun Jiang**

Doctor of Education,  
Professor,  
Scientific-Research Institute, Harbin Pedagogical University,  
150001, Harbin, Heilongjiang, People's Republic of China;  
e-mail: 15846382166@163.com

**Inga A. Batueva**

Graduate student,  
Scientific-Research Institute, Harbin Pedagogical University,  
150001, Harbin, Heilongjiang, People's Republic of China;  
e-mail: inga-batueva@mail.ru

**Yan-jiao Lv**

Graduate student,  
Scientific-Research Institute, Harbin Pedagogical University,  
150001, Harbin, Heilongjiang, People's Republic of China;  
e-mail: 15846382166@163.com

### **Abstract**

Since the founding of the PRC 70 years ago, the aging of Chinese population has become more and more serious, and the demand for elderly education has gradually increased. With the development of the times, development history can be divided into three periods: initial start, exploration and development, scientific development. Elderly education has made historical achievements, characterized by the continuous expansion and gradual improvement of the scale, the increasingly improved policies, the perfectly improved funding guarantee mechanism, diversified development of school-running model. To deepen the development of elderly education, it is necessary to promote the continuous standardization of elderly education, the construction of the policy system will be further strengthened, the sources of funds for elderly education will be diversified, and the intelligent development of elderly education will be promoted.

### **For citation**

Jiang Jun, Batueva I.A., Lv Yan-jiao (2019) 70 let obrazovaniya dlya lyudei pozhilogo vozrasta v Kitae: progress, dostizheniya i perspektivy [Elderly education in China over the past 70 years: evolution, achievements and prospects]. *Pedagogicheskiy zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (4A), pp. 451-460. DOI 10.34670/AR.2019.44.4.053

### **Keywords**

Elderly education over the past 70 years; evolution; achievement; prospect.

---

## References

1. Li Xuchu, Liu Xingze. New dictionary of gerontology (edited) [M]. Wuhan. Wuhan University press, 2009: 240. EB/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content\\_5395941.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content_5395941.htm). 2019-05-30. /2019-10-14.
2. Website of the government of China. The state Council (PRC) is concerned about two issues of household care for the elderly, children [Electronic resource]. - [Mode of access]: [http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content\\_5395941.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/30/content_5395941.htm). 2019-05-30 (accessed 14.10.2019 g).
3. Website of the government of China. The number of elderly people aged 60 years and older in China has reached 241 million, which is 17.3% of the total population [Electronic resource]. - [Mode of access]: [http://www.gov.cn/xinwen/2018-02/26/content\\_5268992.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-02/26/content_5268992.htm). 2018-02-26 (accessed 15.10.2019 g).
4. Website of the government of China. The office of the state Council issued a plan for the development of education for older people for (2016-2020) [Electronic resource]. - [Access mode]: [http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/19/content\\_5121344.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/19/content_5121344.htm). 2016-10-16 (accessed 16.10.2019).
5. Xinhua news network. In China, there are more than 60,000 universities and schools for the third age [Electronic resource]. - [Access mode]: [http://www.xinhuanet.com/2018-12/26/c\\_1123907676.htm](http://www.xinhuanet.com/2018-12/26/c_1123907676.htm). 2018-12-26 (accessed 17.10.2019).
6. Xinhua news network. Heilongjiang accelerates the development of education for the elderly and contributes to the construction of a learning society [Electronic resource]. - [Mode of access]: [http://m.xinhuanet.com/hlj/2018-10/16/c\\_137535339.htm](http://m.xinhuanet.com/hlj/2018-10/16/c_137535339.htm). 2018-10-16 (accessed 17.10.2019 g).
7. Xinhua news network. Guizhou province "care for the elderly" identified 30 priority tasks [Electronic resource]. - [Mode of access]: [http://m.xinhuanet.com/2019-10/09/c\\_1125083745.htm](http://m.xinhuanet.com/2019-10/09/c_1125083745.htm). 2018-10-09 (accessed 18.10.2019 g).
8. Internet network "Guang Ming". Building a learning society, education for older people should be stronger [Electronic resource]. - [Access mode]: [http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-08/09/nw.D110000gmr\\_b\\_20180809\\_3-14.htm](http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-08/09/nw.D110000gmr_b_20180809_3-14.htm). 2018-08-09 (accessed 19.10.2019).
9. Website of the government of China. Hainan: by 2020, half of the villages (street committees) of the province will create schools for the elderly [Electronic resource]. - [Access mode]: [http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/30/content\\_5251842.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/30/content_5251842.htm). 2017-12-30 (accessed 19.10.2019).