

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.131

**Педагогические и управленческие аспекты организации занятий
начальником территориального органа МВД России по обучению
безопасному обращению с оружием и боеприпасами**

Пырчев Сергей Вячеславович

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры организации огневой и физической подготовки,
Академия управления МВД России,
125171, Российская Федерация, Москва,
ул. Зои и Александра Космодемьянских, 8;
e-mail: Pырchev@mail.ru

Косиковский Александр Ричардович

Кандидат педагогических наук,
начальник кафедры организации огневой и физической подготовки,
Академия управления МВД России,
125171, Российская Федерация, Москва,
ул. Зои и Александра Космодемьянских, 8;
e-mail: Pырchev@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные аспекты по организации огневой подготовки в территориальных органах МВД России. Внимание акцентируется на основах организации занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России по обучению личного состава безопасному обращению с оружием и боеприпасами. Раскрываются некоторые организационные особенности проведения занятий по изучению теоретического раздела огневой подготовки в органах внутренних дел. Обращается внимание на некоторых особенностях организации и проведения занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России. Рассматривается алгоритм подготовки руководителя учебной группы к проведению занятий по обучению мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основам баллистики при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.

Для цитирования в научных исследованиях

Пырчев С.В., Косиковский А.Р. Педагогические и управленческие аспекты организации занятий начальником территориального органа МВД России по обучению безопасному обращению с оружием и боеприпасами // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5А. Ч. I. С. 195-201. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.131

Ключевые слова

Территориальные органы МВД России, организация, обучение, методика, огневая подготовка, безопасное обращение с оружием и боеприпасами.

Введение

Организация и проведение стрельб из боевого ручного стрелкового оружия является неотъемлемой частью огневой и в свою очередь профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Вместе с тем, данный вид учебного процесса имеет свои особенности, обусловленные повышенной степенью опасности, что является предпосылкой для организации его на высоком уровне квалифицированными специалистами, часть из которых выполняет педагогические функции.

Основная часть

В соответствии с действующими нормативными правовыми актами МВД России, на руководителей органов, организаций, подразделений МВД России возложена обязанность по подготовке подчиненного личного состава. Именно руководители территориальных МВД России организуют необходимый комплекс мероприятий и обеспечивают подготовку сотрудников, в том числе к возможному применению легитимного насилия в формах применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

О важной роли руководителей самостоятельных подразделений свидетельствует императивное указание об обязательном непосредственном участии руководителей в проведении занятий. Целью занятий является достижение сотрудниками такого уровня подготовки, который позволит качественно выполнять возложенные служебные обязанности.

Следует отметить, что руководителями учебных групп выступают именно начальники подразделений органов, организаций, подразделений МВД России. В структуре учебного процесса по профессиональной служебной и физической подготовке, руководители учебных групп фактически осуществляют преподавательскую деятельность. Таким образом, руководители территориальных органов МВД России выступают в качестве педагогов у подчиненных сотрудников, реализуя практически все педагогические методики.

Целью занятий по обучению личного состава безопасному обращению с оружием и боеприпасами является совершенствование знаний, умений и навыков, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в учебных условиях и в практической деятельности.

Обучение проводится в формах самостоятельной работы, лекций, практических занятий в специально оборудованных помещениях, консультаций, зачетов. Возможно проведение занятий с использованием возможностей телекоммуникационных технологий МВД России, что в условиях цифровизации общества в целом, приобретает особую значимость.

Задачами занятий по обучению безопасному обращению с оружием и боеприпасами, в том числе при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия являются:

1. Совершенствование знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Поддержание у сотрудников необходимого уровня умений и навыков правомерного и безопасного оборота оружия и боеприпасов; безопасного ведения огня в различной обстановке; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Руководителем организуется взаимодействие с целевой аудиторией – подчиненными сотрудниками, в целях совершенствования их знаний, формирования умений и навыков.

Обучение проводится в формах самостоятельной работы, лекций, практических занятий в соответствующих помещениях, консультаций, зачетов.

В основном обучение проводится в форме непосредственного контакта с аудиторией, так называемое «живое общение». Но в настоящее время, с использованием возможностей телекоммуникационных технологий МВД России, с учетом отдаленности многих территориальных органов, занятия могут проводиться дистанционно, что применяется на практике все чаще.

В процессе обучения мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основам баллистики при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия, метод выступает как упорядоченный способ взаимосвязанной деятельности руководителя учебной группы и обучаемых сотрудников по достижению учебно-воспитательной цели – совершенствование уровня профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ и обеспечения его готовности к действиям в условиях, вызванных правом легитимного применения насилия, в частности, огнестрельного оружия. С этой точки зрения каждый метод обучения включает в себя обучающую работу руководителя (изложение, объяснение материала) и организацию активной учебно-познавательной деятельности обучаемых сотрудников. То есть, руководитель, с одной стороны, сам объясняет материал, а с другой – стимулирует учебно-познавательную деятельность обучаемых сотрудников. Зачастую сам руководитель не объясняет материал, а лишь определяет его тему, проводит вступительную беседу, инструктирует сотрудников к предстоящей учебной деятельности (обучающая работа), а затем предлагает им самостоятельно осмыслить и усвоить необходимый материал.

В основном руководителем применяется метод устного изложения знаний и активизации учебно-познавательной деятельности сотрудников. Такими методами будут являться: рассказ, объяснение, лекция, беседа (вербальные методы), самостоятельная работа, а также метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала. Одним из основных методов изучению (совершенствованию знаний) мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основ баллистики при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия будет являться практический, при котором происходит формирование окончательного устойчивого навыка безопасного обращения с оружием.

При планировании и проведении занятий по огневой подготовке применяются педагогические принципы доступности, последовательности, сознательности, активности, учитываются закономерность динамики огневой подготовки и развития личности сотрудника в процессе огневой подготовки.

На занятиях по огневой подготовке сотрудники прибывают в повседневной форме одежды по сезону (за исключением сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий). Подготовка к проведению занятий по обучению мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основам баллистики при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия должна включать в себя:

Подготовка к проведению занятий по обучению безопасному обращению с оружием и боеприпасами, в том числе при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия должна включать в себя определенный комплекс мероприятий: подготовка руководителя на учебных местах; разработка плана проведения занятия; подготовка учебных мест; подготовка средств материально-технического обеспечения; подготовка сотрудников к занятиям.

Подготовка руководителя учебной группы проводится на соответствующих учебно-методических сборах, инструктажах, а также в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа начинается с изучения нормативно-правовой базы, в которой даются прямые установки по организации занятий. Обращается внимание на вопросы, которые по опыту прошедшего обучения вызывают особые трудности у большинства сотрудников.

Информация об исходных данных для организации и проведения занятий получается из учебного плана – тема, содержание учебных вопросов, количество отведенного времени. При изучении данных сведений руководитель уясняет тему и содержание учебных вопросов, определяет место занятия в общей методической последовательности прохождения тем огневой подготовки.

В результате обобщения и анализа полученных сведений, с учетом опыта проведения занятий и уровня подготовки личного состава составляется предварительная схема проведения занятия, определяются учебные вопросы. Уточняется информация по наличию и работоспособности учебной базы (тренажеры, тир, учебные аудитории и места).

По результатам личной подготовки руководителя, готовится план-конспект (план проведения занятия), являющимся основным рабочим документом лица, проводящего занятие по теоретической части огневой подготовки.

Примерное содержание плана конспекта: форма проведения занятия (теоретическая, практическая); четкая формулировка темы занятия; учебные и воспитательные цели; формулируются учебные вопросы, рассчитывается время, отведенное на их изучение; время и место проведения занятия, учебные места, сотрудники, задействованные в процессе обучения; литература, используемая при подготовке к занятию; материально-техническое и методическое обеспечение; содержание работы на каждом учебном месте.

Как отмечено выше, одной из основных задач огневой подготовки является приобретение сотрудниками знаний мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Данная задача, на наш взгляд, является одной из базовой, так как на основе знания мер безопасности формируется культура обращения с огнестрельным оружием. В свою очередь, огнестрельное оружие представляет собой устройство, предназначенное для лишения жизни живых организмов, и неграмотное, неумелое, безответственное применение огнестрельного оружия приводит к тяжким последствиям. Прежде чем перейти к практической части огневой подготовки, необходимо освоить теоретический раздел. Не представляется возможным допускать к огнестрельному оружию сотрудников, не усвоивших меры безопасности при обращении с ним, что может привести к тяжким последствиям. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в ходе организации огневой подготовки, в первую очередь необходимо изучение (а также совершенствование знаний, умений и навыков), мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Структура занятий с личным составом должна включать в себя вводную, основную и заключительную части.

Изучение мер безопасности при обращении с оружием на учебных занятиях и в процессе оперативно-служебной деятельности может проводиться в форме лекции, практических занятий.

Вводная часть включает в себя проверку наличия личного состава, их внешнего вида, готовность к занятию, степень усвоения ранее пройденного материала. При необходимости проводится выборочный контрольный опрос сотрудников с целью проверки уровня, полученных ранее знаний. Проведение данных мероприятий обуславливают систематичность и последовательность обучения личного состава. Контрольный опрос возможно проводить в формах беседы, выполнения упражнений, письменно, а также комбинированно. Опрос должен

заставлять обучаемых думать в условиях ограниченного времени. Затем проводится краткий разбор ответа.

После опроса объявляется тема занятия, конкретные учебные цели и задачи, порядок его проведения.

Основная часть различных форм занятий по изучению мер безопасности включает в себя сообщение новых знаний и умений, их закрепление применение на практике и проверку степени их усвоения. Такая структура основной части занятия способствует пониманию и запоминанию учебного материала.

Учебные вопросы изучаемой темы, выполнение практических действий, нормативов и приемов должны излагаться последовательно с использованием средств материального обеспечения. Руководителю необходимо применять такие методы обучения как показ, объяснение и упражнение. Сочетание данных методов стимулирует познавательную активность обучаемых и способствует осмысленному восприятию учебного материала – обучаемые сотрудники понимают, что надо делать, как надо делать и почему так надо делать.

В конце основной части занятия руководителю необходимо провести анализ качества усвоения учебных вопросов, вынесенных на занятие. Выявить типичные ошибки обучаемых в целях определения задач для индивидуального обучения сотрудников для самостоятельной отработки.

В заключительной части руководитель, на основании анализа проведенного занятия, подводит итог, достигнута ли цели обучения. Указывает недостатки, намечает мероприятия по их устранению. Для закрепления полученных умений и навыков даются задания, в том числе для конкретных сотрудников, требующих индивидуального подхода.

Занятие заканчивается проверкой личного состава, учебного оборудования (учебное оружие, наглядная агитация, иные материально-технические средства, используемые при проведении занятия).

Заключение

Руководителю необходимо также провести методических самоанализ проведенного им занятия, рассмотрев процесс с точек зрения его организации, методик проведения, поставленных целей и достигнутых результатов, возникновения инновационных методических и воспитательных приемов, что обусловит оптимизацию дальнейшего учебного процесса с личным составом.

Библиография

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации приказ МВД России от 5 мая 2018 № 275.
2. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
3. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1999 г. № 150-ФЗ.
4. ГОСТ: Межгосударственный стандарт оружие стрелковое. Термины и определения. ГОСТ 28653-2018.

Pedagogical and administrative aspects of the organization of training sessions by the chief of territorial body of the Ministry of internal affairs of Russia on training in the safe handling of the weapon and ammunition

Sergei V. Pyrchev

PhD in Law, Associate Professor,
Department of Fire and physical training,
Management Academy of the Interior Ministry of Russia,
125171, 8, Zoi i Aleksandra Kosmodem'yanskikh str.,
Moscow, Russian Federation;
e-mail: Pyrchev@mail.ru

Aleksandr R. Kosikovskii

PhD in Pedagogy,
Head of Department of Fire and physical training,
Management Academy of the Interior Ministry of Russia,
125171, 8, Zoi i Aleksandra Kosmodem'yanskikh str.,
Moscow, Russian Federation;
e-mail: Pyrchev@mail.ru

Abstract

The organization and conduct of firing from hand-held small arms is an integral part of the fire and, in turn, the training of internal affairs officers. However, this type of educational process has its own characteristics, due to the increased degree of danger. The purpose of training personnel in the safe handling of weapons and ammunition is to improve knowledge, skills. The article discusses the major aspects of the organization of fire training in the territorial bodies of the Ministry of internal Affairs of Russia. Attention is focused on the basics of the organization of classes on fire training in the territorial bodies of the Ministry of internal Affairs of Russia for training personnel in the safe handling of weapons and ammunition. Some organizational aspects of carrying out occupations on studying of the theoretical section of fire preparation in law-enforcement bodies are revealed. Attention is focused on some features of the organization and conduct of fire training in the territorial bodies of the Ministry of internal Affairs of Russia. The algorithm of training the head of the training group to conduct classes on training safety measures when handling weapons and ammunition, the basics of ballistics when shooting from combat small arms.

For citation

Pyrchev S.V., Kosikovskii A.R. (2019) Pedagogicheskie i upravlencheskie aspekty organizatsii zanyatii nachal'nikom territorial'nogo organa MVD Rossii po obucheniyu bezopasnomu obrashcheniyu s oruzhiem i boepripasami [Pedagogical and administrative aspects of the organization of training sessions by the chief of territorial body of the Ministry of internal affairs of Russia on training in the safe handling of the weapon and ammunition]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (5A-I), pp. 195-201. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.131

Keywords

Territorial bodies of the Ministry of internal Affairs of Russia, organization, training, methodology, fire training, safe handling of weapons and ammunition.

References

1. Ob utverzhenii Poryadka organizatsii podgotovki kadrov dlya zameshcheniya dolzhnostei v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii prikaz MVD Rossii ot 5 maya 2018 № 275 [On approval of the Procedure for organizing training for filling positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation, order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated May 5, 2018 No. 275].
2. O politsii: Federal'nyi zakon ot 7 fevralya 2011 g. № 3-FZ [On the police: Federal Law of February 7, 2011 No. 3-FZ].
3. Ob oruzhii: Federal'nyi zakon ot 13 dekabrya 1999 g. № 150-FZ [On weapons: Federal Law of December 13, 1999 No. 150-FZ].
4. GOST: Mezhhgosudarstvennyi standart oruzhie strelkovoe. Terminy i opredeleniya. GOST 28653-2018 [GOST: Interstate Standard Small Arms. Terms and Definitions. GOST 28653-2018].