УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2020.91.73.027

Этапы развития института профессионально-общественной аккредитации в уголовно-исполнительной системе

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

Профессионально-общественная аккредитация – институт, который в настоящее время получил достаточно широкое распространение. В статье представлены предпосылки, перечислены основания, приведены этапы исследования, развития процедуры профессионально-общественной аккредитации для уголовно-исполнительной системы. Некоторым вопросам, актуальности и востребованности проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, в уголовно-исполнительной системе посвящена настоящая статья.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Этапы развития института профессионально-общественной аккредитации в уголовно-исполнительной системе // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 4А. С. 179-184. DOI: 10.34670/AR.2020.91.73.027

Ключевые слова

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА), аккредитующая организация, образовательная программа, работодатель, ФСИН России, уголовно-исполнительная система (УИС), аккредитационный совет, эксперт.

Введение

Один из толчков, послуживших развитию института профессионально-общественной аккредитации, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», где пунктом 4 установлено: «Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

Во исполнение вышепоименованного Указа Президента РФ, позднее был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где процедуре профессионально-общественной аккредитации посвящена статья 96: «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».

Основная часть

Чтобы понять суть рассматриваемых вопросов, возникающих при организации процедуры профессионально-общественной аккредитации в образовательных организациях подведомственных Федеральной службы исполнения наказаний, необходимо сделать небольшое ретроспективное отступление.

Считаем необходимым, для полного понимания заинтересованной читательской аудиторией рассматриваемой темы, привести в полной редакции норму статьи 96 ФЗ «Об образовании»:

- часть 4: «Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».
- часть 6: «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организацию, проводящую указанную аккредитацию, с целью ее получить, срок, на который аккредитуются такие образовательные программы, основания лишения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются организацией, которая проводит указанную аккредитацию».

Впервые вопрос исследования правовых оснований для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ для уголовно-исполнительной системы, был поднят руководством ФСИН России в октябре 2017 года. В течение 2018 года по заявке Управления кадров ФСИН России, авторским коллективом Научно-исследовательского института ФСИН России была проведена научно-исследовательская работа, и на выходе подготовлены три основных документа:

Аналитический обзор – «Правовые основания для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, основных и дополнительных программ профессионального обучения для уголовно-исполнительной системы»;

Аналитический обзор – «Финансово-экономическая модель проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, основных и дополнительных программ профессионального обучения для уголовно-исполнительной системы»;

Методические рекомендации – «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ для уголовно-исполнительной системы».

Необходимо обратить внимание на тот факт, что авторским коллективом в период научно-исследовательской работы были проведены наукометрические контрольные замеры статистических данных мониторинга аккредитующих организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию (ПОА), с сайта Департамента государственной политики в сфере высшего образования при Минобрнауки России (открытый доступ: <http://accredpoa.ru/accreditors>).

Вышеобозначенные замеры показали следующее:

- на дату получения заявки (31.10.2017 г.) на проведение НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), организаций – аккредитаторов, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, было зарегистрировано в российском реестре мониторинга в количестве 54-ех организаций;

- по факту выхода Аналитического обзора «Правовые основания...» (20.03.2018 г.) было уже 78-мь организаций-аккредитаторов, т.е. прирост за неполных 5 месяцев составил 24-е организации;

- на момент предоставления Методических рекомендаций «Порядок проведения...» (30.06.2018 г.), таких организаций было уже 89-ть.

В период подготовки НИОКР, т.е. за девять месяцев, организаций – аккредитаторов официально зарегистрировано стало на 35 больше.

Это в первую очередь говорит о том, что работодатели и их объединения, в действительности, реально заинтересованы в проверке качества и уровня подготовки выпускников (будущих специалистов), которые по окончании образовательной программы, приступают к выполнению служебных обязанностей у «конечного пользователя» образовательных услуг – работодателя, в нашем конкретном случае – ФСИН России.

Кроме того, ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 96), установил следующее, без дополнительных бюджетных ассигнований, на добровольной основе, привлечь к контролю качества высшего и профессионального образования в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации работодателей и их объединения как системных потребителей образовательных услуг, а также уполномоченные ими организации, способные оценить уровень подготовки и востребованности специалистов выпускников по аккредитуемой образовательной программе.

С этой точки зрения, профессионально-общественная аккредитация есть процесс, в результате которого приобретает признание соответствие уровня подготовки выпускников, освоивших конкретную образовательную программу, критериям и требованиям профессиональных сообществ и/или объединений работодателей, представляющих интересы конечных потребителей образовательных услуг.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является действенным инструментом убедить работодателей в качестве и уровне подготовки выпускников, а абитуриентов – в актуальности и востребованности конкретных направлений обучения (подготовки).

В этой связи развитие института профессионально-общественной аккредитации приобрело такое широкое распространение.

ПОА востребовано не только объединениями работодателей, но и образовательными организациями высшего образования, различной ведомственной принадлежности и форм собственности. Обусловлено это в первую очередь, реальной фактической необходимостью стороннего аудита качества и уровня подготовки выпускников (будущих специалистов).

Вторая не менее значимая причина, что в соответствии со ст. 96 ч. 8, «Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации», и для экспертов, участвующих в государственной аккредитации, это может служить дополнительным основанием положительной оценки образовательной организации [Новиков, Слабкая, 2019].

Третья, также весомая причина, результаты ПОА учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований, на основании Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 №560 (ред. от 23.12.2014).

К слову, перманентно отслеживая ситуацию на «рынке» профессионально-общественной аккредитации, приведем следующие данные, на апрель 2019 года, в российской реестре мониторинга (Минобрнауки России, <https://accredproa.ru/>), было найдено 101 запись организаций- аккредитаторов ПОА, а на дату написания настоящей статьи, аккредитующих организаций – 102, то есть с апреля 2019 года по август 2020, только одна организация, заявила о себе, как об организации, осуществляющей профессионально-общественную аккредитацию. Из этого можно сделать вывод, что все или почти все, заинтересованные в данной процедуре работодатели (их объединения) и (или) уполномоченные ими организации, определили порядок проведения профессионально-общественной аккредитации, правила, формы и методы оценки образовательных программ, и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.04.2017 № 431, направили информацию об аккредитации аккредитующей организацией образовательных программ (с указанием профессий, специальностей и направлений подготовки, наименований дополнительных профессиональных программ), в уполномоченный орган.

Заключение

Формирование и ведение перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), с последующим размещением перечня организаций в открытом доступе.

Профессионально-общественная аккредитация по-прежнему не имеет таких преференций, как государственная. Но, в отличие от государственной, она ничего не отнимает, а дает возможность выстроить векторы совершенствования и развития, конкурентные преимущества, высокую степень доверия к качеству образования в профессиональной и академической среде.

Библиография

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 №560 (ред. от 23.12.2014) «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
4. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431, «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ».
5. Новиков А.В., Слабкая Д.Н., Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в ведомственных образовательных организациях высшего образования правоохранительных органов // В сборнике: ПРЕСТУПЛЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ, ИСПРАВЛЕНИЕ. сборник тезисов выступлений и докладов участников IV международного пенитенциарного форума: (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России) : в 10 т.. 2019. С. 177-182.

Stages of development of the institute of professional and public accreditation in the penal system

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor,
Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor at the Department of Civil Law,
Russian Customs Academy,
140009, 4, Komsomolyskiy ave., Lyubercy, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

Professional and public accreditation is an institution that has now become quite widespread. The article presents the prerequisites, lists the grounds, gives the stages of research, the development of the procedure for professional and public accreditation for the penal system. This article is devoted to some issues, the relevance and relevance of the procedure for professional-public accreditation in the penal system.

For citation

Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2020) Etapy razvitiya instituta professional'no-obshchestvennoi akkreditatsii v ugovolno-ispolnitel'noi sisteme [Stages of development of the institute of professional and public accreditation in the penal system]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (4A), pp. 179-184. DOI: 10.34670/AR.2020.91.73.027

Keywords

Professional and public accreditation (PSA), accrediting organization, educational program, employer, FSIN of Russia, penal system (UIS), accreditation council, expert.

References

1. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 07.05.2012 № 599 «O merakh po realizatsii gosudarstvennoy politiki v oblasti obrazovaniya i nauki».
2. Federal'nyy zakon «Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii» ot 29.12.2012 № 273-FZ.
3. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 15.07.2013 №560 (red. ot 23.12.2014) «Ob utverzhdenii Poryadka provedeniya konkursa na raspredeleniye kontrol'nykh tsifr priyema grazhdan po professiyam, spetsial'nostyam i napravleniyam podgotovki dlya obucheniya po imeyushchim gosudarstvennuyu akkreditatsiyu obrazovatel'nym programmam srednego professional'nogo i vysshego obrazovaniya za schet byudzhetykh assignovaniy federal'nogo byudzheta».
4. Postanovleniye Pravitel'stva RF ot 11 aprelya 2017 g. № 431, «O poryadke formirovaniya i vedeniya perechnya organizatsiy, provodyashchikh professional'no-obshchestvennuyu akkreditatsiyu osnovnykh professional'nykh obrazovatel'nykh programm, osnovnykh programm professional'nogo obucheniya i (ili) dopolnitel'nykh professional'nykh programm».
5. Novikov A.V., Slabkaya D.N., Professional'no-obshchestvennaya akkreditatsiya obrazovatel'nykh programm v vedomstvennykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya pravookhranitel'nykh organov // V sbornike: PRESTUPLENIYe, NAKAZANIYe, ISPRAVLENIYe. sbornik tezisov vystupleniy i dokladov uchastnikov IV mezhdunarodnogo penitentsiarnogo foruma: (k 140-letiyu ugovolno-ispolnitel'noy sistemy Rossii i 85-letiyu Akademii FSIN Rossii): v 10 t.. 2019. S. 177-182.