

УДК 378**DOI: 10.34670/AR.2022.92.47.030****Развитие студенческого волонтерского движения: на примере вузов Саратова****Каневская Ирина Юрьевна**

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры математики, механики и инженерной графики,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, Театральная площадь, 1;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Ерюшев Михаил Владимирович

Кандидат технических наук,
доцент кафедры проектного менеджмента
и внешнеэкономической деятельности в АПК,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, Театральная площадь, 1;
e-mail: trud@sgau.ru

Степанова Наталья Викторовна

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры растениеводства, селекция и генетика,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, Театральная площадь, 1;
e-mail: natadaf@mail.ru

Гусева Валерия Евгеньевна

Студент,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, Театральная площадь, 1;
e-mail: lerokkk55@yandex.ru

Белов Дмитрий Сергеевич

Студент,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, Театральная площадь, 1;
e-mail: belzot777@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению вопроса о студенческом волонтерстве и его роли в добровольческом движении. Авторы отмечают, что волонтерство является одной из форм трудового воспитания студентов. Студенческое волонтерство тесно связано с активным молодежным движением. Предметом данного исследования стали волонтерские организации саратовских вузов, а задачей – анализ деятельности волонтеров-студентов. На основе статистических данных и социологических опросов студентов-волонтеров и студентов-не волонтеров вузов г. Саратова показаны результаты добровольческой деятельности студентов и обозначена степень их заинтересованности этим движением. Используются следующие методы: анализ документов, контент-анализ, опрос (анкета). Рассмотрена и проанализирована деятельность добровольческого движения СГАУ имени Н.И. Вавилова. Цель статьи – привлечь внимание к добровольному участию студентов в социально значимых мероприятиях и движениях. Показана необходимость и важность повышения добровольчества в современном обществе и его перспективность.

Для цитирования в научных исследованиях

Каневская И.Ю., Ерюшев М.В., Степанова Н.В., Гусева В.Е., Белов Д.С. Развитие студенческого волонтерского движения: на примере вузов Саратова // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 1А. С. 386-394. DOI: 10.34670/AR.2022.92.47.030

Ключевые слова

Волонтерство, доброволец, социальное явление, студент, вуз, молодежь.

Введение

Волонтер (volontaire) – французское слово, произошедшее от латинского «voluntarius», дословно переводится как «доброволец». Людей, добровольно поступающих на военную службу, в XIII–XIX веках называли волонтерами: [Каневская, Каневская, 2021, 80-91].

Более 100 стран мира имеют добровольческие организации, цель которых – улучшение жизни людей, помощь государству в построение стабильного и сплоченного общества, основанного на принципах добровольности, независимости, гуманности и беспристрастности. Добровольческая деятельность – важная часть любого государства, а ее члены – граждане мира: [Добро университет. Основные направления волонтерства, www].

В 80-е годы XX века в России появилось социальное явление – добровольчество. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили название – неформальные. В РФ насчитывается более 15 миллионов волонтеров, ассоциация волонтерских центров была создана в РФ в 2014 году и насчитывала около 25 тыс. волонтеров [Каневская, Гуркина, Каневская, 2017, 10-14].

Основная часть

Волонтерство – это добровольная и безвозмездная помощь всем, кто в ней нуждается, по принципу добровольчества, которое удовлетворяет внутренние психологические потребности человека быть нужным, тем самым помогает ощутить свою полезность (табл. 1).

Анализ волонтерской деятельности добровольческих центров среди вузов г. Саратова показан в таблице 2 и на рисунке 1.

Таблица 1 - Направления волонтерского движения

№	Движения	Суть и проявления волонтерского движения
1.	Социальное волонтерство	Помощь социально незащищенным людям: детям, оставшимся без попечения родителей; людям с ограниченными возможностями; больным, ветеранам, пожилым людям
2.	Событийное волонтерство	Работа волонтеров на масштабных мероприятиях: спортивных и культурных фестивалях, форумах, праздниках
3.	Эковолонтерство	1 тип. Просветительская деятельность: лекции (раздельный сбор мусора, загрязнении окружающей среды и т.п.); раздача листовок; распространение информации в соцсетях. 2 тип. Прямая помощь в сохранении природы: субботники, посадка леса, сортировка мусора
4.	Донорство	1 тип. Бесплатное донорство: кровь, ткани, органы (изъятие у живых). Разрешение родственников на изъятие у умершего человека органов для того, чтобы помочь нуждающемуся в них больному. 2 тип. Просветительская деятельность: разъяснение смысла донорства
5.	Медиаволонтерство	1 тип. Категория граждан, оказывающая помощь организаторам-волонтерам, благотворительным фондам, волонтерским центрам и т.д. 2 тип. Просветительская деятельность: популяризация волонтерских мероприятий благотворительных фондов и организаций в социальных сетях и СМИ и т.д.
6.	Медицинское волонтерство	1 тип. Оказание медицинским персоналом помощи в медицинской сфере. 2 тип. Просветительская деятельность: профориентация и популяризация здорового образа жизни, профилактика заболеваний и т.д.
7.	Патриотическое волонтерство	Помощь ветеранам; благоустройство мест воинских захоронений; проведение всероссийских молодежных исторических квестов и акций; помощь в организации парадов Победы; поиск останков солдат
8.	Корпоративное волонтерство	Компаниями, оказывающими добровольческую помощь, из рядов своих сотрудников в нерабочее время
9.	Волонтерство ОБ в ЧС	1 тип. Помощь в горячих точках. 2 тип. Сбор, сортировка и отправка гуманитарной помощи
10.	Поисково-спасательное волонтерство	1 тип. Поиск и спасение пропавших людей. 2 тип. Просветительская деятельность: расклейка объявлений, посты в социальных сетях и других СМИ
11.	Онлайн-волонтерство	Участие в исследовательских проектах; создание сайтов; обновление веб-страниц; ведение профилей в соцсетях; перевод документов; помощь в онлайн-проектах; создание баз данных и т.д.

Таблица 2 - Волонтерская деятельность добровольческих центров среди вузов г. Саратова

Название вуза	Наименование волонтерской организации при наличии	Количество участников	Количество мероприятий
СГАУ им. Н.И. Вавилова	Волонтерское движение «Эпицентр»	400 человек	50
СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Волонтерский центр СГУ (10 направлений)	370 человек	45
СГЮА	Волонтерское объединение «Академия Добра»	350 человек	40
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Студенческий волонтерский центр «ЛиС»	360 человек	50

Название вуза	Наименование волонтерской организации при наличии	Количество участников	Количество мероприятий
Филиал РАНХ и ГС	Волонтерское объединение ПИУ «Благо Дарю» Ассоциация волонтерских движений РАНХиГС	330 человек	47
СГМУ им. В.И. Разумовского	Волонтерский отдел СМС СГМУ им. В.И. Разумовского	200 человек	42

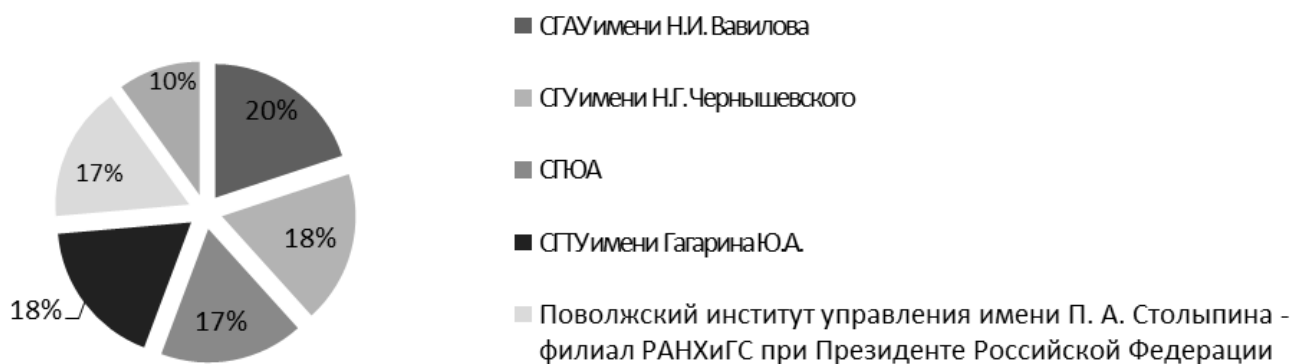


Рисунок 1 – Процентное соотношение количества волонтеров в вузах г. Саратова

Таблица 2 и рисунок 1 показывают, что СГАУ им. Вавилова (20%) находится на первом месте по количеству участия в мероприятиях [Действующие волонтерские организации, объединения на территории Саратовской области, [www](#)]. На 2% меньше у СГУ (18%) и СГТУ им. Гагарина (18%). СГЮА (17%) и Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС (17%) – на 3%. Самый низкий процент у СГМУ им. В.И. Разумовского (10%). Количество волонтерских мероприятий по всем вузам колеблется от 42 до 50 за год, что в сумме составляет около 274 мероприятий по Саратовской области [Развитие волонтерства на территории Саратовской области, [www](#)].

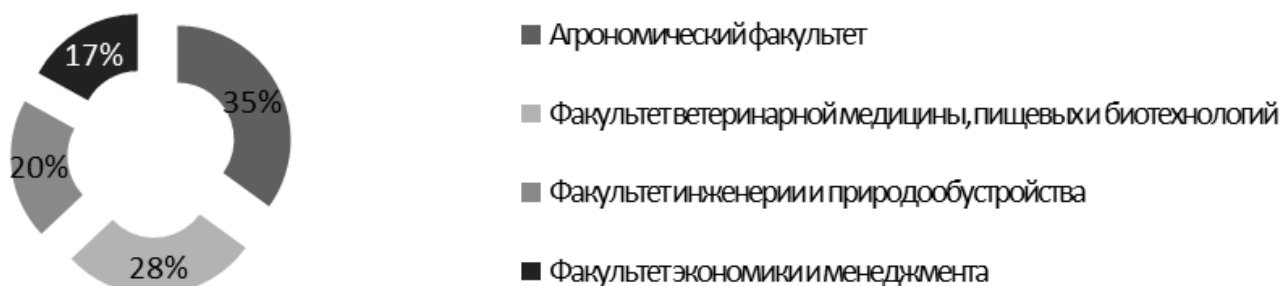


Рисунок 2 – Обзор волонтерской деятельности СГАУ им. Вавилова по факультетам

Самый активный факультет по количеству волонтеров, реализующих свою деятельность по всем направлениям, – это ФА (35%), ФВМПБиТ (28%) на втором месте, закрывает таблицу ФИиП (20%) и ФЭиМ (17%) (рис. 2).

Таблица 3 показывает, что с 1 курса по 4 курс количество волонтеров сократилось на 32 человека, хотя каждый волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать

волонтерство со своей основной деятельностью [Каневская, Короткова, Афанасьева, Садовникова, 2021, 385-394].

Таблица 3 - Численность волонтеров ФЭиМ по курсам

Курс	Количество волонтеров	Объяснения изменений численности добровольцев
1	35	Проходит большая агитация, любознательность, интерес ко всему в вузе
2	20	Студент выбрал сферу, в которой хочет реализовываться, либо отказался от определенной деятельности
3	10	Потеря интереса
4	3	Трудоустройство, следствие – отсутствие свободного времени

Нами была разработана анкета «Важность волонтерства» для волонтеров с целью выявить причины ухода из организации и проведено анкетирование, в котором приняли участие 25 человек ФЭиМ.

Таблица 4 - Результаты анкетирования участников добровольческих движений

№	Вопрос	Вариант ответа		
1.	Согласны ли Вы с утверждением: «Современному обществу не обойтись без волонтеров»	Да, согласен/-на	Затрудняюсь ответить	Нет, не согласен/-на
	Результаты	23 ответа		2 ответа
2.	Согласны ли Вы с утверждением: «Волонтерское движение в современном обществе существует, но часто носить обязательно-принудительный характер»	Да, согласен/-на	Затрудняюсь ответить	Нет, не согласен/-на
	Результаты	1 ответ	1 ответ	24 ответа
3.	Согласны ли Вы с утверждением: «Я активно принимаю участие в волонтерских движениях»	Да, согласен/-на	Затрудняюсь ответить	Нет, не согласен/-на
	Результаты	24 ответа	1 ответ	
4.	Согласны ли Вы с утверждением: «Я многое могу рассказать другим про волонтерскую деятельность»	Да, согласен/-на	Затрудняюсь ответить	Нет, не согласен/-на
	Результаты	ответа		

Результаты анкетирования участников добровольческих движений выглядят следующим образом: с утверждением первым согласилось 98% участников; с утверждением вторым не согласилось 99% добровольцев; с утверждениями третьим и четвертым согласилось 99% волонтеров (табл. 4).

Полученный результат свидетельствует, что СГАУ им. Н.И. Вавилова обладает сильным волонтерским центром. Старшекурсники покидают организацию, но основная задача – это привлечение им взамен новых добровольцев из числа первокурсников и создание условий для того, чтоб не уходили из организации волонтеры со стажем [Каневская, Белов, Гусева, Гавва, Толстова, 2022, 27-36].

Мы провели социальный опрос среди не волонтеров. Результаты анкетирования приведены на рисунке 3.

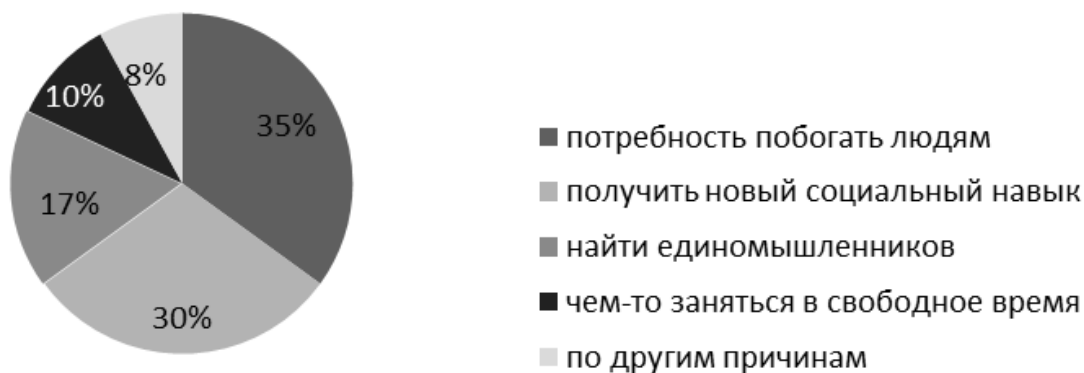


Рисунок 3 – Результаты опроса на тему: «Для чего человек становится волонтером?»

Опрос показал, что вариант «Потребность помогать людям» выбрали 45 человек – 35%, «Получить новый социальный навык» – 30%, «Найти единомышленников» – 17%, 10% – заполнить свободное время хоть чем то, по иным причинам – 8%. Анкета – это тоже один из видов популяции движения, а полученные результаты говорят об осознанном отношении к этому виду деятельности [Шьюрова, Башинская, Миронов, 2021, 123-133].

Заключение

Результаты проведенного исследования дают основание сделать вывод о добровольной деятельности студентов и их огромной пользе для общества, о необходимости ведения разъяснительной работы со студентами путем раскрытия принципов и направлений деятельности организации, проведения обучения и поощрения лучших добровольцев по итогам учебного года.

Популярность этого движения с каждым годом растет. Мы надеемся, что проделанная нами работа вовлечет новых студентов в ряды этого добровольчества и удовлетворит потребность многих быть нужными, а для других, нуждающихся, – получить безвозмездную помощь [Опрос. Отношение молодежи к волонтерской деятельности, www].

Библиография

1. Баглюк С.Б., Робустова Е.В. Становление интегративного процесса высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной образовательной среды // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2017. № 2(20). С. 149-156.
2. Действующие волонтерские организации, объединения на территории Саратовской области. URL: <https://vk.com/centrdobra64>.
3. Добро университет. Основные направления волонтерства. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/a26/a2624450974d086d1e2bfb2f4244df23.pdf>.
4. Дьячковский Н.С. Становление высшего сестринского образования в республике Саха (Якутия) // Медицинская сестра. 2011. № 3. С. 16-17.
5. Каневская И.Ю. и др. Важность волонтерской деятельности в селах Саратовской области // Агрофорсайт. 2022. № 1(38). С. 27-36.
6. Каневская И.Ю., Бось В.Ю. Проблемы воспитания студентов и пути их решения сегодня // Муравьевой М.В., Г.Н. Камышова (ред.) Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Саратов, 2014. С. 21-24.
7. Каневская И.Ю., Гуркина О.В., Каневская С.Б. Активные формы профориентации (на примере медицинского лица) // Попова О.М. (ред.) Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза». 2017. С. 10-14.
8. Каневская И.Ю., Каневская С.Б. Социальные аспекты волонтерства // Агрофорсайт. 2021. № 5 (36). С. 80-91.

9. Каневская И.Ю., Короткова Е.Г., Афанасьева Е.Г., Садовникова Е.В. Особенности преподавания математики и русской грамматики иностранным гражданам в СГАУ имени Н.И. Вавилова // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 5А. С. 385-394. DOI: 10.34670/AR.2021.71.70.051.
10. Круглов С.Г. Формирование физической подготовленности к профессиональной деятельности у студентов в современных условиях // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ. 2021. С. 124-126.
11. Круглов С.Г., Алексеенко В.А. Научно-исследовательская работа, как фактор мотивации студентов к занятиям физической культурой // Материалы VII международной научно-практической конференции «Безопасный спорт – 2020». 2020. С. 102-104.
12. Опрос. Отношение молодежи к волонтерской деятельности. URL: <https://webanketa.com/forms/64s3gc1j6rqkgck66sk3ar9g/ru>.
13. Павлюк Е.С. Анализ зарубежного опыта влияния искусственного интеллекта на образовательный процесс в высшем учебном заведении // Современное педагогическое образование. 2020. № 1. С. 65-72.
14. Развитие волонтерства на территории Саратовской области. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32643/1/xixusr_2013_37.pdf.
15. Шьюрова Н.А., Башинская О.С., Миронов Г.В. Развитие волонтерского движения в университете как форма становления личности студента по направлению гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Традиции и инновации воспитательной работы в вуз». Саратов, 2021. С. 123-133.

The development of student volunteer movement: on the example of Saratov universities

Irina Yu. Kanevskaya

PhD in Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department of mathematics, mechanics
and engineering graphics,
Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov,
410012, 1 Teatral'naya ploshchad', Saratov, Russian Federation;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Mikhail V. Eryushev

PhD in Technical Science,
Associate Professor of the Department of project management
and foreign economic activities in the agro-industrial complex,
Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov,
410012, 1 Teatral'naya ploshchad', Saratov, Russian Federation;
e-mail: trud@sgau.ru

Natal'ya V. Stepanova

PhD in Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department of crop production,
breeding and genetics,
Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov,
410012, 1 Teatral'naya ploshchad', Saratov, Russian Federation;
e-mail: natadaf@mail.ru

Valeriya E. Guseva

Student,
Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov,
410012, 1 Teatral'naya ploshchad', Saratov, Russian Federation;
e-mail: lerokkk55@yandex.ru

Dmitrii S. Belov

Student,
Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov,
410012, 1 Teatral'naya ploshchad', Saratov, Russian Federation;
e-mail: belzot777@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to the issue of student volunteering and its role in the volunteer movement. The authors note that volunteering is one of the forms of labor education of students. Student volunteering is closely connected with an active youth movement. The subject of this study is the volunteer organizations of Saratov universities, and the task is to analyze the activities of student volunteers. On the basis of statistical data and sociological surveys of students-volunteers and students-non-volunteers of universities in Saratov, the results of students' volunteer activities are shown and the degree of their interest in this movement is indicated. The following methods were used: document analysis, content analysis, survey (questionnaire). The activities of the volunteer movement of the Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov are considered. The purpose of the article is to draw attention to the voluntary participation of students in socially significant events and movements. The necessity, the importance of increasing volunteerism in our society and its prospects are shown.

For citation

Kanevskaya I.Yu., Eryushev M.V., Stepanova N.V., Guseva V.E., Belov D.S. (2022) Razvitie studencheskogo volonterskogo dvizheniya: na primere vuzov Saratova [The development of student volunteer movement: on the example of Saratov universities]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (1A), pp. 386-394. DOI: 10.34670/AR.2022.92.47.030

Keywords

Volunteering, volunteer, social phenomenon, student, university, youth.

References

1. Baglyuk S.B., Robustova E.V. (2017) Stanovlenie integrativnogo protsessa vysshego obrazovaniya invalidov i lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya v usloviyakh sovremennoi obrazovatel'noi sredy [Formation of the integrative process of higher education for disabled people and persons with limited health opportunities in the conditions of the modern educational environment]. *Vestnik UGNTU. Nauka, obrazovanie, ekonomika. Seriya: Ekonomika* [Bulletin of Ufa State Oil Technical University. Science, education, economics. Series: Economy], 2(20), pp. 149-156.
2. *Deistvuyushchie volonterskie organizatsii, ob"edineniya na territorii Saratovskoi oblasti* [Active volunteer organizations, associations in the Saratov region]. Available at: <https://vk.com/centrdobra64>.
3. *Dobro universitet. Osnovnye napravleniya volonterstva* [Welcome University. The main directions of volunteering]. Available at: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/a26/a2624450974d086d1e2bfb2f4244df23.pdf> [Accessed 12/02/2022].

4. D'yachkovskii N.S. (2011) Stanovlenie vysshego sestrinskogo obrazovaniya v respublike Sakha (Yakutiya) [Formation of higher nursing education in the Republic of Sakha (Yakutia)]. *Meditsinskaya sestra* [Nurse], 3, pp. 16-17.
5. Kanevskaya I.Yu. et al. (2022) Vazhnost' volonterskoi deyatel'nosti v selakh Saratovskoi oblasti [The importance of volunteering in the villages of the Saratov region]. *Agroforsait*, 1(38), pp. 27-36.
6. Kanevskaya I.Yu., Bos' V.Yu. (2014) Problemy vospitaniya studentov i puti ikh resheniya segodnya [Problems of educating students and ways to solve them today]. In: Murav'evoi M.V., G.N. Kamyshova (eds.) *Fundamental'nye i prikladnye issledovaniya v vysshei agrarnoi shkole* [Fundamental and applied research in the higher agrarian school]. Saratov, pp. 21-24.
7. Kanevskaya I.Yu., Gurkina O.V., Kanevskaya S.B. (2017) Aktivnye formy proforientatsii (na primere meditsinskogo litseya) [Active forms of career guidance (on the example of a medical lyceum)]. In: Popova O.M. (ed.) *Sbornik statei Mezhyuzovskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Aktual'nye problemy vospitaniya v obrazovatel'nom protsesse vuza"*, pp. 10-14 [Accessed 15/02/2022].
8. Kanevskaya I.Yu., Kanevskaya S.B. (2021) Sotsial'nye aspekty volonterstva [Social aspects of volunteering]. *Agroforsait*, 5 (36), pp. 80-91.
9. Kanevskaya I.Yu., Korotkova E.G., Afanas'eva E.G., Sadovnikova E.V. (2021) Osobennosti prepodavaniya matematiki i russkoi grammatiki inostrannym grazhdanam v SGAU imeni N.I. Vavilova [Features of teaching mathematics and Russian grammar to foreign citizens in Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical journal], 11 (5A), pp. 385-394. DOI: 10.34670/AR.2021.71.70.051.
10. Kruglov S.G. (2021) Formirovanie fizicheskoi podgotovlennosti k professional'noi deyatel'nosti u studentov v sovremennykh usloviyakh [Formation of physical readiness for professional activity among students in modern conditions]. *Materialy natsional'noi nauchnoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava, nauchnykh sotrudnikov i aspirantov SPbGUVU* [Proceedings of the National Scientific Conference of the Faculty, Researchers and Postgraduates of St. Petersburg State University of Veterinary Medicine], pp. 124-126.
11. Kruglov S.G., Alekseenko V.A. (2020) Nauchno-issledovatel'skaya rabota, kak faktor motivatsii studentov k zanyatiyam fizicheskoi kul'turoi [Research work as a factor in motivating students to engage in physical education]. *Materialy VII mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Bezopasnyi sport – 2020"* [Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference "Safe Sport – 2020"], pp. 102-104.
12. Opros. Otnoshenie molodezhi k volonterskoi deyatel'nosti [Survey. The attitude of young people to volunteering]. Available at: <https://webanketa.com/forms/64s3gc1j6rqkgck66sk3ar9g/ru> [Accessed 12/02/2022].
13. Pavlyuk E.S. (2020) Analiz zarubezhnogo opyta vliyaniya iskusstvennogo intellekta na obrazovatel'nyi protsess v vysshem uchebnom zavedenii [Analysis of foreign experience of the influence of artificial intelligence on the educational process in a higher educational institution]. *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie* [Modern Pedagogical Education], 1, pp. 65-72.
14. Razvitee volonterstva na territorii Saratovskoi oblasti [Development of volunteering in the Saratov region]. Available at: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32643/1/xixusr_2013_37.pdf [Accessed 12/02/2022].
15. Sh'yurova N.A., Bashinskaya O.S., Mironov G.V. (2021) Razvitie volonterskogo dvizheniya v universitete kak forma stanovleniya lichnosti studenta po napravleniyu grazhdansko-patrioticheskogo i dukhovno-nravstvennogo vospitaniya obuchayushchikhsya [Development of the volunteer movement at the university as a form of becoming a student's personality in the direction of civil-patriotic and spiritual-moral education of students]. In: *Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Traditsii i innovatsii vospitatel'noi raboty v vuz"* [Proc. Int. Conf. "Traditions and innovations of educational work in the university."]. Saratov, pp. 123-133.