

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2021.10.64.056

Особенности педагогического воздействия посредством мероприятий культурно-воспитательного характера на делинктивных несовершеннолетних в закрытом социуме

Суслов Юрий Евгеньевич

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной
службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
доцент факультета психологии,
Российский государственный социальный университет,
129226, Российская Федерация, Москва, ул. Вильгельма Пика, 4/1;
e-mail: zimburu@mail.ru

Кряжева Светлана Геннадьевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной
службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной
службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

Представленная научная работа посвящена изучению вопроса культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, находящимися в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Проблематика организации и проведения культурно-воспитательной работы с данной категорией лиц, является актуальной и востребованной.

Изменяющиеся социальные, экономические и иные условия, определяющие характер общественной жизни, педагогического воздействия на делинквентных несовершеннолетних. Одним из начальных этапов осмысления этой проблематики, позволяющий в дальнейшем совершенствовать педагогическое воздействие в частности и процессе исправления в целом, является мониторинг осуществления рассматриваемой деятельности в пенитенциарной системе на современном этапе. В статье отражена часть результатов исследования, проведенного в 2020 году ФКУ НИИ ФСИН России и направленного на выявление особенностей и специфики культурно-воспитательной работы, осуществляемой в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных в условиях следственных изоляторов и помещений, функционирующих в режиме следственного изолятора. В рамках статьи рассмотрены основные формы, содержание и направления культурно-воспитательной работы. Представлен анализ того, какие отделы и службы учреждений пенитенциарной системы, наиболее часто взаимодействуют с несовершеннолетними. Отличительной особенностью представленных результатов является то, что помимо количественных показателей осуществления культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, пенитенциарными педагогами отражены и качественные оценки. Данный факт особенно важен, т.к. представляет определяющую сторону реализации перевоспитания несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Для цитирования в научных исследованиях

Суслов Ю.Е., Кряжева С.Г., Новиков А.В. Особенности педагогического воздействия посредством мероприятий культурно-воспитательного характера на делинктивных несовершеннолетних в закрытом социуме // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 4А. С. 456-468. DOI: 10.34670/AR.2021.10.64.056

Ключевые слова

Пенитенциарный педагог, педагогическое воздействие, исправление, культурно-воспитательная работа; несовершеннолетние; обвиняемые; осужденные; подозреваемые; помещения, функционирующие в режиме следственного изолятора; следственный изолятор; уголовно-исполнительная система (УИС), ФСИН России.

Введение

Педагогическое воздействие на несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных (далее – НЛ ПОО) в местах лишения свободы – это особое направление, главной особенностью которого является его психолого-педагогическая направленность, заключающаяся в формировании у указанной категории граждан уважительного отношения к обществу, к труду, в повышении их образовательного и культурного уровней и т.д. [Суслов, Кряжева, 2021].

Несмотря на снижение числа несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях УИС, данная тема не теряет своей актуальности и нуждается в дальнейшем изучении для выработки все более эффективных мер профилактики и исправления. Данное обстоятельство связано, прежде всего, с тем, что хоть снижение числа НЛ ПОО и происходит, качественный состав

данной категории лиц вызывает серьезные опасения. Так, среди них повышается концентрация лиц, осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, совершивших преступление в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения. По данным ФСИН России в общей структуре заболеваемости НЛ ПОО в настоящее время отмечается статистический рост лиц, имеющих инфекции, передающиеся половым путем, алкоголизм, наркомании, психические расстройства [Оленев, Калмурзаева, 2020].

Основная часть

В этой связи вопросы культурно-воспитательного характера, психолого-педагогической коррекции и исправления в целом приобретают первостепенное значение. Необходимо отметить в этой специфической проблематике временной этап организации процесса перевоспитания с самых первых минут пребывания НЛ ПОО в учреждениях УИС.

Следственный изолятор (далее – СИЗО) или помещение, функционирующее в режиме следственного изолятора (далее – ПФРСИ) – это структурные учреждения УИС, в которые попадает несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый. Пенитенциарными педагогами подчеркивается одна из ведущих ролей вышеуказанных учреждений в формировании первых представлений о пенитенциарной системе, в подготовке к этапу отбывания наказания в воспитательной колонии (далее – ВК), в определении перспектив исправления и успешности ресоциализации указанной категории лиц после освобождения.

В настоящей работе представлена часть исследования, проведенного ФКУ НИИ ФСИН России, отражающая особенности и специфику культурно-воспитательной работы, осуществляемой в отношении НЛ ПОО в условиях СИЗО и ПФРСИ. Отметим, что НЛ ПОО – это единственная категория граждан в этих учреждениях, с которой законодательно предусмотрен данный вид деятельности. Так, необходимость проведения этой работы указана в Федеральном законе от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений», согласно которому «несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым создаются условия для самообразования, с ними проводится культурно-воспитательная работа, им оказывается социальная и психологическая помощь, а также помощь в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования».

В рамках представленного исследования был проведен подробный анализ информационных справок, предоставленных ФСИН России, о проводимой воспитательной работе с НЛ ПОО. Ниже детально рассмотрим полученные результаты.

Всего в 2019 году было проведено 10932 (2018 – 10163) культурно-воспитательных мероприятий – рост составил 7,6% (рис. 1). В 2019 году численность НЛ ПОО, принявших участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, составила 4834 (2018 – 4778), рост 1,2% (рис. 2).

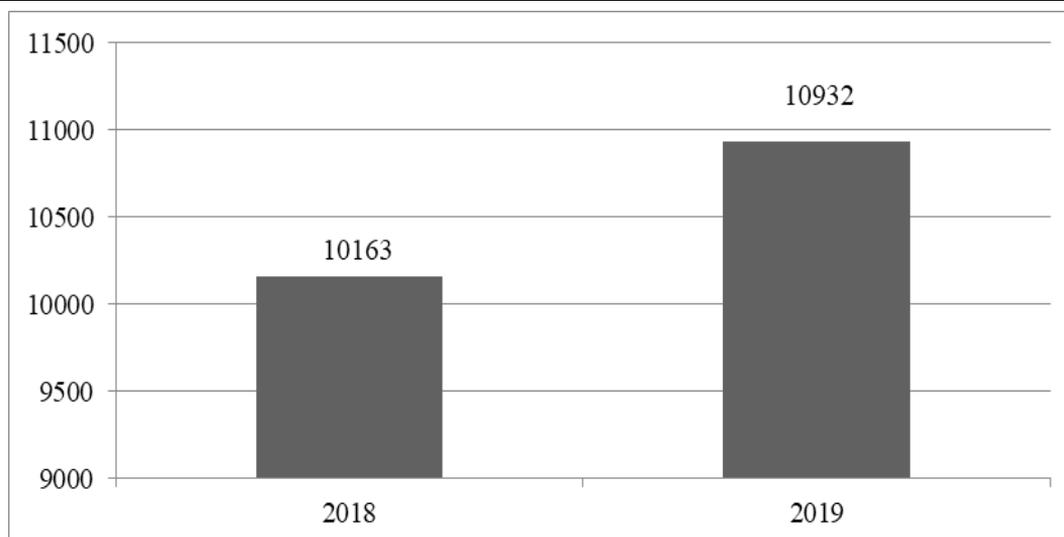


Рисунок 1 - Количество проведенных воспитательных занятий с НЛ ПОО в 2018-2019 гг.

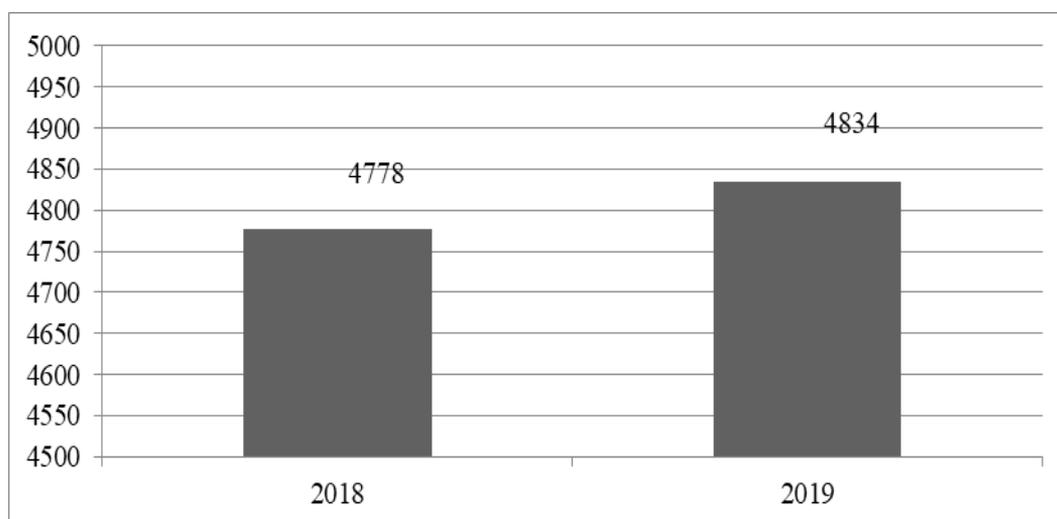


Рисунок 2 - Численность НЛ ПОО, принявших участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий в 2018-2019 гг.

Культурно-воспитательные мероприятия в СИЗО / ПФРСИ можно разделить по количеству участников на индивидуальные; групповые; массовые.

По содержанию проводимые мероприятия можно разделить на:

- спортивные (эстафеты, футбол, волейбол, шахматы и т.д.);
- творческие (театральные постановки, конкурс чтецов, музыкальные конкурсы и т.д.);
- интеллектуальные (викторины, брейн-ринг, и т.д.);
- религиозные (встречи с представителями традиционных религиозных организаций, проведение религиозных обрядов и праздников, изучение религиозной литературы и т.д.);
- комбинированные (совмещение различных по форме и содержанию способов культурно-воспитательного воздействия).

Рассматривая вопрос регулярности проведения культурно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в 36 учреждениях различные культурно-массовые мероприятия

проводятся не реже 1 раза в неделю, в 13 – ежедневно, в 23 учреждениях культурно-массовые мероприятия проводятся не реже 1 раза в месяц, в 18 – реже, чем 1 раз в месяц.

Организация культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в СИЗО / ПФРСИ, предполагает качественную и согласованную деятельность сотрудников всех заинтересованных служб и отделов [Крыжева, 2021].

В большинстве учреждений (103) культурно-воспитательные мероприятия проводит сотрудник воспитательного отдела. В 52 учреждениях привлекают для работы сотрудников психологической лаборатории, в 67 учреждениях привлекаются иные сотрудники учреждений (сотрудники оперативного отдела, отдела режима и надзора, медицинской службы и т.д.). В 48 СИЗО / ПФРСИ привлекают сотрудников иных организаций и частных лиц, в том числе в 29 учреждениях для проведения работы привлекаются представители традиционных религиозных конфессий.

Статистический анализ показывает, что наибольшее количество занятий с НЛ ПОО проведено сотрудниками следующих структурных подразделений ИУ:

- воспитательный отдел – 5811 (2018 – 4909), рост составил 18,4%;
- психологическая лаборатория – 3000 (2018 – 2625), рост составил 14,3%;
- отдел режима и надзора – 1847 (2018 – 1677), рост составил 20,1% (рис. 3).

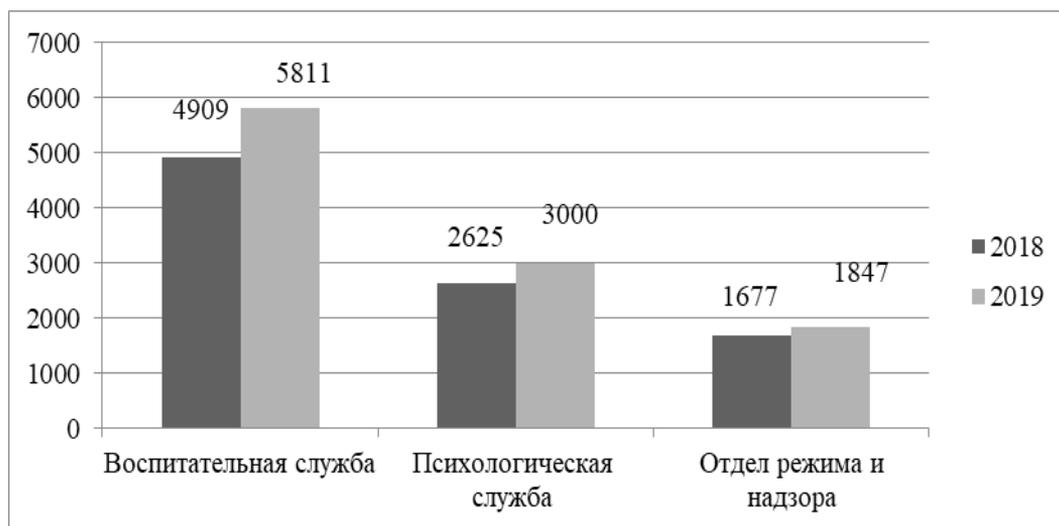


Рисунок 3 - Количество занятий по социально-правовым вопросам, проведенных с НЛ ПОО сотрудниками отделов и служб УИС в 2018-2019 гг.

В том числе культурно-воспитательные работы с участием:

- учителей общеобразовательных учреждений и консультационных пунктов – 2244 (2018 – 1958), рост составил 14,6%;
- представителей традиционных религиозных конфессий – 1252 (2018 – 1168), рост составил 7,2%;
- представителей отделов и служб аппарата управления ТО – 356 (2018 – 322), рост составил 10,6% (рис. 4).

Зачастую, НЛ ПОО до того как оказались в учреждениях УИС, вели образ жизни, не наполненный мероприятиями, направленными на различные аспекты развития личности

(культурное, нравственное, и т.д.). В связи с этим, необходимо, по возможности, за время нахождения НЛ ПОО в СИЗО / ПФРСИ компенсировать данные пробелы в воспитании.

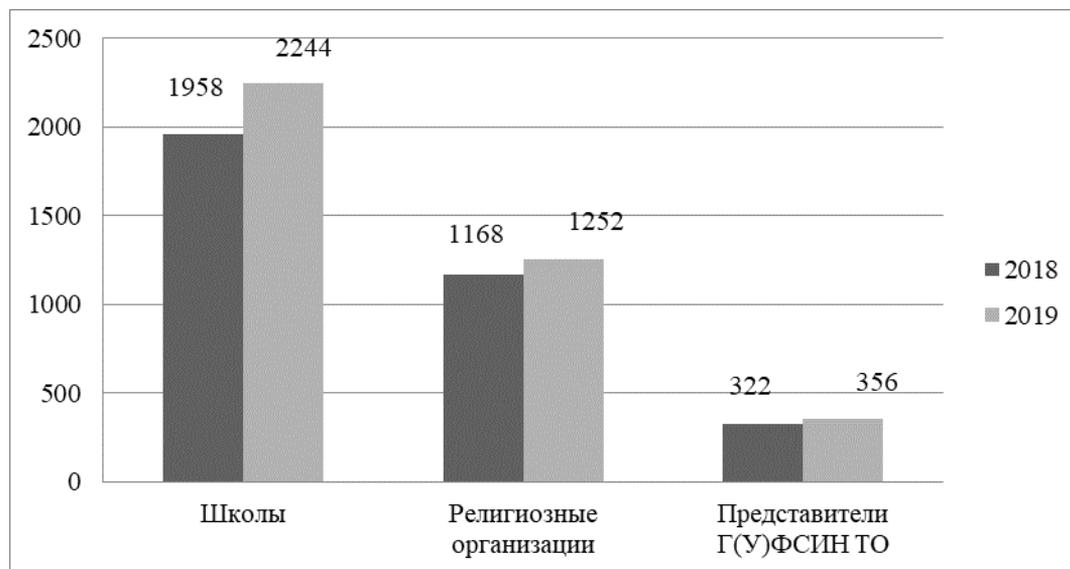


Рисунок 4 - Количество проведенных воспитательных занятий с НЛ ПОО с участием представителей различных общественных организаций в 2018-2019 гг.

Перечень проблем, которые имеются у НЛ ПОО, как правило, весьма разнообразен и требует привлечения к работе с указанным спецконтингентом разных специалистов. В настоящее время, с несовершеннолетними, содержащимися в СИЗО / ПФРСИ, работают не только профильные специалисты учреждения, но активно привлекаются представители других общественных организаций. При проведении культурно-воспитательных мероприятий рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающих различные сферы жизни.

В ходе проведения занятий в первую очередь затрагивались темы:

- правовые – 4571 (2018 – 4309), рост составил 6,1%;
- нравственные – 3657 (2018 – 3288), рост составил 11,3%;
- психологические – 3501 (2018 – 3196), рост составил 9,5% (рис. 5).

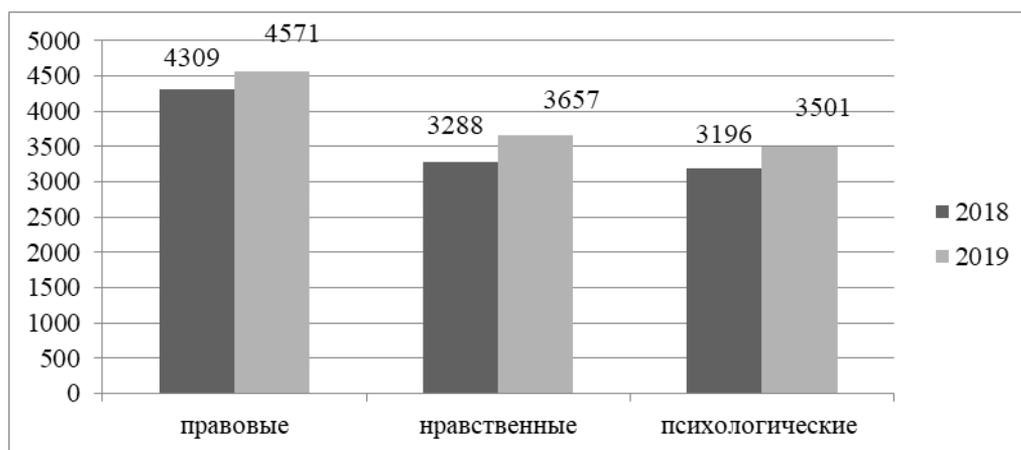


Рисунок 5 - Количество занятий по социально-правовым вопросам различной тематики, проведенных с НЛ ПОО в 2018-2019 гг.

Спортивная составляющая воспитательного процесса с НЛ ПОО занимает особое место. В силу психофизиологических особенностей подросткового возраста НЛ ПОО обладают острой потребностью в физической разрядке накопившейся энергии в условиях закрытого социума, изоляции от общества. Спортивные игры требуют соблюдения определенных правил, данное условие необходимо использовать в выработке у НЛ ПОО убеждения необходимости соблюдать установленные в обществе требования и нормы поведения для достижения определенных целей и результата.

Наиболее распространенной формой при проведении спортивных мероприятий являются занятия по физической подготовке и/или командным видам спорта (реализуются в 73 учреждениях УИС). Занятия по интеллектуальным видам спорта и настольным играм проводятся в 27 учреждениях УИС. Также 39 учреждений организуют турниры и соревнования по физической подготовке и командным видам спорта. В 26 учреждениях УИС проводятся турниры и соревнования по интеллектуальным видам спорта и настольным играм.

В 32 учреждениях спортивные мероприятия проводятся ежедневно, в 42 – еженедельно, 23 учреждениях проводят спортивные мероприятия 1 раз в месяц и реже. В большинстве учреждений (94) занятия проводит сотрудник ОВР, в 19 учреждениях, для проведения мероприятий привлекаются иные лица (как вместе с сотрудником воспитательной службы, так и самостоятельно). В 13 учреждениях УИС при проведении спортивных мероприятий привлекаются представители общественных организаций (как правило, спортсмены, представители спортивных обществ).

Всего в 2019 году было проведено спортивных мероприятий – 8362 (2018 – 7768), рост составил 7,6% (рис. 6).

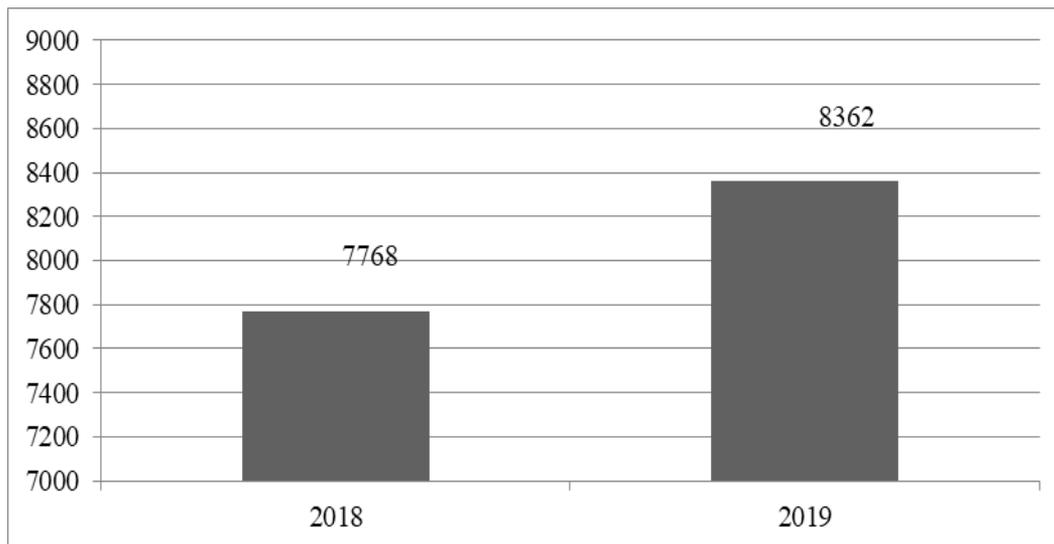


Рисунок 6 - Количество проведенных спортивных мероприятий с НЛ ПОО в 2018-2019 гг.

Помимо заботы о физическом здоровье необходимо помнить и о здоровье духовном. Для реализации данного направления работы активно привлекаются представители традиционных религиозных конфессий (далее – ТРК).

Идеи ТРК обладают мощным созидательным потенциалом, использовать который необходимо в воспитательной работе с НЛ ПОО. Помимо занятий, проводимых

представителями ТРК, важным аспектом такой работы является создание условий для их проведения.

В 2019 году количество религиозных объектов в СИЗО / ПФРСИ было 130 объектов (2018 – 126), рост составил 3,4%.

Важным показателем положительной динамики исправления НЛ ПОО является раскаяние в совершенном преступлении, сопереживание жертвам преступления. Одним из способов проявления деятельного раскаяния является написание извинительных писем пострадавшим.

Количество извинительных писем, написанных НЛ ПОО в адрес пострадавших и их родственников в 2019 году, составило 147 (2018 – 118), рост составил 24,6% (рис. 7).

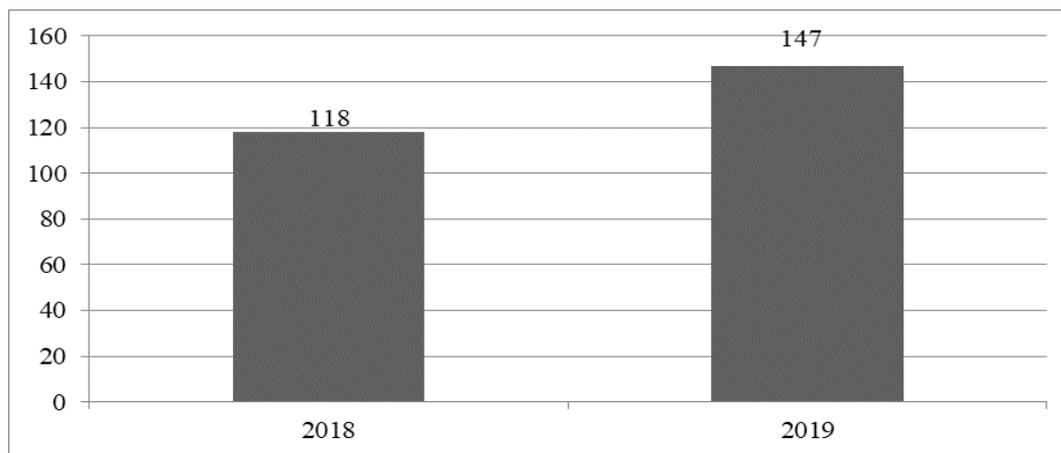


Рисунок 7 - Количество извинительных писем, написанных НЛ ПОО в адрес пострадавших и их родственников в 2018-2019 гг.

Помимо раскаяния показателем исправления НЛ ПОО можно отчасти считать написание явки с повинной. Добровольное признание своей вины можно косвенно рассматривать как осознанное принятие ответственности за совершенный поступок. Количество написанных явок с повинной НЛ ПОО в 2019 году – 246 (2018 – 213), рост составил 15,5% (рис. 8).

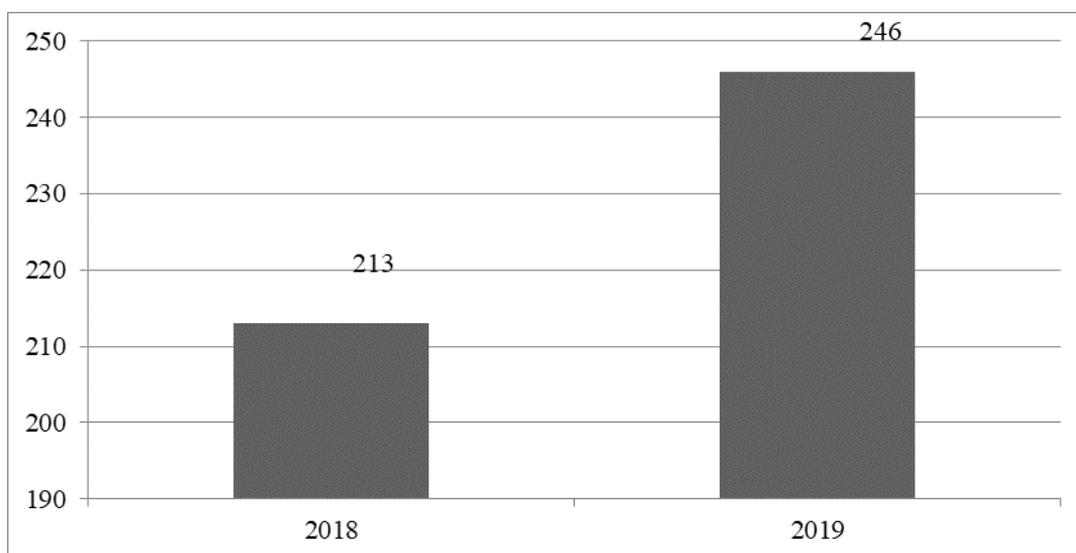


Рисунок 8 - Количество написанных явок с повинной НЛ ПОО в 2018-2019 гг.

Оценка результата и качества проводимых культурно-воспитательных мероприятий сочетает в себе как объективные показатели, так и субъективные представления. Данные факторы оказывают непосредственное влияние на отношение к проводимой работе, а, следовательно, и к ее результатам. При этом для пенитенциарных педагогов – сотрудников УИС, проводящих культурно-воспитательные мероприятия с НЛ ПОО, важно понимать отношение подопечных к осуществляемым мероприятиям, интерес, рефлексия, наличие позитивного когнитивно-эмоционального отклика и т.д.

Для выявления этого аспекта деятельности сотрудников СИЗО / ПФРСИ, осуществляющих воспитательное воздействие на НЛ ПОО, было предложено оценить по 10-ти балльной шкале то, как, по мнению респондентов, несовершеннолетние оценивают проводимые с ними занятия.

По мнению опрошенных сотрудников УИС, наибольший интерес вызывают спортивные занятия – 8,7 балла. Далее идут мероприятия воспитательного характера – 8,3 балла и культурно-массовые мероприятия – 7,7 балла (рис. 9).



Рисунок 9 - Средняя оценка сотрудников СИЗО отношения НЛ ПОО к проводимым с ними мероприятиям

Оценивая эффективность проводимых мероприятий в процессе исправительного воздействия на НЛ ПОО, сотрудники отмечают, что наиболее полезными являются воспитательные мероприятия – 8,6 балла, спортивные мероприятия – 8,5 балла, культурно-массовые – 8 баллов (рис. 10).

Подводя итоги статистического анализа проводимой культурно-воспитательной работы с НЛ ПОО в СИЗО / ПФРСИ, необходимо отметить, что наряду с увеличением количества требует изменения и качество их проведения, которое зависит не только от психологической, социально-демографической и уголовно-правовой характеристики самих НЛ ПОО, но и от характеристики самих сотрудников УИС, от их психологической и педагогической подготовленности к проведению данной работы.

Отсутствие знаний основ пенитенциарной педагогики и психологии, физиологических особенностей подросткового возраста могут накладывать дополнительные трудности по педагогическому воздействию на НЛ ПОО, приводить к формализму в работе, способствовать развитию у сотрудника симптомов профессионального выгорания [Кряжева, 2021],

отрицательно влияя на социально-психологическую обстановку в учреждении [Москвитина, Кряжева, 2021].

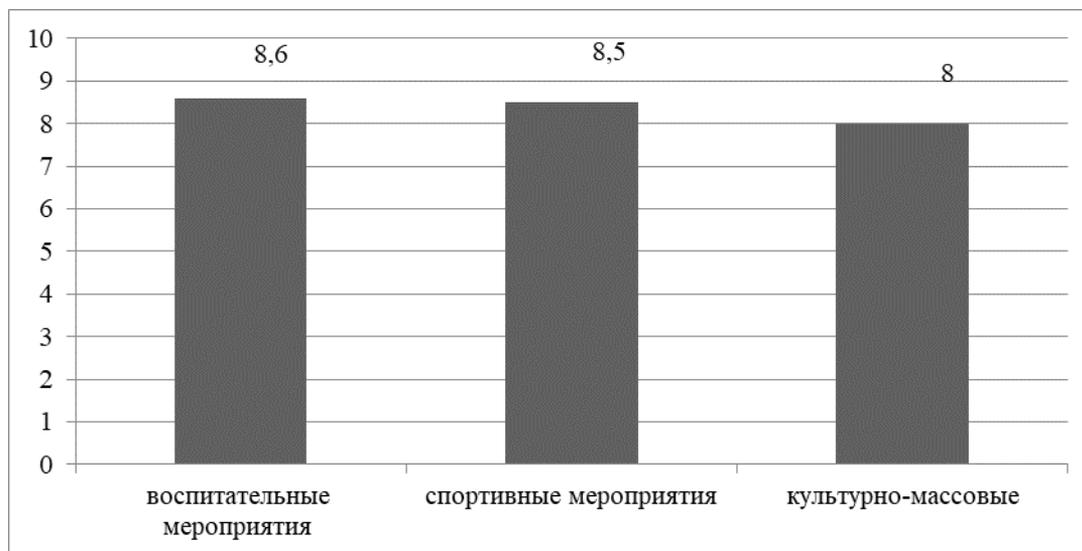


Рисунок 10 - Средняя оценка сотрудников СИЗО / ПФРСИ эффективности проводимых мероприятиям с НЛ ПО

Заключение

В заключении, можно привести строки великого русского и российского педагога А.С. Макаренко о научном осмыслении педагогического воздействия в работе «Некоторые выводы из моего педагогического опыта», что: «...ни один воспитатель не может трудиться хорошо без умения работать с людьми, знаний воспитательного процесса, совершенствования своих специальных знаний и навыков».

Библиография

1. Воспитательная работа с несовершеннолетними в следственных изоляторах (аналитический материал) / М.Г. Сергеева, М.И. Мухин, С.А. Фадеева, М.Г. Дебольский, Д.Е. Дикопольцев, Ю.Е. Суслов, Ю.П. Сибиль, ФКУ НИИ ФСИН России, УВСПР ФСИН России. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, 2020 – 28 с.
2. Кряжева С.Г. К вопросу об организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах // Научные труды НИИ ФСИН России. Выпуск 1. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021. – С. 154-158.
3. Кряжева С.Г. К проблеме влияния профессионального выгорания сотрудников на эффективность педагогического сопровождения несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных // Научные труды НИИ ФСИН России. Выпуск 3. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021. – С. 112-117.
4. Макаренко А.С. Некоторые выводы из моего педагогического опыта / Педагогические сочинения. – М., 1984. – Т. 4. С. 396 с.
5. Москвитина М.М., Кряжева С.Г. Возвращаясь к вопросу о состоянии социально-психологической обстановки в СИЗО и ПФРСИ территориальных органов ФСИН России в 2020 году среди несовершеннолетних // Научные труды НИИ ФСИН России. Выпуск 3. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021. – С. 134-140.
6. Новиков А.В., Слабкая Д.Н., Актуальные проблемы раскрытия преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних // Юридическая наука. 2020. № 3. С. 106-110.
7. Оленев М.Г., Калмурзаева Д.Б. Вопросы профилактики подросткового алкоголизма и наркомании в УИС //

- Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые теоретико-методологические аспекты». – 2020. – № 19. – С. 124-127.
8. Суслов Ю.Е., Кряжева С.Г. О некоторых проблемных вопросах культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора // Научные труды НИИ ФСИН России. Выпуск 2. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021. – С. 199-204.
9. Указание ФСИН России от 23.12.2014 № исх-01-63156.
10. Федеральная служба исполнения наказаний России. Статистическая информация. <http://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20CIZOiT> (дата обращения: 03.08.2021).
11. Федоров А.Ф., Суслов Ю.Е. Психолого-педагогические и правовые аспекты с несовершеннолетними осужденными, содержащимися в воспитательных колониях // Современный ученый. – 2019. – № 2. – С. 298-302.

Features of pedagogical influence through cultural and educational activities, on delinquent minors in a closed society

Yurii E. Suslov

PhD in Philology, Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary
Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Associate Professor at the Faculty of Psychology,
Russian State Social University,
129226, 4, Velgelma Pika st. Moscow, Russian Federation;
e-mail: zimburu@mail.ru

Svetlana G. Kryazheva

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary
Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor,
Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary
Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

The presented scientific work is devoted to the study of the issue of cultural and educational work with underage suspects, accused and convicts who are in pre-trial detention centers and premises operating in the mode of a pre-trial detention center of the penal system of the Russian Federation. The problem of organizing and carrying out cultural and educational work with this category of persons is relevant and in demand. Changing social, economic and other conditions that determine the nature of social life, pedagogical impact on delinquent minors. One of the initial stages of comprehending this problem, which allows to further improve the pedagogical influence in particular and the process of correction in general, is monitoring the implementation of the activity in question in the penitentiary system at the present stage. The article reflects part of the results of a study carried out in 2020 by the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia and aimed at identifying the features and specifics of cultural and educational work carried out in relation to juvenile suspects, accused and convicted in conditions of pre-trial detention centers and premises operating in a pre-trial detention center. Within the framework of the article, the main forms, content and directions of cultural and educational work are considered. An analysis of which departments and services of the penitentiary system institutions most often interact with minors is presented. A distinctive feature of the presented results is that in addition to quantitative indicators of the implementation of cultural and educational work with juvenile suspects, accused and convicted, penitentiary teachers, qualitative assessments are also reflected. This fact is especially important because represents the defining aspect of the implementation of the re-education of juvenile suspects, accused and convicted.

For citation

Suslov Yu.E., Kryazheva S.G., Novikov A.V. (2021) Osobennosti pedagogicheskogo vozdeistviya posredstvom meropriyatii kul'turno-vospitatel'nogo kharaktera na delinktivnykh nesovershennoletnikh v zakrytom sotsiуме [Features of pedagogical influence through cultural and educational activities, on delinquent minors in a closed society]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (4A), pp. 456-468. DOI: 10.34670/AR.2021.10.64.056

Keywords

Penitentiary teacher, pedagogical influence, correction, cultural and educational work; minors; the accused; convicts; suspects; premises operating in the mode of a pre-trial detention center (PFRSI); pre-trial detention center (SIZO); penal system (UIS), Federal Penitentiary Service of Russia.

References

1. Educational work with minors in pre-trial detention facilities (analytical material) / M.G. Sergeeva, M.I. Mukhin, S.A. Fadeeva, M.G. Debolsky, D.E. Dikopoltsev, Yu.E. Suslov, Yu.P. Sibil, FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, UVSPR of the Federal Penitentiary Service of Russia. - M.: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2020 - 28 p.
2. Kryazheva S.G. On the issue of organizing cultural and educational work with underage suspects, accused and convicted persons held in pre-trial detention centers // Scientific Works of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Issue 1. - Moscow: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, FKU NIIIT of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - pp. 154-158.
3. Kryazheva S.G. On the problem of the influence of professional burnout of employees on the effectiveness of pedagogical support of juvenile suspects, accused and convicted persons // Scientific Works of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Issue 3. - Moscow: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,

-
- FKU NIIIT of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - pp. 112-117.
4. Makarenko A.S. Some conclusions from my teaching experience / Pedagogical works-- M., 1984. - Vol. 4. p. 396 p.
 5. Moskvitina M.M., Kryazheva S.G. Returning to the question of the state of the socio-psychological situation in the pre-trial detention center and the PFRSI of the territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia in 2020 among minors // Scientific Works of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Issue 3. - Moscow: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, FKU NIIIT of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - pp. 134-140.
 6. Novikov A.V., Slabkaya D.N., Actual problems of solving crimes committed with the participation of minors // Yuridicheskaya nauka. 2020. No. 3. pp. 106-110.
 7. Olenev M.G., Kalmurzayeva D.B. Issues of prevention of adolescent alcoholism and drug addiction in the UIS // Bulletin of the public research laboratory "Interaction of the penal enforcement system with civil society institutions: historical and legal theoretical and methodological aspects". - 2020. - No. 19. - pp. 124-127.
 8. Suslov Yu.E., Kryazheva S.G. On some problematic issues of cultural and educational work with minors held in pre-trial detention facilities and premises operating in a pre-trial detention facility // Scientific Works of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Issue 2. - Moscow: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, FKU NIIIT of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - pp. 199-204.
 9. Instruction of the Federal Penitentiary Service of Russia dated December 23, 2014 No. ex-01-63156.
 10. Federal Penitentiary Service of Russia. Statistical information. <http://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20v%20CIZOiT> (accessed: 08/03/2021).
 11. Fedorov A.F., Suslov Yu.E. Psychological, pedagogical and legal aspects with juvenile convicts held in educational colonies // Modern scientist. – 2019. - No. 2. - pp. 298-302.