

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2022.17.19.003

**Педагогическая система нравственного воспитания
военнослужащих подразделений специального назначения войск
национальной гвардии Российской Федерации**

Деккер Борис Вячеславович

Адъютант,
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии Российской Федерации,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: dekkerdbv1988@gmail.com

Поминова Ольга Леонидовна

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики непрерывного
профессионального образования,
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии Российской Федерации,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: ol1958@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы нравственного воспитания военнослужащих подразделений сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации. Предлагается система нравственного воспитания военнослужащих подразделений сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации с учетом современных требований. Выявляются связи нравственного и патриотического воспитания. На основе философского понимания сущности процесса патриотического воспитания, многогранности процесса формирования личности и сущности патриотических качеств военнослужащих сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации делается вывод о том, что духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотических качеств военнослужащих. В процессе нравственного и патриотического воспитания, опираясь на историю, культуру и традиции общества, можно формировать жизненные позиции и стратегии личности, чувство гордости за принадлежность к силам специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации и своему отряду (центру), осознание чести служить в элитных войсках, быть хранителем святынь, традиций и чести спецназа, идентификацию личности с обществом и воинским коллективом, морально-нравственную зрелость военнослужащего сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации, приобретение опыта в патриотической деятельности.

Для цитирования в научных исследованиях

Деккер Б.В., Поминова О.Л. Педагогическая система нравственного воспитания военнослужащих подразделений специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 1А. С. 28-36. DOI: 10.34670/AR.2022.17.19.003

Ключевые слова

Система, воспитание, назначение, подразделение, военнослужащие.

Введение

Подразделения специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации на современном этапе развития в условиях сложной общественно-политической обстановки в стране и мире выполняют важнейшие задачи по участию в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в стране, а также в борьбе с терроризмом и экстремизмом за ее пределами.

Статус «специального назначения» обосновывает готовность к мобильной переброске в нужное место и решительные силовые действия – как осуществляемые по заранее отработанному алгоритму, так и принятые в стрессовых условиях.

Основная часть

В структуре сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ССН ВНГ РФ) не более 20 подразделений, отличающихся друг от друга организационно-штатной структурой, численностью личного состава, особенностями боевой и специальной подготовки, способами подготовки сержантов и солдат групп специального назначения, разведывательных, артиллерийских и подразделений обеспечения. Природно-климатические и ландшафтные условия территории Российской Федерации обуславливают методы работы и характер проводимых специальных операций. Основной формой взаимодействия с другими правоохранительными органами в решении задач по предназначению будет являться участие в проведении совместных мероприятий. Поскольку наиболее острыми и актуальными проблемами в правоохранительной сфере на современном этапе являются угрозы террористической опасности, нарушение целостности страны и конституционного строя, обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения, охрана важных государственных объектов и специальных грузов, оказание содействия пограничным органам Федеральной службы безопасности в охране государственной границы Российской Федерации, самым главным и важным моментом в подготовке специалистов является нацеленность на антитеррористическую работу, так как личный состав напрямую принимает участие в мероприятиях по борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции.

В соответствии с проводимыми мероприятиями формирования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации было разработано и внедрено Наставление по организации в войсках национальной гвардии Российской Федерации военно-политической

(политической) работы¹, которое раскрывает общий порядок военно-политической (политической) работы с военнослужащими, не отражая конкретики в работе с военнослужащими подразделений ССН ВНГ РФ.

Кроме того, изменение политической системы государства привело к забвению сложившейся в нашей стране за долгие годы строгой системы воспитания военнослужащих. Произошли изменения в системе ценностей и приоритетов, которые определяют службу в Вооруженных силах РФ, на смену идейным и идеологическим основам воспитания приходят более прагматические профессиональные идеалы. Одним из важных элементов такого воспитания является нравственная культура.

Воспитание военнослужащего ССН ВНГ РФ – процесс дорогостоящий, долгий и трудоемкий. Тот, кто хочет стать военнослужащим спецназа, должен обладать колоссальным терпением. Это качество для военнослужащего сил специального назначения должно быть приоритетным, потому что служба требует от него каждодневного упорного труда и старания. Помимо оптимальных физических данных у военнослужащего должна быть выработана готовность переносить запредельные, а порой непреодолимые трудности. В воспитании военнослужащих подразделений специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации наибольшее значение будут иметь такие формы и направления военно-политической (политической) работы, как военно-политическое (политическое) информирование, индивидуально-воспитательная работа, нравственное воспитание и патриотическое (военно-патриотическое) воспитание как элемент нравственного воспитания.

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали [Лузина, 2003, 46].

Под нравственным воспитанием военнослужащих будем понимать деятельность государственных органов (должностных лиц), направленную на воспитательное воздействие на сознание, чувства военнослужащих с целью формирования нравственных качеств и необходимых норм поведения в воинском коллективе, на службе и в повседневной жизнедеятельности.

Задачами нравственного воспитания являются:

- формирование нравственных, морально-волевых, профессионально-этических качеств личности, культуры межличностных, межэтнических, межрелигиозных отношений, знания нравственных норм поведения в обществе и коллективе;
- развитие чувства чести, долга и совести, личного достоинства, ответственности, терпения, непримиримости к аморальным проявлениям и поступкам;
- импульс к нравственному саморазвитию и самовоспитанию, совершенствованию личностных нравственных качеств;
- системный подход к воспитанию, направленный на коллективное преодоление трудностей;
- формирование физической выносливости, психологической и нравственной устойчивости;
- пробуждение качества решимости и развитие ее до готовности идти на риск, граничащий

¹ См. Приказ Росгвардии России от 20 апреля 2021 г. № 132 «Об утверждении Наставления по организации в войсках национальной гвардии Российской Федерации военно-политической (политической) работы».

с самопожертвованием.

В настоящее время наблюдается активизация исследования проблемы нравственного воспитания военнослужащих подразделений специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации. Совершенствуются методологические основы военной педагогики, опирающиеся на идеологические приоритеты военнослужащих сил специального назначения – имя, честь и крпавый берет.

Система нравственного воспитания военнослужащего ССН ВНГ РФ основывается на принципах единства и целостности воспитательного процесса, гуманистической направленности и культуросообразности воспитания, системно-деятельностной организации воспитания.

Основными субъектами системы нравственного воспитания являются офицеры, которые выступают в роли наставников, педагогов, воспитателей, а также сами военнослужащие, которые имеют статус воспитанников, обучающихся в соответствии с требованиями руководящих документов и на основе преданности традициям отрядов (центров), преемственности поколений. Воспитание направлено на то, чтобы обучить и подготовить истинного военнослужащего спецназа, способного в любых условиях обстановки выполнить поставленную задачу. Поэтому одним из основных направлений нравственного воспитания является патриотическое (военно-патриотическое) воспитание. Для реализации нравственного воспитания в войсках используют различные технологии, методы и средства.

Современная практика нравственного воспитания военнослужащих подразделений специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации имеет свою специфику и подчинена приказам, предписывающим формы и методы организации данного вида воспитательной работы, проводимой с личным составом подразделений специального назначения с целью формирования высоконравственной личности.

Анализ научно-педагогических трудов по изучаемой проблеме показал неизученность вопроса нравственного воспитания военнослужащих подразделений специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации в трудах современных авторов. Учеными исследованы отдельные компоненты воспитательной системы, а нравственное воспитание военнослужащих не выделено в отдельную категорию и предполагает дальнейшее изучение и структурирование.

Основными задачами воспитательной работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации являются:

- подготовка военнослужащих и личного состава с четко выраженной государственной патриотической жизненной позицией, с уважением и верностью Отечеству (Российской Федерации), долгу, присяге, с гордостью за службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации;
- разъяснение государственной политики, общественно-политической ситуации и мобилизация для выполнения задач;
- развитие морально-психологической устойчивости военнослужащих и личного состава к негативному информационно-психологическому воздействию;
- пропаганда традиций войск национальной гвардии, популяризация примеров мужества и отваги;
- военно-профессиональное образование и профессиональные качества военнослужащих и персонала;
- организация планирования, учета и анализа индивидуальной воспитательной работы с

- каждым военнослужащим;
- внедрение телекоммуникационных и цифровых технологий в организацию морально-психологической подготовки персонала;
- организация личного контроля за участием офицеров воинских частей (организаций) в мероприятиях по воспитательной работе;
- создание дидактических мультимедийных изданий для проведения занятий по морально-психологической подготовке;
- организация эффективного взаимодействия с патриотически настроенными молодежными организациями и движениями.

При участии органов государственной власти и местного самоуправления средства массовой информации организуют конкретные акции по распространению информации, посвященные значимым событиям в жизни страны, Росгвардии, мероприятиям патриотической, духовно-нравственной и профессиональной направленности [Ефремов, 2017, 45].

Результаты анализа военно-патриотического воспитания свидетельствуют о том, что в Российской Федерации, в частности в войсках национальной гвардии, в настоящее время существует определенная нормативно-правовая база, которая в целом обеспечивает выполнение задач по воспитанию военнослужащих в войсках. Однако необходимо отметить, что уровень и состояние нормативно-правовой регламентации не в полной мере способствуют становлению и воспитанию военнослужащих подразделений специального назначения.

Учитывая реалии современности, считаем необходимым дальнейшее совершенствование нравственного воспитания военнослужащих в следующих направлениях:

1) определение:

- алгоритма взаимодействия федеральных, региональных и местных органов самоуправления с воинскими частями и территориальными управлениями войск национальной гвардии РФ по организации и проведению мероприятий военно-патриотического воспитания;
 - возможности предоставления военно-патриотическим объединениям и кружкам безвозмездного использования учебной базы воинских частей войск национальной гвардии при проведении военно-патриотических воспитательных мероприятий;
 - порядка формирования государственного заказа на проведение научных исследований по развитию системы патриотического и военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, мотивации к военной службе;
- 2) развитие международного сотрудничества с государствами в области военно-патриотического воспитания, изучение зарубежного опыта образовательных систем, технологий и методов в области военно-патриотического воспитания, обобщение и распространение передового опыта;
- 3) обеспечение надлежащей организации научно-исследовательской и методической работы в области военно-патриотического воспитания;
- 4) разработка единых стандартов деятельности по военно-патриотическому воспитанию и инструментов их реализации;
- 5) повышение профессиональной компетентности специалистов, связанных с военно-патриотическим воспитанием, на соответствующих совещаниях, курсах, тренингах, круглых столах и семинарах.

Анализ научного наследия М.И. Драгомирова, С.О. Макарова, Д.А. Милютин, Д.Н. Сенявина, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова и др., рассматривавших проблему формирования

военно-патриотических качеств, позволяет сделать вывод о том, что размышления о сущности и содержании процесса формирования личности и ее индивидуальных качеств являются модификацией конкретно-исторической, т. е. обусловленной социокультурным развитием общества, основанной на осознании сущности и структуры личности, овладении философскими, психологическими и социологическими подходами и понимании функционального назначения войск национальной гвардии.

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связаны между собой, являются главным условием для развития личности военнослужащего.

Концепция формирования патриотических качеств военнослужащих ССН ВНГ РФ как естественного и специфического процесса предполагает уточнение их сущности и содержания.

При анализе процесса патриотического воспитания военнослужащих спецназа следует иметь в виду, что он носит многомерный характер и может рассматриваться с нескольких позиций. В идейном плане процесс патриотического воспитания военнослужащих ССН ВНГ РФ представляет собой формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского, воинского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В материальном плане процесс формирования патриотических качеств военнослужащих ССН ВНГ РФ предстает как совокупность органично взаимосвязанных процессов: изучения культуры и традиций народа, истории и исторических ценностей народа, традиций и ценностей всех поколений защитников Отечества и формирования отношения к ним; преданности традициям отряда (центра); преемственности поколений; преобразования общечеловеческих ценностей всех поколений защитников Родины в их собственную систему ценностных ориентаций, а также традиций и культуры народа, традиций защитников Отечества, в образ их собственной жизнедеятельности; приобретения социально-типологических качеств воинского коллектива и менталитета, активного участия в системе отношений – политических, военных, профессионального управления и творчества.

Морально-психологическая поддержка в войсках национальной гвардии связана с выполнением задач по построению и поддержанию воинской дисциплины и правопорядка, по формированию моральных качеств, служебных и боевых военнослужащих и личного состава, по обеспечению подготовки к эффективному выполнению своих задач в любых условиях, ситуациях, по психологической подготовке и поддержанию психологической устойчивости личного состава, по реализации гарантий правовой и социальной защиты военнослужащих, членов их семей.

Ввиду становления новой структуры по военно-политической работе в войсках национальной гвардии РФ необходимо:

- организовывать такие мероприятия военно-патриотической направленности, которые могли бы более качественно отражать принадлежность военнослужащих и членов их семей к ССН ВНГ РФ;
- качественно осуществлять морально-психологическую поддержку военнослужащих ССН ВНГ РФ и членов их семей в соответствии с потребностями и состоянием войск национальной гвардии;
- осуществить комплексную доработку нормативно-правовой базы в организации военно-социальной и военно-политической работы в соответствии с состоянием войск национальной гвардии, политической, социальной и экономической ситуацией в Российской Федерации;

- разработать единый подход к анализу состояния воинской и служебной дисциплины;
- улучшить организацию индивидуальной воспитательной работы;
- повысить качество подготовки офицеров для военно-политической (политической) работы с личным составом ССН ВНГ РФ в соответствии с потребностями сформированной структуры войск национальной гвардии;
- выработать согласованные подходы и привести деятельность должностных лиц в единую систему при организации психологической работы с военнослужащими ССН ВНГ РФ;
- применять методы изучения индивидуально-психологических, психофизиологических и социально-психологических особенностей военнослужащих сил специального назначения, соответствующих современному состоянию войск национальной гвардии;
- осуществить техническую модернизацию системы психологической работы в соответствии с требованиями развивающейся структуры войск национальной гвардии;
- удовлетворить культурные потребности личного состава путем изменений в работе учреждений культуры и культурно-досуговых подразделений войск;
- улучшить систему подготовки организаторов культурно-досуговой работы.

В ходе формирования войск национальной гвардии были достигнуты некоторые положительные результаты, но наметившиеся тенденции по улучшению состояния воинской и служебной дисциплины недостаточно динамичны и не соответствуют темпам развития войск национальной гвардии.

Текущие проблемные вопросы создают необходимость адаптации действующей системы военно-политической (политической) работы в войсках национальной гвардии к задачам, стоящим перед ССН ВНГ РФ.

В целях формирования патриотического сознания военнослужащих и личного состава обеспечиваются пропаганда и развитие воинских и служебных традиций:

- осуществление мероприятий по реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, посвященных праздникам, дням воинской славы и памятным датам России, Дню войск национальной гвардии, профессиональным праздникам;
- участие в патриотических акциях и других мероприятиях патриотической направленности;
- выполнение воинскими частями (организациями) работы начальника в пределах их компетенции;
- увековечение памяти военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) и удостоенных звания Героя Российской Федерации, награжденных государственными наградами Российской Федерации.

Заключение

На основе философского понимания сущности процесса патриотического воспитания, многогранности процесса формирования личности и сущности патриотических качеств военнослужащих ССН ВНГ РФ можно сделать вывод о том, что духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотических качеств военнослужащих.

В процессе нравственного и патриотического воспитания, опираясь на историю, культуру и традиции общества, можно формировать жизненные позиции и стратегии личности, чувство гордости за принадлежность к ССН ВНГ РФ и своему отряду (центру), осознание чести служить в элитных войсках, быть хранителем святынь, традиций и чести спецназа, идентификацию личности с обществом и воинским коллективом, морально-нравственную зрелость военнослужащего ССН ВНГ РФ, приобретение опыта в патриотической деятельности.

Библиография

1. Броневицкий Г.А., Броневицкий Г.Г., Томилин А.Н. Психолого-педагогический словарь офицера-воспитателя корабельного подразделения. Новороссийск, 2005. 76 с.
2. Громов В. Протоколы русских мудрецов. М., 2016. 190 с.
3. Ефремов О.Ю. Военная педагогика. СПб., 2017. 640 с.
4. Калюжный А. Основы организации и проведения воспитательной работы в подразделении, воинской части // Ориентир. 2006. № 8.
5. Коркоценко М.Н. Методика формирования военно-профессиональных компетенций у курсантов летного вуза. URL: <https://vvo.ric.mil.ru/Stati/item/116047/>
6. Лузина Л.М. (ред.) Словарь педагогического обихода. Псков, 2003. 71 с.
7. Материалы XVI Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании». СПб., 2015. 448 с.
8. Савинкин А.Е., Домнин И.В. (сост.) Стратегия духа: основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова. М., 2000. 184 с.

The pedagogical system of moral upbringing of the military personnel of special forces units of the National Guard of the Russian Federation

Boris V. Dekker

Postgraduate,
Saint Petersburg Military Institute of the National
Guard Troops of the Russian Federation,
198206, 1 Letchika Pilyutova st., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: dekkerdbv1988@gmail.com

Ol'ga L. Pominova

Doctor of Pedagogy, Professor,
Professor at the Department of the theory and methods
of lifelong professional education,
Saint Petersburg Military Institute of the National
Guard Troops of the Russian Federation,
198206, 1 Letchika Pilyutova st., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: ol1958@mail.ru

Abstract

The article deals with moral upbringing of the military personnel of special forces units of the National Guard of the Russian Federation. The authors of the article propose a system of moral

upbringing of the military personnel of special forces units of the National Guard of the Russian Federation with due regard to modern requirements. The article reveals connections between moral and patriotic upbringing. Taking into account the philosophical understanding of the essence of patriotic upbringing, the versatility of personality development and the essence of the patriotic qualities of the military personnel of special forces units of the National Guard of the Russian Federation, the authors conclude that spiritual, moral and civil-patriotic upbringing contributes to the development of patriotic qualities in military personnel. In the process of moral and patriotic upbringing, relying on the history, culture and traditions of society, it is possible to form life positions and strategies of servicemen, a sense of pride in belonging to the special forces of the National Guard of the Russian Federation and their detachment (center), their awareness of the honor of serving in special forces units, being the keeper of the shrines, traditions and honor of special forces, the identification of servicemen with society and military forces, their moral maturity, their participation in patriotic activities.

For citation

Dekker B.V., Pominova O.L. (2022) Pedagogicheskaya sistema nravstvennogo vospitaniya voennosluzhashchikh podrazdelenii spetsial'nogo naznacheniya voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii [The pedagogical system of moral upbringing of the military personnel of special forces units of the National Guard of the Russian Federation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (1A), pp. 28-36. DOI: 10.34670/AR.2022.17.19.003

Keywords

System, upbringing, purpose, unit, military personnel.

References

1. Bronevitskii G.A., Bronevitskii G.G., Tomilin A.N. (2005) *Psikhologo-pedagogicheskii slovar' ofitsera-vospitatelya korabel'nogo podrazdeleniya* [A psychological and pedagogical dictionary for officers-educators of ship units]. Novorossiysk.
2. Efremov O.Yu. (2017) *Voennaya pedagogika* [Military pedagogy]. St. Petersburg.
3. Gromov V. (2016) *Protokoly russkikh mudretsov* [The protocols of the elders of Russia]. Moscow.
4. Kalyuzhnyi A. (2006) *Osnovy organizatsii i provedeniya vospitatel'noi raboty v podrazdelenii, voinskoi chasti* [The foundations of organizing and carrying out educational work in units, military units]. *Orientir* [Landmark], 8.
5. Korkotsenko M.N. *Metodika formirovaniya voenno-professional'nykh kompetentsii u kursantov letnogo vuza* [A technique for the development of military-professional competencies in cadets in air force universities]. Available at: <https://vvo.ric.mil.ru/Stati/item/116047/> [Accessed 24/01/22].
6. Luzina L.M. (ed.) (2003) *Slovar' pedagogicheskogo obikhoda* [A dictionary of pedagogical everyday life]. Pskov.
7. *Materialy XVI Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Problemy pedagogicheskoi innovatiki v professional'nom obrazovanii"* [Proc. 16th Int. Conf. "The problems of pedagogical innovation in professional education"] (2015). St. Petersburg.
8. Savinkin A.E., Domnin I.V. (comp.) (2000) *Strategiya dukha: osnovy vospitaniya voisk po vzglyadam A.V. Suvorova i M.I. Dragomirova* [The strategy of the spirit: the foundations of the education of troops according to A.V. Suvorov and M.I. Dragomirov]. Moscow.