

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2021.38.45.015

## Методологические основы формирования пожаробезопасного поведения детей при управлении социальным риском

**Кружкова Ольга Владимировна**

Кандидат экономических наук, доцент,  
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4;  
e-mail: olga\_k\_v@list.ru

**Кузнецова Екатерина Сергеевна**

Кандидат технических наук, доцент,  
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4;  
e-mail: ekuzn25@yandex.ru

**Соловьева Татьяна Николаевна**

Старший преподаватель,  
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4;  
e-mail: gtn873@yandex.ru

### Аннотация

Целью исследования является рассмотрение вопросов обеспечения пожарной безопасности малолетних детей для снижения величины социального риска. В статье сделан вывод о том, что рассматриваемая проблема решается с помощью формирования пожаробезопасного поведения малолетних детей. Предложен алгоритм выбора формы воздействия на детей для достижения результата. Дети составляют пятую часть населения страны и являются наиболее уязвимой частью населения. Уровень информированности малолетних детей в вопросах пожарной безопасности недостаточен. Вопросы обеспечения пожарной безопасности детей являются действительно важными. Решение стоящей проблемы возможно разными способами, но одним из приоритетных направлений является формирование пожаробезопасного поведения малолетних детей. Для этого необходимо выбирать подходящие формы воздействия, которые позволят сформировать детям образ правильного поведения в опасных ситуациях. Формирование пожаробезопасного поведения детей позволит управлять социальным риском.

### Для цитирования в научных исследованиях

Кружкова О.В., Кузнецова Е.С., Соловьева Т.Н. Методологические основы формирования пожаробезопасного поведения детей при управлении социальным риском // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 5А. С. 137-147. DOI: 10.34670/AR.2021.38.45.015

**Ключевые слова**

Малолетние дети, причины смертности, проблемы обеспечения пожарной безопасности, пожаробезопасное поведение, обучение.

**Введение**

На территории Российской Федерации проживает по данным Росстата 146171 тыс. человек (по состоянию на 1 января 2021 года) [Численность населения..., www]. В таблице 1 представлен анализ изменения численности населения за период 1992-2021 гг.

**Таблица 1 - Изменение численности населения России с 1992 года по 2020 гг.**

Годы	Количество человек	Абсолютное отклонение к предыдущему году, чел	Темп прироста к предыдущему году, %
1992	148 514 692	-	-
1993	148 561 694	47002	0,03
1994	148 355 867	-205827	-0,14
1995	148 459 937	104070	0,07
1996	148 291 638	-168299	-0,11
1997	148 028 613	-263025	-0,18
1998	147 802 133	-226480	-0,15
1999	147 539 426	-262707	-0,18
2000	146 890 128	-649298	-0,44
2001	146 303 611	-586517	-0,40
2002	145 649 334	-654277	-0,45
2003	144 963 650	-685684	-0,47
2004	144 333 586	-630064	-0,43
2005	143 801 046	-532540	-0,37
2006	143 236 582	-564464	-0,39
2007	142 862 692	-373890	-0,26
2008	142 747 535	-115157	-0,08
2009	142 737 196	-10339	-0,01
2010	142 833 502	96306	0,07
2011	142 865 433	31931	0,02
2012	143 056 383	190950	0,13
2013	143 347 059	290676	0,20
2014	143 666 931	319872	0,22
2015	146 267 288	2600357	1,81
2016	146 544 710	277422	0,19
2017	146 804 372	259662	0,18
2018	146 880 432	76060	0,05
2019	146 780 720	-99712	-0,07
2020	146 748 590	-32130	-0,02
2021	146 171 015	-577575	-0,39

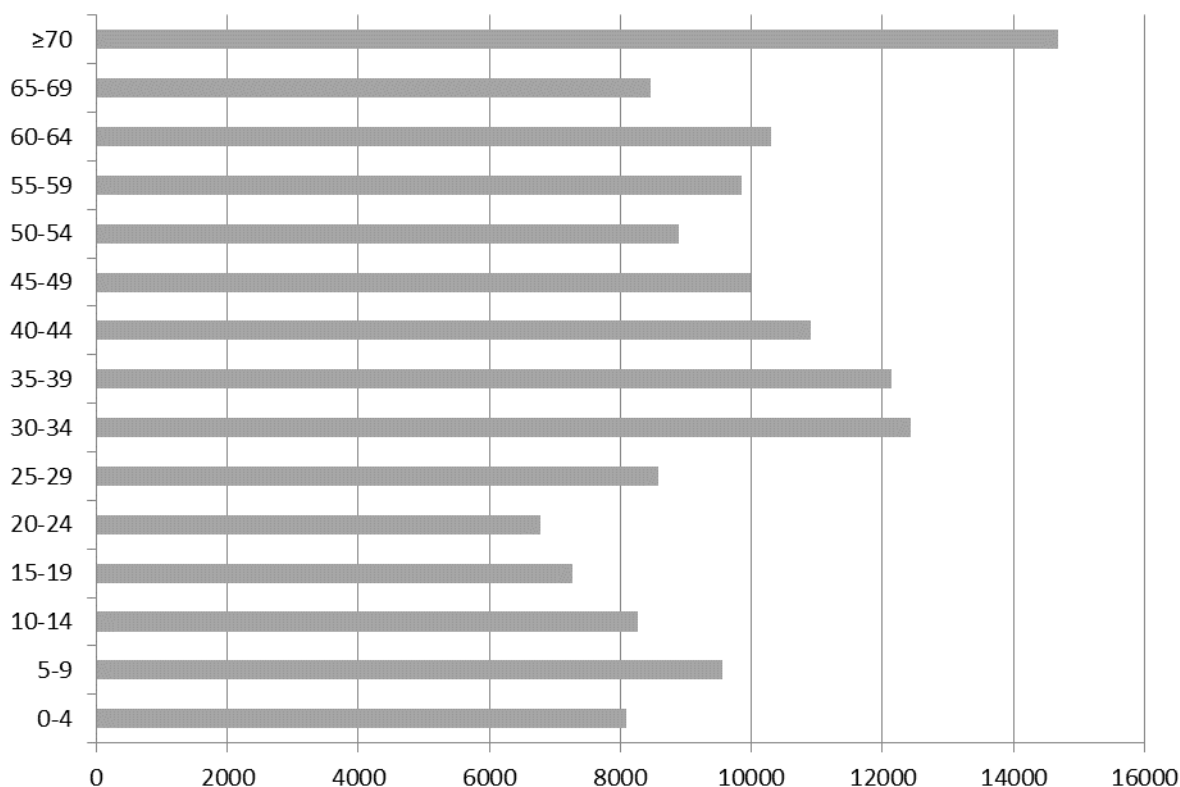
Из приведенных статистических данных видно, что с 1992 года по 2009 год происходила убыль населения, с 2010 по 2018 год наблюдался прирост населения страны, а с 2019 года наблюдается убыль населения. Убыль составляет менее 1% в год, но это сопоставимо с тем, что с лица страны ежегодно исчезает маленький городок. При этом увеличивается риск, связанный с угрозой нормального функционирования общества, ввиду снижения численности населения

страны.

В связи с увеличением социального риска возрастает внимание к несовершеннолетним членам общества.

### Основная часть

Доля несовершеннолетних в общей численности населения нашей страны составляет примерно пятую часть, около 21% (рисунок 1).



**Рисунок 1 - Численность населения России по возрастам по состоянию на 01.01.2021, тыс. чел.**

По законодательству России все лица до 18 лет считаются несовершеннолетними детьми. При этом дети до 14 лет считаются малолетними, а до 18 – несовершеннолетними.

Доля смертности в этом возрасте достаточно высока. Большинство из детей умирает от внешних причин.

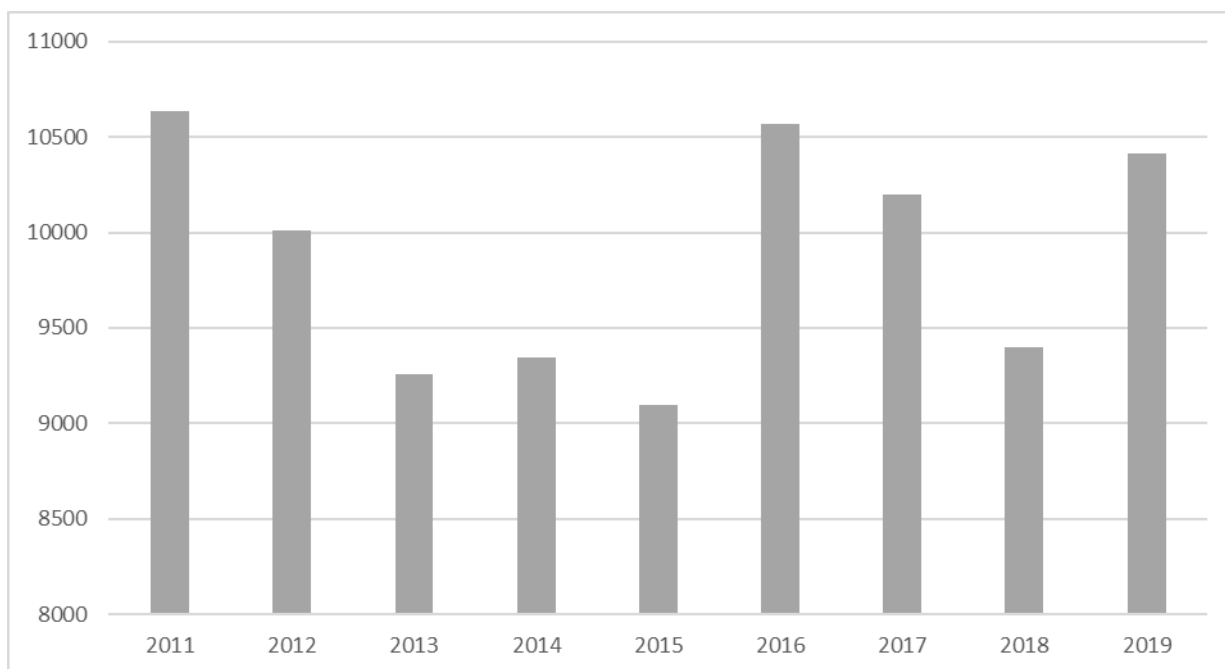
К внешним причинам смертности относятся по классификации те причины, которые вызваны различными внешними воздействиями, которые можно было бы предотвратить, можно было бы избежать. К внешним причинам не относятся болезни.

К внешним причинам относят:

- катастрофы,
- утопления,
- несчастные случаи,
- смерть на пожаре,

- отравления,
- убийство,
- падения,
- самоубийства,
- ДТП и пр.

Динамика смертности несовершеннолетних детей с 2011 года по 2019 год от внешних причин представлена на рисунке 2 [Матюшин, 2016; Гордиенко, 2020].



**Рисунок 2 - Смертность детей от внешних причин в период с 2011 г. по 2019 г.**

Из представленных данных видно, что внешние причины смерти вносят весьма весомый вклад в смертность детей и подростков. В 2011 году превысив 10,5 тыс. человек.

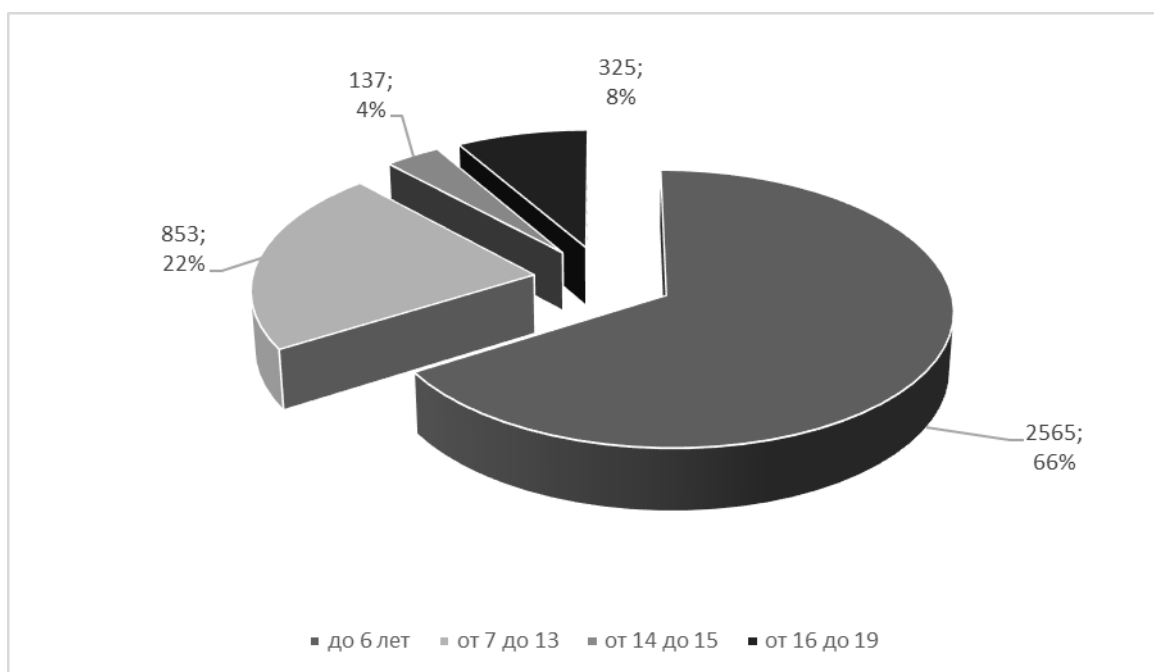
Одной из таких внешних причин смертности является смерть на пожарах и из-за полученных травм на пожарах. На территории Российской Федерации за период 2011-2019гг. на пожарах погибло около 4 тысяч детей в возрасте от 1-19 лет. Из них 66% составляют дети в возрасте до 6 лет. Дети в возрасте от 7 до 13 лет составляют 22%, 4% приходится на детей в возрасте от 14 до 15 лет, 8% - дети от 16 до 19 лет (рисунок 3).

Из представленных данных видно, что наиболее подвержены гибели на пожарах малолетние дети, то есть дети в возрасте до 14 лет. Они составляют 88% от всех погибших. Социальный риск гибели от пожаров для них наиболее высок. Остальные 12 % приходятся на несовершеннолетних детей.

Величина погибших свидетельствует о пробелах в обеспечения пожарной безопасности малолетних детей в Российской Федерации, которые вытекают из несоблюдения требований законодательства, беспечного обращения с огнем, детских развлечений с огнем и поджогов, слабой информированности детей об опасности огня, слабой подготовки персонала, который занят с детьми, в вопросах обеспечения пожарной безопасности детей.

Малолетние дети, как правило, много времени проводят в детских садах, школах и прочих образовательных учреждениях. Следовательно, обеспечение их безопасности ложится не только

на плечи родителей, но и на эти учреждения.



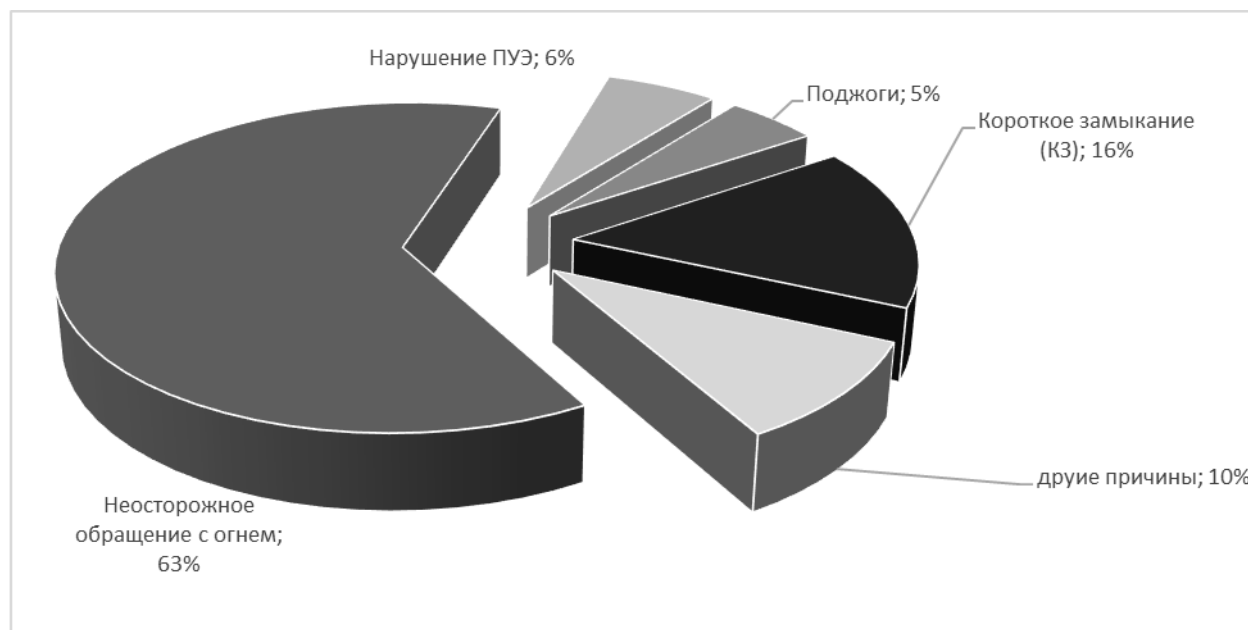
**Рисунок 3 - Данные о смертности детей на пожарах в возрасте от 1 до 19 лет в период 2011-2019 гг.**

Из года в год проверки образовательных учреждений на соответствие требованиям, предъявляемым к обеспечению пожарной безопасности, фиксируют обнаруженные нарушения требований пожарной безопасности. Характерными нарушениями являются:

- отсутствие или нерабочее состояние автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации;
- ширина и (или) высота эвакуационных выходов, путей эвакуации не соответствует требованиям;
- нарушения при эксплуатации электроприборов;
- не проведение противопожарных инструктажей;
- отсутствие знаний пожарно-технического минимума работниками;
- отсутствие системы оповещения и управления эвакуацией или ее не соответствие требованиям;
- неисправность противопожарного водоснабжения;
- установление глухих решеток на окнах первого этажа;
- помещения не укомплектованы первичными средствами пожаротушения или не произведена их перезарядка;
- отсутствуют инструкции о мерах пожарной безопасности;
- в неположенных местах учебных корпусов устраиваются раздевалки, классы, кабинеты;
- технические помещения не оборудованы АПС с выводом сигнала в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала и др.

На рисунке 4 представлены причины возникновения пожаров в помещениях с пребыванием детей. Неосторожное обращение с огнем составляет 63%, что свидетельствует об отсутствии

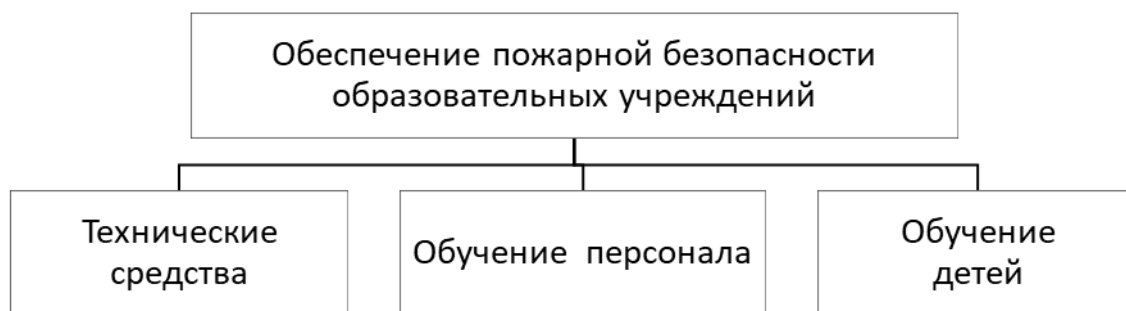
необходимых знаний о пожарной безопасности у детей и взрослых.



**Рисунок 4 - Причины возникновения пожаров на объектах учебно-воспитательного назначения**

Задача обеспечения пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях является действительно важной, еще и потому, что основные фонды учреждений изнашиваются, и для них не предусмотрено механизма амортизации, а денежных средств на мероприятия, которые направлены на повышение пожарной безопасности, выделяется недостаточно. Ухудшает положение и степень информированности детей и сотрудников образовательных учреждений в вопросах пожарной безопасности, и уровень их умений действовать при возникновении пожара.

Для лучшего управления социальным риском проблема обеспечения пожарной безопасности малолетних детей в образовательных учреждениях, где они проводят большую часть дня, должна решаться сразу по трем направлениям (рисунок 5): с помощью технических средств (автоматические установки пожаротушения, пожарная сигнализация и прочее), с помощью обучения персонала образовательных учреждений требованиям пожарной безопасности, с помощью обучения детей правилам пожарной безопасности.



**Рисунок 5 - Пути обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений**

Первое направление обеспечения пожарной безопасности, то есть с помощью технических

средств, наиболее развито и при этом законодательно регламентировано. Оно включает в себя две системы:

1. предотвращения пожара,
2. противопожарной защиты.

Второму направлению также уделяется много внимания (рисунок 6). Но имеющаяся статистика по погибшим детям показывает, что развитие только этих двух направлений не достаточно эффективно решает стоящую проблему.



**Рисунок 6 - Основные виды обучения персонала**

Третье направление также проработано, тем не менее, именно здесь есть потенциал для решения проблемы обеспечения безопасности детей и снижения социального риска. Обучение малолетних детей безопасному поведению позволит снизить их гибель на пожарах. Так считают многие авторы [Сидоркин, 2011; Сидоркин, Прус, Голышев, 2012].

Малолетние дети наиболее уязвимая часть населения. Они любопытны, не могут должным образом оценить опасность, неспособны принимать правильные решения при возникновении угрозы, особо уязвимы. Для формирования пожаробезопасного поведения малолетних детей необходимо использовать методы и средства противопожарной пропаганды, учитывать социально-психологические факторы. Методы и средства воздействия на малолетних детей отличаются от методов воздействия для взрослых и это необходимо учитывать.

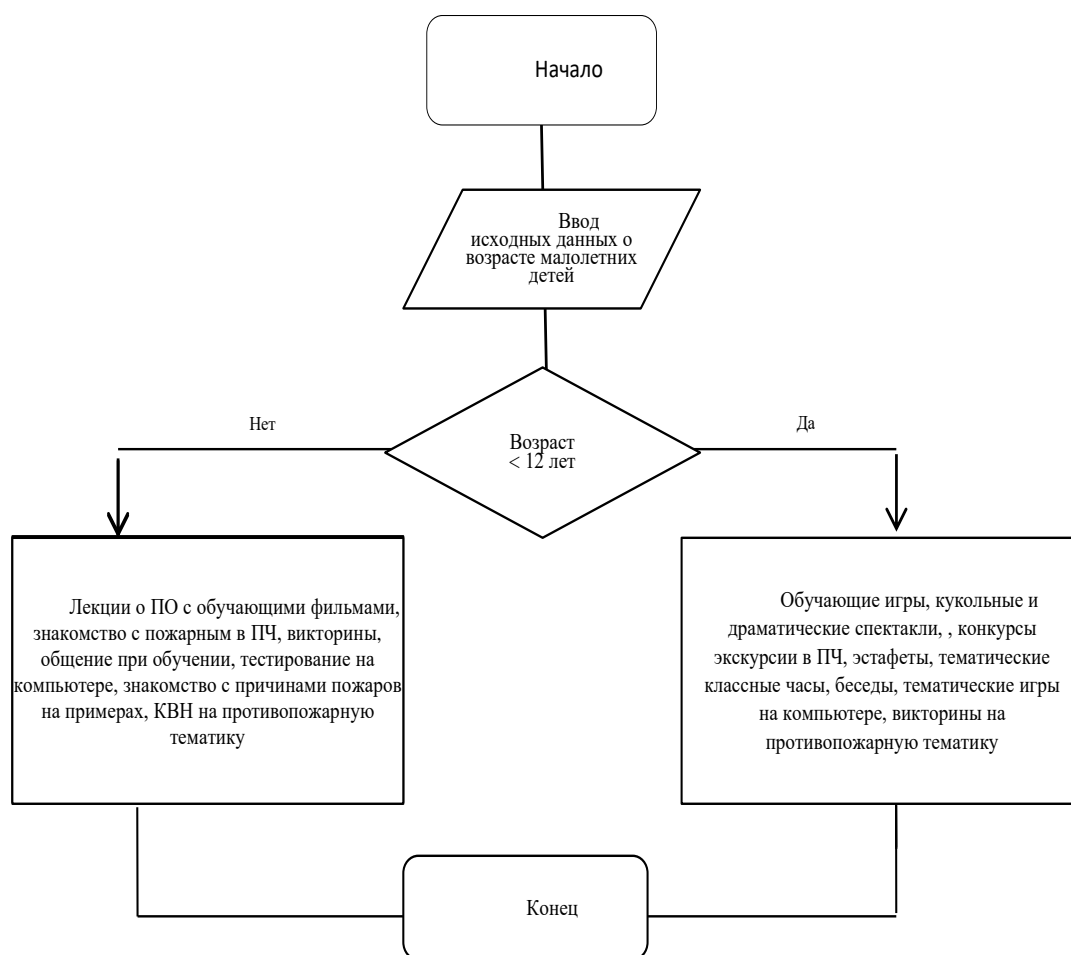
Пожаробезопасным поведением детей является поведение, основанное на выполнении принципов пожарной безопасности, вероятность возникновения пожара или возникновения угрозы жизни, здоровью и имуществу в следствии пожара при таком поведении не увеличивается.

Маленькие дети от природы любознательны, им все ново и интересно. Прослушав увлекательный рассказ об огне, пожарах и пожарных, они стараются на практике понять, что это такое, самостоятельно разводя огонь.

Процесс получения новых знаний о пожарной безопасности, об огненной угрозе, последствиях для себя и окружающих и навыков, основанных на них, должен состоять из нескольких этапов. Сначала ознакомление с новым явлением, затем желание разобраться, как это работает, применение этого на практике и, наконец, осмысление пережитого опыта.

Можно рассматривать такие формы воздействия при формировании пожаробезопасного поведения учащихся школ как обучающие игры, противопожарные конкурсы, кукольные и драматические спектакли, экскурсии в пожарные части и пожарно-технические центры и др. На рисунке 6 представлена последовательность выбора формы воздействия при формировании пожаробезопасного поведения малолетних детей.

На рисунке 7 представлен разработанный алгоритм выбора формы воздействия при формировании пожаробезопасного поведения малолетних детей.



**Рисунок 7 - Алгоритм выбора формы воздействия при формировании пожаробезопасного поведения малолетних детей**

### **Заключение**

Дети составляют пятую часть населения страны и являются наиболее уязвимой частью населения. Уровень информированности малолетних детей в вопросах пожарной безопасности недостаточен. Вопросы обеспечения пожарной безопасности детей являются действительно важными. Решение стоящей проблемы возможно разными способами, но одним из приоритетных направлений является формирование пожаробезопасного поведения малолетних детей. Для этого необходимо выбирать подходящие формы воздействия, которые позволят сформировать детям образ правильного поведения в опасных ситуациях. Формирование пожаробезопасного поведения детей позволит управлять социальным риском.



---

## Библиография

1. Гордиенко Д.М. (ред.) Пожары и пожарная безопасность в 2019 году: Статистический сборник. М., 2020. 80 с.
2. Матюшин А.В. (ред.) Пожары и пожарная безопасность в 2015 году: Статистический сборник. М., 2016. 124 с.
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
4. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 № 10938).
5. Сидоркин В.А., Прус Ю.В., Голышев А.В. О проблемах формирования культуры пожаробезопасного поведения детей // Технологии техносферной безопасности. 2012. Вып. 3(43). С. 59-66.
6. Сидоркин В.А. Психолого-педагогические условия формирования готовности детей к организованным действиям при пожаре. Калининград, 2011. 114 с.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».
8. «Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту» на 01 января 2021 (Статистический бюллетень). URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul\\_chislen\\_nasel-pv\\_01-01-2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2021.pdf)
9. Казенина А.А., Алексейчева Е.Ю. Проблема гуманитаризации образования в условиях цифровой образовательной среды // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета. 2020. С. 118-124.
10. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами // Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.

### **Methodological foundations for the formation of fire safety behavior in children in social risk management**

**Ol'ga V. Kruzhkova**

PhD in Economics,  
Associate Professor,  
Academy of the State Fire Service of EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Borisa Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: olga\_k\_v@list.ru

**Ekaterina S. Kuznetsova**

PhD in Technical Science, Associate Professor,  
Academy of the State Fire Service of EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Borisa Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: ekuzn25@yandex.ru

**Tat'yana N. Solov'eva**

Senior Lecturer,  
Academy of the State Fire Service of EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Borisa Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: gtn873@yandex.ru

## Abstract

From 1992 to 2009 there was a decrease in the population, from 2010 to 2018 there was an increase in the country's population, and since 2019 there has been a decrease in the population. At the same time, the risk associated with the threat to the normal functioning of society increases due to the decrease in the population of the country. In connection with the increase in social risk, attention to minors in society is increasing. The aim of the study is to consider the issues of ensuring fire safety of young children in order to reduce the magnitude of social risk. The article concludes that the problem under consideration is solved by the formation of fire-safe behavior of young children. An algorithm for choosing the form of influence on children to achieve a result is proposed. Children make up one fifth of the country's population and are the most vulnerable part of the population. The level of awareness of young children in matters of fire safety is insufficient. Fire safety for children is really important. The solution to this problem is possible in different ways, but one of the priority areas is the formation of fire safety behavior in young children. To do this, it is necessary to choose suitable forms of influence that will allow children to form an image of correct behavior in dangerous situations. The formation of fire-safe behavior in children will help manage social risk.

## For citation

Kruzhkova O.V., Kuznetsova E.S., Solov'eva T.N. (2021) Metodologicheskie osnovy formirovaniya pozharobezopasnogo povedeniya detei pri upravlenii sotsial'nym riskom [Methodological foundations for the formation of fire safety behavior in children in social risk management]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (5A), pp. 137-147. DOI: 10.34670/AR.2021.38.45.015

## Keywords

Young children, causes of death, fire safety problems, fire safety behavior, training.

## References

1. «Chislennost' naseleniya Rossiiskoi Federatsii po polu i vozrastu» na 01 yanvarya 2021 (*Statisticheskii byulleten'*) [Population of the Russian Federation by sex and age, January 01, 2021 (Statistical Bulletin)]. Available at: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul\\_chislen\\_nasel-pv\\_01-01-2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2021.pdf) [Accessed 08/08/2021]
2. *Federal'nyi zakon ot 21.12.1994 № 69-FZ (red. ot 11.06.2021) «O pozharnoi bezopasnosti»* [Federal Law dated 21.12.1994 No. 69-FZ (as amended on 11.06.2021) On fire safety].
3. Gordienko D.M. (ed.) (2020) *Pozhary i pozharnaya bezopasnost' v 2019 godu: Statisticheskii sbornik* [Fires and fire safety in 2019: Statistical collection]. Moscow.
4. Matyushin A.V. (ed.) (2016) *Pozhary i pozharnaya bezopasnost' v 2015 godu: Statisticheskii sbornik* [Fires and fire safety in 2015: Statistical collection]. Moscow.
5. *Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 16.09.2020 № 1479 (red. ot 21.05.2021) «Ob utverzhdenii Pravil protivopozharnogo rezhima v Rossiiskoi Federatsii»* [Decree of the Government of the Russian Federation of September 16, 2020 No. 1479 (as revised on May 21, 2021) On approval of the Rules for the fire regime in the Russian Federation].
6. *Prikaz MChS RF ot 12.12.2007 № 645 (red. ot 22.06.2010) «Ob utverzhdenii Norm pozharnoi bezopasnosti «Obuchenie meram pozharnoi bezopasnosti rabotnikov organizatsii» (Zaregistrirvano v Minyuste RF 21.01.2008 № 10938)* [Order of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation of 12.12.2007 No. 645 (as amended on 22.06.2010) On approval of the Fire safety standards Training in fire safety measures for employees of organizations (Registered in the Ministry of Justice of the Russian Federation on 21.01.2008 No. 10938)].
7. Sidorkin V.A., Prus Yu.V., Golyshev A.V. (2012) O problemakh formirovaniya kul'tury pozharobezopasnogo povedeniya detei [On the problems of formation of a culture of fire safety behavior of children]. *Tekhnologii tekhnosfernoi bezopasnosti* [Technologies of technosphere safety], 3(43), pp. 59-66.
8. Sidorkin V.A. (2011) *Psikhologo-pedagogicheskie usloviya formirovaniya gotovnosti detei k organizovannym deistviyam pri pozhare* [Psychological and pedagogical conditions for the formation of children's readiness for organized actions in the event of a fire]. Kaliningrad.

- 
9. Kazenina A.A., Alekseicheva E.Yu. (2020) Problema gumanitarizacii obrazovaniya v usloviyah cifrovoj obrazovatel'noj sredy [The problem of humanitarization of education in a digital educational environment] Aktual'nye voprosy gumanitarnykh nauk: teoriya, metodika, praktika. Sbornik nauchnykh statej VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. K 25-letiyu Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta [Topical issues of the humanities: theory, methodology, practice. Collection of scientific articles of the VII All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. To the 25th anniversary of the Moscow City Pedagogical University]. pp. 118-124.
  10. Alekseicheva E.Yu. (2021) Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami [New trends in the management of educational systems] Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel]. pp. 68-97.