

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.103

Организация проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации в образовательных организациях, подведомственных правоохранительным органам

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук,
профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mal.ru

Аннотация

Настоящая статья посвящена актуальной теме: «Профессионально-общественная аккредитация». Впервые, на федеральном уровне, вышеуказанная проблематика была озвучена в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», пункт 4 «Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования...».

Позднее, с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а именно нормой ст. 96 «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» был определен понятийно-категориальный аппарат рассматриваемого феномена. Авторы настоящей статьи, впервые

обратились к исследованию института профессионально-общественной аккредитации в начале 2018 года. При проведении наукометрических контрольных замеров статистических данных мониторинга профессионально-общественной аккредитации (ПОА), с сайта Минобрнауки России (открытый доступ: <http://accredproa.ru/accreditors>), выяснилось, что организаций – аккредитаторов, проводящих ПОА, было зарегистрировано в российском реестре мониторинга (АИС Мониторинг), по состоянию на январь 2018 г., в количестве 54-ех организаций, на апрель месяц 2018 года, в количестве 78-ми организаций, а на текущую дату фактический показатель - 102 организации, количественный прирост за два календарных года, составил 48-мь организаций, т.е. почти в два раза. Той связью, что ПОА призвана отразить исключительно интересы работодателей, как «конечных потребителей» результатов деятельности образовательных организаций и объясняется заинтересованность профессиональных сообществ и объединений работодателей в развитии института профессионально-общественной аккредитации.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Организация проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации в образовательных организациях, подведомственных правоохранительным органам // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 1А. С. 33-42. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.103

Ключевые слова

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА), качество образования, уровень подготовки выпускников, аккредитуемая организация, эксперт, образовательная программа.

Введение

Примерные методы оценки образовательных программ (ОП), при проведении процедуры ПОА.

1. Решение о профессионально-общественной аккредитации (ПОА) принимается на основании экспертизы образовательной программы, целью которой является оценка качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП в конкретной ОО, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (ПС) и (или) квалификационных требований (КТ).

2. ПОА проводится комплексно, включая:

2.1.) признание (оценка) качества образовательной программы;

2.2.) признание (оценка) уровня подготовки выпускников;

2.3.) признание (подтверждение наличия) материально-технической базы образовательной организации, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы.

3. Качество и уровень подготовки обучающихся является комплексной характеристикой подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия планируемым результатам обучения, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим.

4. ПОА проводится по методике разработанной Аккредитуемой организацией, уполномоченными экспертами, имеющими необходимую квалификацию, а также не являющимися работниками (сотрудниками) образовательных организаций, подавших заявление на проведение ПОА.

5. При проведении ПОА, экспертами, могут использоваться следующие методы:

5.1.) метод интервью - психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между экспертом и субъектом по заранее разработанному плану; метод получения информации, посредством проводимого устного опроса (по определенному шаблону) при котором эксперт задает субъекту вопросы, письменно или с помощью записывающих устройств на различные носители информации (диск, карта-флеш-памяти и т.д.) фиксирует ответы, кроме того наблюдает за поведением респондента;

5.2.) метод анкетирования – психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов – анкета, метод получения информации посредством письменных ответов на систему заранее подготовленных и стандартизированных вопросов с точно указанным способом ответов;

5.3.) тестирования – процесс и метод психофизической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, метод исследования, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств тестируемого, а также их соответствие определенным показателям (критериям) путем анализа способов выполнения тестируемым ряда специальных заданий;

5.4.) контент-анализ, т.е. анализ содержания, стандартная методика исследования в области общественных наук, предметом анализа которой является содержание текстовых массивов, метод качественного анализа содержания документов с целью выявления фактов и тенденций, отраженных в этих документах;

5.5.) экспертные оценки, т.е. разновидность исследования, в котором респондентами являются эксперты, специалисты в определенной области деятельности, метод оценивания, предполагающий проведение несколькими экспертами анализа объекта с оценкой своих суждений о нем, для повышения надежности информации и выводов.

5.6.) сводных балльных оценок – метод оценивания, где каждому качественному параметру проставляется балл, с учётом значимости этого параметра, предполагающий суммирование присвоенных каждому оцениваемому показателю баллов.

б. Аккредитационная экспертиза может проводится:

- а) без выезда экспертов в образовательную организацию;
- б) с выездом экспертов в образовательную организацию.

Основная часть

Для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в образовательных организациях обычно устанавливается следующий порядок обращения:

1. ПОА проводится на основании заявления о профессионально-общественной аккредитации, поданного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в аккредитующую организацию.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяет из числа своих работников (сотрудников) ответственного за профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы.

3. Перед подачей заявления, ответственный за профессионально-общественную аккредитацию, имеет право обратиться в Аккредитующую организацию для согласования перечня заявляемых для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

4. Заявление должно содержать следующие обязательные сведения:

4.1) полное и сокращенное (при наличии) наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, место нахождения, номер контактного телефона, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет», основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика, фамилию, имя, отчество, должность руководителя;

4.2) сведения о наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензии на осуществление образовательной деятельности, ее реквизитах и сроке действия;

4.3) полное и сокращенное (при наличии) наименования филиала (филиалов) организации, осуществляющей образовательную деятельность, место нахождения, номер контактного телефона, адрес электронной почты, адрес официального сайта или страницы в сети «Интернет» (при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в филиале (филиалах);

4.4) перечень заявляемых для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с указанием уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений (специализаций / профилей) подготовки, форм обучения, сведений об использовании сетевой формы реализации образовательной программы, о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.5) сведения о наличии или об отсутствии государственной аккредитации для каждой заявляемой для профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;

4.6) фамилию, имя, отчество, должность, номер контактного телефона, адрес электронной почты ответственного в ОО, за профессионально-общественную аккредитацию.

5. Заявление может предоставляться:

- посредством СЭД (системы электронного документооборота) внутри ведомства;
- на бумажном носителе, Заявление – подписанное руководителем образовательной организации, заказным почтовым отправлением или ответственным за профессионально-общественную аккредитацию лично;
- в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, через сеть «Интернет».

6. Заявление в форме электронного документа, признается документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью в случаях, если заявление: подписано квалифицированной электронной подписью.

7. Регистрация заявления проводится аккредитующей организацией обычно в течение 5 рабочих дней со дня его поступления.

8. Решение о проведении аккредитационной экспертизы или об отказе в проведении аккредитационной экспертизы принимается аккредитатором в течение 1 календарного месяца со дня регистрации заявления, по каждой указанной в заявлении образовательной программе и доводится до сведения организации, осуществляющей образовательную деятельность в течение 10 рабочих дней со дня принятия такого решения.

9. По результатам предварительного рассмотрения аккредитационных материалов, заявление образовательной организации может быть мотивировано отклонено (отказано в ПОА) по следующим основаниям:

- несоответствие заявления ОО о проведении ПОА образовательной программы фактически предоставленным документам в адрес аккредитатора;

-отсутствие информации о поданной на аккредитацию образовательной программе, на сайте образовательной организации (Заявителя);

-отсутствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения выпускниками образовательной программы, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ПК и СПК).

10. Образовательные программы, реализуемые образовательными организациями, в отношении которых было вынесено решение об отказе в профессионально-общественной аккредитации, могут быть заявлены для ПОА не ранее, чем через 1 календарный год со дня принятия соответствующего решения.

11. Образовательная организация имеет право отозвать заявление «О профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», на любом из ее этапов.

12. Выбор и привлечение экспертов для проведения ПОА осуществляется консультативно и утверждается руководителем Аккредитующей организации.

Выбор экспертов имеет решающее значение для надлежащего проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в этой связи Аккредитующая организация с особым вниманием должна относиться к рассмотрению предложенных кандидатур и отбору экспертов, соответствующих требованиям.

Кандидатуры соискателей (экспертов) могут предлагать все заинтересованные стороны: “конечные потребители” образовательных услуг (работодатель), органы государственной исполнительной власти в сфере образования, профессиональные сообщества, учебно-методические объединения. Помимо вышеуказанного, свои кандидатуры могут предлагать самовыдвиженцы – компетентные специалисты, обладающие соответствующей квалификацией и опытом работы в профильной области.

При осуществлении процедуры отбора претендентов в эксперты ПОА необходимо осуществить ряд мероприятий: анкетирование и собеседование.

Анкетирование осуществляется заочно. В результате анкетирования эксперт представляет индивидуальную информацию, носящую предварительный формальный характер (ФИО, адрес, семейное положение, возраст; сведения об образовании, профессиональном опыте; сведения о ключевых знаниях, умениях и навыках в сфере образовательной экспертизы; сведения о мотивах работы в области проведения ПОА и т.п.).

Собеседование предполагает очную встречу с кандидатом в эксперты. Основная цель собеседования – получить представление о манере поведения, личных качествах, интеллекте, чувстве ответственности, коммуникативных навыках соискателя. Для иногородних, второй этап может быть проведен дистанционно (технология Skype).

Для экспертов, уполномоченных Аккредитующей организацией, организуется инструктаж, в процессе которого эксперты знакомятся с документами, утвержденными Аккредитующей организацией для проведения ПОА, получают навыки по документообороту и заполнению документации эксперта.

Срок сотрудничества с экспертом определяется аккредитующей организацией и обычно составляет 3 - 5 лет.

Аккредитующая организация стремится к тому, чтобы среди экспертов были представители образования и науки, лица обоих полов, разной национальной принадлежности, специализирующиеся в преподавании разных учебных дисциплин, соответствующего профиля.

В обязанности экспертов входит:

- ознакомление с предоставленными ОО документами для камеральной (внутренней) проверки и их анализ;

- работа в соответствии с графиком ПОА образовательных программ, установленным Аккредитующей организацией;
- участие в очных визитах в образовательную организацию для сбора, исследования и проверки достоверности представленной информации;
- составление документов, вынесение решений и заключений по факту проведения процедуры ПОА;
- выполнение работы над индивидуальным экспертным заключением и (или) итоговым экспертным отчетом, в заданные сроки.

Эксперты составляют индивидуальные экспертные заключения и (или) итоговый экспертный отчет (подписанный всеми членами экспертной комиссии) по факту проведения ПОА, которые передается в Аккредитующую организацию).

Аккредитатор определяет, что каждый эксперт, участвуя в процедуре ПОА, поработал в составе разных комиссий экспертов и в различных ОО, наблюдая и оценивая работу других экспертов, получает возможность для профессионального роста и приобретает навыки и значимый практический опыт экспертной деятельности.

Аккредитующая организация, проводя ПОА образовательных программ, ставит своей целью определить, реализует ли ОО в образовательной деятельности заявленные, уровень и качество подготовки выпускников, их соответствие требованиям установленным работодателем (профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований). В этой связи, эксперты, оценивая образовательные программы, должны не только удостовериться в том, что уровень и качество образования превышают минимальный порог, гарантированный государством, но также изучаются возможные пути повышения качества образовательных программ, степени их соответствия требованиям работодателя, и представляют ОО соответствующие рекомендации.

Кроме того, эксперты должны исследовать дидактическую эффективность применения образовательных технологий в организации учебного процесса и методов управления в ОО и при необходимости рекомендовать руководству ОО действия, направленные на их улучшение.

Эксперты выявляют и анализируют положительный опыт академической и практической деятельности ОО для того, чтобы Аккредитующая организация могла обобщать его и использовать для улучшения качества образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных ФСИН России.

Информация, полученная экспертами Аккредитующей организацией при подготовке и проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, является конфиденциальной и используется только внутри Аккредитующей организации, ее содержание, наполнение и источники не разглашаются. Эксперты должны соблюдать конфиденциальность, как при подготовке письменных материалов, так и во время выполнения процедуры профессионально-общественной аккредитации, при составлении документов, подготовки заключений и составлении отчета. Эксперты должны требовать у ОО только ту информацию, которая необходима для выполнения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и обеспечить ее защиту от несанкционированного доступа.

Заключительный этап проведения ПОА, это принятие Аккредитационным советом Аккредитатора решения о профессионально-общественной аккредитации ОП в ОО

1. Аккредитационный совет является коллегиальным органом, координирующим организацию и проведение профессионально-общественной аккредитации.

2. Состав Аккредитационного совета утверждается руководителем аккредитующей

организации и формируется, из лиц, в т.ч. имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, признанных профессионалов, ведущих специалистов представляющих различные направления науки, в т.ч. педагогических работников и научных сотрудников пенитенциарной сферы, представителей законодательной и исполнительной власти, представителей работодателя, ветеранов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ветеранов правоохранительных органов РФ, а также признанных экспертов (аккредитованных / сертифицированных) в профильных областях.

3. Заседания Аккредитационного совета проводятся по мере необходимости, но обычно не реже одного раза в квартал. Допускается дистанционное участие членов Аккредитационного совета в заседаниях Аккредитационного совета с помощью телекоммуникационных технологий. Заседания Аккредитационного совета проводятся при участии не менее половины состава Аккредитационного совета.

4. При необходимости члены Аккредитационного совета могут принимать участие в его заседаниях заочно. При проведении заочного голосования, секретарь Совета вместе с комплектом материалов к заседанию Совета, направляет ее членам лист заочного голосования.

5. Заседания Аккредитационного совета по рассмотрению вопросов, связанных с ПОА ОП, ведется координатором профессионально-общественной аккредитации, а в случае его отсутствия – членом Аккредитационного совета, назначаемым Председателем Аккредитационного совета.

6. Решения Аккредитационного совета принимаются коллегиально.

7. На заседаниях Аккредитационный совет принимает в том числе решения о профессионально-общественной аккредитации:

1) в случае наличия по результатам аккредитационной экспертизы основания для профессионально-общественной аккредитации Аккредитационный совет принимает решение о профессионально-общественной аккредитации на срок не более 6 лет;

2) в случае наличия по результатам аккредитационной экспертизы основания для отказа в профессионально-общественной аккредитации Аккредитационный совет принимает решение об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

8. Решение о профессионально-общественной аккредитации передается образовательной организации, в течение 10 рабочих дней со дня принятия такого решения.

9. В случае принятия Аккредитационным советом решения о профессионально-общественной аккредитации:

– информация об образовательных программах, получивших профессионально-общественную аккредитацию, размещается в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ПОА» (уполномоченный орган Минобрнауки России) в течение 10 рабочих дней со дня принятия такого решения;

– организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается Свидетельство (Сертификат) о профессионально-общественной аккредитации, в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения;

10. Форма Свидетельства (Сертификата) о профессионально-общественной аккредитации определяется и разрабатывается Аккредитующей организацией самостоятельно.

Заключение

В случае реорганизации образовательной организации Свидетельство (сертификат) о профессионально-общественной аккредитации утрачивает силу.

Решение об отказе в профессионально-общественной аккредитации может быть мотивировано обжаловано ОО, в течение 1 календарного месяца со дня получения в апелляционную комиссию Аккредитационного совета.

При пересмотре решения по мотивированным основаниям представленным апелляционной комиссией Аккредитационный совет вправе принять другое решение по результатам ПОА.

Библиография

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.12.2019)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Собрание законодательства РФ. – 07.05.2012. – № 19.
3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 28.01.2013. – № 4. – Ст. 293.
4. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. – URL: <http://nspkrf.ru/docs/normativnie-doc.html>
5. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утв. Председателем Национального совета 03.07.2017 // Официальный сайт Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям. URL: http://nspkrf.ru/news-nspk/item/121-obshnye_treb_poa.html (дата обращения 15.12.2019)
6. Матвеева Т.В., Машкова Н.В., Ткачева О.Н., Сафина О.Г. Проблемы профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования и перспективы ее внедрения // Образование и наука. 2015. № 1 (120). С. 137–150
7. Шмелькова Л. В. О профессионально-общественной аккредитации образовательных программ // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. 2013. № 33 (3). С. 5–8
8. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
9. Машукова Н.Д. На чем строится система профессиональных стандартов? // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2013. – № 3 (3). – С. 9–12.

Organization of the procedure for professional and public accreditation in educational organizations subordinate to law enforcement agencies

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy,

PhD in Law,

Professor,

Chief Scientific Officer,

Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,

125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;

Professor at the Department of Criminal Law,

Astrakhan State University,

4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;

Professor at the Department of Civil Law,

Russian Customs Academy,

140009, 4, Komsomolyskiy ave., Lyubercy, Russian Federation;

e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

This article is devoted to such an urgent topic as professional and public accreditation. For the first time, at the federal level, the above issues were voiced in Decree of the President of the Russian Federation dated May 7, 2012 No. 599 "On Measures for the Implementation of State Policy in the Field of Education and Science," paragraph 4 "to the Government of the Russian Federation together with all-Russian associations of employers and leading universities with the involvement of scientists of the Russian Academy of Sciences and international experts, in December 2014, submit proposals on conducting social and professional accreditation of educational programs for higher th ... education. " Later, with the adoption of the Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 N 273-ФЗ, Art. 96 "Public accreditation of organizations engaged in educational activities. Professional and public accreditation of educational programs "the conceptual categorical apparatus was approved (defined). The relevance of this study is confirmed by an indisputable fact. The authors of this article, for the first time, turned to a study of the institution of professional public accreditation in early 2018. When carrying out scientometric control measurements of statistics on monitoring of professional and public accreditation (POA), from the website of the Ministry of Education and Science of Russia (open access: <http://accredpoa.ru/accreditors>), it turned out that the organizations - accreditors conducting the POA were registered in the Russian registry monitoring (AIS Monitoring), as of January 2018, in the number of 54 organizations, as of April 2018, in the number of 78 organizations, and as of the current date there are already 102 organizations, an increase in about two years, amounted to 48 organizations , i.e. almost doubled. The connection that the PAO is intended to reflect exclusively the interests of employers as "end consumers" of the results of the activities of educational organizations and explains the interest of professional communities and employers' associations in developing the institution of professional and public accreditation.

For citation

Novikov A.V., Slabkaya D.N. (2020) Organizatsiya provedeniya protsedury professional'no-obshchestvennoi akkreditatsii v obrazovatel'nykh organizatsiyakh, podvedomstvennykh pravookhranitel'nym organam. [Organization of the procedure for professional and public accreditation in educational organizations subordinate to law enforcement agencies]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (1A), pp. 33-42. DOI: 10.34670/AR.2020.1.46.103

Keywords

Professional and public accreditation (POA), quality of education, level of training of graduates, accrediting organization, expert, educational program.

References

1. Federal'nyy zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 07.03.2018) «Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii» – [Elektronnyy resurs]. Rezhim dostupa: URL:<http://www.consultant.ru/> (data obrashcheniya 15.12.2019)

2. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 07.05.2012 № 599 «O merakh po realizatsii gosudarstvennoy politiki v oblasti obrazovaniya i nauki» // Sobraniye zakonodatel'stva RF. – 07.05.2012. – № 19.
3. Postanovleniye Pravitel'stva RF ot 22.01.2013 № 23 «O Pravidakh razrabotki, utverzhdeniya i primeneniya professional'nykh standartov» // Sobraniye zakonodatel'stva RF. – 28.01.2013. – № 4. – St. 293.
4. Normativnyye dokumenty, reglamentiruyushchiye deyatel'nost' Natsional'nogo soveta pri Prezidente Rossiyskoy Federatsii po professional'nym kvalifikatsiyam. – URL: <http://nspkrf.ru/docs/normativnie-doc.html>
5. Obshchiye trebovaniya k provedeniyu professional'no-obshchestvennoy akkreditatsii osnovnykh professional'nykh obrazovatel'nykh programm, osnovnykh programm professional'nogo obucheniya, dopolnitel'nykh professional'nykh programm, utv. Predsedatelem Natsional'nogo soveta 03.07.2017 // Ofitsial'nyy sayt Natsional'nogo soveta pri Prezidente RF po professional'nym kvalifikatsiyam. URL: http://nspkrf.ru/news-nspk/item/121-obshkiye_treb_poa.html (data obrashcheniya 15.12.2019)
6. Matveyeva T.V., Mashkova N.V., Tkacheva O.N., Safina O.G. Problemy professional'no-obshchestvennoy akkreditatsii programm dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya i perspektivy yeye vnedreniya // *Obrazovaniye i nauka*. 2015. № 1 (120). S. 137—150
7. Shmel'kova L. V. O professional'no-obshchestvennoy akkreditatsii obrazovatel'nykh programm // *Dopolnitel'noye professional'noye obrazovaniye v strane i mire*. 2013. № 33 (3). S. 5–8
8. Programmno-apparatnyy kompleks «Professional'nyye standarty». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
9. Mashukova N.D. Na chem stroitsya sistema professional'nykh standartov? // *Dopolnitel'noye professional'noye obrazovaniye v strane i mire*. – 2013. – № 3 (3). – S. 9–12.