

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2021.13.31.032

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения мотивации студентов технического вуза к самостоятельным занятиям физической культурой**

**Лутай Сергей Вячеславович**

Преподаватель,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича  
193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 22/1  
e-mail: slutai@mail.ru

**Аннотация**

Одним из механизмов решения проблемы оздоровления современных студентов является повышение их мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Вузы являются одним из звеньев социализации молодежи, в рамках реализуемых образовательных программ здесь усваивается ряд ценностей, в том числе ценность здоровья и здорового образа жизни. Помимо этого, в рамках обучения в вузе у студентов должна развиваться мотивация к сохранению и развитию здоровья, как собственного, так и окружающих. Необходима выработка осознанной мотивации к компенсации недостатка двигательной активности на постоянной основе. Автор статьи видит решение данного вопроса во внедрении и активном использовании на занятиях по физической культуре современных информационных и коммуникационных технологий, а также в совершенствовании форм проведения занятий по физической культуре в вузе. При этом автор предлагает использовать концепцию формирования личностной физической культуры; разнообразные формы укрепляющей здоровья деятельности; персонализацию обучения в зависимости от исходного уровня мотивации и состояния здоровья с учетом индивидуальных психологических характеристик и образа жизни. К предлагаемым информационным и коммуникационным технологиям относятся: онлайн-энциклопедии; порталы и сайты о здоровом образе жизни; визуальные современные технологии, мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; обучающие базы данных с видео-, фото-, аудиоматериалами спортивной специализации; электронные контролируемые тесты и программы; телекоммуникационные проекты; учебные тренажеры; просмотр документальных фильмов, видеотрансляции соревнований и так далее.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Лутай С.В. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения мотивации студентов технического вуза к самостоятельным занятиям физической культурой // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2А. С. 218-226. DOI: 10.34670/AR.2021.13.31.032

**Ключевые слова**

Мотивация студентов, самостоятельные занятия физической культурой, укрепляющие здоровье компетенции.

**Введение**

На данный момент вопрос оздоровления студентов, в том числе студентов технического вуза, является актуальной проблемой. Одним из механизмов ее решения является повышение их мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Проведенные исследования говорят о том, что 47% студентов I курса к концу учебного года имеют ослабленное здоровье. Причинами этого являются высокие нагрузки, низкий уровень физической активности, необходимость адаптации к изменившимся условиям обучения в вузе [Кручинина, Светкина, 2016; Кручинина, Светкина, 2014, Рылова, 2007]. Это зафиксировано и в официальных документах.

**Основное содержание**

Вузы являются одним из звеньев социализации молодежи, в рамках реализуемых образовательных программ здесь усваивается ряд ценностей, в том числе ценность здоровья и здорового образа жизни. Помимо этого, в рамках обучения в вузе у студентов должна развиваться мотивация к сохранению и развитию здоровья, как собственного, так и окружающих. Необходима выработка осознанной мотивации к компенсации недостатка двигательной активности на постоянной основе.

Современная реализуемая в вузах концепция физического воспитания ориентирована на формирование укрепляющих здоровье компетенций. С этой целью предполагается не только создание необходимых условий для комплексного физического совершенствования, но также воспитание социальной, трудовой и оздоровительной активности студентов, оказывающей влияние на развитие и состояние общества.

Говоря о проблеме мотивации студентов к самостоятельному занятию физической культурой в частности и здоровому образу жизни в целом, необходимо отметить повсеместное распространение и применение машин и оборудования, основной задачей которых является максимально облегчить или полностью заменить умственный или физической труд. Параллельно с этим наблюдается рост популярности «малоподвижных» форм и средств развлечений, отдыха на фоне исследований и доказательств пользы двигательной активности [Калинина, Смирнов, Ткаченко, 2015].

Также необходимо учитывать, что сегодня интернет-коммуникации выполняют роль ключевого способа общения студентов. Это обуславливает необходимость разработки новых подходов к организации учебной деятельности и к повышению мотивации студентов технического вуза к самостоятельным занятиям физической культурой, основывающихся на формировании и дальнейшем развитии познавательной коммуникативной активности, ориентированной на личностное развитие [Волкова, 2014]. Интернет при этом выступает как особое средство массовой коммуникации, формирующее особый стиль человеческих отношений. Современные типы и формы коммуникаций представляют собой информационно насыщенную среду, в которой преимущественная часть пользователей приходится на молодых людей возрастного сегмента 18-25 лет, из этой возрастной категории большая часть является

студентами [Красова, 2014].

На основе вышесказанного можно сделать вывод, что повышение мотивации студентов технического вуза к самостоятельным занятиям физической культурой и к формированию энергосберегающих технологий должно происходить на базе применения инновационных форм обучения, к которым относятся современные технические средств, интернет-технологии, информационной-коммуникационные технологии. При этом необходимо использовать:

- концепцию формирования личностной физической культуры;
- разнообразные формы укрепляющей здоровье деятельности;
- персонализацию обучения в зависимости от исходного уровня мотивации и состояния здоровья;
- учет индивидуальных психологических характеристик и образа жизни.

На данный момент известен ряд исследований, в которых предлагаются варианты и механизмы для повышения мотивации к занятию физической культурой у студентов. К примеру, Ю.В. Лукашин предлагает разрабатывать и внедрять специализированные курсы для студентов в учебную программу, проводить тематические обучающие семинары для методистов и преподавателей, разрабатывать специальные пособия для формирования и развития необходимых компетенций у студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе. Все предложенные мероприятия Ю.В. Лукашин предлагает реализовывать с применением интернет-технологий и современных информационно-коммуникационных средств [Лукашин, 2010].

Н.Г. Аникеева предлагает для решения проблемы активно взаимодействовать с кафедрами гуманитарных дисциплин, привлекать студенческое самоуправление и научно-исследовательские лаборатории, кружки, в которых занимаются студенты. Также Н.Г. Аникеева предлагает включать в занятия укрепляющие здоровье элементы и формы, что позволит сформировать мотивацию в ходе практических занятий. Особое значение отводится занятиям по овладению навыками физической культуры профессионально-прикладного типа [Аникеева, 2009].

Новые образовательные формы, в том числе интернет-технологии и применение современных информационно-коммуникационных технологий, нашли отражение в Законе «Об образовании в Российской Федерации». В законодательном акте отмечается, что в ходе реализации образовательных программ с применением перечисленных средств и технологий необходимо создание специализированных условий для работы электронной информационной образовательной среды. Данная среда при этом состоит из следующих элементов:

- телекоммуникационные и информационные технологии;
- информационные ресурсы;
- технологические средства для эффективной реализации задач и целей;
- образовательные ресурсы.

Повышение мотивации и формирование необходимых для этого компетенций реализуется на базе ряда принципов. К ним относится принцип инновационности, предполагающий под собой активное внедрение педагогических практик, ориентированных на сохранение здоровья и пропаганду занятий физической культурой, а также личностное развитие с применением информационно-коммуникационных технологий. Также важным принципом является выбор формы обучения: фронтальной, индивидуальной, групповой.

Фронтальная форма обучения физической культуре студента технического вуза подразумевает аудиторные занятия, которые проводятся под руководством преподавателя:

- 1) Лекции. Изложение необходимого материала в форме монолога с применением аудио- и видеофрагментов, ссылок на интернет-ресурсы.
- 2) Просмотр специализированных учебных фильмов с последующей рефлексией об увиденном.
- 3) Изучение и детальный разбор материалов из интернет-источников, посвященных здоровому образу жизни, физиологии, теоретическим основам методически правильных занятий физической культурой и других. Основной задачей данных материалов является ознакомление и изучение научно обоснованных принципов построения самостоятельных занятий, правильной техники выполнения упражнений, двигательных действий, а также закрепление лекционного материала.

Групповая форма подразумевает проведение групповых занятий, в ходе которых студенты осваивают необходимые компетенции для повышения их мотивации к занятиям физической культурой. Обязательным элементом групповых занятий является создание условий для общения обучающихся, повышения их положительного настроения. Таким образом, в ходе групповых занятий создаются условия, позволяющие студенту быстро и легко раскрыть собственные сильные стороны, лучше освоить технику выполнения упражнений. Ключевым элементом здесь являются взаимные консультации, совместное обсуждение полученных результатов. Помимо этого, на групповых занятиях активно используется метод подготовки проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий и подготовка презентаций.

Индивидуальная форма подразумевает проведение самостоятельных занятий вне аудитории с последующей консультацией преподавателя, в ходе которой студент может задать все возникшие вопросы. К данным вопросам относится преодоление возникших затруднений при выполнении упражнений или составлении индивидуального комплекса, определение противопоказаний и показаний и так далее. Консультации при этом проводятся с применением информационной-коммуникационных технологий, к которым относятся видеозвонки через программы Zoom и Skype, форумы в системах дистанционного обучения, переписка в личном кабинете сайта вуза и посредством электронной почты. В рамках данных консультаций, а также в ходе фронтальных форм обучения, преподаватель может подготовить и презентовать студентам технического вуза комплекс упражнений с учетом особенностей работников конкретной профессии, делая акцент на рассмотрение нужных физических качеств и развитие необходимых двигательных способностей, детально излагая, на какие органы, системы и мышечные группы идет большая часть профессиональной нагрузки.

Для успешного повышения мотивации студентов технического вуза к занятиям физической культурой также подготовлен хотлист сайтов с полезной информацией, которая поможет развивать необходимые компетенции и повысить уровень мотивации:

- <http://zdd.1september.ru/2002/08/2.htm>
- <http://trete-dyhanie.ru/metodika/cigun/cigun-dlya-glaz>    <http://www.med39.ru/massage/m3.html>  
  <http://def.kondopoga.ru/2008/01/13/.html>
- <http://arkalika.ru/2011/05/>
- <http://www.volgota.com/ru/node/3264>    <http://shemeacov.narod.ru/mudra/mudra.htm>
- [http://niu.ranepa.ru/?page\\_id=22412](http://niu.ranepa.ru/?page_id=22412)
- <http://bituha.ru/teloslojenie>
- [http://www.ozdorovis.ru/readarticle.php?article\\_id=148](http://www.ozdorovis.ru/readarticle.php?article_id=148)

- <http://atlet-ys.narod.ru/formule.html>
- <http://subscribe.ru/group/sovetyi-tselitelya/2810083/>

Также для повышения мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой предлагается использовать технологии Вики, так как данная технология является наиболее подходящей для сегодняшнего типа коммуникаций студентов вуза. Примером применения Вики технологии может стать подготовка проекта на тему технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Суть заключается в том, что студенты работают в микрогруппах и готовят проект, используя Вики сервисы. Далее готовый проект размещается на Вики и студенты могут комментировать проекты друг друга. Найденная информация о пользе двигательной активности, а также фотографии, видеофрагменты и прочие найденные примеры людей, занимающихся физической активностью и демонстрирующие, что такие люди отлично выглядят и при этом хорошо себя чувствуют, будет мотивировать студентов.

Также предлагается внедрять в образовательный процесс следующие инструменты:

- онлайн-энциклопедии;
- порталы и сайт о здоровом образе жизни;
- визуальные современные технологии, мультимедийные обучающие программы;
- электронные учебники;
- обучающие базы данных с видео-, фото-, аудиоматериалами спортивной специализации;
- электронные контролируемые тесты и программы;
- телекоммуникационные проекты;
- учебные тренажеры;
- просмотр документальных фильмов, видеотрансляции соревнований и так далее.

## Заключение

Таким образом, современные студенты технического вуза являются мобильной и активной социальной группой, которая в своей повседневной жизни регулярно использует современные информационно-коммуникационные технологии. Поэтому сегодня роль преподавателя в ходе занятий физической культурой заключается в подготовке процесса и создании таких условий, где обучающиеся могли бы стать активными участниками, это будет способствовать их мотивации. А для этого необходимо внедрять и использовать для проведения занятий современные информационно-коммуникационные технологии и средства.

## Библиография

1. Kamaleeva A.R., Nozdrina N.A., Khrisanova E.G. Problems of designing the content of educational disciplines in the context of introduction of professional standards: experience of Russian colleges // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2-1. С. 447-463.
2. Latipova L.N., Allanina L.M., Dmitrieva I.S., Grigorieva N.A., Borisova A.Y., Novikov A.V. Features of sociocultural adjustment of Chinese students studying in Russian universities// *Espacios*. 2017. Т. 38. № 56. С. 28.
3. Алексейчева Е.Ю. Непрерывное образование в контексте глобальных трендов развития экономики впечатлений // Новое в науке и образовании. Сборник трудов международной ежегодной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. М.: ООО "Макс Пресс". 2019. С. 5–15.
4. Алексейчева Е.Ю. Проблемы использования технологий информатизации в образовании // Новое в науке и образовании. Сборник трудов международной ежегодной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2018. М.: ООО "Макс Пресс". 2018. С. 15–22.
5. Алексейчева Е.Ю., Нехорошева Е.В. Территориальная мобильность обучающихся в фокусе ключевых тенденций развития московского образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия

- «Педагогика и психология». 2020. № 2 (52).
6. Аникеева Н.Г. Формирование здоровьесберегающей компетенций студентов при профессиональной подготовке в вузе: на материале дисциплины «Физическая культура»: дис. ...канд. пед. наук. Тюмень. 2009. 218 с.
  7. Волкова, Л.М. Современные информационно-диагностические технологии в практике физического воспитания / Л.М. Волкова, В.Ю. Волков // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2014. – № 23. – С. 17–20.
  8. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Авраменко В.Г. Исследование отношения школьников к соблюдению режима дня как важнейшему фактору, определяющему здоровый образ жизни// Санитарный врач. 2019. № 9. С. 62-72.
  9. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Авраменко В.Г. Исследование субъективных предпосылок здорового образа жизни у обучающихся общеобразовательных организаций//Санитарный врач. 2020. № 2. С. 47-56.
  10. Калинина И.Ф., Смирнов А.А., Ткаченко А.В. Оздоровительные технологии и формирование интереса к занятиям по физической культуре. «Инновационные технологии в современном образовании» / Сборник трудов по материалам II Международной научно-практической интернет-конференции 19 апреля 2014 г.: Королев МО: Изд-во «Алькор Паблшер», ФТА, 2015. – С. 148–150.
  11. Красова, Е.Ю. Социальные сети – коммуникационное пространство воронежских студентов / Е.Ю. Красова, О.А. Неугодникова // Вестник Воронежского гос. ун-та. Серия : Филология. Журналистика. – 2014 . – № 4. – С. 110–116
  12. Кручинина Г.А., Светкина Е.Г. Использование инновационных форм обучения в формировании здоровьесберегающих компетенций у студентов вуза // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2016. №3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-innovatsionnyh-form-obucheniya-v-formirovanii-zdoroviesbergayuschih-kompetentsiy-u-studentov-vuza> (дата обращения: 19.04.2021).
  13. Кручинина Г.А., Светкина Е.Г. Формирование здоровьесберегающих компетенций с использованием средств информационных и коммуникационных технологий // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 2–1. С. 100–102.
  14. Кулакова С.В., Новиков А.В. Историко-педагогический анализ организации профессионального сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы российской федерации в целях педагогической профилактики профессионального выгорания// Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 39-46.
  15. Ле-ван Т.Н., Алексейчева Е.Ю., Нехорошева Е.В. Клуб как пространство сопряченного управления горожан своим образованием в контексте социально-экономических и социокультурных преобразований города// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2019. № 2 (48). С. 78–92. DOI: 10.25688/2076-9121.2019.48.2.01
  16. Лукашин Ю.В. Формирование здоровьесберегающей компетенции у студентов педагогического вуза: Автореферат дис...канд. пед. наук. Пенза: Пенз. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского, 2010. 28 с.
  17. Министерство образования Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Письмо от 31.10.2003 № 13-51-263/123. – URL: (дата обращения: 18.04.2021).
  18. Нехорошева Е.В. Применение сетцентрического подхода в образовании в целях формирования навыков будущего//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. 2020. № 1 (33). С. 58-65.
  19. Нехорошева Е.В., Алексейчева Е.Ю. Имидж как управленческий ресурс общеобразовательной организации // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Экономика». 2018. № 4 (18). С. 78-88. DOI: 10.25688/2312-6647.2018.18.4.9.
  20. Новиков А.В., Вилкова А.В. Дидактический информационный комплекс учебной дисциплины в компетентностно-ориентированной технологии обучения // Общество и право. 2013. № 3 (45). С. 293-296.
  21. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Становление, формирование и развитие институционального механизма управления качеством образования. Профессионально-общественная аккредитация //Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 54-61.
  22. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Формирование общественно-нравственных ценностей и правовой культуры у несовершеннолетних осужденных в учебной деятельности. Экспертные оценки, выводы и заключение // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 2. № 6. С. 123-126.
  23. Новикова К.В., Ноздрина Н.А., Сяктерева А.А. Воля как важнейшая составляющая процесса формирования личности// Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2017. Т. 3. № 3. С. 84-86.
  24. Ноздрина Н.А. Моделирование когнитивной подсистемы управления формированием и развитием познавательных сил, способностей и научного мировоззрения личности обучаемых// Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2-1. С. 431-439.
  25. Ноздрина Н.А. Формирование интеллектуальных потребностей личности в процессе ее социализации на примере обучающихся в СПО // Академика. Серия: Психология и педагогика. 2019. № 1 (1). С. 25-27.
  26. Ноздрина Н.А., Борисова Е.С. Специфика педагогического процесса, как познание науки// Современные научные исследования и разработки. 2017. № 8 (16). С. 387-388.

27. Ноздрин Н.А., Камалеева А.Р. К вопросу об общей картине всей российской национальной рамки квалификаций // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 48-1. С. 26-31.
28. Ноздрин Н.А., Камалеева А.Р., Мухаметзянова Л.Ю. Технеологическое обеспечение разработки когнитивных конструктов в педагогическом процессе // Евразийский союз ученых. 2019. № 2-5 (59). С. 28-30.
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35894). – URL: fgosvo.ru (дата обращения: 18.04.2021).
30. Рылова Н.Т. Организационно-педагогические условия создания здоровьесберегающей среды образовательных учреждений: Автореферат дис. ... канд. пед. наук. Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2007. 24 с.

## **Use of information and communication technologies to increase the motivation of technical university students for independent physical education**

**Sergei V. Lutai**

Lecturer,  
Saint Petersburg State University Telecommunications  
named after Professor M.A. Bonch-Bruевич,  
193232, 22/1 Bolshevikov ave., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: slutai@mail.ru

### **Abstract**

One of the mechanisms for solving the problem of health improvement of today's students is to increase motivation for independent physical education and the formation of students' healthy lifestyle skills. Universities are one of the links in the socialization of young people; within the framework of educational programs being implemented, a number of values are learned here, including the value of health and a healthy lifestyle. In addition, within the framework of studying at a university, students should develop motivation to preserve and develop health, both their own and those of others. It is necessary to develop a conscious motivation to compensate for deficiencies in motor activity on an ongoing basis. The author of the article sees the solution to this issue in the introduction and active use of modern information and communication technologies at physical culture lessons, as well as in improving the forms of physical culture lessons at a university. At the same time, the author proposes to use the concept of personal physical culture formation; various forms of health-preserving activity; personalization of training depending on the initial level of motivation and health status; taking into account individual psychological characteristics and lifestyle. The information and communication technologies offered include: online encyclopedias; portals and a website about a healthy lifestyle; visual modern technologies, multimedia educational programs; electronic textbooks; training databases with video, photo, audio materials of sports specialization; electronic control tests and programs; telecommunication projects; training simulators; watching documentaries, video broadcasts of competitions, and so on.

**For citation**

Lutai S.V. (2021) Ispol'zovanie sovremennykh informatsionno-kommunikatsionnykh tekhnologii dlya povysheniya motivatsii studentov tekhnicheskogo vuza k samostoyatel'nym zanyatiyam fizicheskoi kul'turoi [Use of information and communication technologies to increase the motivation of technical university students for independent physical education]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (2A), pp. 218-226. DOI: 10.34670/AR.2021.13.31.032

**Keywords**

Motivation of students, independent physical education, health-preserving competencies.

**References**

1. Alekseicheva E. Yu. Problems of using informatization technologies in education // New in science and education. Proceedings of the international annual scientific and practical conference. The responsible editor is Yu. N. Kondrakova. 2018. Moscow: LLC "Max Press". 2018. pp. 15-22.
2. Alekseicheva E. Yu., Nekhorosheva E. V. Territorial mobility of students in the focus of key trends in the development of Moscow education // Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. The series "Pedagogy and psychology". 2020. № 2 (52).
3. Alekseycheva E. Yu. Continuous education in the context of global trends in the development of the economy of impressions // New in science and education. Proceedings of the international annual scientific and practical conference. The responsible editor is Yu. N. Kondrakova. 2019. Moscow: LLC "Max Press". 2019. pp. 5-15.
4. Anikeeva N. G. Formation of health-saving competencies of students during professional training at the university: on the material of the discipline "Physical culture": dis. ... candidate of pedagogical sciences. Tyumen. 2009. 218 p.
5. Denisov L. A., Nekhorosheva E. V., Avramenko V. G. Research of subjective prerequisites of a healthy lifestyle in students of general education organizations//Sanitary doctor. 2020. No. 2. pp. 47-56.
6. Denisov L. A., Nekhorosheva E. V., Avramenko V. G. The study of the attitude of schoolchildren to the observance of the daily routine as the most important factor determining a healthy lifestyle. 2019. No. 9. pp. 62-72.
7. Kalinina I. F., Smirnov A. A., Tkachenko A.V. Health-improving technologies and the formation of interest in physical culture classes. "Innovative technologies in modern education" / Collection of works based on the materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference on April 19, 2014: Korolev MO: Publishing house "Alkor Publisher", FTA, 2015. - pp. 148-150.
8. Kamaleeva A. R., Nozdrina N. A., Khrisanova E. G. Problems of designing the content of educational disciplines in the context of introduction of professional standards: experience of Russian colleges // Pedagogical Journal. 2019. T. 9. No. 2-1. P. 447-463.
9. Krasova, E. Yu. Social networks – the communication space of Voronezh students / E. Yu. Krasova, O. A. Neugodnikova // Bulletin of the Voronezh State University. Series: Philology. Journalism. – 2014. - No. 4. - pp. 110-116
10. Kruchinina G. A., Svetkina E. G. Formation of health-saving competencies using information and communication technologies // Bulletin of the Lobachevsky Nizhny Novgorod University. 2014. No. 2-1. pp. 100-102.
11. Kruchinina G. A., Svetkina E. G. The use of innovative forms of education in the formation of health-saving competencies among university students // Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N. I. Lobachevsky. Series: Social Sciences. 2016. No. 3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-innovatsionnyh-form-obucheniya-v-formirovanii-zdoroviesbergayuschih-kompetentsiy-u-studentov-vuza> (accessed: 19.04.2021).
12. Kulakova S. V., Novikov A.V. Historical and pedagogical analysis of the organization of professional support of employees of the penitentiary system of the Russian Federation for the purpose of pedagogical prevention of professional burnout// Pedagogical journal. 2019. Vol. 9. No. 1-1. pp. 39-46.
13. Latipova L. N., Allanina L. M., Dmitrieva, I. S., Grigorieva N. A., Borisova A. Y., Novikov A. V. Features of sociocultural adjustment of Chinese students studying in Russian universities// Espacios. 2017. Vol. 38. No. 56. P. 28.
14. Le-van T. N., Alekseicheva E. Yu., Nekhorosheva E. V. The club as a space of citizens ' shared management of their education in the context of socio-economic and socio-cultural transformations of the city// Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. The series "Pedagogy and psychology". 2019. No. 2 (48). pp. 78-92. DOI: 10.25688/2076-9121.2019.48.2.01
15. Lukashin Yu. V. Formation of health-saving competence among students of a pedagogical university: Abstract of the dissertation of the candidate of pedagogical sciences. Penza: Penza. gos.ped. V. G. Belinsky Univ., 2010. 28 p.
16. Nekhorosheva E. V. Application of the network-centric approach in education in order to form the skills of the future//Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. Series: Philosophical Sciences. 2020. No. 1 (33). pp. 58-65.

17. Nekhorosheva E. V., Alekseicheva E. Yu. Image as a managerial resource of a general education organization // Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. The series "Economy". 2018. No. 4 (18). pp. 78-88. DOI: 10.25688/2312-6647.2018.18.4.9.
18. Novikov A.V., Slabkaya D. N. Formation of social and moral values and legal culture among juvenile convicts in educational activities. Expert assessments, conclusions and conclusion // Successes of modern science and education. 2017. Vol. 2. No. 6. pp. 123-126.
19. Novikov A.V., Slabkaya D. N. Formation, formation and development of the institutional mechanism of quality management of education. Professional and public accreditation // Pedagogical journal. 2019. Vol. 9. No. 1-1. pp. 54-61.
20. Novikov A.V., Vilkova A.V. Didactic information complex of the academic discipline in the competence-oriented learning technology // Society and law. 2013. No. 3 (45). pp. 293-296.
21. Novikova K. V., Nozdrina N. A., Syaktereva A. A. Will as the most important component of the process of personality formation// New science: The current state and ways of development. 2017. Vol. 3. No. 3. pp. 84-86.
22. Nozdrina N. A. Modeling of the cognitive subsystem of management of the formation and development of cognitive forces, abilities and scientific worldview of the personality of students// Pedagogical journal. 2019. Vol. 9. No. 2-1. pp. 431-439.
23. Nozdrina N. A. The formation of intellectual needs of the individual in the process of its socialization on the example of students in SPO // Akademika. Series: Psychology and Pedagogy. 2019. No. 1 (1). pp. 25-27.
24. Nozdrina N. A., Borisova E. S. The specifics of the pedagogical process as the knowledge of science// Modern scientific research and development. 2017. No. 8 (16). pp. 387-388.
25. Nozdrina N. A., Kamaleeva A. R. On the question of the general picture of the entire Russian national qualifications framework // Trends in the development of Science and Education. 2019. No. 48-1. pp. 26-31.
26. Nozdrina N. A., Kamaleeva A. R., Mukhametzyanova L. Yu. Technological support for the development of cognitive constructs in the pedagogical process// Eurasian Union of Scientists. 2019. No. 2-5 (59). pp. 28-30.
27. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1567 dated 10.12.2014 "On approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of training 38.03.04 State and Municipal Administration (Bachelor's degree level)" (Registered with the Ministry of Justice of the Russian Federation on 05.02.2015 No. 35894). - URL: fgosvo.ru (date of request: 18.04.2021).
28. Rylova N. T. Organizational and pedagogical conditions for creating a health-saving environment of educational institutions: Abstract of dis. ... candidate of pedagogical sciences. Kemerovo: Kemerovo State University, 2007. 24 p.
29. The Ministry of Education of the Russian Federation "On the assessment and certification of students assigned to a special medical group for physical education for health reasons". Letter dated 31.10.2003 No. 13-51-263/123. - URL: (accessed: 18.04.2021).
30. Volkova, L. M. Modern information and diagnostic technologies in the practice of physical education / L. M. Volkova, V. Yu. Volkov // Physical culture, sport and health. - 2014. - No. 23. - pp. 17-20.