

УДК 378.4

DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.141

**Мониторинг мероприятий по воспитательной работе вузов с обучающимися студентами в сфере добровольчества (волонтерства)**

**Куликов Сергей Павлович**

Кандидат социологических наук,  
заведующий кафедрой Государственное управление  
Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет),  
125080, Российская Федерация, Москва, Волоколамское ш., 4 Г;  
e-mail: ncsrm@mail.ru

**Новиков Сергей Вячеславович**

Кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой Экономическая теория  
Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет),  
125080, Российская Федерация, Москва, Волоколамское ш., 4 Г;  
e-mail: ncsrm@mail.ru

**Сазонов Андрей Александрович**

Кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра Менеджмент и маркетинг  
высокотехнологичных отраслей промышленности  
Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет),  
125080, Российская Федерация, Москва, Волоколамское ш., 4 Г;  
e-mail: sazonovamati@yandex.ru

**Аннотация**

Статья посвящена мониторингу комплекса основных мероприятий по воспитательной работе ВУЗов с обучающимися студентами в сфере волонтерства. Охарактеризовано направление волонтерской работы, которая позволяет открыть и развить у студентов новые способности, которым до этого, возможно, негде было проявиться. Определена структурная основа представления мониторинга, при которой он представляет собой комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы. Выделена основная цель мониторинга, которая заключается в выявлении способности учреждения образования (в частности высшего учебного заведения) содействовать развитию личности обучающегося. Приведены основные задачи, входящие в структурную основу мониторинга. Рассмотрен пример эффективного развития

волонтерского движения в Уральском Федеральном университете (УрФУ) которое в настоящее время расширилось до регионального формата и приобрело название «Волонтеры Урала». Приведен план мероприятий направленный на развитие и эффективную организацию добровольческой деятельности. Выделены компетенции необходимые волонтерским школам при высших учебных заведениях, которые должны способствовать получению студентами уникальных навыков и умений. Отмечены предпосылки интеграции волонтерской деятельности в учебный процесс образовательного учреждения. Рассмотрены основные направления волонтерства представленные в отечественных ВУЗах.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Куликов С.П., Новиков С.В., Сазонов А.А. Мониторинг мероприятий по воспитательной работе вузов с обучающимися студентами в сфере добровольчества (волонтерства) // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5А. Ч. I. С. 266-276. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.141

#### **Ключевые слова**

Волонтерская деятельность, личностное развитие, формирование социальных навыков, работа с молодежью, добровольческая деятельность в России.

## **Введение**

В Российской Федерации с каждым годом растет количество больших мероприятий федерального и международного значения, среди них уже состоявшиеся Универсиада в Казани (2013 г.), зимние Олимпийские игры в Сочи (2014 г.), проведен чемпионат мира по водным видам спорта в Казани (2015 г.), чемпионат мира по футболу (2018 г.), Универсиада в Красноярске (2019 г.) и многие другие. Ни одно из подобных мероприятий не обходится без участия волонтеров, которые развиваются сами и своей работой делают возможным проведение этих мероприятий. Эффективным методом работы с волонтерами является создание профильного студенческого объединения, которое курирует всю волонтерскую активность, разрабатывает мотивационные программы для волонтеров. Разработка и реализация социальных проектов также является государственным трендом. Регулярно и достаточно часто проводятся грантовые конкурсы, в ходе которых наиболее перспективные проекты получают финансовую и иную поддержку. Желание студенческой молодежи вовлекаться в социальное проектирование следует всесторонне поощрять, т.к. интерес к этой деятельности говорит о небезразличии и активном желании действовать на благо своей семьи, общества, государства [Борунова, 2016; 3. Воспитательная среда университета..., 2015].

В наши дни волонтерство является распространенной и популярной общественной деятельностью, участие в которой принимают тысячи людей во всем мире. В нем может участвовать любой человек, который готов потратить свои силы, время, душевное тепло на пользу обществу или конкретному человеку. Волонтер – это доброволец, помогающий без денежного вознаграждения. Волонтерская работа позволяет открыть и развить в себе новые способности, которым до этого, возможно, негде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов, проведения групповых занятий. Начинающие волонтеры пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем, они получают

уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями [Белозерцева, 2013].

### Основная часть

По данным социологических исследований, современными тенденциями, характерными для российской молодежи в целом, являются индивидуализм, карьеризм, переход к потребительскому стилю жизни. Навязывание ценностных образцов, которые, с одной стороны, несут печать экономическо-нравственной депрессии, а с другой – ставящие успех на вершину личных культурных стратегий, приводит к проникновению достижительских стратегий во все молодежные идентичности. Ценности индивидуализма и карьеризма уже давно прочно вошли в жизненный стиль, и ценность коллективной деятельности не является определяющей для молодежи, конструирующей собственный стратегический путь, однако, патерналистские настроения во многом производятся и воспроизводятся и на данном этапе развития общества.

Выбирая волонтерство, нужно быть внимательным, потому что эта деятельность может затронуть ваши собственные переживания и интересы близких людей. Нельзя, чтобы они были связаны с благотворительной деятельностью и негативно влияли на вас. Если с Вами плохо обращались, и Вы хотите помочь тем, кто тоже пострадал от такого обращения, будьте уверены в том, что Вы проработали все вопросы, которые могут подняться в ходе такой деятельности. Это значит, что Вы должны себя чувствовать достаточно сильным, эмоционально устойчивым, сохранным, чтобы справиться с чувствами другого человека и оказать ему поддержку. В нашем непростом мире бытует мнение, что многие разучились делать что-либо безвозмездно просто потому, что это несет огромную пользу и делает мир лучше. Но это не так. Волонтерское движение существует и пополняет свои ряды. Да, такая деятельность занимает время и требует душевного вложения. Но взамен дает намного больше: возможность сделать добро, принести пользу, получить радость от общения с единомышленниками, приобрести интересный опыт, получить массу новых эмоций и т.д.

Современными тенденциями, характерными для российской молодежи в целом, являются индивидуализм, карьеризм, переход к потребительскому стилю жизни. Навязывание ценностных образцов, которые, с одной стороны, несут печать экономическо-нравственной депрессии, а с другой – ставящие успех на вершину личных культурных стратегий, приводит к проникновению достижительских стратегий во все молодежные идентичности. Ценности индивидуализма и карьеризма уже давно прочно вошли в жизненный стиль, и ценность коллективной деятельности не является определяющей для молодежи, конструирующей собственный стратегический путь, однако, патерналистские настроения во многом производятся и воспроизводятся и на данном этапе развития общества.

Волонтерское движение в Уральском Федеральном университете (УрФУ) в настоящее время расширилось до регионального формата и приобрело название «Волонтеры Урала». Движение имеет свой сайт, систему мотивации, систему учета работы волонтеров и их поощрения, что позволяет говорить об эффективной работе. Студенты очень активно мотивированы к волонтерской деятельности, активность их растет, студенты рады возможности участия в важных для государства мероприятиях. Уверены, что очень эффективным шагом явилось бы создание в УрФУ профильного структурного подразделения, отвечающего за поддержку волонтерского движения, в образовательной организации. Активно развивающийся волонтерский центр УрФУ провел в 2015 г. Всероссийский форум волонтеров с

международным участием «Россия-2018. Мы готовы!». Отдельно отметим необходимость и важность социального волонтерства. В УрФУ в настоящий момент работает отряд социальных волонтеров при кафедре социальной безопасности, помогающий людям с ограниченными возможностями, ветеранам и иным категориям лиц. Студенты-активисты постоянно участвуют в благотворительных акциях для подшефных детских учреждений [Белозерцева, 2013].

Мониторинг представляет собой комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы. Это сравнительно новое, современное средство обнаружения проблем позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Мониторинг является объективной потребностью развития любой системы образования. Основная цель мониторинга заключается в выявлении способности учреждения образования содействовать развитию личности обучающегося. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы учебного заведения. Рассмотрим основные задачи мониторинга [Первак, 2009]:

- разработка технологии отбора видов запросов и методик сбора информации;
- разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- обработка, корректировка и ввод информации в базы данных;
- создание информационного банка;
- выявление основных тенденций развития системы воспитания и образования в учебном учреждении;
- создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;
- совершенствование технологии мониторинга системы воспитания и образования.

План мероприятий, направленный на развитие и эффективную организацию добровольческой деятельности представлен в таблице 1.

**Таблица 1 - План мероприятий по развитию добровольческой деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Описание проводимого мероприятия</b>	<b>Примерные сроки реализации мероприятия</b>
1	Разработка структуры и компонентов базы данных вакансий для добровольцев	<i>Весь период</i>
2	Организация различных видов работ по непосредственной регистрации добровольцев (волонтеров)	<i>Весь период</i>
3	Организация и проведение заседаний Координационного совета по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности	<i>1 раз в квартал</i>
4	Обучение тьюторов для работы с добровольцами на базе высших учебных заведений	<i>В течение месяца</i>
5	Проведение работы с преподавателями и студентами на базе высших учебных заведений с целью развития волонтерства	<i>В течение нескольких месяцев</i>
6	Анализ и обработка информации об активистах, обучающихся в высших учебных заведениях (города, области, района)	<i>В течение месяца</i>
7	Проведение работ по постановке на учет волонтеров на различные предприятия	<i>Весь период</i>
8	Доведение информации о базе данных вакансий социальной работы до добровольческих организаций в учебных заведениях, на предприятиях,	<i>В течение месяца</i>

№ п./п.	Описание проводимого мероприятия	Примерные сроки реализации мероприятия
	в учреждениях города	
9	Осуществление механизмов перманентного мониторинга за появление новых вакансий для добровольцев	<i>Весь период</i>
10	Активное участие добровольцев в областных городских семинарах по направлению развития молодежной политики	<i>В течение нескольких месяцев</i>
11	Непосредственное участие добровольцев в различных семинарах, к примеру, областных и региональных	<i>Ежеквартально</i>
12	Активное привлечение групп добровольцев к массовому участию в различных акциях, проводимых городскими властями	<i>Весь период</i>
13	Проведение различных советов, направленных на развитие современного добровольчества с различными объединениями и общественными организациями, а также с представителями государственных органов власти и бизнес среды	<i>Ежеквартально</i>
14	Активное привлечение участников входящих в добровольческое движение, к общественной работе, а также проведение на постоянной основе различных мероприятий в сфере культуры, спорта и молодежной политики	<i>Весь период</i>

Интересным решением, направленным на развитие волонтерского движения, является создание специальной школы волонтеров деятельность, которой направлена на развитие надпрофессиональных компетенций, создание личного волонтерского трека и на подготовку различных волонтерских проектов. Этот образовательный курс для тех, кто готов раскрывать личный волонтерский потенциал, реализовывать волонтерские проекты и повышать качество работы волонтерского сообщества. Деятельность школы предполагает три этапа погружения [Белозерцева, 2013]:

1. **Базовые знания.** Позволяет узнать об актуальных направлениях волонтерства и о волонтерском сообществе.

2. **Основные компетенции.** За время прохождения курса выработаете компетенции, необходимые волонтеру для участия в университетских и городских событиях.

3. **Проектная деятельность.** Позволяет принимать активное участие в разработке волонтерского проекта, который сможете реализовать в университете.

Следовательно, волонтерские школы должны способствовать получению студентами следующих навыков и умений [Подхомутникова, 2012]:

- ориентироваться в структуре волонтерского движения;
- ставить волонтерские цели и разрабатывать проекты;
- знать задачи и функции волонтера на мероприятиях;
- общаться в деловом стиле, презентовать себя и волонтерские проекты;
- уметь управлять командой, мотивировать и вовлекать, давать конструктивную обратную связь;
- эффективно решать различные конфликтные ситуации, контролировать себя, применять эмоциональный интеллект.
- уметь работать с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты крупных высших учебных заведений в России становятся волонтерами довольно просто: они участвуют во всех университетских мероприятиях, потом постепенно выходят на

городской, областной и общероссийский уровень. Тем, кто живет в провинции и хочет участвовать в добровольческом движении страны, надо идти по аналогичному пути. Здесь есть небольшая трудность: в маленьких городах мероприятий не так много. Однако для молодых и энергичных студентов не составляет труда туда пробиться. Студенты российских высших учебных заведений могут выбрать для себя одно или несколько направлений волонтерства:

**Социальное волонтерство.** Особенность благотворительности и социального волонтерства – фокус внимания на человеке, причем – на «человеке в беде». Социальное волонтерство требует профессионального подхода. Чтобы все работало, нужна целая система привлечения и подготовки волонтеров, создания и развития команд добровольцев, а также – система сопровождения и поддержки волонтеров, профилактики их «выгорания» и т.д.

**Событийное волонтерство.** Часто его еще называют, эвент-волонтерство. Событийное волонтерство является одним из самых масштабных направлений, так как включает в себя несколько направлений добровольческой деятельности. Такие как культурное волонтерство, спортивное, патриотическое или победное и т.д.

**Патриотическое волонтерство.** Системная работа проводится в городе в рамках патриотического волонтерства. Добровольцы помогают ветеранам, проводят ряд патронатных акций, участвуют в благоустройстве памятных мест, в организации крупных городских событий (9 Мая, «Вахта памяти. Вечный огонь», «Линия памяти», торжественный марш, посвященный военному параду 7 ноября 1941 года, и др.).

**Культурное волонтерство.** Активно набирает популярность, хотя и появилось как самостоятельное направление не так давно. Приятной причиной этому стало то, что у нас стало проводиться больше культурных мероприятий и событий разных масштабов, связанных с искусством, культурой и кинематографом.

**Донорство.** Здесь волонтеры необходимы и в качестве доноров, сдающих кровь, и как волонтеры информационные – люди, которые просвещают массы о важности направления, развеивают страхи и опасения, популяризируют среди населения.

**Экологическое волонтерство.** Этот вид добровольной деятельности имеет множество вариаций – можно заниматься сохранением флоры и фауны, можно встать на стражу городской чистоты и экологического состояния, а можно заниматься путешествиями, ездить в национальные парки и прокладывать для туристов экологические тропы и многое другое.

В большинстве случаев добровольцам не только оплачивают работу, но и выдают фирменную одежду, кормят и возят по городам. Деньги они могут получать от некоммерческих организаций или университета (если это студенты) в качестве премии. Есть и целый ряд скрытых выгод, которые и являются тем фактором, ради которого студенты и просто молодые люди участвуют в волонтерском движении [Белозерцева, 2013]:

- полезные знакомства;
- получение опыта;
- масса ярких эмоций и общение;
- решение личных проблем с помощью организации;
- возможности для самореализации;
- построение карьеры;
- авторитет.

Согласно действующим нормативным актам, планируемые результаты освоения образовательной программы — это компетенции обучающегося. Этапы их формирования

включают освоение заданных образовательными стандартами знаний, умений, навыков и приобретение опыта реализации определенных видов деятельности. Компетентностная парадигма предполагает формулировку целеполагания, основных векторов развития и критериев оценки деятельности с точки зрения формирования компетенций. Тем самым подтверждением состоятельности вуза выступает удовлетворительное решение его выпускниками задач в рамках той деятельности, к которой их готовили на протяжении всего периода обучения. По сути, предпосылками подобного встраивания выступают сам процесс социально ориентированного развития образовательных учреждений в системе высшего образования (рис. 1) и единовременность волонтерских проектов студентов, получение ими ряда компетенций [Подхомутникова, 2012; Чагин, Куимова, 2015].



**Рисунок 1 - Предпосылки интеграции волонтерской деятельности в учебный процесс образовательного учреждения**

Члены молодежных общественных объединений и добровольческих организаций, волонтерских отрядов высших и средних учебных заведений, индивидуальные добровольцы могут вести учет своих достижений – для этого нужно оформить личную книжку волонтера. В нее организаторы акций вносят сведения о «трудовом стаже» волонтера – участии в мероприятиях, количестве часов работы, поощрениях, дополнительной подготовке. Весь опыт учитывается в дальнейшей волонтерской деятельности и не только. Некоторые вузы при поступлении добавляют к баллам за ЕГЭ абитуриента дополнительные баллы за волонтерский опыт (подтвержденный). Со временем все больше работодателей при приеме на работу стали обращать внимание на добровольческую деятельность кандидата, что позволяет ему получить преимущество по сравнению с другими соискателями на вакансию.

По результатам внутреннего и внешнего мониторинга в сфере организации и проведения волонтерской деятельности в России, на уровне правительства было принято решение поддержать следующие направления волонтерства:

*В сфере образования, интеллектуального волонтерства и патриотизма.* Это и волонтерские просветительские программы для детей и взрослых, и использование профессиональных навыков для оказания бесплатной помощи (например, юридических консультаций). Отдельно в Концепции выделено патриотическое волонтерство, в том числе – помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, проведение акций памяти.

*Медицинское.* Поддержку медицинского волонтерства продолжают и дальше. Помимо оказания безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, волонтеры также занимаются профилактикой различных заболеваний, организуют донорские акции, помогают ухаживать за пациентами в больницах и на дому.

*Социальное.* Это помощь наименее защищенным россиянам: детям-сиротам, старикам, инвалидам, бездомным, малоимущим семьям – тем, кому очень нужна безвозмездная поддержка волонтеров.

*Культурное.* Волонтеры помогают в музеях, театрах, библиотеках, восстанавливают храмы, монастыри, усадьбы и другие памятники.

*Спортивное.* Волонтеры Чемпионата мира в 2018 году покорили весь мир. Спортивное добровольчество будут развивать и дальше – сюда относится также организация спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; участие в пропаганде здорового образа жизни.

*Экологическое.* Волонтеры занимаются очисткой природных территорий от мусора, организуют отдельный сбор отходов, помогают в природных заповедниках, заботятся о животных.

*Общественной безопасности и ЧС.* Добровольцы помогают экстренным службам – участвуют в поиске людей, ликвидации пожаров и последствий наводнений, помогают в добровольных народных дружинах.

## Выводы

Концепция развития волонтерства включает в себя меры, направленные на повышение востребованности волонтеров, поддержку существующих добровольческих организаций и развитие инфраструктуры поддержки добровольчества. К ним, в частности, относятся – распространение лучших идей добровольческих акций, развитие единой информационной системы Добровольцыроссии.рф, привлечение волонтеров к деятельности госучреждений, субсидии лучшим НКО и введение в регионах пониженных налоговых ставок для добровольческих организаций и юридических лиц, занимающихся благотворительностью. Еще одна мера – создание и развитие в регионах добровольческих центров (их еще называют ресурсными). Здесь волонтеры могут найти себе дело по душе, а некоммерческие организации – добровольцев, готовых помочь. Кроме того, здесь предоставляют поддержку, проводят обучение, помогают решить любые вопросы. Отдельно в Концепции прописана поддержка добровольческих ассоциаций, таких, как Ассоциация волонтерских центров, «Союз волонтерских 11 организаций и движений», «Центр развития юридических клиник». А также – общественных движений, таких, как «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», «Поисковое движение России», «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и других. Активное участие в волонтерском движении способствует развитию различных ценностных ориентаций, позволяет эффективным образом разрешить важную проблему, связанную с организацией досуга, повышает коммуникативный потенциал, учит грамотно распределять свое свободное

время, снижает недоброжелательность, нетерпимость и агрессивность.

### Библиография

1. Борунова Е.Е. Мониторинг как основа построения воспитательной работы в современном ВУЗе // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/10/72363> (дата обращения: 25.03.2019).
2. Белозерцева Г.В. Вовлечение молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности // Образование. Карьера. Общество. 2013, Вып. 3 (39). С. 64–65.
3. Воспитательная среда университета: традиции и инновации: монография / А.В. Пономарев [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 408 с.
4. Первак Е.В. Мотивационные основы добровольческой деятельности студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы с молодежью». Екатеринбург, 2009. Вып 1, С. 38–40.
5. Подхомутникова М.В. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи (на примере Кубанского государственного университета) // Историческая и социально-образовательная мысль, 2012, № 3 (13). С. 165–168.
6. Чагин А.Е., Куимова М.В. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде // Молодой ученый. – 2015. – №10. – С. 1327-1329. – URL <https://moluch.ru/archive/90/19268/> (дата обращения: 14.11.2019).
7. Metechko L.B., Sorokin A.E. Cluster strategy for eco-innovation at manufacturing enterprises. Russian Engineering Research. 2018. Т. 38. № 4. С. 316-319.
8. Метечко Л.Б., Сорокин А.Е., Тихонов А.И., Новиков С.В. Эпоха трех "Э" и возможные тенденции развития. Московский экономический журнал. 2017. № 4. С. 92.
9. Метечко Л.Б., Сорокин А.Е. Кластерная стратегия экоинновационного развития машиностроительной отрасли. СТИН. 2017. №10. С. 27-30.
10. Куликов С.П., Новиков С.В., Просвирина Н.В., Сорокин А.Е. Мониторинг эффективности реализуемых программ и проектов в области молодежной политики в российских образовательных организациях. Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 10 (96). С. 76-83.
11. Куликов С.П., Новиков С.В., Сорокин А.Е., Борзов О.А. Нормативные и правовые основы деятельности государства в области молодежной политики. Финансовая экономика. 2018. №6. С. 196-198.

### Monitoring events on the educational work of higher education institutions with studenting students in the field of volunteering (voluntary)

**Sergei P. Kulikov**

PhD in Sociology,  
Head of the Department Public administration and social technologies,  
Moscow Aviation Institute (National Research University)  
125080, 4 G, Volokolamsk sh., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: ncsrm@mail.ru

**Sergei V. Novikov**

PhD in Economics, Associate Professor,  
Head of the Department of Economic Theory  
Moscow Aviation Institute (National Research University)  
125080, 4 G, Volokolamsk sh., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: ncsrm@mail.ru

**Andrei A. Sazonov**

PhD in Economics, Associate Professor,  
Department of Management and Marketing of High-Tech Industries  
Moscow Aviation Institute (National Research University)  
125080, 4 G, Volokolamsk sh., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: sazonovamati@yandex.ru

**Abstract**

The article is devoted to the monitoring of the complex of basic measures for educational work of Universities with students in the field of volunteering. The author characterizes the direction of volunteer work, which allows students to discover and develop new abilities, which may have had nowhere to be manifested before. The structural basis of the monitoring presentation is determined, in which it is a complex of dynamic observations, analytical assessment and forecast of the state of the whole system. The main purpose of monitoring, which is to identify the ability of educational institutions (in particular higher education institutions) to contribute to the development of the student's personality, is highlighted. The main tasks included in the structural basis of monitoring are given. An example of the effective development of the volunteer movement in the Ural Federal University (Urfu) which has now expanded to a regional format and acquired the name «Volunteers of the Urals» is considered. The plan of actions directed on development and the effective organization of volunteer activity is resulted. The author identifies the competencies necessary for volunteer schools at higher educational institutions, which should help students to obtain unique skills and abilities. Preconditions of integration of volunteer activity in educational process of educational institution are noted. The main directions of volunteering presented in domestic Universities are considered.

**For citation**

Kulikov S.P., Novikov S.V., Sazonov A.A. (2019) Monitoring meropriyatii po vospitatel'noi rabote vuzov s obuchayushchimisya studentami v sfere dobrovol'chestva (volonterstva). [Monitoring events on the educational work of higher education institutions with studenting students in the field of volunteering (voluntary)]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (5A-I), pp. 266-276. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.141

**Keywords**

Volunteer activity, personal development, formation of social skills, work with youth, volunteer activity in Russia.

**References**

1. Borunova E.E. Monitoring as the basis for constructing educational work in a modern university Modern research and innovation. 2016. No. 10 [Electronic resource]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/10/72363> (accessed: 03.25.2019).
2. Belozertseva G.V. The involvement of youth in social practice through the development of volunteer activities Education. Career. Society. 2013, No. 3 (39). P. 64–65.
3. Educational environment of the university: traditions and innovations: monograph A.V. Ponomarev [et al.]. - Yekaterinburg: Publishing House Ural. University, 2015.P.408.
4. Pervak EV Motivational foundations of student volunteering Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference “Actual Issues of Organization of Work with Youth” Yekaterinburg, 2009. Issue 1, P. 38–40.

5. Podkhomutnikova M.V. Volunteer movement as an important component of the process of socialization of students (on the example of the Kuban State University) *Historical and socio-educational thought*, 2012, No. 3 (13). P. 165–168.
6. Chagin A.E., Kuimova M.V. On the role of volunteerism in the student environment *Young scientist*. - 2015. - No. 10. - P. 1327-1329. - URL <https://moluch.ru/archive/90/19268/> (accessed: 11/14/2019).
7. Metechko L.B., Sorokin A.E. Cluster strategy for eco-innovation at manufacturing enterprises. *Russian Engineering Research*. 2018.V. 38. No. 4. P. 316-319.
8. Matechko LB, Sorokin A.E., Tikhonov A.I., Novikov S.V. The era of the three "E" and possible development trends. *Moscow Economic Journal*. 2017. No. 4. P. 92.
9. Metechko LB, Sorokin A.E. Cluster strategy of eco-innovative development of the engineering industry. *STIN*. 2017. No. 10. P. 27-30.
10. Kulikov SP, Novikov SV, Prosvirina NV, Sorokin AE Monitoring the effectiveness of ongoing programs and projects in the field of youth policy in Russian educational organizations. *Regional problems of economic transformation*. 2018. No. 10 (96). P. 76-83.
11. Kulikov S.P., Novikov S.V., Sorokin A.E., Borzov O.A. Normative and legal foundations of state activity in the field of youth policy. *Financial economics*. 2018. No. 6. P. 196-198.