

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2021.90.51.015

**Пенитенциарная педагогика в отношении осужденных
за террористические и экстремистские преступления.
Воспитательно-психокоррекционное воздействие**

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук,
кандидат юридических наук,
профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы
исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Казберов Павел Николаевич

Кандидат психологических наук,
полковник внутренней службы,
старший инспектор по особым поручениям,
отдел организации психологической работы,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы
исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: opodnii@yandex.ru

Аннотация

Увеличение количества подозреваемых, обвиняемых и осужденных за терроризм и экстремизм, а также перманентные случаи их участия в различных происшествиях, связанных с нарушением режима содержания, обуславливает необходимость адресного подхода в воспитательно-воздейственной и психокоррекционной работе с данной категорией лиц. Необходимость индивидуального подхода, в том числе субъект-объектной работе с осужденными за терроризм и экстремизм, указывают и нормативные правовые документы, в частности приказ ФСИН России от 24.11.2017 № 1111 «Об организации

мероприятий по противодействию терроризму, экстремистской деятельности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы». В свою очередь применение адресного подхода в вышепоименованной работе определяет необходимым разработку и внедрение в деятельность пенитенциарных педагогов и психологов, а также начальников отрядов ФСИН России «Базовой программы» психолого-педагогической коррекции личности для лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Казберов П.Н. Пенитенциарная педагогика в отношении осужденных за террористические и экстремистские преступления. Воспитательно-психокоррекционное воздействие // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 1А. С. 118-125. DOI: 10.34670/AR.2021.90.51.015

Ключевые слова

ФСИН России, адресный подход, воспитательная работа, пенитенциарный педагог, психокоррекционная работа, «Базовая программа», осужденные, экстремизм, терроризм, иррациональные установки.

Введение

Актуальность вопроса необходимости противодействия террористической и экстремистской идеологии в обществе в целом и в пенитенциарной системе в частности, посредством разработки научно-методических продуктов, посвященных коррекционному воздействию на лиц, отбывающих наказание за террористические и экстремистские преступления, не вызывает сомнений. Юридическая конструкция нормативных правовых актов, регламентирующих содержание и характер психолого-педагогической работы с осужденными данной категории лиц, определяет необходимость разработки научно-методических материалов, способствующих реализации эффективной психокоррекционной работы с осужденными за террористические и экстремистские преступления.

К числу таких нормативных правовых документов относятся:

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы,
- Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (далее – Концепция развития УИС),
- Приказ ФСИН России от 24.11.2017 № 1111 «Об организации мероприятий по противодействию терроризму, экстремистской деятельности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»,
- План мероприятий по повышению эффективности работы психологических служб УИС на период 2018-2020 гг.,
- Реализация именно базовой программы в 2019 году (далее – БП 2019 года) была предусмотрена пунктом 4.6. Плана мероприятий по повышению эффективности работы психологических служб УИС на период 2018-2020 гг.

Существенное влияние на формирование содержания «Базовой программы» оказал тезис Концепции развития УИС об оказании адресной психологической помощи всем осужденным в

соответствии с их общими характеристиками. Работа по определению общих характеристик осужденных за террористические и экстремистские преступления, а также наиболее распространенных среди них (типовых) социально-психологических характеристик осуществлялась на базе ФКУ НИИ ФСИН России с 2013 года по 2018 год в рамках ряда тем научно-исследовательских работ.

Основная часть

Материал по общим характеристикам лиц, осужденных за экстремистские и террористические преступления, а также по наиболее распространенным среди них (типовым) социально-психологическим характеристикам дополнительно представлен в ряде авторских публикаций и в аналитическом обзоре с предложениями «Теоретические и практические возможности разработки базовой программы» (исх-15-95516 от 21.12.2018), направленном еще до разработки базовой программы в территориальные органы ФСИН России с целью практического использования в деятельности пенитенциарных педагогов (воспитателей) и психологов уголовно-исполнительной системы.

Необходимо отметить, что, как и в случае с базовыми типовыми программами, выполненными в 2012 году (далее – БТП 2012 года) «Базовая программа» (БП 2019 года) определяется таковой, в связи с тем, что ее структура и содержание психолого-педагогических мероприятий, представляют «фундамент» для воспитательно-воздейственной и психокоррекционной работы с осужденными лицами, рассматриваемой категории.

Отметим, что БТП 2012 года в определенной степени реализовать не позволило, положение Концепции развития УИС о «необходимости оказания адресной психологической помощи всем осужденным в соответствии с их общими характеристиками». Каждый элемент БТП 2012 года посвящен нормам права, установленным конкретным статьям Уголовного кодекса (далее – УК РФ), а значит изначально был лишен адресности.

В частности, БТП 2012 года по организации индивидуальной воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными за преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества подразумевала проведение такой работы только с лицами, совершившими преступления по нормам, указанным в главах 30–34 Уголовного Кодекса Российской Федерации. В данные главы включены статьи УК РФ (ст. 285 – ст. 361), значительная часть которых не посвящена преступлениям экстремистского и террористического характера. Соответственно большая часть норм УК РФ, посвященных террористическим и экстремистским преступлениям, как и работа с осужденными их совершившими просто не рассматриваются в данной БТП 2012 года.

В отличие от базовой типовой программы по психологической работе с осужденными¹, используемой пенитенциарными психологами ФСИН России с 2017 года, БП 2019 не обязывает психологов самостоятельно разрабатывать «Индивидуальные проекты работы с осужденными на базе типирования» (далее – ИПР). Под базовой типовой программой в ИПР понимается совокупность «мероприятий, организуемых и выполняемых психологами учреждений, определенных на базе изучения личностных особенностей осужденных, характера совершенных ими преступлений, применяемых для исправительного воздействия на

¹ Разработана МОПР УФСИН России по Архангельской области в 2017 году.

осужденных и профилактики совершения ими новых преступлений»². Кроме этого, психологам необходимо самостоятельно определить «мишени воздействия» и соотнести осужденного к одному из типов, предложенных авторами ИПР.

Отличительной чертой «Базовой программы» является то, что в ее содержании предлагается готовый методический материал для практического использования, уже апробированный в рамках реализации Типовой модели проведения эксперимента по организации надзора в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в течение 2017-2018 гг., а также практического использования в территориальных органах с 2014 года «Психокоррекционной программы работы с осужденными, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность».

Для выполнения положения Концепции развития УИС, о «необходимости оказания адресной психологической помощи всем осужденным в соответствии с их общими характеристики» [6], указанные характеристики, как и аспекты возможностей разработки базовой программы изложены в аналитическом обзоре с предложениями «Теоретические и практические возможности разработки базовой программы» (исх-15-95516 от 21.12.2018). В обзоре определены и наиболее актуальные «мишени воздействия» для психокоррекционной работы с осужденными рассматриваемой категории.

Содержание «Базовой программы» настолько востребовано и значимо было воспринято сообществом пенитенциарных психологов и пенитенциарных педагогов, что определенная часть из них стали использовать текст базовой программы в своих публикациях, без ссылок на авторство, выдавая за свой, что дополнительно подтверждает актуальность и востребованность. В настоящее время составить общее представление о содержании, структуре (этапах работы) и методических аспектах базовой программы возможно изучив материалы публикации некоторых недобросовестных авторов, не имеющих никакого отношения к разработке, апробации и внедрению «Базовой программы» в пенитенциарную практику. Реальным разработчикам базовой программы в этой ситуации (коллективу авторов настоящей статьи) требуется изложить для научного понимания психологическую суть и педагогическую природу различных аспектов ее содержания, к примеру, вопросы иррациональных (деструктивных) когнитивных установок, убеждений и ценностных ориентаций осужденных, данной категории.

Таков общий обзор этапа разработки «Базовой программы» (БП 2019 года), предшествовавшего этапам ее апробации и внедрения в практическую деятельность пенитенциарных педагогов и психологов.

В апробации базовой программы, проводившейся с февраля по июнь месяц 2019 г., приняли участие 690 осужденных из 122 исправительных колоний 30 территориальных органов ФСИН России, входящих в 5 федеральных округов Российской Федерации. Осужденные были дифференцированы на 2 группы: экспериментальная (326 человек), в работе с которыми использовалась «Базовая программа», и контрольная (364 человек), в работе с которыми «Базовая программа» не использовалась.

² Базовые типовые программы по организации индивидуальной воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными. – МОПР УФСИН России по Архангельской области. – 2017.

Таблица 1 - Показатели дисциплинарной практики осужденных, участвовавших в процессе апробации базовой программы

МОПР ³	взыскания				поощрения			
	экспериментальная группа		контрольная группа		экспериментальная группа		контрольная группа	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
МОПР Приволжского ФО	347	210	372	494	9	10	9	14
МОПР Уральского ФО	61	78	57	66	4	8	5	9
МОПР Южного ФО	11	16	23	24	2	2	0	0
МОПР Дальневосточного ФО	17	35	27	24	0	0	0	0
МОПР Сибирского ФО	65	56	63	69	7	10	8	3
Итого по всем МОПР:	501	395	539	677	22	30	22	26

Наиболее значимые положительные результаты апробации «Базовой программы», в сравнении с показателями аналогичного периода прошлого года (далее – АППГ), зафиксированы в поведенческой сфере личности осужденных. Так, по результатам изучения показателей дисциплинарной практики (табл. 1) установлено, что:

- у осужденных экспериментальной группы значительно сократилось количество взысканий: с 501 в 2018 г. до 395 в 2019 г., т.е. на 21,2%;
- количество взысканий у осужденных контрольной группы, напротив, увеличилось с 539 в 2018 г. до 677 в 2019 г., т.е. на 20,4%;
- количество поощрений незначительно увеличилось как у осужденных экспериментальной группы с 22 в 2018 г. до 30 в 2019 г., так и у осужденных контрольной группы с 22 в 2018 г. до 26 в 2019 г.

Таким образом выявлены результаты дисциплинарной практики осужденных во время апробации в сравнении с АППГ, когда апробации «Базовой программы» не проводилась.

Сравнительный анализ результатов психодиагностики осужденных экспериментальной и контрольной групп до и после апробации «Базовой программы» определил следующее:

Проверка данных на достоверность статистических различий с помощью t-критерия Стьюдента определила отсутствие значимых изменений в показателях осужденных контрольной группы. Следовательно, значимых личностных изменений у осужденных этой группы не произошло.

Таким образом, сравнительный анализ результатов психодиагностики осужденных экспериментальной группы до и после апробации «Базовой программы», проверенных на достоверность статистических различий с помощью t-критерия Стьюдента, определил наличие позитивных личностных изменений в поведенческой, когнитивной и аффективной сферах личности осужденных экспериментальной группы.

На когнитивном (от лат. *cognitio* знание, познание), уровне (сфере) личности: осужденные начинают проявлять интерес ко всему новому (информации, событиям, людям); отказываясь от

³ МОПР – межрегиональные отделы психологической работы территориальных органов ФСИН России.

сиюминутных удовольствий они начинают планировать свою жизнь исходя из принципа реальности пенитенциарного социума. Наблюдается тенденция к переосмыслению своей жизни, ее ценностей, исходя из жизненных реалий, заставляющих считаться с интересами окружающих их людей, социальных норм поведения, учета жизненных, просоциальных ценностей индивидов. Активизируется работа по формированию смыслообразования, а также дается оценка пройденного этапа жизни.

На аффективном (от лат. *cognitio* знание, познание), уровне (сфере) личности: осужденные стремятся избегать травматичных переживаний и событий, испытывают прилив сил, энергии; они уже меньше «застревают» в прошлом, ожидают от жизни чего-то позитивного, хорошего, прошлое как хранилище ошибок и травматичных воспоминаний уже не так тяготит в следствии пенитенциарного воздействия. Усиливается установка осужденных на то, что они способны осуществлять контроль за своей жизнью, способны определять решения и реализовывать их в следующем. Определяется снижение выраженного внутриличностного конфликта по вопросу одобрительного отношения к себе у осужденных.

На поведенческом уровне (сфере) личности: наблюдается значительное снижение деструктивных поступков, так, анализ дисциплинарной практики определил уменьшение на 21,2% взысканий, примененных к осужденным. Осужденные начинают считаться с интересами окружающих людей, социальных норм поведения, учета жизненных, просоциальных ценностей окружающих и социума в целом. Происходит минимизация проявления внутриличностного конфликта, связанного с оценкой себя со стороны окружающей социальной среды, определяет проявление веры в собственные силы, в то, что сам человек определяет в значительной степени свое будущее, своими поступками в настоящем закладывает фундамент своего будущего.

Заключение

Анализ результатов апробации базовой программы определил достаточную степень ее эффективности и соответственно возможность ее внедрения в рамках психологической работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете как лица изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию в соответствии с Инструкцией по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы⁴. Отметим, что реализация «Базовой программы» позволяет обеспечить внедрение положений Концепции развития УИС об оказании адресной психологической помощи всем осужденным в соответствии с их общими характеристики.

Библиография

1. Ермасов, Е.В. Психологический стресс в условиях изоляции / Е.В. Ермасов // Развитие личности. – 2009. – № 2. С. 84–99.
2. Зинченко, Ю.П. Мотивация террориста / Ю.П. Зинченко, К.Г. Сурнов, А. Ш. Тхостов // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2007. – № 2. – С. 20–34.
3. Казберов П. Н., Бовин Б. Г., Общая характеристика лиц, осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности / П.Н. Казберов, // Психология и право. – 2019. – Т. 9, № 1. – С. 36–53. – DOI: 10.17759/psylaw.2019090103.

⁴ Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, утверждена приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2013 № 72.

4. Казберов П.Н., Кулакова С.В., Новиков А.В., Панфилов А.Н., Слабкая Д.Н., Основы психологического прогнозирования и коррекции деструктивно-агрессивного поведения осужденных лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. Учебник / Москва, 2018.
5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2632> (дата обращения: 18.01.2021).
6. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2632> (дата обращения: 19.01.2021).
7. Новикова, О. Н. Иностранцы боевики-террористы: они возвращаются / О.Н. Новикова // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. – 2018. – № 49. – С. 2–4.
8. Сундиев, И. Ю. Теория и практика информационного противодействия экстремистской и террористической деятельности / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов, А.И. Кундетов, В.П. Федоров. – Вологда : Полиграф-книга, 2014. 240 с. – ISBN 978-5-91967-164-0.

Penitentiary pedagogy in relation to, convicted of terrorist and extremist crimes. Educational and psycho-correctional impact

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law, Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor at the Department of Civil Law, Russian Customs Academy,
140009, 4, Komsomolyskiy ave., Lyubercy, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Pavel N. Kazberov

PhD in Psychological Sciences,
Colonel of Internal Service,
Senior Inspector for Special Assignments,
Department for the Organization of Psychological Work,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: opodnii@yandex.ru

Abstract

The increase in the number of suspects, accused and convicted of terrorism and extremism, as well as permanent cases of their participation in various incidents related to violation of the regime of detention, necessitates a targeted approach in educational, impactful and psychocorrectional work with this category of persons. The need for an individual approach, including subject-to-object work with those convicted of terrorism and extremism, is also indicated by regulatory legal documents, in particular, the order of the Federal Penitentiary Service of Russia dated November 24, 2017 № 1111 "On the organization of measures to counter terrorism, extremist activities in institutions and bodies of criminal - executive system ". In turn, the use of a targeted approach in the above-mentioned work

determines the need to develop and introduce into the activities of penitentiary educators and psychologists, as well as chiefs of units of the Federal Penitentiary Service of Russia, the "Basic Program" of psychological and pedagogical personality correction for persons convicted of terrorist and extremist crimes.

For citation

Novikov A.V., Kazberov P.N. (2021) Penitentsiarnaya pedagogika v otnoshenii, osuzhdennykh za terroristicheskie i ekstremistskie prestupleniya. Vospitatel'no-psikhokorektsionnoe vozdeistvie [Penitentiary pedagogy in relation to, convicted of terrorist and extremist crimes. Educational and psycho-correctional impact]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (1A), pp. 118-125. DOI: 10.34670/AR.2021.90.51.015

Keywords

FSIN of Russia, targeted approach, educational work, penitentiary teacher, psychocorrectional work, "Basic program", convicts, extremism, terrorism, irrational attitudes.

References

1. Yermasov, Ye.V. Psikhologicheskiy stress v usloviyakh izolyatsii / Ye.V. Yermasov // *Razvitiye lichnosti*. – 2009. – № 2. – S. 84–99.
2. Zinchenko, YU.P. Motivatsiya terrorista / YU.P. Zinchenko, K.G. Surnov, A. SH. Tkhostov // *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14. Psikhologiya*. – 2007. – № 2. – S. 20–34.
3. Kazberov P. N., Bovin B. G., Obshchaya kharakteristika lits, osuzhdennykh za prestupleniya ekstremistskoy i terroristicheskoy napravlenosti / P.N. Kazberov, // *Psikhologiya i pravo*. – 2019. – T. 9, № 1. – S. 36–53. – DOI: 10.17759/psylaw.2019090103.
4. Kazberov P.N., Kulakova S.V., Novikov A.V., Panfilov A.N., Slabkaya D.N., Osnovy psikhologicheskogo prognozirovaniya i korrektsii destruktivno-agressivnogo povedeniya osuzhdennykh lits za ekstremistskuyu i terroristicheskuyu deyatel'nost'. Uchebnik / Moskva, 2018.
5. Kompleksnyy plan protivodeystviya ideologii terrorizma v Rossiyskoy Federatsii na 2019–2023 gody. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2632> (data obrashcheniya:18.01.2021).
6. Kontseptsiya razvitiya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii do 2020 goda, utverzhdena rasporyazheniyem pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii ot 14 oktyabrya 2010 goda № 1772-r. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2632> (data obrashcheniya:19.01.2021).
7. Novikova, O. N. Inostrannyye boyeviki-terroristy: oni vozvrashchayutsya / O.N. Novikova // *Yevropeyskaya bezopasnost': sobytiya, otsenki, prognozy*. – 2018. – № 49. – S. 2–4.
8. Sundiyev, I. YU. Teoriya i praktika informatsionnogo protivodeystviya ekstremistskoy i terroristicheskoy deyatel'nosti / I.YU. Sundiyev, A.A. Smirnov, A.I. Kundetov, V.P. Fedorov. – Vologda : Poligraf-kniga, 2014. – 240 s. – ISBN 978-5-91967-164-0.