

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2021.99.61.013

Пениологическая педагогика. Инспирация несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной
службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной
службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 была утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, согласно которому одной из существующих в нашем государстве проблем является появление новых рисков, связанных с распространением опасной для физического и психического здоровья детей информации. В связи с этим особое внимание государство должно уделять информационной безопасности детей, под которой в научной литературе принято понимать состояние защищенности лиц в возрасте до восемнадцати лет от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация их конституционных прав и свобод, достойные качество и уровень их жизни.

На пике популярности среди несовершеннолетних продолжают оставаться игры, направленные на побуждение детей совершать опасные для их жизни действия, например, пересечь проезжую часть в непосредственной близости перед движущимися транспортными средствами. Отметим, что жизненноопасные поступки подростки в большей степени совершают благодаря влиянию взрослых. В результате этого увеличилось количество случаев травматизма несовершеннолетних, в том числе, и с летальным исходом, что свидетельствовало о существовании массовой проблемы, поставившей под угрозу физическое и психическое здоровье подрастающего поколения.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Пениологическая педагогика. Инспирация несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни. Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 3А. С. 140-146. DOI: 10.34670/AR.2021.99.61.013

Ключевые слова

Десятилетие детства, подросток, несовершеннолетний, педагогическое воздействие, психоэмоциональное давление, инспирация, вовлечение.

Введение

На сегодняшний день Интернет является самым популярным и реально необходимым коммуникативным средством, используемым во всем мире. Особенно актуальным и практически жизненно необходимым, стало применение интернета в разгар пандемии Covid19. Когда огромное количество людей находились на самоизоляции, были переведены на дистанционную работы. Несовершеннолетние также не остались в стороне, с помощью информационных технологий значительная часть школьников была переведена на дистанционное обучение. Однако не только вопросы учебы, объединяют подростков, популярным средством общения несовершеннолетних являются социальные сети. Возможность создания тематических групп, размещения различного контента и удобного поиска обуславливают популярность и стремительное развитие IT-технологий.

Основная часть

В настоящее время правоохранительные органы ведут борьбу с виртуальной пропагандой девиантного поведения среди несовершеннолетних с помощью социальных сетей и различных программных приложений. В информационном пространстве появилось такое явление, как «группы смерти», созданные для организации «виртуального квеста», связанного с совершением действий, опасных для жизни или здоровья подростков [Семенцова, 2020].

Аналогичной проблемой является конгломерат называющие себя движение «АУЕ» («арестантский уклад един» или «арестантское уркаганское единство» - название и девиз криминальной субкультуры и российского неформального объединения банд, состоящих из подростков, которое пропагандируют криминальный образ жизни, романтизируя криминальную субкультуру), подталкивают подростков к совершению различных преступлений.

Помимо вышеназванного существуют группы так называемого «буллинга», (от английского bullying – «запугивание», «издевательство», «травля») – это агрессия одних детей против других, группы «зацепинга», «руфинга», пропагандирующие совершение действий, представляющих угрозу для жизни и здоровья подростков. Одним из самых опасных интернет-движений является «колумбайн», и заключается оно в пропаганде совершения нападений на учебные и иные заведения с использованием огнестрельного и иных видов оружия, а также взрывчатых веществ с последующим совершением суицида. Резонансным свидетельством подобного рода интернет-движения является преступление, имевшее место в г. Керчи в октябре 2018 г. и массовое убийство в гимназии № 175 г. Казани, произошедшее 11 мая 2021 года.

Размещенные на виртуальных площадках (в социальных сетях), всевозможные призывы,

если не являются первопричиной совершения подобного рода преступлений, то, как минимум, провоцируют несовершеннолетних на совершение определенного алгоритма действий в сложной жизненной ситуации. Какая информация является причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определено ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указанный в законе перечень информации не является исчерпывающим, тем не менее именно такого рода информация явно или завуалированно размещается в группах и сообществах соцсетей, пропагандирующих девиантное поведение.

Раздел VII УК РФ Федеральным законом от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был дополнен ст. 151.2 об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетних.

Криминализация такого деяния связана с совершением виновным действий, которые направлены против интересов несовершеннолетних и, как правило, осуществляются через сеть Интернет, а также представляют собой опасность для жизни несовершеннолетнего. При этом в таком деянии отсутствуют составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 110.1 и 151 УК РФ.

В действующем российском уголовном законодательстве присутствуют составы преступлений, в которых прямо или косвенно подразумеваются психоэмоциональное давление на жертву. Виртуальная реальность может стать более эффективным средством достижения преступных целей в мире реальном [Коровин, Мармута, 2019]. Например, инспирация несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 152.2 УК РФ), может совершаться в виртуальной реальности, где подросток будет осуществлять такие действия с постоянным благоприятным исходом. Таким же образом могут реализовываться «игры смерти», которые зачастую квалифицируются как организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Виртуальная реальность может помочь инспираторам подавить волю подростка, запугать его, побороть страх жертвы на совершение суицида. Исследования в данной области подтверждают, что виртуальная реальность является превосходным средством для манипуляции психоэмоциональным состоянием человека, особенно когда используется геймификация (это использование игровых элементов и механик в любом неигровом контексте: в бизнесе, быту, образовании и т.п.) [Дремлюга, Крипакова, 2019].

Теория уголовного права различает составы, предусматривающие уголовную ответственность как за создание абстрактной, так и конкретной опасности. По мнению В.А. Нерсесяна: «...конкретная опасность отличается от абстрактной тем, что бездействие или действие создает вероятность наступления отрицательных последствий в определенных условиях. При абстрактной опасности «создается серьезная опасность для жизни и здоровья людей... Понятие опасности означает состояние, которое содержит в себе возможность возникновения вреда» [Нерсесян, 2000].

Диспозиция рассматриваемой нормы демонстрирует, что должным образом не определен круг противоправных деяний, которые «представляют опасность для жизни ребенка».

На законодательном уровне в данный момент отсутствует понятийно-категориальный аппарат определения «действия, представляющие угрозу жизни и здоровью», но о нем упоминается в ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в ФЗ № 38-ФЗ «О рекламе», где идет речь о перечислении запрещенной для распространения среди детей информации. В той связи, что содержание вышеобозначенного понятия нераскрыто, данное может негативно отражаться в практике правоприменения.

Помимо вышеуказанного, свободное трактование вполне может привести к необоснованному и как следствие незаконному уголовному преследованию... Отсутствие однозначного толкования, чем ограничен круг действий может представлять угрозу жизни или здоровью ребенка, ставит правоохранительные органы в достаточно непростую ситуацию.

В исследуемом составе преступления необходимо установление конкретной опасности, т.е. реальной возможности наступления смерти подростка, инспирация в противоправные действия. Будет недостаточно абстрактной, предположительной возможности гибели потерпевшего. Так, если опасность для жизни несовершеннолетнего будет абстрактной, т.е. маловероятной или нереальной в определенный момент времени, в конкретном месте и при определенных условиях, исключается наступление уголовной ответственности. При условии, когда существует вероятность наступления смерти подростка, но степень ее незначительна, следственно-судебные органы вправе применять положения ч. 2 ст. 14 УК РФ о малозначительности.

Стоит отметить, что не всякая деятельность полностью дееспособного инспиратора, направлена на склонение несовершеннолетнего к противоправным действиям, представляющим опасность для его жизни, может привести к осуществлению преступного умысла. Однако по нашему частно-научному мнению, ситуация, когда взрослый инспиратор по различным причинам не смог побудить несовершеннолетнего к совершению конкретного противоправного деяния, обладает высокой степенью общественной опасности, поскольку угрожают социально-психологическому становлению личности ребенка.

В то же самое время, допускаем, что вред духовно-нравственному развитию ребенка причиняется в результате негативного воздействия инспиратора на его психику и сознание, а не вследствие совершения им опасных для его жизни, противоправных действий.

Не только в наличии реальных последствий преступления заключается социально-общественная опасность, ряд исследователей объективно определяют общественную угрозу преступления как разновидность опасности в целом, т. е. риск наступления возможных неблагоприятных последствий.

Стало быть, предусмотренная ст. 151.2 УК РФ общественную опасность преступления, устанавливает действие инспиратора, направленное на негативное воздействие на ребенка, а не само противоправное поведение потерпевшего, представляющее опасность для его здоровья и жизни. Обоснованно законодателем в состав рассматриваемого преступления не включены последствия противоправных действий несовершеннолетнего (травмы, повреждения, смерть потерпевшего). Признаки противоправности и опасности для жизни ребенка должны устанавливаться сотрудниками правоохранительных органов по совокупности, при этом отсутствие одного из указанных элементов исключает состав преступления.

По факту, в действительности присутствует значительное количество не запрещенных законом действий, которые могут создавать реальную опасность для жизни человека, тем более детей и подростков. Инспирация несовершеннолетнего в совершение указанных действий может вызвать проблемы в квалификации состава преступления.

Заключение

Ответственно подходя к воспитанию подрастающего поколения необходимо помнить, что в первую очередь семья – это базовая основа общества. Именно в семье происходит формирование личности, становление и укрепление культурно-нравственных и социально-значимых качеств. В первую очередь родителями закладываются фундаментальные моральные, нравственные и духовные качества ребенка [Новиков, Слабкая, 2021].

Отрицание общечеловеческих ценностей, низкая духовная культура, оказывают на неокрепшее сознание и психику ребёнка крайне отрицательное влияние. В этом случае, вполне уместно вспомнить народную поговорку: «что посеешь, то и пожнёшь».

Всестороннее развитие ребёнка, уважение его человеческого достоинства, сохранение традиционных, в т.ч. семейных ценностей – это вклад в его будущее и будущее страны в целом.

Библиография

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ, КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Дремлюга Р.И., Крипакова А.В. Преступления в виртуальной реальности: миф или реальность? // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 3.
4. Коровин Е.П., Мармута И.Л.К вопросу о моменте окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2019. № 2 (44). С. 14-18.
5. Мартыненко Н.Э. Современная концепция уголовно-правовой охраны личности // Российский следователь. 2019. № 7.
6. Нерсисян В. Проблемы уголовной ответственности за неосторожные преступления в составах «поставления в опасность» // Уголовное право. 2000. № 4.
7. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Формирование этических норм в юриспруденции. педагогический аспект // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 1-1. С. 111-117.
8. Семенцова И.А. Актуальные вопросы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2020. № 3 (118). С. 129-132.
9. Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Основы психолого-педагогического формирования морально-нравственных качеств личности у несовершеннолетних осужденных в учреждениях УИС // В сборнике: Организационное и правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительных инспекций на современном этапе. сборник материалов заочного круглого стола. 2020. С. 215-222.

Peniological pedagogy. Inspiration of a minor to commit acts posing a danger to life

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor,
Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary
Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor at the Department of Civil Law,
Russian Customs Academy,
140009, 4, Komsomolyskiy ave., Lyubercy, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

Decree of the President of the Russian Federation of June 1, 2012 No. 761 approved the National Action Strategy for Children for 2012-2017, according to which one of the problems existing in our state is the emergence of new risks associated with the dissemination of information dangerous to the physical and mental health of children. In this regard, the state should pay special attention to the information security of children, by which in the scientific literature it is customary to understand the state of protection of persons under the age of eighteen from internal and external information threats, which ensures the implementation of their constitutional rights and freedoms, a decent quality and their level. life.

At the peak of popularity among minors, games continue to be games aimed at encouraging children to perform dangerous actions for their lives, for example, to cross the carriageway in the immediate vicinity of moving vehicles. Note that adolescents do life-threatening actions to a greater extent due to the influence of adults. As a result, the number of cases of juvenile injuries, including fatal ones, increased, which indicated the existence of a mass problem that endangered the physical and mental health of the younger generation.

For citation

Novikov A.V., Slabkaya D.N. (2021) Peniologicheskaya pedagogika. Inspiratsiya nesovershennoletnego v sovershenie deistvii, predstavlyayushchikh opasnost' dlya zhizni [Peniologicheskaya pedagogika. Inspiration of a minor to commit acts posing a danger to life]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (3A), pp. 140-146. DOI: 10.34670/AR.2021.99.61.013

Keywords

Decade of childhood, teenager, minor, pedagogical influence, psycho-emotional pressure, inspiration, involvement.

References

1. Federal'nyy zakon «O zashchite detey ot informatsii, prichinyayushchey vred ikh zdorov'yu i razvitiyu» ot 29.12.2010 № 436-FZ, Konsul'tantPlyus
2. Federal'nyy zakon ot 24.06.1999 № 120-FZ (red. ot 24.04.2020) «Ob osnovakh sistemy profilaktiki beznadzornosti i pravonarusheniy nesovershennoletnikh».
3. Dremlyuga R.I., Kripakova A.V. Prestupleniya v virtual'noy real'nosti: mif ili real'nost'? // Aktual'nyye problemy rossiyskogo prava. 2019. № 3.
4. Korovin Ye.P., Marmuta I.L.K voprosu o momente okonchaniya vovlecheniya nesovershennoletnego v soversheniye deystviy, predstavlyayushchikh opasnost' dlya yego zhizni // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. 2019. № 2 (44). S. 14-18.
5. Martynenko N.E. Sovremennaya kontseptsiya ugovovno-pravovoy okhrany lichnosti // Rossiyskiy sledovatel'. 2019. № 7.
6. Nersesyan V. Problemy ugovovnoy otvetstvennosti za neostorozhnyye prestupleniya v sostavakh «postavleniya v opasnost'» // Ugolovnoye pravo. 2000. № 4.

-
7. Novikov A.V., Slabkaya D.N. Formirovaniye eticheskikh norm v yurisprudentsii. pedagogicheskiy aspekt // Pedagogicheskiy zhurnal. 2021. T. 11. № 1-1. S. 111-117.
 8. Sementsova I.A. Aktual'nyye voprosy ugovnoy otvetstvennosti za вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2020. № 3 (118). S. 129-132.
 9. Slabkaya D.N., Novikov A.V. Osnovy psikhologo-pedagogicheskogo formirovaniya moral'no-nravstvennykh kachestv lichnosti u несовершеннолетних осужденных в учреждениях УИС // В сборнике: Организационное и правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительных инспекций на современном этапе. сборник материалов заочного круглого стола. 2020. S. 215-222.