

УДК 796

DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.119

Адаптация к профессионально-прикладной деятельности сотрудников ОВД средствами физической подготовки

Тхазеплов Рустам Леонидович

Капитан полиции,
преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения
квалификации сотрудников МВД России (филиал),
Краснодарский университет МВД России,
360016, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: Tkhazeplov@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена вопросам повышения эффективности слаженных совместных действий сотрудников ОВД посредством внедрения в учебно-тренировочный процесс по физической подготовке занятий игровыми видами спорта. К профессионально-прикладным качествам сотрудников ОВД предъявляются следующие требования: быстро переключать свое внимание, стремительно выбирать наиболее оптимальные способы и средства решения оперативно-служебных задач, согласовывать свои действия с деятельностью группы (подразделения) и осуществлять эффективное взаимодействие с ее членами при проведении служебно-боевых операций. От результативного взаимодействия каждого члена группы (подразделения) зависит исход всей операции, поэтому неподготовленные (еще неопытные) сотрудники должны как можно быстрее адаптироваться к профессионально-прикладной деятельности и овладеть вышеназванными качествами. Достижению указанной цели способствует физическая подготовка, в частности занятия игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). Способность к слаженной совместной деятельности является важным профессионально значимым качеством сотрудника ОВД.

Для цитирования в научных исследованиях

Тхазеплов Р.Л. Адаптация к профессионально-прикладной деятельности сотрудников ОВД средствами физической подготовки // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 1А. С. 162-168. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.119

Ключевые слова

Образовательные организации МВД России, сотрудники ОВД, физическая подготовка, слаженные совместные действия, спортивные игры.

Введение

Правопорядок, безопасность граждан и благополучие государства в целом зависят от эффективной деятельности подразделений территориальных ОВД России. В связи с этим к профессионально-прикладным качествам сотрудников ОВД предъявляются такие требования, как умение быстро переключать свое внимание, стремительно выбирать наиболее оптимальные способы и средства решения оперативно-служебных задач, согласовывать свои действия с деятельностью группы (подразделения) и осуществлять эффективное взаимодействие с ее членами при проведении служебно-боевых операций. Для развития и совершенствования указанных качеств сотрудники должны обладать значительным профессиональным опытом [Броев, 2019; Галимова, Толстихин, Липилина, 2018; Губжоков, 2018; Хазова, Водолазский, 2015].

Следует отметить, что от эффективного взаимодействия каждого члена группы (подразделения) зависит исход всей операции, поэтому неподготовленные сотрудники (новички) должны как можно быстрее адаптироваться к профессионально-прикладной деятельности и овладеть вышеназванными качествами. Для достижения указанной цели имеется учебная дисциплина «Физическая подготовка», в частности занятия игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). Вместе с тем в программах физической подготовки сотрудников данный вопрос не нашел полноценного отражения, педагогическая наука не обладает полновесными знаниями о методиках и технологиях использования возможностей игровых видов спорта для развития способностей к слаженным совместным действиям у молодых (неподготовленных) сотрудников [Карданов, 2019; Хазова, Водолазский, 2015].

В связи этим целями нашего исследования стали теоретическое обоснование использования спортивных игр в физической подготовке молодых сотрудников ОВД и обоснование их роли в формировании способностей к слаженной совместной работе.

Для достижения цели исследования были обозначены следующие задачи:

- обосновать слаженность совместной деятельности в качестве профессионально значимой характеристики сотрудников ОВД на основе теоретического анализа научной литературы и нормативно-правовых актов;
- определить возможности занятий спортивными играми для развития у молодых сотрудников способностей к слаженной совместной деятельности;
- выявить потребность в организации специальной работы по совершенствованию у молодых сотрудников способностей к слаженной совместной деятельности.

Основная часть

Способность к слаженной совместной деятельности является важным профессионально значимым качеством сотрудника ОВД, что нашло обоснование как в научных исследованиях, так в государственных стандартах (см. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, Приказы МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 и от 5 мая 2018 г. № 275, Руководство по морально-психологическому обеспечению оперативно-служебной деятельности ОВД России). В числе требований, предъявляемых МВД России к кандидатам, поступающим на службу в ОВД впервые, приводятся следующие: «умение согласовывать свои действия с действиями других лиц; способность быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой; умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи; способность определять суть

основных взаимосвязей, присущих проблеме; способность принять правильное решение при недостатке необходимой информации, ее противоречивости и при отсутствии времени на ее осмысление» (см. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ).

Из указанного явствует, что по слаженности действий оценивается профессионализм подразделений ОВД. Согласно Руководству по морально-психологическому обеспечению оперативно-служебной деятельности ОВД России, эффективность слаженной совместной деятельности определяется «уровнем благоприятности социально-психологического климата в служебном коллективе, а сплоченность служебных коллективов – продуктивностью морально-психологического обеспечения в целом».

В указанном контексте следует заострить внимание на необходимости формирования и совершенствования у будущих и действующих сотрудников ОВД следующих способностей:

- взаимопонимания, сплоченности, навыков групповой работы как составляющих коллективной готовности к действиям в экстремальных условиях и критерия эффективности этих действий;
- позитивных межличностных отношений как составляющей адаптации новичков к оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;
- коллективизма как фундамента эффективных совместных действий в условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности [Апальков, Горбатенко, Клименко, 2013; Хазова, Водолазский, 2015].

Проведенный теоретический анализ позволяет включить в число способностей к слаженным совместным действиям следующие компоненты:

- быстро переключать внимание с одной задачи на другую (оценивается количество выполненных заданий в единицу времени (например, один час), плотность заданий);
- выбирать наиболее рациональные средства и методы решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач (оценивается уровень выбранных испытуемыми способов выполнения заданий на предмет адекватности самим задачам, эргономичности и качества решения задачи);
- согласовывать свои действия с действиями других членов группы (оценивается полезный вклад испытуемого в совместное решение задачи на предмет соответствия его действий действиям коллег в контексте достижения стратегических целей, адекватной реакции на изменение ситуации, а также оказания помощи коллегам без дополнительных разъяснений);
- продуктивно взаимодействовать с другими членами группы (оценивается качество совместного решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач) [Броев, 2019; Галимова, Толстихин, Липилина, 2018; Хазова, Водолазский, 2015].

Говоря о необходимости и возможности развивать у сотрудников ОВД способности к слаженным совместным действиям в процессе физической подготовки, обратимся к содержанию игровых видов спорта, в которых результат спортивной деятельности зависит в большей степени не только от мастерства отдельных игроков, но и от слаженной работы всей команды. Так, при слаженной деятельности коллектив учится работать без разногласий и конфликтов, что, в свою очередь, обеспечивает высокие стабильные результаты и железную дисциплину. Совместная работа в команде обеспечивает устойчивость и качество работы всего коллектива, что обуславливается высокой степенью взаимодействия членов группы [Апальков, Горбатенко, Клименко, 2013; Карданов, 2019; Хазова, Водолазский, 2015].

Физическая подготовка сотрудников ОВД реализуется в образовательных организациях МВД России согласно учебному плану в разрезе трудоемкости разных разделов дисциплины. Традиционно в системе МВД предпочтение отдается таким видам спорта, как спортивные единоборства, тяжелая и легкая атлетика, а на спортивные игры в учебных занятиях вообще не отводится времени. Предполагается, что данная сторона подготовки может осуществляться либо в режиме самоподготовки, либо в рамках спортивно-массовой работы. Вместе с тем режим самоподготовки определяется каждым сотрудником индивидуально, самостоятельные занятия проводятся также в индивидуальном порядке в личное время [Галимова, Толстихин, Липилина, 2018; Губжоков, 2018; Настуев, 2018; Хазова, Водолазский, 2015].

Поскольку игровые виды спорта формируют координацию командных действий и обеспечивают сплоченность группы, рекомендуется включать в спортивно-массовую и самостоятельную подготовку сотрудников занятия этими видами спорта [Губжоков, 2018; Хазова, Водолазский, 2015]. При этом руководителям занятий (тренерам) особое внимание следует уделять обучению игроков слаженным действиям, делая акцент на значимости согласованности команды для успешной деятельности, на психологии игровых видов спорта и на характерных особенностях спортивного коллектива, в том числе сплоченности и совместимости. Кроме того, необходимо после каждого занятия проводить анализ игровых ситуаций, обсуждать удачи и ошибки игроков, проводить разбор действий каждого игрока в отдельности на предмет успешности решения коллективных задач, вклада в успех или неудачу команды, а также подобрать способы, средства и методы правильно и конкретно решать поставленные задачи [Кодзоков, Адаптация..., 2019; Кодзоков, Оптимизация..., 2019; Настуев, 2018; Хазова, Водолазский, 2015].

В ходе каждого занятия целесообразно под руководством руководителя занятия (тренера) разрабатывать тактику и стратегию игры, определять роль и задачу каждого игрока, обозначить, какой ожидается «вклад» в совместную работу от каждого члена команды, обсудить импровизацию каждого игрока в рамках заданной стратегии, которая вместе с тем не должна вредить стратегической цели [Хазова, Водолазский, 2015].

Заключение

Успешной адаптации к профессионально-прикладной деятельности сотрудников ОВД средствами физической подготовки способствуют незаслуженно обделенные вниманием игровые виды спорта, основная направленность которых состоит в развитии способности быстро переключать свое внимание, стремительно выбирать наиболее оптимальные способы и средства решения оперативно-служебных задач, согласовывать свои действия с деятельностью группы (подразделения) и осуществлять эффективное взаимодействие с ее членами при проведении служебно-боевых операций.

Библиография

1. Апальков А.В., Горбатенко А.В., Клименко Б.А. Физическая подготовка как один из основных факторов адаптации к профессиональной деятельности сотрудников ОВД // Проблемы правоохранительной деятельности и образования. Белгород, 2013. С. 99-103.
2. Броев А.Х. Организация самостоятельной физической подготовки слушателей вузов МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 126-128.
3. Галимова А.Г., Толстихин А.Н., Липилина Д.А. Методы и средства адаптации сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях // Сборник материалов международной научно-практической конференции

- «Актуальные вопросы взаимодействия образовательных организаций и практических подразделений правоохранительных органов России в ходе профессионального обучения». Киров, 2018. С. 60-63.
4. Губжоков А.Х. Влияние физической подготовки на физическое состояние сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 5А. С. 87-93.
 5. Карданов А.К. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России как педагогический процесс // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 163-165.
 6. Кодзоков А.Х. Адаптация к физической подготовке сотрудников органов внутренних дел РФ при формировании профессионально-прикладных навыков // Культура физическая и здоровье. 2019. № 2. С. 161-162.
 7. Кодзоков А.Х. Оптимизация процесса профессиональной адаптации средствами физической подготовки // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 166-168.
 8. Настуев Э.Б. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 75-81.
 9. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 17.11.2011; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 25.11.2011. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
 10. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 01.07.2017 № 450. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/
 11. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/>
 12. Руководство по морально-психологическому обеспечению оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902252453>
 13. Хазова С.А., Водолазский А.В. Адаптация к профессиональной деятельности молодых сотрудников МВД средствами физической подготовки // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию. Майкоп, 2015. С. 34-40.

Adaptation of the staff of internal affairs bodies to professional applied activities by means of physical training

Rustam L. Tkhazeplov

Police Captain,
Lecturer at the Department of physical training,
North Caucasus Institute of Advanced Training of Employees
of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360016, 123 Malbakhova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: Tkhazeplov@mail.ru

Abstract

The article deals with the issues of the improvement of the effectiveness of coordinated joint actions of the staff of the internal affairs bodies of the Russian Federation by introducing team sports in the training process in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. It pays attention to the fact that there are the following requirements for professional applied qualities of the staff of internal affairs bodies: rapid switching of attention, rapid selection of the optimal ways and means of solving professional tasks, coordination of their actions with the activities of the group (unit) and effective interaction with its members in the process of

carrying out service and combat operations. The author of the article points out that the outcome of the entire operation depends on effective interaction of each member of the group (unit), so untrained (inexperienced) officers must adapt to professional applied activities as soon as possible and master the qualities mentioned above. In order to achieve this goal, it is necessary to pay special attention to physical training, in particular team sports (volleyball, football, basketball). The ability to work together is viewed as an important professional quality of a police officer.

For citation

Tkhazeplov R.L. (2020) Adaptatsiya k professional'no-prikladnoi deyatel'nosti sotrudnikov OVD sredstvami fizicheskoi podgotovki [Adaptation of the staff of internal affairs bodies to professional applied activities by means of physical training]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (1A), pp. 162-168. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.119

Keywords

Educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, staff of internal affairs bodies, physical training, coordinated joint actions, team sports.

References

1. Apal'kov A.V., Gorbatenko A.V., Klimenko B.A. (2013) Fizicheskaya podgotovka kak odin iz osnovnykh faktorov adaptatsii k professional'noi deyatel'nosti sotrudnikov OVD [Physical training as one of the main factors affecting adaptation of the staff of internal affairs bodies to professional activities]. In: *Problemy pravookhranitel'noi deyatel'nosti i obrazovaniya* [The problems of law enforcement and education]. Belgorod, pp. 99-103.
2. Broev A.Kh. (2019) Organizatsiya samostoyatel'noi fizicheskoi podgotovki slushatelei vuzov MVD Rossii [Organising independent physical training of students in the higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. Science. Scientific personnel], 1, pp. 126-128.
3. Galimova A.G., Tolstikhin A.N., Lipilina D.A. (2018) Metody i sredstva adaptatsii sotrudnikov OVD k deistviyam v ekstremal'nykh situatsiyakh [Methods and means of adaptation of the staff of the internal affairs bodies to actions in extreme situations]. *Sbornik materialov mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Aktual'nye voprosy vzaimodeistviya obrazovatel'nykh organizatsii i prakticheskikh podrazdelenii pravookhranitel'nykh organov Rossii v khode professional'nogo obucheniya"* [Proc. Int. Conf. "Topical issues of interaction between educational organisations and practical units of Russia's law enforcement agencies in the course of professional training"]. Kirov, pp. 60-63.
4. Gubzhokov A.Kh. (2018) Vliyanie fizicheskoi podgotovki na fizicheskoe sostoyanie sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii [The influence of physical training on the physical condition of the staff of the internal affairs bodies of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (5A), pp. 87-93.
5. Kardanov A.K. (2019) Fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii kak pedagogicheskii protsess [Physical training in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation as a pedagogical process]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. Science. Scientific personnel], 1, pp. 163-165.
6. Khazova S.A., Vodolazskii A.V. (2015) Adaptatsiya k professional'noi deyatel'nosti molodykh sotrudnikov MVD sredstvami fizicheskoi podgotovki [Adaptation of young police officers to professional activities by means of physical training]. In: *Integrativnyi podkhod k psikhologii cheloveka i sotsial'nomu vzaimodeistviyu* [The integrative approach to human psychology and social interaction]. Maykop, pp. 34-40.
7. Kodzokov A.Kh. (2019) Adaptatsiya k fizicheskoi podgotovke sotrudnikov organov vnutrennikh del RF pri formirovani professional'no-prikladnykh navykov [Adaptation of the staff of the internal affairs bodies of the Russian Federation to physical training in the development of professional applied skills]. *Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e* [Physical culture and health], 2, pp. 161-162.
8. Kodzokov A.Kh. (2019) Optimizatsiya protsessa professional'noi adaptatsii sredstvami fizicheskoi podgotovki [Optimising the process of professional adaptation by means of physical training]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. Science. Scientific personnel], 1, pp. 166-168.
9. Nastuev E.B. (2018) Znachenie fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti slushatelei programm professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [The importance of physical training in the professional activities of students in the educational organisations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (4A), pp. 75-81.

10. *O sluzhbe v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii i vnesenii izmenenii v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon Ros. Federatsii ot 30.11.2011 № 342-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 17.11.2011: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 25.11.2011* [On service in the internal affairs bodies of the Russian Federation and amending certain legislative acts of the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation No. 342-FZ of November 30, 2011]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/ [Accessed 27/02/20].
11. *Ob utverzhdenii Nastavleniya po organizatsii fizicheskoi podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: prikaz MVD Rossii ot 01.07.2017 № 450* [On approving the Instruction on organising physical training in internal affairs bodies in the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 450 of July 1, 2017]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/ [Accessed 27/02/20].
12. *Ob utverzhdenii Poryadka organizatsii podgotovki kadrov dlya zameshcheniya dolzhnostei v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: prikaz MVD Rossii ot 05.05.2018 № 275* [On approving the Procedure for organising training of staff to fill positions in internal affairs bodies in the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 275 of May 5, 2018]. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> [Accessed 27/02/20].
13. *Rukovodstvo po moral'no-psikhologicheskomu obespecheniyu operativno-sluzhebnoi deyatel'nosti organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii* [The instruction on moral and psychological support for operational professional activities of the internal affairs bodies of the Russian Federation]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/902252453> [Accessed 27/02/20].