

УДК 796

DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.117

Боевые приёмы борьбы в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Хажироков Валерий Ахиедович

Капитан полиции, старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет МВД России,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Мешев Ислам Хасанбиевич

Капитан полиции, старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет МВД России,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Кодзоков Азнаур Хасанович

Капитан полиции, старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет МВД России,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена роли боевых приёмов борьбы в профессионально-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел РФ. Боевые приёмы борьбы используются в качестве одной из исключительных мер, используемых для предупреждения и пресечения противоправных действий лиц, угрожающих общественному порядку, личной безопасности граждан и сотрудников правопорядка, а также средства принуждения, применяемого в отношении граждан, отказывающихся подчиняться законным требованиям правоохранителей. Основная цель учебно-тренировочных занятий заключается в том, чтобы воспитать у сотрудников смелость, решительность, инициативу и находчивость, а также овладение ими навыками эффективного отражения нападения, быстрого и гарантированного обезвреживания правонарушителя. Основное назначение боевых приёмов борьбы состоит в развитии и совершенствовании навыков применения приёмов и обеспечения личной безопасности сотрудников, защиты граждан от преступных посягательств, связанных с насилием или

грозой насилия. В статье автором обоснована целесообразность формирования у сотрудников органов внутренних дел РФ навыков применения боевых приёмов борьбы, которая состоит в развитии и совершенствовании навыков применения приёмов и обеспечения личной безопасности сотрудников, защиты граждан от преступных посягательств, связанных с насилием или грозой насилия, а также в оказании позитивного влияния на их профессиональную подготовку.

Для цитирования в научных исследованиях

Хажироков В.А., Мешев И.Х., Кодзоков А.Х. Боевые приёмы борьбы в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 1А. С. 147-153. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.117

Ключевые слова

Умения, навыки, боевые приёмы борьбы, сотрудник.

Введение

Условия современной службы сотрудников органов внутренних дел предъявляют постоянно возрастающие требования к уровню их профессионально-прикладной подготовленности. Это характеризуется дефицитом информации и времени при принятии ответственных решений сотрудниками, неожиданностью и опасностью, а также другими стрессовыми факторами, как правило, происходящими в экстремальных ситуациях [Доттуев, 2019]. Успешные профессиональные действия в таких условиях во многом определяются как умением сотрудника управлять своим эмоциональным состоянием, способностью мобилизоваться, владеть приёмами самозащиты на должном уровне, так и его физическими и морально-волевыми качествами и тактической подготовленностью.

Основной текст

Анализ современного состояния преступного сообщества, который характеризуется как хорошим техническим оснащением и организованностью, так и отменной физической подготовленностью обуславливает пристальное внимание к качеству подготовки сотрудников органов внутренних дел, чтобы они не оказались бессильными перед правонарушителями, не уступали им в силе и ловкости и умели применять боевые приёмы борьбы [Афов, 2018; Гаврилов, 2018].

Боевые приёмы борьбы используются в качестве одной из исключительных мер, используемых для предупреждения и пресечения противоправных действий лиц, угрожающих общественному порядку, личной безопасности граждан и сотрудников правопорядка, а также средства принуждения, применяемого в отношении граждан, отказывающихся подчиняться законным требованиям правоохранителей.

Основная цель учебно-тренировочных занятий заключается в том, чтобы воспитать у сотрудников смелость, решительность, инициативу и находчивость, а также овладение ими навыками эффективного отражения нападения, быстрого и гарантированного обезвреживания правонарушителя.

Основное назначение боевых приёмов борьбы состоит в развитии и совершенствовании навыков применения приёмов и обеспечения личной безопасности сотрудников, защиты

граждан от преступных посягательств, связанных с насилием или грозой насилия.

Содержание раздела «Боевые приёмы борьбы» включает в себя изучение и тренировку в выполнении: боевых стоек, ударов и защитных действий от ударов, болевых и удушающих приёмов, бросков, освобождений от захватов и обхватов, пресечений действий с огнестрельным оружием, сковывании наручниками, связывании верёвкой или брючным ремнём, проведения наружного досмотра, оказания помощи, взаимодействия в составе подразделения (группы), действий с использованием палки специальной, защитных и ответных действий с использованием щита и палки специальной от ударов палкой, действий с использованием автомата [Приказ МВД России от 1 июля 2017, www...]. Как видно, в основу данного раздела положен комплекс действий, необходимых сотрудникам для осуществления профессионально-служебной деятельности в ситуации опасности, когда возникает необходимость применения физической силы в отношении правонарушителя [Гаврилов, 2018, Кануков, 2018].

Применение силы является принудительной и крайней мерой, которую может использовать сотрудник. При этом недопустимо выходить за нормы права, которые обеспечивают защиту интересов всех граждан, в т.ч. правонарушителей [Цекунов, 2017]. Осознанное превышение сотрудником своих полномочий чревато негативными последствиями вплоть до уголовной ответственности. В этих целях сотрудника обучают действовать в рамках закона, быть уверенным в своих силах, понимать какие действия он должен предпринять и каких последствий ожидать от них, т.е. он должен быть в полной физической, психологической и тактической готовности.

Сотрудник готов противостоять противнику, если он обладает навыками физического и психологического противостояния правонарушителю, а также максимально заранее представляет, как лучше и целесообразнее выполнить задачу, стоящую перед ним, т.е. проявляет тактическое мастерство [Кануков, 2018].

Совершенствование навыков боевых приёмов борьбы сотрудников органов внутренних дел происходит путём создания усложняющихся условий на учебно-тренировочных занятиях по физической подготовке [Афов, 2018]. И критерием уровня владения боевыми приёмами борьбы выступает демонстрация их выполнения, которая не является стимулирующим компонентом для обучения. Специалисты самозащиты отмечают, что только в реальном поединке с реально сопротивляющимся напарником, а не послушным ассистентом можно приобрести тактическое мастерство. Известно, что тактика проявляется при преодолении сбивающих факторов – сопротивления противника. Бесспорно, и то, что при выполнении приёма на ассистенте, даже изображающем «нарастающее сопротивление» не требуется ни смелости, ни решительности, ни находчивости. В результате сотрудник, обученный лишь навыкам демонстрации приёма, рискует в экстремальной ситуации оказаться не готовым к применению приёма [Хромов, 2015]. И в этой связи вполне закономерен вопрос, сможет ли такой сотрудник обеспечить личную безопасность и, сверх того, безопасность окружающих?

Практика подготовки сотрудников применению боевых приёмов борьбы обуславливает следующие методики для повышения качества занятий:

1. Идеомоторная тренировка, основанная на планомерно повторяемом, сознательном, активном представлении и ощущении осваиваемого навыка. Может применяться на всех этапах обучения и подготовки. Так, активное представление образов реально выполняемых двигательных навыков и мысленное выполнение приёмов благоприятствует более быстрому овладению тактикой движений.

Вместе с тем современные технологии позволяют использовать в процессе тренировки видеоизображения лучших образцов выполнения техники задержания.

2. Подводящие упражнения, которые используются в целях облегчения овладения техникой приёмов путём методичного освоения более простых, но аналогичных по координационной структуре упражнений.

3. Имитационные упражнения, в которых сохраняется общая структура упражнения или приёма, но при этом облегчают понимание и освоение техники их выполнения и создают различные условия для более полного освоения двигательного действия.

4. Условно-ситуационные задания, которые применяются для проверки знаний. Также ключевой целью ситуационных заданий является выработка у сотрудников навыков принятия самостоятельных решений в экстремальных ситуациях.

5. Использование условий полигона, обучение и отработка техники прохождения полосы препятствий формирует навыки быстрых и точных движений. Так, путём преодоления полосы препятствий развиваются и совершенствуются навыки передвижения, преследования и нестандартного перемещения, прыжковые упражнения, приземления. Наряду с указанным рекомендуется в программу тренировки включать и шумовые эффекты, добавлять нестандартные усложнённые ситуации – дождь, ночное время суток, задымление, с оружием и т.п. [Кан, 2014]

Занятия по физической подготовке сотрудников направлены на надлежащую организацию процесса психологической подготовленности к выполнению боевых приёмов борьбы и формирование у них, прежде всего, бесстрашия. Страх и бесстрашие имеют одинаковую природу возникновения и развития [Хромов, 2015]. Так, сначала возникает психическое состояние тревоги и страха, однако, по мере их повторения слушатели психологически подготавливаются и адаптируются к ним, в результате чего формируется бесстрашие.

На учебно-тренировочных занятиях создавая опасные ситуации тренера (преподаватели, руководители занятий) обучают сотрудников умениям выходить победителями из столкновений с правонарушителями и, тем самым, формируют у них уверенность в своих силах и победе.

Учебно-тренировочные занятия по боевым приёмам борьбы проводятся под строгим контролем преподавателя (тренера), который особое внимание уделяет физической подготовленности сотрудников, чёткости выполнения поставленных задач. К методам обучения боевым приёмам борьбы относятся [Гаврилов, 2018]:

- общедидактические (словесные, наглядные, мультимедийные, практические), стимулирования и мотивации (дискуссии, деловые игры, тренинги, кейс-метод), контроля (тестирование, выполнение на оценку контрольных упражнений), самостоятельной работы (выполнение физических упражнений в режиме дня, тренировочные упражнения и занятия на тренажерах);

- частнодидактические (тренировки, инструктажи, создание учебно-профессиональных ситуаций), стимулирования и мотивации (соревновательные), контроля (выполнение на оценку боевых приёмов борьбы и их комплексов, сдача спортивных нормативов, контрольные соревнования, анализ видеозаписей только что выполненного упражнения или приёма), самостоятельной работы (инструкторская и судейская практика) [Кануков, 2018].

Заключение

В заключение следует отметить, что формирование у сотрудников органов внутренних дел РФ навыков применения боевых приёмов борьбы состоит в развитии и совершенствовании навыков применения приёмов и обеспечения личной безопасности сотрудников, защиты граждан от преступных посягательств, связанных с насилием или грозой насилия, а также в оказании позитивного влияния на их профессиональную подготовку.

Библиография

1. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Алексейчева Е.Ю. Актуальные подходы к формированию компетентностей будущего// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Философские науки». 2020. № 1 (33). С. 44–50. DOI: 10.25688/2078-9238.2020.33.1.06
3. Афов, А.Х. совершенствование навыков боевых приёмов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России [Текст] / А.Х. Афов // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8. № 3А. – С. 31-37.
4. Гаврилов, Д.А. Боевые приёмы борьбы в физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России [Текст] / Д.А. Гаврилов // Аллея науки. – 2018. – Т. 1. № 10 (26). – С. 906-909.
5. Доттуев, Т.И. Методика построения тренировочного процесса при обучении сотрудников ОВД России боевым приёмам борьбы [Текст] / Т.И. Доттуев // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – № 1. – С. 151-153.
6. Кан, Л.В. Повышение эффективности обучения сотрудников, курсантов и слушателей боевым приёмам борьбы [Текст] / Л.В. Кан // В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств Материалы международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 82-86.
7. Кануков, А.М. Боевые приёмы борьбы как наиболее важный раздел физической подготовки сотрудников ОВД [Текст] / А.М. Кануков // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – Т. 20. № 3 (20). – С. 104-108.
8. Хромов, В.А. К вопросу развития методики обучения боевым приёмам борьбы сотрудников полиции [Текст] / В.А. Хромов, Д.А. Платонов, Ю.В. Чехранов, В.В. Пужаев // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 4. – С. 254-257.
9. Цекунов, С.О. Актуальные проблемы применения боевых приёмов борьбы сотрудниками полиции [Текст] / С.О. Цекунов, С.Г. Нетбай, А.В. Сторожук // В сборнике: Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии Материалы V международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 235-237.
10. Черкесов, Р.М. Использование принципов сознательности и активности в процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел [Текст] / Р.М. Черкесов // Общество: социология, психология, педагогика. – 2016. – № 5. – С. 166-168.

Combat techniques of wrestling in physical training of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation

Valerii A. Khazhirokov

Police Captain, Senior Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development,
Krasnodar University of MIA RF,
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Islam Kh. Meshev

Police Captain, Senior Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development,
Krasnodar University of MIA RF,
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Aznaur Kh. Kodzokov

Police Captain, Senior Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development,
Krasnodar University of MIA RF,
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to the role of combat techniques of wrestling in professional-service activities of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation. Combat techniques are used as one of the exceptional measures used to prevent and suppress unlawful actions by persons who threaten public order, the personal security of citizens and law enforcement officials, as well as the means of coercion used against citizens who refuse to comply with the legitimate requirements of law enforcement officials. The main purpose of the training sessions is to instil in the staff the courage, determination, initiative and resourceness, as well as their mastery of the skills to effectively repel the attack, to quickly and reliably defuse the offender. The main purpose of combat techniques of wrestling is to develop and improve skills of application of techniques and ensuring personal safety of employees, protection of citizens from criminal attacks connected with violence or threat of violence. In the article, the author justifies the expediency of developing the skills of employees of the internal affairs agencies of the Russian Federation to use combat techniques, which consists in developing and improving the skills to use techniques and ensure the personal safety of employees, protecting citizens from criminal attacks related to violence or the threat of violence, as well as having a positive impact on their professional training.

For citation

Khazhirokov V.A., Meshev I.Kh., Kodzokov A.Kh. (2020) Boevye priemy bor'by v fizicheskoi podgotovke sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii [Combat techniques of wrestling in physical training of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (1A), pp. 147-153. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.117

Keywords

Skills, combat techniques of wrestling, employee.

References

1. Afov, A.H. sovershenstvovanie navykov boevyh priyomov bor'by v processe fizicheskoi podgotovki v vuzah MVD Rossii [Tekst] / A.H. Afov // *Pedagogicheskij zhurnal*. – 2018. – T. 8. № 3A. – S. 31-37.
2. Alekseicheva E.Yu. (2020) Aktual'nye podkhody k formirovaniyu kompetentnosti budushchego [Current Approaches to the Formation of Future Competencies]. *Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Filosofskie nauki* [Vestnik of Moscow City University. Series «Philosophical Sciences»], 1, pp. 44-50.
3. Cekunov, S.O. Aktual'nye problemy primeneniya boevyh priyomov bor'by sotrudnikami politsii [Tekst] / S.O. Cekunov, S.G. Netbaj, A.V. Storozhuk // V sbornike: *Fizicheskaya kultura i sport v professional'noj deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii* Materialy V mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferentsii. – 2017. – S. 235-237.
4. CHERkesov, R.M. Ispol'zovanie principov soznatel'nosti i aktivnosti v processe podgotovki sotrudnikov organov

- vnutrennih del [Tekst] / R.M. CHERkesov // Obshchestvo: sociologiya, psihologiya, pedagogika. – 2016. – № 5. – S. 166-168.
5. Dottuev, T.I. Metodika postroeniya trenirovochnogo processa pri obuchenii sotrudnikov OVD Rossii boevym priyomam bor'by [Tekst] / T.I. Dottuev // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. – 2019. – № 1. – S. 151-153.
 6. Gavrilov, D.A. Boevye priyomy bor'by v fizicheskoy podgotovke kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Tekst] / D.A. Gavrilov // Alleya nauki. – 2018. – T. 1. № 10 (26). – S. 906-909.
 7. Hromov, V.A. K voprosu razvitiya metodiki obucheniya boevym priyomam bor'by sotrudnikov policii [Tekst] / V.A. Hromov, D.A. Platonov, YU.V. CHEkhranov, V.V. Puzhaev // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. – 2015. – № 4. – S. 254-257.
 8. Kan, L.V. Povyshenie effektivnosti obucheniya sotrudnikov, kursantov i slushatelej boevym priyomam bor'by [Tekst] / L.V. Kan // V sbornike: Sovershenstvovanie professional'noj i fizicheskoy podgotovki kursantov, slushatelej obrazovatel'nyh organizacij i sotrudnikov silovyh vedomstv Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – 2014. – S. 82-86.
 9. Kanukoev, A.M. Boevye priyomy bor'by kak naibolee vazhnyj razdel fizicheskoy podgotovki sotrudnikov OVD [Tekst] / A.M. Kanukoev // Nauka i sport: sovremennye tendencii. – 2018. – T. 20. № 3 (20). – S. 104-108.
 10. Prikaz MVD Rossii ot 1 iyulya 2017 g. № 450 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizacii fizicheskoy podgotovki v organah vnutrennih del Rossijskoj Federacii».