

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2021.29.22.057

Специальная физическая подготовка в образовательных организациях МВД России

Сергоян Аршам Сергеевич

Старший преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Дальневосточный юридический институт МВД России,
680020, Российская Федерация, Хабаровск, пер. Казарменный, 15;
e-mail: press_dvui@mvd.ru

Гильмутдинова Наталия Игоревна

Ассистент,
Дальневосточный федеральный университет,
690922, Российская Федерация, Владивосток, ул. Суханова, 8;
e-mail: lisna09@mail.ru

Евтушенко Евгений Борисович

Аспирант,
Дальневосточная государственная академия физической культуры,
680028, Российская Федерация, Хабаровск, Амурский б., 1;
e-mail: dwgafk@mail.ru

Аннотация

В образовательных учреждениях МВД Российской Федерации в обучение предмету «Специальная физическая подготовка» входит обязательное изучение боевых приемов борьбы. Это поможет в будущем реализации оперативно служебных задач и постоянной борьбе с сопротивлением правонарушителей для предотвращения противоправной деятельности. В последние годы сотрудники органов внутренних дел стали все чаще сталкиваться с неповиновением со стороны правонарушителей, а в некоторых случаях, и противодействию с применением к сотрудникам, физической силы и оружия. Поэтому сотрудник должен постоянно совершенствовать свои физические способности, должен знать, уметь и правильно применить физическую силу. Именно знания и навыки применения физической силы преподают в вузах МВД. В настоящей статье описываются отличительные черты специальной физической подготовки в системе вузов МВД. Авторы исследования заключают, что физическая подготовка студентов учебных учреждений Министерства Внутренних Дел Российской Федерации входит в число самых нужных типов деятельности, так как она позитивно воздействует на интеллектуальную и психологическую подготовку и на обучающую процедуру.

Для цитирования в научных исследованиях

Сергоян А.С., Гильмутдинова Н.И., Евтушенко Е.Б. Специальная физическая подготовка в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 6А. С. 415-420. DOI: 10.34670/AR.2021.29.22.057

Ключевые слова

Физическая подготовка, специальная физическая подготовка, боевые приемы борьбы, образовательный процесс, обучение.

Введение

В образовательных учреждениях МВД Российской Федерации в обучение предмету «Специальная физическая подготовка» входит обязательное изучение боевых приемов борьбы. Это поможет в будущем реализации оперативно служебных задач и постоянной борьбе с сопротивлением правонарушителей для предотвращения противоправной деятельности. Обычно в подобных ситуациях работники правоохранительных органов применяют разнообразные блокировки, броски, удары, а также удушение.

Методологическая база состоит из следующих методов: вербальные, визуальные и практические.

При использовании вербальных методов в качестве инструмента влияния на учащихся применяются слова и состоят из беседы, повествования и описания.

При использовании визуальных осуществляется показ видеороликов, фотографий и плакатов, примеров.

Практические занятия выполняют главную функцию в развитии необходимых умений учащихся [Баркалов, 2018].

Основная часть

Основные задачи педагогов во время обучения физической подготовке следующие:

- привить учащимся необходимости вести здоровый образ жизни и формирование у них желания постоянно выполнять физические упражнения;
- формирование навыка оперативного анализа разнообразных опасных ситуаций и выработки наиболее подходящего решения;
- привить разумное отношения к сложностям будущей работы [Моськин, 2018].

Эти задачи способствуют правильному развитию у студентов гуманистических ценностей, духовной и физической крепости, психологической стабильности. Во время пар осуществляется персональная работа, стимулирующая поиск правильного подхода с применением разнообразных методик для развития у учащихся необходимых навыков.

Концепция подготовки студентов образовательных учреждений МВД России в теоретической и практической деятельности включает совокупность орудий и обучающих методик, в которых прослеживаются закономерности, в соответствии с которыми осуществляется развитие двигательных умений и имеющих к ним отношение знаний [Макеева, Баркалов, Герасимов, 2018].

Методики обучения двигательным актам делятся на начальные и углубленные.

Начальные методы технико-тактических актов в борьбе состоят из трех ступеней:

- 1) освоение главного механизма технико-тактических действий;
- 2) при формировании двигательных умений необходимо [Кузнецов, 2018]:
 - а) изучить аспекты технико-тактических актов при постоянном обучении;
 - б) исследовать верное выполнение аспектов.
- 3) развитие моторного умения.

Существует три метода преподавания технологии борьбы: полноценный, по частям, с вводными упражнениями.

Полноценный метод обучения и метод обучения по частям используются вместе и носят название комбинированного метода.

В начальной подготовке существует два обучающих метода [Подрезов, Еремин, 2018]:

- 1) прямое изучение с применением полноценных, разделенных и комбинированных обучающих методик;
- 2) вводные упражнения.

Вводные упражнения дают возможность пошагово изучать комплексную технологию боевых приемов борьбы.

На первом курсе обучения рекомендуется применять вводные упражнения, с помощью которых можно развить необходимый двигательный навык.

Подготовительные упражнения включают общеобразовательные и специальные:

- 1) первые необходимы для формирования общей физической формы и развития общих физических навыков и умений;
- 2) вторые необходимы для результативного претворения в реальность боевых приемов борьбы и развития функций, которые требуются для силовой борьбы с применением боевых приемов борьбы.

Для изучения технических и тактических компонентов двигательных навыков есть следующие методики:

- методика аксиом общих правил и законов;
- методика решения проблем, стимулирующая экспериментирование и сбор опыта;
- эвристическая методика.

Для накопления опыта используется ряд методик:

- 1) фиксация-анализ ситуации;
- 2) вариация моделирование ситуаций, где имеется возможный противник или нахождение тактических решений в определенной ситуации;
- 3) временное ограничение – с целью реализации боевого приема борьбы необходима быстрая реакция во всех чрезвычайных ситуациях, формируется умение автоматизма.

Программа обучения студентов образовательных учреждений Министерства Внутренних Дел Российской Федерации включает исследование следующих методик по самообороне с целью протекции своей жизни и здоровья:

- 1) защита от нанесения ударов руками и ногами;
- 2) защита от ножевых ударов или ударов другим предметом;
- 3) освобождение от захватов и обхватов;
- 4) защита от нападений с огнестрельным оружием.

Более того, процедура обучения студентов образовательных учреждений Министерства Внутренних Дел Российской Федерации включает следующие боевые методы борьбы в положении лежа и защиту от них:

- 1) удержание;

- 2) болевые и удушающие приемы;
- 3) защитные действия.

Удержание представляет собой методику фиксации врага, который находится в положении лежа на спине, путем прижатия к нему определенной частью тела. Во время физической подготовки изучается перечень типов удержаний:

- 1) со стороны головы;
- 2) с боковой стороны;
- 3) поперек;
- 4) верхом;
- 5) со стороны ног.

Есть несколько методов удержания:

1) со стороны головы – схватить с верхней части руку и туловище соперника, опуститься на живот со стороны его головы, сильно развести ноги с целью формирования широкой площади опоры.

2) с боковой стороны – схватить одной рукой из-под головы соперника пройму его куртки, а второй рукой захватить его руку выше локтя, опуститься на бок под прямым углом к телу соперника; ноги должны находиться в положении выседа: ближняя – в немного согнутом состоянии и выдвинутая вперед – к коврику, вторая – согнута в колене, а стопа уперта в ковер;

3) поперек – схватить тело соперника путем захвата его куртки на спине со стороны дальней руки; опуститься на живот поперек тела соперника с сильно разведенными ногами.

4) верхом – стоя на коленях между ног соперника, схватить двумя руками его плечо и руку, а локтем немного поднять его голову наверх;

5) со стороны ног – стоя на коленях между ног соперника, схватить его корпус обеими руками, сильно прижать свою грудь к его груди.

Болевые приемы входят в состав методик задержания. Они включают разнообразные методы болевого влияния, включая загибы, надавливания, перегибы, рычаги, скручивания и т.д. на жизненно необходимые и чувствительные части тела противника [Панферов, 2018].

Заключение

Таким образом, физическая подготовка студентов учебных учреждений Министерства Внутренних Дел Российской Федерации входит в число самых нужных типов деятельности, так как она позитивно воздействует на интеллектуальную и психологическую подготовку и на обучающую процедуру.

Библиография

1. Баркалов С.Н. Основные направления взаимосвязи физкультурной и профессиональной деятельности // Наука-2020. 2018. № 8 (24). С. 5-9.
2. Кузнецов М.Б. К вопросу о комплексных занятиях как основному средству повышения профессиональной компетентности курсантов образовательных организаций МВД России // Наука-2020. 2018. № 1-2 (17). С. 52-57.
3. Макеева В.С., Баркалов С.Н., Герасимов И.В. Динамика адаптации курсантов разного пола к условиям обучения в юридическом вузе // Наука и спорт: современные тенденции. 2018. Т. 19. № 2 (19). С. 79-83.
4. Моськин С.А. Средства, методы и формы занятий физической культурой курсантов и слушателей, способствующие повышению работоспособности, сохранению здоровья и творческого долголетия // Научный вестник Орловского юридического института МВД России. 2018. № 2 (75). С. 155-158.
5. Панферов Р.Г. Физическая подготовка как неотъемлемый элемент оперативно-боевой подготовки сотрудников

органов внутренних дел // Наука-2020. 2018. № 8 (24). С. 76-79.

6. Подрезов И.Н., Еремин Р.В. Проблемы формирования, укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, молодых людей средствами физической подготовки, туризма и спорта, привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни // Наука-2020. 2018. № 1-1 (17). С. 163-168.

Special physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Arsham S. Sergoyan

Senior Lecturer,
Department of Physical Training,
Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
680020, 15, Kazamennyi lane, Khabarovsk, Russian Federation;
e-mail: press_dvui@mvd.ru

Nataliya I. Gil'mutdinova

Assistant,
Far Eastern Federal University,
690922, 8, Sukhanova str., Vladivostok, Russian Federation;
e-mail: lisna09@mail.ru

Evgenii B. Evtushenko

Postgraduate,
Far Eastern State Academy of Physical Culture,
680028, 1, Amurskii b., Khabarovsk, Russian Federation;
e-mail: dwgafk@mail.ru

Abstract

In educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, training in the subject called “Special physical training” includes the compulsory study of fighting techniques. This training will help in the future the implementation of promptly service tasks and the constant fight against the resistance of offenders to prevent illegal activities. In recent years, employees of the internal affairs bodies began to increasingly encounter insubordination from offenders, and in some cases, opposition with the use of physical force and weapons against employees. Therefore, the employee must constantly improve his physical abilities, must know, be able to and correctly apply physical strength. It is the knowledge and skills of using physical force that are taught in the universities of the Ministry of Internal Affairs. This article describes the distinctive features of special physical training in the system of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs. The authors of the study finally conclude that the physical training of students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is one of the most necessary types of activity, since it has a positive effect on intellectual and psychological training and on the educational procedure.

For citation

Sergoyan A.S., Gil'mutdinova N.I., Evtushenko E.B. (2021) Spetsial'naya fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Special physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (6A), pp. 415-420. DOI: 10.34670/AR.2021.29.22.057

Keywords

Physical training, special physical training, fighting techniques of wrestling, educational process, learning.

References

1. Barkalov S.N. (2018) Osnovnye napravleniya vzaimosvyazi fizkul'turnoi i professional'noi deyatel'nosti [The main directions of the relationship between physical culture and professional activity]. *Nauka-2020* [Science 2020], 8 (24), pp. 5-9.
 2. Kuznetsov M.B. (2018) K voprosu o kompleksnykh zanyatiyakh kak osnovnomu sredstvu povysheniya professional'noi kompetentnosti kursantov obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [On the issue of complex lessons as the main means of increasing the professional competence of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Nauka-2020* [Science 2020], 1-2 (17), pp. 52-57.
 3. Makeeva V.S., Barkalov S.N., Gerasimov I.V. (2018) Dinamika adaptatsii kursantov raznogo pola k usloviyam obucheniya v yuridicheskoy vuzey [The dynamics of adaptation of cadets of different sexes to the conditions of training in a law school]. *Nauka i sport: sovremennye tendentsii* [Science and sport: modern trends], 19, 2 (19), pp. 79-83.
 4. Mos'kin S.A. (2018) Sredstva, metody i formy zanyatii fizicheskoy kul'turoy kursantov i slushatelei, sposobstvuyushchie povysheniyu rabotosposobnosti, sokhraneniya zdorov'ya i tvorcheskogo dolgoletiya [Means, methods and forms of physical culture lessons for cadets and listeners, contributing to increasing efficiency, maintaining health and creative longevity]. *Nauchnyi vestnik Orlovskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii* [Scientific Bulletin of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2 (75), pp. 155-158.
 5. Panferov R.G. (2018) Fizicheskaya podgotovka kak neot'emlyemyy element operativno-boevoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del [Physical training as an integral element of operational-combat training of employees of internal affairs bodies]. *Nauka-2020* [Science 2020], 8 (24), pp. 76-79.
 6. Podrezov I.N., Eremin R.V. (2018) Problemy formirovaniya, ukrepleniya i sokhraneniya zdorov'ya detei, podrostkov, molodykh lyudei sredstvami fizicheskoy podgotovki, turizma i sporta, privlechenie molodogo pokoleniya k zdorovomu obrazu zhizni [Problems of the formation, strengthening and preservation of the health of children, adolescents, young people by means of physical training, tourism and sports, attracting the younger generation to a healthy lifestyle]. *Nauka-2020* [Science 2020], 1-1 (17), pp. 163-168.
-