

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2021.92.27.031

**Осведомленность обучающихся общеобразовательной школы в вопросах всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»**

**Мелентьева Наталия Николаевна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Вологодский государственный университет,  
160000, Российская Федерация, Вологда, ул. Ленина, 15;  
e-mail: nataliyamelenteva@mail.ru

**Лопухина Александра Сергеевна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Вологодский государственный университет,  
160000, Российская Федерация, Вологда, ул. Ленина, 15;  
e-mail: Teach\_las@mail.ru

**Сверкунова Наталья Сергеевна**

Старший преподаватель,  
Вологодский государственный университет,  
160000, Российская Федерация, Вологда, ул. Ленина, 15;  
e-mail: n.sverkunova@yandex.ru

**Тараторина Вера Николаевна**

Старший преподаватель,  
Вологодский государственный университет,  
160000, Российская Федерация, Вологда, ул. Ленина, 15;  
e-mail: taratorina-vera@yandex.ru

**Аннотация**

В статье определены основные трудности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах. Представлены результаты анкетирования обучающихся средних и старших классов по вопросам норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выявлена осведомленность обучающихся, уровень мотивации к сдаче нормативов. Представлена динамика в ответах обучающихся на вопросы анкеты после проведенных мероприятий на тему «ГТО». Удалось выявить более высокий уровень осведомленности обучающихся по вопросам сдачи норм ГТО по окончании исследования. Также отмечен более высокий уровень осведомленности у обучающихся старших классов. Проведенное повторное анкетирование позволило выявить более высокую степень осведомленности

обучающихся о ВФСК ГТО. Осведомленность обучающихся старших классов вновь оказалась выше, чем у обучающихся 7-х классов. Также можно отметить после проведенных мероприятий более высокий уровень стремления к сдаче нормативов у школьников. Такие мероприятия рекомендуется проводить систематически для того, чтобы уровень осведомленности всех обучающихся общеобразовательных организаций находился на высоком уровне.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Мелентьева Н.Н., Лопухина А.С., Сверкунова Н.С., Тараторина В.Н. Осведомленность обучающихся общеобразовательной школы в вопросах всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2А. С. 206-217. DOI: 10.34670/AR.2021.92.27.031

#### **Ключевые слова**

Обучающиеся, общеобразовательная школа, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», нормативы, анкетирование.

## **Введение**

В настоящее время внимание к физической культуре и спорту с каждым годом возрастает. Государство старается достигать этого с помощью пропаганды здорового образа жизни, которая актуализируется в различных социальных роликах сети Интернет, радио-и телевидении, в газетных заголовках и публикациях журналов.

Также, в настоящее время, становится немаловажным принцип оздоровительной направленности физического воспитания, поскольку именно он доминирует при организации физической культуры в различных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования школьников и студентов. Помимо этого, и взрослые люди все чаще стараются приобщиться к физической культуре и спорту, соблюдая все принципы здорового образа жизни и рациональной двигательной активности.

## **Основное содержание**

В настоящее время выявлено, что уровень здоровья человека может быть обусловлен не только врожденными индивидуальными физиологическими и психическими особенностями, но и его образом жизни (всем известно отрицательное влияние вредных привычек на организм, таких как алкоголизм, табакокурение и иные виды зависимостей).

Во времена советской власти комплекс ГТО считался основой программы подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях. Он имел основополагающее значение для каждого человека, поддерживая при этом патриотическое и физическое воспитание молодого поколения. Данная программа существовала 60 лет и охватывала различные возрастные группы населения [Павлова, 2010].

Многие специалисты отмечают, что не все категории населения интересуют комплекс ГТО, поскольку они ведут малоподвижный образ жизни. При такой ситуации нельзя не согласиться с введением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), при котором основной целью является повышение эффективности применения физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и разностороннем

развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, повышения качества жизни граждан Российской Федерации [Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»].

ВФСК ГТО – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение людьми разного возраста (от 6 до 70 лет и старше) определенных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Гриднев, 2015].

Стоит отметить, что возникает потребность в оценке знаний молодого поколения о нормах ГТО, его основных положениях и многом другом.

Объект исследования: ВФСК ГТО.

Предмет исследования: осведомленность обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы в вопросах выполнения норм ВФСК ГТО.

Цель исследования – изучение осведомленности обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы в вопросах выполнения норм ВФСК ГТО.

Задачи исследования:

1. Выявить основные проблемы реализации ВФСК ГТО в школах (на основании данных литературы).

2. Разработать анкету и провести анкетирование среди обучающихся средних и старших классов с целью определения осведомленности по вопросам ВФСК ГТО.

3. Выявить отличия в степени осведомленности обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы в вопросах норм ВФСК ГТО.

4. Разработать и провести мероприятия, направленные на повышение осведомленности обучающихся средних и старших классов о содержании ВФСК ГТО.

В настоящее время внедрение комплекса ГТО постоянно развивается и расширяется в различных регионах страны. Однако, стоит отметить, что несмотря на свое активное внедрение, комплекс также претерпевает проблемы. Для того чтобы получить комплексное представление о ГТО необходимо рассмотреть эти проблемы.

Итак, первые проблемные моменты, с которыми встречаются преимущественно учителя физической культуры и администрация, это сама организация проведения ВФСК ГТО [Семенов, 2018]. Она включает в себя ряд таких проблем, как:

1) отсутствие юридически оформленной схемы взаимодействия школ или иных образовательных организаций с вышестоящими организациями при проведении мероприятий внутри комплекса ВФСК ГТО, системы финансирования данных мероприятий, а также ее научно-методическая, медико-биологическая и инвентарная база поддержки;

2) нет официального расширения или дополнения внутри должностной инструкции учителя физической культуры в соответствии с его новым функционалом в связи с подготовкой учеников к сдаче нормативов ГТО;

3) отсутствуют инструкции и разъяснения по проведению процедур страхования здоровья участников, экспертизы и возмещения ущерба при возможных в процессе сдачи нормативов ВФСК ГТО травмах и несчастных случаях;

4) не освещены вопросы соблюдения Конвенции о правах ребенка при осуществлении мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях, пути решения проблем и оформления мотивированного отказа родителей и (или) обучающихся от участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Следующие проблемные моменты, которые очень часто можно встретить, это метрологическое обоснование шкал и нормативов ВФСК ГТО [Федорова, 2018]. Речь идет о том, что очень часто те таблицы нормативов, которые представлены Министерством спорта Российской Федерации могут противоречить основным метрологическим постулатам, например, надежности, информативности, валидности. Основные предметы спортивной метрологии – измерение и контроль в физическом воспитании и спорте. Следуя из определения слова тесты – это стандартизированные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий [Самыкина, 2003]. Тестирование, в свою очередь, представляет собой процесс этого испытания, и полученное в итоге числовое значение будет являться результатом тестирования и, соответственно, результатом теста. Однако, есть ряд нормативов по таким тестам как «плавание 50 м», «кросс на 3 км и 5 км» не имеют числовых значений и проводятся, не имея учета времени.

Также немаловажными являются и проблемные моменты в методике проведения ВФСК ГТО, к которым относятся:

1) методические рекомендации, которые были представлены Министерством спорта Российской Федерации, не так полно, как необходимо, отражают вопросы организации проведения испытаний, а также методик подготовки, непосредственно, к тестированию в образовательных организациях;

2) формы проведения тестовых испытаний, а также их виды весьма разнообразны и требуют от преподавателей физической культуры, а также от администрации дополнительных знаний с целью осуществления новых функций, поскольку испытания проводятся с высокой степенью периодичности. Для наглядности показания данной проблемы, предоставлена схематичная таблица с указанием месяцев, в которые необходимо проводить испытания (таблица 1).

**Таблица 1 – Форматы проведения тестов**

| № п/п | Форматы проведения тестов                  | Тесты и испытания  | Сезон проведения (центральная полоса РФ)  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Спортивный зал                             | прыжки, наклоны, подтягивания на перекладине, сгибания-выпрямления рук от опоры  | осень, зима (октябрь-апрель)              |
| 2.    | Спортивная площадка                        | бег, прыжки в длину с разбега, метания предмета, наклоны, подтягивания на перекладине, сгибания-выпрямления рук от опоры | осень, весна (сентябрь, май)              |
| 3.    | Бассейн                                    | плавание в бассейне  | всепогодно (предпочтительно в апреле-мае) |
| 4.    | Стрелковый тир                             | стрельба по мишеням  | всепогодно                                |
| 5.    | Лыжная трасса                              | лыжные гонки   | зима (январь, февраль)                    |
| 6.    | Туристический маршрут                      | туристический поход  | весна (май)                               |
| 7.    | Пересеченная местность (лесопарковая зона) | кросс по пересеченной местности  | осень, весна (сентябрь, май)              |

Следующими проблемами, которые также присутствуют при реализации комплекса ГТО в школах, являются проблемы в процедуре проведения тестов ВФСК ГТО. Для наглядного примера можно рассмотреть такой тест, как «плавание на 50 м». Его противоречивость заключается в том, что на бронзовый и серебряный знаки участники могут проплыть дистанцию,

при этом время не учитывается. Однако, для получения золотого знака учет времени является необходимым. Вследствие этого возникает вопрос как участнику заранее знать на какой знак он поплывет. То есть, либо все участники должны изначально проплыть на результат по времени, либо нормативная таблица должна содержать особое требование для первых двух знаков – с любым результатом. Чаще всего, предварительная разминка не всегда проводится в Центрах, используемых для тестирования, поэтому участникам становится нелегко. Также данная проблема повышает риск возникновения травм при сдаче нормативов.

Также имеются проблемы фиксации, сбора и фильтрации результатов тестирования комплекса ВФСК ГТО. Они включают в себя:

1) абсолютно все процедуры по вводу результатов различных тестов внутри комплекса ВФСК ГТО в Центрах тестирования осуществляются вручную. При этом данная процедура проводится в несколько этапов, что значительно замедляет сам процесс: сначала необходимо заполнить бумажных бланков, далее идет их занесение в электронные протоколы формата MS Excel и уже потом осуществляется их передача в вышестоящую организацию. Стоит отметить, что в настоящее время также ведется ручной подсчет участников, сдавших тесты на различные знаки;

2) процедура подготовки списков учеников, участвующих в сдаче нормативов комплекса достаточно сложна, поскольку есть также разнополые обучающиеся и обучающиеся одного класса, но которые находятся при этом в разной возрастной категории. Эти аспекты создают практически невыполнимую задачу для учителей, составляющих данные списки, поскольку их решение возможно только посредством использования автоматизированных генераций протокола класса;

3) получение знака отличия ГТО также является трудным процессом, поскольку, если школьник не успел сдать хотя бы один тест, но за это время успел перейти в другую возрастную категорию, то все его полученные результаты аннулируются и ему приходится сдавать их вновь. Именно поэтому очень часто участники принимают решение об отсрочке нормативов до момента их перехода в следующую возрастную категорию. Очевидно, что таких учеников достаточно большое количество в каждом классе, и именно это создает особые трудности в получении заветного знака.

Значимыми проблемными моментами, возникающими при реализации ГТО, являются и процедуры обработки результатов тестирования. Во-первых, стоит отметить, что оперативная обработка результатов как прикидочного тестирования, которое проводится в школах, так и официального, проводимого в Центрах тестирования, не осуществляется, поскольку способы обработки результатов тестов не являются автоматизированными и ручной ввод данных затрудняет и затормаживает данный процесс. Во-вторых, отсутствует научно-обоснованный взгляд со стороны специалистов на введение национальной автоматизированной системы (АИС ГТО). Ведение данной системы может позволить специалистам просматривать большую базу данных, а также оперативно и быстро обрабатывать результаты, анализировать успехи, выводить на новый уровень спортивной подготовки и многое другое. Стоит отметить, что план мероприятий по внедрению ВФСК ГТО включает в себя такой пункт, как «Создание электронной базы данных ВФСК ГТО», однако он не содержит аннотации. Также пока не имеется представленного примера системы и возможности ее автоматизации.

Помимо этого, существуют проблемы в медицинском сопровождении мероприятий комплекса ГТО, к которым стоит обратиться подробнее:

1) исходя из Положения и медицинским показаниям о проведении мероприятий ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях к тестированию допускаются школьники первой группы,

то есть практически здоровые дети. Лица, которые относятся к подготовительной медицинской группе, допускаются к выполнению нормативов после проведения дополнительного медицинского осмотра. Однако, здесь не указано в каком объеме должен выполняться данный осмотр;

2) для школьников подготовительной медицинской группы не разработано укороченного перечня тестов и испытаний. Вследствие вышесказанного, мероприятия ВФСК ГТО в школах не могут иметь массовый характер, поскольку численность детей первой и подготовительной медицинских групп, которые были допущены к сдаче норматива, не превысит 30-40% от общего состава класса, школы, региона;

3) некорректность введенного теста «поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин». Стоит отметить. Что данный тест должен быть исключен из комплекса, поскольку он применяется в войсках. Его можно заменить на альтернативный вариант, который будет выполняться в течение 30 секунд, что является разрешенным в образовательных организациях;

4) нигде не зафиксированы также инструкции относительно страхования здоровья учеников, проведение различных экспертиз, а также возмещение ущерба при возникновении возможных травм и несчастных случаев, которые могут возникнуть при сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО;

5) в настоящее время зафиксированы также случаи трудностей, которые связаны с медицинским сопровождением при сдаче нормативов комплекса, что, в свою очередь, является прямым нарушением инструкций по проведению тестов.

Еще одной немаловажной проблемой является подготовка к тестам ГТО, выражающаяся в нехватке спортивных залов для проведения уроков физической культуры. Несмотря на то, что в школе существует вторая смена, вопрос остается открытым. Порой, в расписании может быть одновременно 3-4 урока физкультуры в разных классах, а это порядка 100 учеников. Стоит отметить, что разместить количество учеников тяжело, хотя часто учителя и пытаются объединить несколько классов. При хорошей погоде, преподаватели делят классы: несколько занимаются на улице, несколько в зале, но это строго объективно и зависит от количества осадков, климатических условий, в целом. Также очень часто стадион, который находится на улице школы, не оснащен соответствующим оборудованием, которой необходимо для полноценной подготовки ученика к сдаче норм ГТО. Конечно, очень привлекает то, что правительство обращает внимание на физическую подготовку в стране, однако главным остается вопрос о материально-технической базе, которая будет способствовать эффективной реализации.

Небольшая площадь спортивного зала, без сомнения, является проблемой, однако существуют и другие. В комплекс норм ГТО входит сдача нормативов по плаванию и стрельбе. Естественно. Вышесказанное требует наличия в каждом образовательном учреждении тира и бассейна, однако чаще всего их нет. Данная проблема не позволяет учить учеников плавать, проводить тренировки, вследствие чего они могут оказаться неготовыми к сдаче данного норматива. Остается открытым вопрос: в какое время ученикам заниматься подготовкой к данным нормативам и ходить в бассейн?

Следующим, особым, вопросом является стрелковый тир. Как правило, в школах нет тира, который требует оснащения необходимым стрелковым оружием. Помимо этого, требуются квалифицированные специалисты, способные обучить детей правильно обращаться с оружием и применять его относительно мишени.

Следует особо подчеркнуть важность включения ВФСК ГТО в структуру требований ФГОС в предметной области «Физическая культура». Это делается не для того, чтобы усложнить

ФГОС. Только лишь в этом случае становится возможным формирование нормативных основ физического воспитания молодого поколения в России, нормативно-правовой базы системы оценки качества физкультурного образования, структуры и критериев оценки усвоения знаний, умений, а также, связанных с ними, компетенций в данной области.

Этот вопрос в настоящее время обладает особой актуальностью, поскольку в системе образования страны новым ФГОС нормативы физической подготовленности обучающихся практически упразднены. Произошла их замена на «планируемые результаты физкультурной деятельности школьников». Именно это создает парадокс, поскольку специалисты физического воспитания уверены, что без привязки к принятым в мировой практике нормативам физической подготовленности невозможно ни планировать, ни достигать улучшенных результатов деятельности.

Государству необходимо обращать внимание на проблемы реализации ГТО в школах, поскольку именно от их принимаемых решений зависит эффективность внедрения и реализации комплекса. Взаимосвязь многих специалистов также позволит улучшить существующие проблемы и сделать комплекс доступным для всех, не создавая при этом отличий.

Формирование комплекса ГТО имеет большую историю, при которой, на каждом этапе, происходили значительные изменения. В настоящее время заинтересованность в выполнении испытаний комплекса растет благодаря активной пропаганде со стороны СМИ и развития официального сайта. Регламентирующие деятельность комплекса нормативно-правовые акты позволяют участникам наиболее подробно ознакомиться с интересующей их информацией. Необходимо уделять особое внимание проблемам реализации ГТО в школах с целью достижения высокой эффективности комплекса.

В рамках исследования была решена задача №2 с помощью метода анкетирования. Всего в анкетировании принял участие 61 обучающийся, в том числе 32 обучающихся 7-х классов и 29 обучающихся 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды.

Педагогический эксперимент проходил на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды в период с 14 октября 2019 года по 20 марта 2020 года. В эксперименте приняли участие обучающиеся школы среднего и старшего звена (7 и 10-11 классы).

Основной задачей педагогического эксперимента являлась апробация разработанных занятий по теме комплекса ВФСК ГТО с целью повышения осведомленности обучающихся по данному вопросу.

Выявлено, что среди обучающихся 10-11 классов 72% знают о комплексе ВФСК ГТО, и только 41% учащихся 7-х классов осведомлены о нем.

Информацию о программе ВФСК ГТО школьники узнают от друзей и знакомых (24% – 10-11 класс, 11% – 7-й класс); от родителей (11% – 10-11 класс, 21% – 7-й класс); от учителей (34% – 10-11 класс, 52% – 7-й класс); из средств массовой информации (31% – 10-11 класс, 16% – 7-й класс).

Золотой знак имеется лишь у 7% старшеклассников и у 9% обучающихся 7-х классов; серебряный знак имеется у 3% обучающихся 10-11 классов и бронзовый знак есть у 3% обучающихся 7-х классов. К сожалению, большинство испытуемых не имеют знаки отличия ВФСК ГТО.

Известно, что в каждой возрастной ступени имеется перечень нормативов обязательных и по выбору участника. Анализ результатов анкетного опроса позволил сделать вывод о том, что обучающиеся знают о примерном перечне испытаний, но не ориентируются в значении обязательных тестов и тестов по выбору.

В настоящее время муниципальные и региональные центры тестирования ВФСК ГТО

проводят фестивали среди различных категорий населения, в том числе и среди школьников. Среди участников нашего исследования принимали участие в фестивалях ГТО лишь 17% обучающихся 10-11 классов и 12% обучающихся 7-х классов.

Ответы на вопрос «Какая ваша возрастная ступень?» в основном показали отсутствие знаний в этом направлении. Лишь незначительная часть старшеклассников указали, что у них пятая возрастная ступень. Поясним, что возрастная ступень зависит от возраста участников испытаний.

У обучающихся мотивацией к сдаче норм ГТО является: получение знака ГТО (31% – 10-11 классы, 21% – 7-е классы); оценка уровня физической подготовленности (69% – 10-11 классы, 58% – 7-е классы); контроль своей физической формы и сохранение здоровья (21% – 7-е классы).

Школьники слабо ориентируются в вопросах получения знака ВФСК ГТО. Некоторые из них считают, что знак вручают тем, кто сдавал нормативы (без учета результата): 10% – 10-11 классы, 25% – 7-е классы. Отметим, что старшеклассники более осведомлены в этом вопросе: 87% считают, что знак ГТО вручается тем участникам, которые выполнили нормативные требования. Среди обучающихся 7-х классов таких ответов было только 50%.

Школьники в основном считают, что сдавать нормы ГТО может любой житель страны независимо от возраста, хотя на самом деле сдавать нормы ГТО можно начинать лишь с 6-ти летнего возраста.

Обучающиеся старших классов отмечают, что о нормах ВФСК ГТО им рассказывали учителя физической культуры (76%). Среди обучающихся 7-х классов такой ответ дали лишь 25%.

Результаты ответа на вопрос «Считаете ли Вы нужным сдавать нормы ГТО?» показали, что утвердительно ответили 53% семиклассников и 34% старшеклассников. Планируют в дальнейшем сдавать нормы ГТО 29% обучающихся 10-11 классов и 22% обучающихся 7-х классов.

Среди обучающихся 10-11 классов 71% не планирует сдавать нормы ГТО, что свидетельствует об их низкой мотивации к получению знака, над которой необходимо работать. Следовательно, среди учащихся 10-11 классов лишь 29% планируют сдачу нормативов комплекса. Обучающиеся 7-х классов также показали отрицательные результаты по планированию сдачи норм ГТО. Из них лишь 22% готовы сдавать нормативы и 78% не планируют этого.

Старшеклассники считают, что наличие знака позволит получить дополнительные баллы при поступлении в вуз (75%). Обучающиеся 7-х классов тоже дали такой ответ, но в меньшей степени (40%). Присутствовал вариант ответа «радость и гордость за свои успехи» – 90% старшеклассники и 16% обучающиеся 7-х классов. У учащихся седьмых классов также отмечен ответ «получить отметку отлично по предмету физическая культура (12%)».

Для того чтобы сдать нормы ГТО, по мнению обучающихся, необходимо выполнить следующее: набрать хорошую физическую форму, готовиться и заниматься физической культурой и спортом, иметь желание, вести здоровый образ жизни, узнать информацию о ВФСК ГТО, настроиться морально на сдачу нормативов, проверить здоровье, тренироваться, нужно быть сильным и ловким, зарегистрироваться на сайте ГТО и подать заявку на сдачу нормативов.

Проведенное исследование в целом позволило выявить низкий уровень осведомленности обучающихся по программе ВФСК ГТО. У обучающихся 10-11 классов отмечается более высокий уровень осведомленности в сравнении с обучающимися 7-х классов. В этой связи необходимо усилить работу по формированию теоретических знаний и практической



готовности обучающихся к сдаче норм ГТО. Учителям физической культуры следует чаще проводить теоретические уроки на тему ГТО, объяснять обучающимся все положения и требования для сдачи норм.

После проведения первичного анкетирования, которое позволило выявить низкий уровень осведомленности обучающихся о ВФСК ГТО, были проведены мероприятия как в 7-х, так и 10-11-х классах на тему «Знакомство с ГТО» с целью повышения осведомленности в теоретическом плане о комплексе и его нормативах. Занятия были проведены во время теоретических уроков физической культуры. На данных занятиях ученикам была дана информация по теоретическим основам комплекса, нормативам, которые входят в комплекс, особенностях подготовки и правилах сдачи тестов. Помимо этого, занятия включали в себя изучение исторических основ появления, развития и совершенствования комплекса ГТО. Во время проведения занятий, со стороны обучающихся был отмечен высокий интерес, поскольку все задавали интересующие вопросы.

Занятия сопровождались мультимедиапрезентациями, фотоматериалами для демонстрации конкретных видов испытаний комплекса. Были продемонстрированы видеоролики о правилах сдачи тестов. В конце занятий были проведены викторины. Ребята с интересом отвечали на поставленные перед ними вопросы.

После проведенных мероприятий было проведено повторное анкетирование. Вопросы анкеты использовались те же, что и на начальном этапе.

После проведенных мероприятий абсолютно все обучающиеся и 7-х, и 10-11-х классов стали знать, что такое комплекс ВФСК ГТО.

Интерес обучающихся к получению знака увеличился и ими стали предприниматься попытки сдачи нормативов. Одним из неблагоприятных факторов является возникшая пандемия, на фоне которой сдача нормативов ГТО в настоящее время затруднена.

Удалось выявить высокую степень информированности участников 10-11-х классов о первых шагах при сдаче нормативов, которые заключаются в регистрации на официальном сайте ГТО и получении уникального идентификационного номера (УИН). Из числа респондентов 95% ответили верно. Обучающиеся 7-х классов также показали высокие результаты по данному вопросу, из них 98% ответили верно.

Также большинство респондентов и 7-х, и 10-11-х классов показали высокую степень осведомленности о входящих в комплекс нормативах как обязательных, так и по выбору.

Согласно проведенному анализу, как среди обучающихся старших классов, так и среди обучающихся 7-х классов высокий процент набрал вариант мотивации в виде оценки и проверки уровня своей физической подготовленности. Также, некоторыми из них, в основном среди обучающихся 10-11-х классов, были отмечены привилегии знака ГТО при поступлении в высшее учебное заведение.

Большинству респондентов стало известно о том, что получить знак ГТО можно, сдавая нормативы лишь с 6-ти летнего возраста.

Стоит отметить высокую степень увеличения в стремлении обучающихся сдавать нормы комплекса ГТО. Это также является свидетельством эффективности проведенных мероприятий.

### **Заключение**

Таким образом, проведенное повторное анкетирование позволило выявить более высокую степень осведомленности обучающихся о ВФСК ГТО. Осведомленность обучающихся старших классов вновь оказалась выше, чем у обучающихся 7-х классов. Также можно отметить после

проведенных мероприятий более высокий уровень стремления к сдаче нормативов у школьников. Подчеркнем, что такие мероприятия рекомендуется проводить систематически для того, чтобы уровень осведомленности всех обучающихся общеобразовательных организаций находился на высоком уровне.

### Библиография

1. Авраменко В.Г., Нехорошева Е.В., Денисов Л.А. Физическая активность в системе воспитания культуры здорового образа жизни в образовательном пространстве Зеленоградского АО г. Москвы//Санитарный врач. 2019. № 4. С. 56-66.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: [сайт] / URL: <https://gto.ru/>
3. Гриднев, В. А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учеб. пособие / В. А. Гриднев, В. А. Шпагин. – Тамбов : ТГТУ, 2015. – 80 с.
4. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Авраменко В.Г. Исследование отношения школьников к соблюдению режима дня как важнейшему фактору, определяющему здоровый образ жизни// Санитарный врач. 2019. № 9. С. 62-72.
5. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Авраменко В.Г. Исследование субъективных предпосылок здорового образа жизни у обучающихся общеобразовательных организаций//Санитарный врач. 2020. № 2. С. 47-56.
6. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Авраменко В.Г. Формирование навыков личной гигиены как направление профилактической работы в образовательной организации//Санитарный врач. 2019. № 10. С. 44-55.
7. Павлова, О.И. Информационные системы как элемент новой спортивной стратегии России / О. И. Павлова // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 11. – С. 86-87.
8. Самыкина, Н. Н. Построение тестовых заданий по информатике: метод. пособие / Н. Н. Самыкина. – Москва : Бином, 2003. – 180 с.
9. Семенов, Л. А. Проблема управления подготовкой школьников к выполнению нормативных требований комплекса ГТО и основные подходы к ее решению / Л. А. Семенов // Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации: материалы междунар. научн.-практ. конф. (Сургут, 17-18 октября): [в 2 частях] / [ответственный редактор: В. Н. Зуев]. – Сургут: СурГПУ, 2018. – Ч.1. – С. 466-469.
10. Федорова, А. В. Проблемы реализации физкультурно-спортивного комплекса ГТО / А. В. Федорова, К. С. Лабзо, С. Л. Федоров // Научные труды северо-западного института управления РАНХИГС. – 2018. – № 3 (35). – С. 222-227.

### Awareness of students of the general educational school in issues of the all-Russian physical and sports complex "ready for work and defense"

**Nataliya N. Melent'eva**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Vologda State University,  
160000, Russian Federation, Vologda, Lenin street, 15;  
e-mail: nataliyamelenteva@mail.ru

**Aleksandra S. Lopukhina**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Vologda State University,  
160000, Russian Federation, Vologda, Lenin street, 15;  
e-mail: teach\_las@mail.ru

**Natal'ya S. Sverkunova**

Senior Lecturer,  
Vologda State University,  
160000, Russian Federation, Vologda, Lenin street, 15;  
e-mail: n.sverkunova@yandex.ru

**Vera N. Taratorina**

Senior Lecturer,  
Vologda State University,  
160000, Russian Federation, Vologda, Lenin street, 15;  
e-mail: taratorina-vera@yandex.ru

**Abstract**

The article identifies the main difficulties of implementing the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for work and Defense" in schools. The results of a survey of middle and high school students on the norms of the All-Russian Physical Culture and Sports complex "Ready for work and defense" are presented. The awareness of students, the level of motivation to pass the standards was revealed. The dynamics in the responses of students to the questionnaire questions after the events on the topic "TRP" is presented. It was possible to identify a higher level of awareness of students on the issues of passing the TRP standards at the end of the study. There was also a higher level of awareness among high school students. The repeated survey made it possible to identify a higher degree of awareness of students about the GFSK TRP. The awareness of the students of the senior classes was again higher than that of the students of the 7th grades. It is also possible to note after the events held a higher level of desire to pass the standards among schoolchildren. Such events are recommended to be carried out systematically in order to ensure that the level of awareness of all students of general education organizations is at a high level.

**For citation**

Melent'eva N.N., Lopukhina A.S., Sverkunova N.S., Taratorina V.N. (2021) Osvedomlennost' obuchayushchikhsya obshcheobrazovatel'noi shkoly v voprosakh vserossiiskogo fizkul'turno-sportivnogo kompleksa «gotov k trudu i oborone» [Awareness of students of the general educational school in issues of the all-Russian physical and sports complex "ready for work and defense"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (2A), pp. 206-217. DOI: 10.34670/AR.2021.92.27.031

**Keywords**

Students, general education school, All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense", standards, questionnaires.

**References**

1. All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for work and defense": [website] / URL: <https://gto.ru/>.
2. Avramenko V. G., Nekhorosheva E. V., Denisov L. A. Physical activity in the system of education of a healthy lifestyle culture in the educational space of the Zelenograd JSC of Moscow//The sanitary doctor. 2019. No. 4. pp. 56-66.
3. Denisov L. A., Nekhorosheva E. V., Avramenko V. G. Formation of personal hygiene skills as a direction of preventive

- 
- work in an educational organization//The sanitary doctor. 2019. No. 10. pp. 44-55.
4. Denisov L. A., Nekhorosheva E. V., Avramenko V. G. Research of subjective prerequisites of a healthy lifestyle in students of general education organizations//Sanitary doctor. 2020. No. 2. pp. 47-56.
  5. Denisov L. A., Nekhorosheva E. V., Avramenko V. G. The study of the attitude of schoolchildren to the observance of the daily routine as the most important factor determining a healthy lifestyle. 2019. No. 9. pp. 62-72.
  6. Fedorova, A.V. Problems of implementation of the physical culture and sports complex of the TRP / A.V. Fedorova, K. S. Labzo, S. L. Fedorov // Scientific works of the North-Western Institute of Management of the RANEPА. – 2018. – № 3 (35). – Pp. 222-227.
  7. Gridnev, V. A. A new complex of TRP in higher education: textbook. manual / V. A. Gridnev, V. A. Shpagin. - Tambov : TSTU, 2015. - 80 p.
  8. Pavlova, O. I. Information systems as an element of the new sports strategy of Russia / O. I. Pavlova // Theory and practice of physical culture. – 2010. - No. 11. - pp. 86-87.
  9. Samykina, N. N. Construction of test tasks in computer science: a method. manual / N. N. Samykina. - Moscow: Binom, 2003. - 180 p.
  10. Semenov, L. A. The problem of managing the preparation of schoolchildren to meet the regulatory requirements of the TRP complex and the main approaches to its solution / L. A. Semenov // Strategy of forming a healthy lifestyle of the population by means of physical culture and sports: trends, traditions and innovations: materials of the International Scientific Journal. - practical conf. (Surgut, October 17-18): [in 2 parts] / [executive editor: V. N. Zuev]. - Surgut: Surgut, 2018. - Part 1. - pp. 466-469.