

УДК 37.032

DOI: 10.34670/AR.2020.99.86.024

Теоретические конструкты антикоррупционной компетентности будущих офицеров

Вахитов Дмитрий Минуллоевич

Преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью,
Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации,
630114, Российская Федерация, Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2;
e-mail: petr.naukov.777@mail.ru

Аннотация

Работа посвящена теоретическому осмыслению строения антикоррупционной компетентности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации. Автор, применяя методологию системного анализа, подвергает теоретическому описанию и обоснованию феномен антикоррупционной компетентности будущих офицеров, выявляя структуру и функции входящих в ее состав компонентов. К основным характеристикам антикоррупционной компетентности будущих офицеров относятся мотивационные, функционально-адаптационные, эмоционально-психические, социально-коммуникационные, интеллектуально-когнитивные, информационные и деятельностно-прогностические компоненты. Они выполняют регулятивно-поведенческие, управленческо-воспитательные и ориентационные функции в сознании будущего офицера и позволяют ему самому не допускать коррупционных правонарушений, а также требовать соблюдения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции от своих подчиненных и воспитывать у них неприязнь к совершению коррупционных действий. На основании выявленных компонентов приводятся рекомендации по их формированию в педагогическом процессе военной образовательной организации высшего образования. Научные результаты статьи можно использовать при организации педагогического процесса по обучению и воспитанию будущих офицеров.

Для цитирования в научных исследованиях

Вахитов Д.М. Теоретические конструкты антикоррупционной компетентности будущих офицеров // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 6А. С. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2020.99.86.024

Ключевые слова

Компетентность, компетенции, системный подход, специфика воинской деятельности, будущий офицер.

Введение

В последние годы мы наблюдаем оживленную научную дискуссию об исследованиях проблем совершенствования деятельности учебных заведений высшего образования по совершенствованию процесса воспитания обучающихся. Многие современные отечественные и зарубежные педагоги и психологи анализируют влияние различных факторов на духовно-нравственное состояние молодежи и исследуют эффективные методы воспитательного воздействия на личность [Вахитов, 2020, www].

В современных условиях особую актуальность приобретает формирование основ антикоррупционного поведения государственных служащих, к особому виду которых относятся военнослужащие, проходящие военную службу по контракту в федеральных органах исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации, других войсках воинских формирований и органов. Эта актуальность продиктована необходимостью строго соблюдения антикоррупционного законодательства и следования моральным ценностям правового государства. К сожалению, в последнее десятилетие, несмотря на то, что государством сформированы правовые и организационно-методические основы антикоррупционной деятельности государственных служащих, в правоохранительных ведомствах произошел ряд коррупционных скандалов, связанных с присвоением и растратой, получением крупных взяток от физических и юридических лиц, «крышеванием» бизнеса и банковского сектора экономики.

Основная часть

Зарождение коррупции произошло вместе с появлением государственности, и, к сожалению, даже сегодня, ни одно из государств не одержало победу над данным недугом полностью, не смогло выработать иммунитет к коррупции. Согласно информации на официальном сайте ООН, коррупция ежегодно наносит ущерб мировой экономике на сумму более 2,6 триллиона долларов. При этом косвенный ущерб от коррупции гораздо выше (подрыв доверия к государственной власти, разрушение этических норм людей, усиление неравенства в обществе). Для России коррупция сегодня является социально опасным явлением, наносящим огромный ущерб государству, обществу, каждому из нас. Поглощая богатства и ресурсы страны, она тормозит развитие экономики страны. Официальный ущерб от коррупции в России ежегодно оценивается в сотнях миллиардов рублей. Если учесть крайне высокую латентность коррупции, компилируя различные сведения, можно утверждать, что реальный ущерб от коррупции выражается в триллионах рублей. Хотя до сих пор не разработан единый рецепт борьбы с коррупцией, международный опыт показывает, что умелое сочетание неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения и формирования негативного отношения к коррупции у чиновников и общества является залогом успеха в противодействии коррупции. Без изменения отношения к коррупционным правонарушениям в обществе все меры окажутся малорезультативными [Соловьев, Дмитриев, 2019].

События с признаками коррупционных правонарушений и преступлений коррупционной направленности привлекают широкое внимание общественности, средств массовой информации, политических партиях, в негативном свете формируют общественное мнение, наносят ущерб имиджу и репутации правоохранительных структур в глазах общества,

социальных групп и отдельных граждан. В связи с этим особое внимание контрольных и надзорных органов направлено на соблюдение принципов антикоррупционного поведения.

Войска национальной гвардии Российской Федерации входят в структуру Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) и решают широкий спектр социально значимых задач по защите государства, общества, человека и гражданина от противоправных действий, по пресечению преступной деятельности и оказанию гражданам государственных услуг. Деятельность войск национальной гвардии связана с обеспечением на территории Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина, пресечением правонарушений, реализацией принципов законности и ценностей правового государства. Войска национальной гвардии осуществляют свою деятельность на основе принципов законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и централизации управления. Указанное не может согласовываться с совершением правонарушений, имеющих коррупционные признаки, и тем более с совершением преступлений корыстной и коррупционной направленности.

Кроме профессиональных качеств офицера, обеспечивающих выполнение поставленных перед ним задач, его действия требуют внутреннего и внешнего морального обоснования и смысловой подпитки, основанной на ценностном переживании происходящих действий, сознательной уверенности в справедливости и честности своих действий. Да, участник боевых действий в бою не думает об этом, там человеком руководят прежде всего инстинкты и страх за собственную жизнь и жизнь своих родных и друзей. Но в минуты покоя, вытирая кровь и пот со своего израненного и изможденного лица, солдат спросит самого себя, за что он воюет и имеет ли он право на это. Есть известный афоризм: «В окопах нет атеистов». Он вовсе не означает, что все в период боевых действий ударяются в религию. Нет, хоть и процент таковых весьма велик. Смысловое содержание его заключается в том, что человек на войне находится одной ногой «здесь», другой – «там» и ни один человек – от солдата до маршала – не ответит на простой вопрос, куда его в итоге «перевесит» [Наумов, Повshedная, 2020, www].

Идеи компетенций, компетентности и компетентностного подхода по отношению к деятельности государственных гражданских служащих впервые разрабатывались Дж. Равеном и получили свое развитие вначале в Великобритании. По мнению Дж. Равена, «компетентность – это качества личности, наличие которых значительно повышает эффективность осуществления трудовой деятельности». Среди видов компетентности чиновников Дж. Равен выделяет инициативу, лидерство, эффективную работу в сотрудничестве с другими, ответственность, настойчивость, честность и т. д. Острее всего современному обществу требуются чиновники, которые могут и хотят понять цели проводимой ими политики, не следуют слепо правилам, а вникают в нужды своих клиентов и стараются помочь им, такие чиновники, которые являются цельными личностями и потому умеют изменять свое поведение в зависимости от ситуации [Черняк, 2016].

Антикоррупционная компетентность государственных гражданских служащих неразрывно связана с соблюдением служащими антикоррупционных стандартов (обязанностей, запретов и ограничений), закрепленных в общем виде в статьях Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Знание и соблюдение указанных стандартов являются обязанностью для лица, проходящего государственную гражданскую службу, вне зависимости от сферы деятельности органа, в котором лицо проходит эту службу [Сухарева, 2019]. Задачи по формированию антикоррупционного поведения определены для военнослужащих в Федеральных законах «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», общевоинских уставах

Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативных правовых актах Росгвардии.

Формирование антикоррупционной компетентности – это процесс последовательных преобразований субъекта военного вуза, характеризующийся изменениями на различных уровнях (субъектном, индивидуально-личностном, деятельностном) и имеющий выраженную антикоррупционную направленность. Процесс формирования антикоррупционной компетентности в процессе всех лет обучения курсантов в военном вузе представляет собой некий алгоритм, в котором можно выделить несколько этапов: изучение профессиографического описания служебно-боевой деятельности будущего офицера; понимание уровня сложности будущей военной профессии на различных этапах прохождения служебно-боевой деятельности; анализ факторов и условий, усиливающих коррупционные риски, провоцирующих ситуации коррупционного давления на различных этапах прохождения служебно-боевой деятельности; понимание психологических зон рисков на различных этапах прохождения служебно-боевой деятельности; уяснение сформированности антикоррупционной компетентности офицера; формирование антикоррупционного воспитания и пропаганды [Калягин, Сидорина, 2018].

Первоначальным этапом становления личности будущего офицера войск национальной гвардии Российской Федерации в когнитивно-интеллектуальном, мотивационно-ценностном, юридико-правовом и эмоционально-волевом аспектах является обучение в военной образовательной организации высшего образования. Именно в этот период у выпускника военного института должны быть сформированы основы антикоррупционной компетентности, которую он будет реализовывать на практике при исполнении обязанностей военной службы.

Задачи по формированию антикоррупционной компетентности в процессе обучения в военной образовательной организации высшего образования согласуются с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации, и квалификационными требованиями к выпускникам. Согласно ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), выпускник военного института:

- в экспертно-консультационной деятельности должен обладать способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности должен обладать: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9) и др.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитета), выпускник, освоивший программу специалитета, должен:

- обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-4).

Для решения целей и задач формирования антикоррупционной компетентности ключевым вопросом является анализ ее внутреннего строения и компонентного состава, который позволит установить природу и содержательные характеристики этого сложного психического

образования.

Поскольку антикоррупционная компетентность в общем виде изоморфна профессиональной компетентности, то в ней находят отражение мотивационно-ценностные, знаниевые, рефлексивные, эмоционально-психические, коммуникативные, деятельностные и другие субъектные особенности личности. Следовательно, к основным характеристикам антикоррупционной компетентности будущих офицеров относятся мотивационно-смысловые, адаптационно-управленческие, эмоционально-психические, социально-коммуникационные, интеллектуально-когнитивные, информационные и деятельностно-прогностические компоненты.

Функционал указанных компонентов (как и самой антикоррупционной компетентности) достаточно широк. Уровень их достаточной сформированности в структуре личности позволяет регулировать профессиональное поведение офицера войск национальной гвардии, организовать деятельность по воспитанию подчиненных в духе антикоррупционных ценностей и профилактике коррупционных правонарушений, осуществлять рефлексию над своим поведением и ориентировать его на общечеловеческие моральные и правовые ценности.

Заключение

Анализ научной литературы и собственные исследования позволяют сделать вывод о том, что к основным характеристикам антикоррупционной компетентности будущих офицеров относятся мотивационные, функционально-адаптационные, эмоционально-психические, социально-коммуникационные, интеллектуально-когнитивные, информационные и деятельностно-прогностические компоненты. Они выполняют регулятивно-поведенческие, управленческо-воспитательные и ориентационные функции в сознании будущего офицера и позволяют ему самому не допускать коррупционных правонарушений, а также требовать соблюдения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции от своих подчиненных и воспитывать у них неприязнь к совершению коррупционных действий.

Библиография

1. Вахитов Д.М. Совершенствование системы управления по формированию антикоррупционной компетентности курсантов // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 2. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/04PDMN220.pdf>
2. Калягин В.Н., Сидорина Т.В. Формирование алгоритма антикоррупционной компетентности у курсантов военного вуза // Материалы межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы противодействия коррупции: история, современное состояние и перспективы». Новосибирск, 2018. С. 253-257.
3. Наумов П.Ю., Повshedная Ф.В. Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к интеллигентности у будущих офицеров в среде военной образовательной организации высшего образования // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-tsennostnogo-otnosheniya-k-intelligentnosti-u-buduschih-ofitserov-v-srede-voennoy/viewer>
4. О противодействии коррупции: федер. закон Рос. Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ; принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19.12.2008; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 22.12.2008. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1290. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206741/
6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210991/

7. Соловьев А.Н., Дмитриев Г.Г. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся как стратегическая задача образовательных учреждений высшего образования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 3. С. 317-322.
8. Сухарева К.С. Формирование антикоррупционной компетентности государственных гражданских служащих на примере Красноярского края // Сборник научных статей по материалам IV Сибирского антикоррупционного форума «Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования». Красноярск, 2019. С. 200-206.
9. Черняк Т.В. Формирование антикоррупционной компетентности государственных служащих как фактор противодействия коррупции // Жизнь исследования после исследования: как сделать результаты понятными и полезными. М., 2016. С. 254-259.

The theoretical constructs of future officers' anti-corruption competence

Dmitrii M. Vakhitov

Lecturer at the Department of managing daily activities,
Novosibirsk Military Institute of the Troops of
the National Guard of the Russian Federation,
630114, 6/2 Klyuch-Kamyshenskoe plato st., Novosibirsk, Russian Federation;
e-mail: petr.naukov.777@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the theoretical understanding of the structure of the anti-corruption competence of future officers of the National Guard of the Russian Federation. Using the methodology of systemic analysis, the author of the article, subjects the phenomenon of future officers' anti-corruption competence to a theoretical description and justification, revealing the structure and functions of its components. The article points out that the main characteristics of future officers' anti-corruption competence include motivational, functional adaptive, emotional mental, social communicative, intellectual cognitive, informational and activity-predictive components. They perform regulatory behavioural, managerial educational and orientational functions in the mind of a future officer and allow him to prevent corruption offences himself, as well as to demand compliance with the legislation of the Russian Federation on combating corruption from his subordinates and to educate them to dislike the commission of corruption actions. The author makes a number of recommendations for their formation in the pedagogical process of a military educational organisation of higher education on the basis of the identified components. The findings of the research can be used in the organisation of the pedagogical process for the training and upbringing of future officers of the National Guard of the Russian Federation.

For citation

Vakhitov D.M. (2020) Teoreticheskie konstrukty antikorrupsionnoi kompetentnosti budushchikh ofitserov [The theoretical constructs of future officers' anti-corruption competence]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 10 (6A), pp. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2020.99.86.024

Keywords

Competence, competencies, systemic approach, specifics of military activities, future officer.

References

1. Chernyak T.V. (2016) Formirovanie antikorrupsionnoi kompetentnosti gosudarstvennykh sluzhashchikh kak faktor protivodeistviya korrupsii [The development of anti-corruption competence in civil servants as a factor in combating corruption]. In: *Zhizn' issledovaniya posle issledovaniya: kak sdelat' rezul'taty ponyatnymi i poleznymi* [Research after research: how to make the results clear and useful]. Moscow, pp. 254-259.
2. Kalyagin V.N., Sidorina T.V. (2018) Formirovanie algoritma antikorrupsionnoi kompetentnosti u kursantov voennogo vuza [The formation of the algorithm of anti-corruption competence among cadets of military universities]. *Materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem "Aktual'nye voprosy protivodeistviya korrupsii: istoriya, sovremennoe sostoyanie i perspektivy"* [Proc. Conf. "Topical issues of combating corruption: the history, current state and prospects"]. Novosibirsk, pp. 253-257.
3. Naumov P.Yu., Povshednaya F.V. (2020) Psikhologo-pedagogicheskie usloviya formirovaniya tsennostnogo otnosheniya k intelligenstnosti u budushchikh ofitserov v srede voennoi obrazovatel'noi organizatsii vysshego obrazovaniya [Psychological and pedagogical conditions for the formation of a value attitude to education and good manners among future officers in the environment of military educational organisations of higher education]. *Vestnik Mininskogo universiteta* [Bulletin of the Minin State Pedagogical University of Nizhny Novgorod], 8 (1). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/psikhologo-pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-tsennostnogo-otnosheniya-k-intelligenstnosti-u-budushchih-ofitserov-v-srede-voennoy/viewer> [Accessed 10/10/20].
4. *O protivodeistvii korrupsii: feder. zakon Ros. Federatsii ot 25.12.2008 № 273-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 19.12.2008: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 22.12.2008* [On counteraction to corruption: Federal Law of the Russian Federation No. 273-FZ of December 25, 2008]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ [Accessed 10/10/20].
5. *Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po spetsial'nosti 45.05.01 Perevod i perevodovedenie (uroven' spetsialiteta): prikaz Minobrnauki Rossii ot 17.10.2016 № 1290* [On approving the Federal State Educational Standard of Higher Education for the speciality 45.05.01 Translation and translation studies (Qualification (Degree) "Specialist"): Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1290 of October 17, 2016]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206741/ [Accessed 10/10/20].
6. *Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po spetsial'nosti 40.05.01 Pravovoe obespechenie natsional'noi bezopasnosti (uroven' spetsialiteta): prikaz Minobrnauki Rossii ot 19.12.2016 № 1614* [On approving the Federal State Educational Standard of Higher Education for the speciality 40.05.01 Legal support for national security (Qualification (Degree) "Specialist"): Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1614 of December 19, 2016]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210991/ [Accessed 10/10/20].
7. Solov'ev A.N., Dmitriev G.G. (2019) Formirovanie antikorrupsionnogo mirovozzreniya obuchayushchikhsya kak strategicheskaya zadacha obrazovatel'nykh uchrezhdenii vysshego obrazovaniya [The formation of the anti-corruption worldview in students as a strategic task of educational institutions of higher education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Proceedings of the Lesgaft University], 3, pp. 317-322.
8. Sukhareva K.S. (2019) Formirovanie antikorrupsionnoi kompetentnosti gosudarstvennykh grazhdanskikh sluzhashchikh na primere Krasnoyarskogo kraia [The development of anti-corruption competence in civil servants: a case study of the Krasnoyarsk Territory]. *Sbornik nauchnykh statei po materialam IV Sibirskogo antikorrupsionnogo foruma "Aktual'nye voprosy protivodeistviya korrupsii v sfere obrazovaniya"* [Proc. 4th Forum "Topical issues of combating corruption in the field of education"]. Krasnoyarsk, pp. 200-206.
9. Vakhitov D.M. (2020) Sovershenstvovanie sistemy upravleniya po formirovaniyu antikorrupsionnoi kompetentnosti kursantov [Improving the administrative system for the development of anti-corruption competence in cadets]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya* [The world of science. Pedagogy and psychology], 8 (2). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/04PDMN220.pdf> [Accessed 10/10/20].