

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2021.19.79.039

## Моральные и психологические аспекты огневой подготовки в органах внутренних дел

**Чайченко Дмитрий Владимирович**

Старший преподаватель кафедры огневой подготовки,  
Волгоградская академия МВД России,  
400089, Российская Федерация, Волгоград, ул. Историческая, 130;  
e-mail: Chaichenko@mail.ru

**Репин Владимир Александрович**

Старший преподаватель кафедры огневой подготовки,  
Санкт-Петербургский университет МВД России,  
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;  
e-mail: Chaichenko@mail.ru

### Аннотация

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел имеет как физические, так и морально-психологические особенности. Данные особенности влияют не только на поведение самого сотрудника органов внутренних дел, но и на результаты стрельбы. Преодоление страха и неуверенности является одной из множества задач данной дисциплины. Решение задач позволяет отработать навыки и умения сотрудника, которые помогают ему в дальнейшем достичь наилучших результатов. Авторы указывают на то, что аспектам морально-психологической подготовке сотрудников ОВД необходимо уделять много внимания. Психологическое состояние и эмоции человека оказывают большое влияние на результаты стрельбы из огнестрельного оружия. Даже если сотрудник будет обладать необходимыми физическими данными и знать теоретические основы применения оружия, этого будет недостаточно для получения хорошего результата. Вследствие этого существует необходимость выработки новых методов и техник повышения морально-психологической устойчивости сотрудников.

### Для цитирования в научных исследованиях

Чайченко Д.В., Репин В.А. Моральные и психологические аспекты огневой подготовки в органах внутренних дел // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 6А. С. 293-297. DOI: 10.34670/AR.2021.19.79.039

### Ключевые слова

Огневая подготовка, стрельба из боевого оружия, обучение сотрудников ОВД, морально-психологическая подготовка, психология.

## Введение

Направленность и содержание морально-психологической подготовки должны изменяться по мере совершенствования уровня подготовки сотрудника ОВД. При рассмотрении данного направления необходимо учитывать такой немаловажный фактор, как эмоции и проявления психики, которые также влияют на качество и результат стрельбы.

## Основная часть

Под влиянием эмоций во время обращения с оружием или непосредственно при стрельбе из него человек может испытывать разные состояния:

- 1) неуверенность в себе, страх, боязливость, стресс;
- 2) полная уверенность, бодрость, возбужденность, жизнерадостность, активность;
- 3) безразличие, усталость, вялость, неудовлетворенность.

Данные эмоциональные состояния не всегда преследуют сотрудника на протяжении всего времени непосредственного выполнения упражнения на огневом рубеже, они также могут быстро сменять друг друга.

Следует отметить, что эмоции оказывают большое влияние на результаты стрельбы. Например, когда сотрудник уверен в своих силах и настроен на работу, он достигает хороших результатов. Если же у сотрудника присутствуют стресс и боязливость, это приводит к ухудшению внимания, координации, а также дезорганизации мышечных функций. Ожидание выстрела, окончание работы до ее завершения, боязнь выстрела являются основными ошибками, совершаемыми обучаемыми при негативном эмоциональном фоне [Хамгоков, Арипшев, 2018]. У опытных сотрудников тоже наблюдается тремор рук по причине личных негативных установок на результат стрельбы, а также по причине длительного перерыва в занятиях по огневой подготовке.

Общеизвестно, что у многих сотрудников результаты контрольных занятий (контрольных стрельб) значительно ниже результатов выполнения упражнений на практических занятиях по огневой подготовке. Это объясняется несколькими факторами:

- на практических занятиях сотрудники более расслаблены и спокойны, они направлены на обучение и формирование своих навыков стрельбы, а при проведении контрольных стрельб они чувствуют значимость, поэтому испытывают тревожность и страх, так как думают только о том, каков будет конечный результат;
- у некоторых сотрудников на фоне эмоций формируются свои психологические блоки и установки, которые препятствуют получению хорошего результата во время контрольных стрельб. Дело в том, что если выполнение упражнения вызывает страх или некую «угрозу», то сотрудник пытается выполнить его гораздо скорее (быстро нажать на хвост спускового крючка), чтобы вернуться в спокойное и привычное эмоциональное состояние.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что эмоции – очень важный фактор, который влияет как на само внутреннее состояние сотрудника, так и на внешние действия, такие как стрельба из огнестрельного оружия. Преподаватели, которые обучают сотрудников, должны уделять внимание морально-психологической подготовке не меньше, чем физической. Следует учитывать внешние проявления психического состояния сотрудника, в особенности изменения мимики, координации, дыхания, появление повышенного тремора рук, покраснение кожного покрова лица и шеи. Только проработав эмоциональное состояние сотрудника, можно достичь

желаемого результата при проведении упражнений по огневой подготовке.

Вторым морально-психологическим аспектом огневой подготовки сотрудников ОВД является то, что на протяжении всего обучения обращения с огнестрельным оружием и производством упражнений сотрудники вырабатывают в себе моральную и психологическую устойчивость, готовность применять оружие в стрессовых ситуациях. Главной задачей сотрудников ОВД является защита государства и его жителей, поэтому в настоящее время является актуальной проблема использования оружия в целях пресечения преступлений или задержания правонарушителей.

Следует учитывать, что выстрелить на поражение (если это является необходимой мерой) сможет не каждый сотрудник полиции, так как это огромная нагрузка на психологическое состояние человека. В настоящее время разработано несколько методов, которые способствуют повышению морально-психологической устойчивости сотрудника в неожиданных и стрессовых ситуациях. Один из методов заключается в следующем: на головную часть мишени прикрепляется собственная фотография сотрудника, которую необходимо поразить выстрелом с дистанции 5-7 м [Ленева, Воротник, 2016]. Безусловно, выполнить с первого раза данное упражнение представляется сложным, но после неоднократных тренировок сотрудники получают положительные результаты. Поэтому для формирования более устойчивого состояния во время стрельб сотрудникам ОВД необходимо в свободное время развивать и совершенствовать свои навыки, параллельно наблюдая за реакциями своей психики на происходящие процессы.

На данный момент специалисты выделяют несколько уровней морально-психологической подготовки сотрудников ОВД:

- возможность исключить воздействие внешних и внутренних факторов, сосредоточиться только на собственных действиях;
- возможность контролировать каждый этап процесса производства выстрела, сохраняя при этом спокойствие и способность мыслить позитивно;
- полная внутренняя уверенность сотрудника в своей возможности повторять неоднократно одни и те же действия, а также уверенность в правильности выполнения всех упражнений.

Можно сделать вывод о том, что только при достижении второго уровня подготовки сотрудник может контролировать все свои действия и успешно выполнять упражнения на огневом рубеже. Но, как показывает практика, не каждый сотрудник способен достичь второго морально-психологического уровня подготовки, так как это достаточно затруднительно.

Кроме того, Л.М. Вайнштейном точно отмечено, что центральная нервная система подвергается большой нагрузке при выполнении прицельного выстрела, а также недостаточная эмоциональная стабильность является причиной неудачи его выполнения [Вайнштейн, 2002].

Для того чтобы достичь хороших результатов при выполнении различных упражнений, необходимо контролировать свои действия и абстрагироваться, отвлечься от негативных мыслей о неудачах и промахах.

Существует несколько тренажеров, которые помогают сотрудникам выработать навыки стрельбы. Первым тренажером для выработки навыков является электронный компьютерный тренажер беспулевой стрельбы СКАТТ. Данный тренажер оснащен оптическим датчиком, который позволяет имитировать стрельбу из пистолета Макарова. Вторым эффективным тренажером является специальный полигон, который включает в себя совокупность комнат с заданной ситуацией. В каждой из комнат воспроизводятся различные ситуации, для решения которых сотрудник должен за наиболее короткий промежуток времени применить

огнестрельное оружие с учетом окружающей обстановки. Одним из минусов данного тренажера является то, что со временем сотрудники ОВД привыкают к заданным ситуациям и их полной имитации. Это привыкание способствует более расслабленному эмоциональному состоянию сотрудника. Для решения данной проблемы необходимо придумывать и имитировать новые ситуации, которые будут наиболее схожи с реальными.

### **Заключение**

Аспектам морально-психологической подготовке сотрудников ОВД необходимо уделять много внимания. Психологическое состояние и эмоции человека оказывают большое влияние на результаты стрельбы из огнестрельного оружия. Даже если сотрудник будет обладать необходимыми физическими данными и знать теоретические основы применения оружия, этого будет недостаточно для получения хорошего результата.

### **Библиография**

1. Вайнштейн Л.М. Оружие – пистолет. М., 2002. 205 с.
2. Ленева Ю.Б., Воротник А.Н. Некоторые особенности методики огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к соревнованиям различного уровня // Проблемы правоохранительной деятельности. 2016. № 4. С. 98-102.
3. Хамгоков М.Р., Арипшев А.А. Огневая подготовка для слушателей профессионального обучения. Нальчик, 2018. 276 с.

## **Moral and psychological aspects of firearms training in internal affairs bodies**

**Dmitrii V. Chaichenko**

Senior Lecturer at the Department of firearms training,  
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
400089, 130 Istoricheskaya str., Volgograd, Russian Federation;  
e-mail: Chaichenko@mail.ru

**Vladimir A. Repin**

Senior Lecturer at the Department of firearms training,  
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
198206, 1 Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: Chaichenko@mail.ru

### **Abstract**

The article aims to reveal moral and psychological aspects of firearms training in internal affairs bodies in the Russian Federation. It points out that firearms training of employees of internal affairs bodies has both physical, moral and psychological features. These features affect not only the behavior of police officers, but also the results of their shooting. Overcoming fear and uncertainty is viewed as one of the many tasks of this discipline. Solving tasks allows police officers to develop

skills and acquire abilities, which will help them to achieve the best results in the future. The authors of the article pay attention to the fact that much attention should be paid to aspects of the moral and psychological training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. The psychological state and emotions of a person have a great influence on the results of shooting firearms. Even if a police officer has the necessary physical data and knows the theoretical foundations of the use of weapons, this will not be enough to get a good result. The authors come to the conclusion that there is a need to develop new methods and techniques aimed at improving employees' moral and psychological stability.

### For citation

Chaichenko D.V., Repin V.A. (2021) Moral'nye i psikhologicheskie aspekty ognevoi podgotovki v organakh vnutrennikh del [Moral and psychological aspects of firearms training in internal affairs bodies]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (6A), pp. 293-297. DOI: 10.34670/AR.2021.19.79.039

### Keywords

Firearms training, shooting military-grade weapons, training of police officers, moral and psychological training, psychology.

### References

1. Khamgokov M.R., Ariphev A.A. (2018) *Ognevaya podgotovka dlya slushatelei professional'nogo obucheniya* [Firearms training for students in vocational training]. Nalchik.
2. Leneva Yu.B., Vorotnik A.N. (2016) Nekotorye osobennosti metodiki ognevoi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii k sorevnovaniyam razlichnogo urovnya [Some features of the technique for firearms training of cadets and students of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation for competitions of various levels]. *Problemy pravookhranitel'noi deyatel'nosti* [Problems of law enforcement activities], 4, pp. 98-102.
3. Vainshtein L.M. (2002) *Oruzhie – pistolet* [The pistol as a weapon]. Moscow.