

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2020.40.20.011

**Потребность использования средств сноубординга на уроках
физической культуры в общеобразовательных школах
Сахалинской области**

Власенко Павел Павлович

Аспирант,
Сахалинский государственный университет,
693008, Российская Федерация, Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290;
тренер,
спортивная школа олимпийского резерва
по горнолыжному спорту и сноуборду г. Южно-Сахалинска,
693001, Российская Федерация, Южно-Сахалинск, ул. Горького, 7/4
e-mail: sakh.freestyle@mail.ru

Аннотация

Несмотря на то, что в последние десятилетия, в нашей стране уделяют большое внимание пропаганде физической культуре и спорта, данные статистических исследований говорят о том, что большая часть подрастающего поколения не заинтересована в занятиях спортом. Уроки физического воспитания в общеобразовательных школах воспринимаются большинством школьников как вынужденная необходимость, нежели как возможность физического развития. Современные увлечения молодежи, а именно выбор ими инертных форм организации досуга, значительно ухудшают здоровье школьников, помимо этого, у детей отсутствуют установки на труд и интерес к физической активности. Автором данной статьи предлагается усовершенствование программы общеобразовательных школ по физической культуре, путем внедрения проекта «Сноуборд в школу» и использования средств сноубординга в физическом воспитании школьников в зимний период. Сегодня сноубординг активно развивается на всей территории Российской Федерации, в 14 субъектах сноубординг входит в перечень базовых видов спорта, в том числе в Сахалинской области. В данном исследовании было выявлено, что для учеников общеобразовательных школ Сахалинской области, занятия сноубордингом являются дополнительным стимулом к занятиям физической культурой.

Для цитирования в научных исследованиях

Власенко П.П. Потребность использования средств сноубординга на уроках физической культуры в общеобразовательных школах Сахалинской области // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 4А. С. 322-326. DOI: 10.34670/AR.2020.40.20.011

Ключевые слова

Сноубординг, сноуборд в школу, физическое воспитание, уроки физической культуры в школе, внедрение, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Введение

Главной задачей образовательных организаций на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования и развития личностных качеств обучающихся [Ерегина, 2009].

Реформы сферы образования требуют внедрения новых идей, подходов, принципов, форм организации и внедрения учебно-воспитательных процессов в теорию и практику педагогической мысли. В решении проблемы совершенствования системы физического воспитания школьников первостепенное значение приобретает выявление новых источников для пополнения и обогащения существующего состава применяемых средств физического воспитания [Золотухина, Беликова, Дедловская, 2016].

Основная часть

Статистика последних лет свидетельствует о закономерном снижении уровня здоровья детей. Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест, закладывая основы культуры здоровья, как физического, так и духовного, на основе которого осуществляется возможность разностороннего развития личности. Очень важно, чтобы на уроке учитель подбирал именно те средства и методы, которые принесут наивысшую результативность, вызовут активность учащихся, повысят интерес к урокам физической культуры.

Проведенные ранее научные изыскания показали, что существует ряд факторов, влияющих на отношение учащихся к урокам физической культуры [Мутко, 2006]. По оценкам педагогов, среди основных факторов существенно снижающих привлекательность уроков по физическому воспитанию можно выделить однообразные формы занятий, не вызывающих интереса у молодежи, и однообразные физические упражнения [Войнар, 2013].

Положительное отношение к активным занятиям физкультурой и спортом зависит от степени интереса к форме двигательной активности или содержанию вида спортивной деятельности. Сдерживающим фактором модернизации системы физического воспитания в школе является недостаточное внимание к процессу обновления знаний у учителей физической культуры в плане используемых средств физического воспитания, программ и методик проведения занятий. [Фирсин, 2014]

В содержании требований к результатам освоения основной образовательной программы в области физической культуры, исследователи определяют ключевую задачу как «формирование у детей потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом в различных организационных формах, в систематическом занятии массовыми видами спорта, оздоровительной деятельности».

Катание на сноуборде является не только эффективным средством улучшения здоровья, но и универсальным физическим упражнением, способствующим всестороннему физическому развитию человека. Величины нагрузок при катании на сноуборде легко дозируются, что позволяет использовать их как средство физического воспитания для детей любого возраста.

Сноубординг имеет ряд преимуществ перед другими зимними видами спорта. Основные из них заключаются в том, что вместо довольно однообразных движений (например, в лыжном спорте) при катании на сноуборде, и выполнении простейших технических элементов, тело спортсмена участвует в разнообразных движениях, заставляющих активно работать

практически все группы мышц, не вызывая быстрого утомления нервной системы и потери интереса к выполняемым упражнениям. Физические упражнения, специфичные для сноубординга, являются одним из мощных средств воспитания координационных способностей, укрепления защитных сил организма, предупреждения заболеваний, повышения работоспособности человека, это неустойчивый вид физической активности на свежем воздухе, всесторонне развивающий тело.

Использование средств сноубординга на уроках физической культуры в школе, в рамках проекта «Сноуборд в школу», способствует овладению учениками различных двигательных умений и навыков, разнообразит процесс физического воспитания детей, повысит их интерес к занятиям физической культурой. По нашему мнению, для внедрения средств сноубординга в систему физического воспитания детей школьного возраста, необходимо, в первую очередь, определить отношение школьников к занятиям сноубордингом.

Таким образом, целью нашего исследования стало выявление актуальности внедрения проекта «Сноуборд в школу» через определение отношения школьников к занятиям сноубордингом.

Для выявления актуальности внедрения проекта «Сноуборд в школу», среди школьников общеобразовательных школ г. Южно-Сахалинска, были проведены опрос и анкетирование. В опросе и анкетировании приняли участие 200 школьников с 1 по 11 классы.

В результате полученной информации было установлено что 99% из опрошенных школьников, знают о таком виде спорта как сноубординг и 1% (учащиеся начальных классов) слышали о таком виде спорта, но затрудняются его описать. Из 200 школьников, только 19% ответили, что они не хотят пробовать кататься на сноуборде. Никогда не катались, но хотят попробовать 32% опрошенных, пробовали несколько раз 19% опрошенных, регулярно занимаются сноубордингом 31%.

На вопрос знаете ли вы о программе «Сноуборд в школу», 75% опрошенных ответили отрицательно и только 26% школьников ответили, что знают или слышали о возможности внедрения этой программы.

На вопрос, хотели бы вы заниматься сноубордингом вместо беговых лыж на уроках физической культуры, 77% школьников ответили утвердительно, пояснив, что считают этот вид спорта более интересным. 9% указали, что хотели бы заниматься и сноубордингом, и беговыми лыжами. 7% ответили, что хотели бы заниматься другим видом спорта, на уроках физической культуры в зимний период, и только 7% школьников ответили категоричным отказом, так как считают сноубординг опасным.

Заключение

Таким образом, в результате проведенного исследования, мы выяснили, что сноубординг является востребованным видом физической активности среди молодежи Сахалинской области. 86% опрошенных школьников хотели бы заниматься сноубордингом, в рамках уроков физической культуры в зимний период, что подтверждает необходимость внедрения проекта «Сноуборд в школу» в программу общеобразовательных школ в Сахалинской области.

Библиография

1. Войнар Ю. Факторы, детерминирующие отношение учащихся старших классов к урокам физической культуры / Войнар Ю., Костюченко В.Ф., Чистяков В.А // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 5

- (99). С. 21-26.
2. Ерегина С.В. Особенности разработки программ физического воспитания и начальной спортивной подготовки дошкольников и детей младшего школьного возраста / С.В. Ерегина, И.Д. Свищев // *Детский тренер*, 2009. – №1. – С.109-118.
 3. Золотухина И.А., Беликова Е.В., Дедловская М.В. Развитие мотивационной готовности к обучению на занятиях по физической культуре // *Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Междунар. науч.-практ. конф. Пенза: Наука и Просвещение*, 2016. С. 171–174.
 4. Мутко, В.Л. Концепция дополнительного урока физкультуры и первый опыт ее реализации / В.Л. Мутко, Н.В. Паршикова, В.А. Чистяков // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2006. – Вып. 20. – С. 49-53.
 5. Плавня Д., Войнар Ю. Динамика показателей физической подготовленности и характера их взаимосвязи с антропометрическими параметрами в возрастном аспекте / Д. Плавня, Ю. Войнар, М. Бобровски, В.Ф. Костюченко // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2010. – № 1 (59). – С. 81-85.
 6. Сухих, А.Г. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в практику физического воспитания / А.Г. Сухих, Д.В. Фонарев // *Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт*. – 2014. – № 4. – С. 60-64.
 7. Татаруч, Р. Уровень мотивации в обучении юных спортсменов / Р. Татаруч, В.Ф. Костюченко, В.А. Чистяков // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2011. – № 6 (76). – С. 159-164.
 8. Уйманова И.П., Зайцева Л.В. Здоровый образ жизни современного человека // *Физическая культура и спорт – основа здоровья нации: материалы IV студ. заоч. Междунар. науч. конф. ИрГТУ/ под ред. М.М. Колокольцева. Иркутск: ИрГТУ*, 2015. С. 63–65.
 9. Фирсин С.А. Пути модернизации физического воспитания в общеобразовательных школах / *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2014. № 11 (117). С. 159-162.

The need to use snowboarding resources in physical education lessons for Sakhalin oblast general schools

Pavel P. Vlasenko

postgraduate

graduate student

Sakhalin state University

693008, 290, Lenin str., Yuzhno-Sakhalinsk, Russian Federation;

coach,

sports school of the Olympic reserve

in Alpine skiing and snowboarding, Yuzhno-Sakhalinsk

693001, 7/4 Gorkogo str., Yuzhno-Sakhalinsk, Russian Federation;

e-mail: sakh.freestyle@mail.ru

Abstract

Despite the fact that in recent decades in our country a lot of attention is paid to the promotion of physical culture and sport, the data of statistical studies show that most of the younger generation is not interested in sports. Lessons of physical education in general education schools are perceived by most schoolchildren as a forced necessity rather than an opportunity for physical development. Modern hobbies of young people, namely, their choice of inert forms of leisure activities, significantly worsen the health of schoolchildren; in addition, children have no attitudes to work and are not interested in physical activity. The author of this article suggests improving the physical education curriculum of general education schools through the introduction of the Snowboard to School project and the use of snowboarding tools in the physical education of schoolchildren during the winter period. Today snowboarding is actively developing on the whole territory of the Russian

Federation, in 14 subjects snowboarding is included in the list of basic sports, including Sakhalin region. In this study it was found that for the students of secondary schools in the Sakhalin region, snowboarding is an additional incentive for physical training.

For citation

Vlasenko P.P. (2020) Potrebnost' ispol'zovaniya sredstv snoubordinga na urokakh fizicheskoi kul'tury v obshcheobrazovatel'nykh shkolakh Sakhalinskoi oblasti [The need to use snowboarding resources in physical education lessons for Sakhalin oblast general schools]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (4A), pp. 322-326. DOI: 10.34670/AR.2020.40.20.011.

Keywords

Snowboarding, student education, academic discipline, physical culture, sports.

References

1. Voynar Yu. Factors that determine the attitude of high school students to physical education lessons / Voynar Yu., Kostyuchenko V. F., Chistyakov V. A. // Scientific notes of the University named after p. F. Lesgaft. 2013. No. 5 (99). Pp. 21-26.
2. Eregina S. V. Features of development of programs of physical education and initial sports training of preschool children and children of primary school age /S. V. Eregina, I. D. Svishchev // Children's coach, 2009. - no. 1. - P. 109-118.
3. Zolotukhina I. A., Belikova E. V., Dedlovskaya M. V. development of motivational readiness for training in physical culture classes // Modern scientific research: current issues, achievements and innovations: collection of articles international. scientific-practical Conf. Penza: Science and Education, 2016. Pp. 171-174.
4. Mutko, V. L. the Concept of an additional physical education lesson and the first experience of its implementation / V. L. Mutko, N. V. Parshikova, V. A. Chistyakov // Scientific notes of the University named after P. F. Lesgaft. - 2006. - Issue 20. - Pp. 49-53.
5. Beach, D., Voynar Yu. Dynamics of indicators of physical fitness and the nature of their relationship with anthropometric parameters in the age aspect. Beach, J. Voynar, M., Bobrovsky, V. F. Kostyuchenko // Scientific notes of the p. F. Lesgaft University. – 2010. – № 1 (59). – 81-85.
6. Sukhoi, A. G. Introduction of the Federal state educational standard of basic General education in the practice of physical education / A. G. Sukhoi, D. V. Fonarev // Proceedings of the Tula state University. Physical Culture. Sport. - 2014. - No. 4. - Pp. 60-64.
7. Tataruch, R. The level of motivation in training young athletes / R. Tataruch, V. F. Kostyuchenko, V. A. Chistyakov // Scientific notes of the p. F. Lesgaft University. – 2011. – № 6 (76). – P. 159-164.
8. Uymanova I. P., Zaitseva L. V. Healthy lifestyle of a modern person // Physical culture and sport-the basis of national health: materials of the IV student. highest level.. International. scientific Conf. Irstu / ed. by M. M. Kolokoltsev. Irkutsk: Irstu, 2015. Pp. 63-65.
9. Firsin S. A. Ways of modernization of physical education in secondary schools / Scientific notes of the University named after p. F. Lesgaft. 2014. No. 11 (117). Pp. 159-162.