

УДК 796. 966-053.6 (075)

DOI: 10.34670/AR.2022.51.94.041

**Условия, влияющие на эффективность выполнения
индивидуальных технико-тактических действий у вратарей на
этапе начальной подготовки**

Плотников Вадим Владимирович

Кандидат педагогических наук,
педагог ОД «Дополнительное образование»
Нахимовское военно-морское училище,
197046, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
Петроградская наб., 2-4;
e-mail: plot17@list.ru

Аннотация

Опыт и заключения тренеров спортивных школ России показывает, что лидирующие позиции занимают те команды, в составе которых своей игрой на ведущих позициях играют вратари. Тренеры данных команд совместно с тренерами вратарей еженедельно уделяют огромное внимание в технической и тактической подготовке. Однако обзор специализированной научно-методической литературы показал, что в опубликованных исследованиях подходы к совершенствованию индивидуальной технико-тактической подготовки вратарей на этапе начальной подготовки носят фрагментарный характер. В статье рассматриваются условия, влияющие на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий у вратарей на этапе начальной подготовки. Во введении выявлена проблемная ситуация: отсутствие вышеуказанных условий. В методике исследования с помощью анализа литературных источников и систематизации опыта подготовки юных хоккеистов, занимающихся на этапе начальной подготовки, очного анонимного анкетирования высококвалифицированных тренеров-экспертов хоккейных школ и математико-статистических методов исследования выявлены данные условия и определены ведущие. Представленные и сформулированные выводы соответствуют содержанию данного исследования и поставленной цели исследования. Список использованной литературы носит специализированный характер. Результаты исследования могут реализовываться тренерами, докторантами, аспирантами, преподавателями и другими специалистами различного профиля в области подготовки юных хоккеистов.

Для цитирования в научных исследованиях

Плотников В.В. Условия, влияющие на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий у вратарей на этапе начальной подготовки // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 2А. С. 270-274. DOI: 10.34670/AR.2022.51.94.041

Ключевые слова

Анкетирование тренеров, детский хоккей, юные хоккеисты, спорт, спортивная педагогика.

Введение

В настоящий момент игровая деятельность у детей начинается с 8-9-летнего возраста, с этапа начальной подготовки (ЭНП).

Опыт и заключения тренеров спортивных школ России показывает, что лидирующие позиции занимают те команды, в составе которых своей игрой на ведущих позициях играют вратари. Тренеры данных команд совместно с тренерами вратарей еженедельно уделяют огромное внимание в технической и тактической подготовке. Однако обзор специализированной научно-методической литературы [Михно, 2016; Плотников, 2012а; Савин, 2006; Плотников, 2012б] показал, что в опубликованных исследованиях подходы к совершенствованию индивидуальной технико-тактической подготовки вратарей на ЭНП носят фрагментарный характер. В данных аспектах исследований не указаны, например, условия, влияющие на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий.

Методы и организация исследования

С целью выявления условий нами проведен анализ литературных источников и очное анонимное анкетирование [Плотников, 2013а, 2013б] тренеров вратарей (n=11), работающих в командах спортивных школ по хоккею регионов «Северо-Запад» и «Поволжья».

Результаты исследования обрабатывались на ПЭВМ с помощью пакета прикладных программ «Statistika 6.0».

Результаты и их обсуждение

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Значимость условий, влияющих на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий у вратарей на этапе начальной подготовки по результатам анкетирования тренеров-экспертов (n=11) спортивных школ по хоккею регионов «Северо-Запад» и «Поволжья», %

№	Условия	Значимость
1	определение намерений и действий игроков противника и партнеров (предвидение)	100
2	учет контроля шайбы соперником	100
3	принуждение соперника сделать движение первым	100
4	умение вратаря сблизаться на определенное расстояние	100
5	уравнивание скорости с соперником, при которой нельзя останавливаться, откатываться при этом вплоть до линии ворот	50
6	возможность выбить шайбу клюшкой	50

Примечание: n – количество опрошенных тренеров.

Как видно из таблицы 1, ведущими условиями являются «определение намерений и действий игроков противника и партнеров», «умение вратаря сблизаться на определенное расстояние», «учет контроля шайбы соперником», «принуждение соперника сделать движение первым». Данные условия набрали по 100% тренерских ответов. Обусловлено это тем, что именно без данных условий невозможно реализовывать дальнейшее обучение в учебно-тренировочном процессе.

Заключение

Тренеры команд совместно с тренерами вратарей еженедельно уделяют огромное внимание в технической и тактической подготовке.

Обзор специализированной научно-методической литературы показал, что в опубликованных исследованиях по совершенствованию индивидуальной технико-тактической подготовки вратарей на этапе начальной подготовки не выявлены и не указаны условия, влияющие на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий.

Выявлены условия, влияющие на эффективность выполнения индивидуальных технико-тактических действий:

- «определение намерений и действий игроков противника и партнеров»;
- «умение вратаря сближаться на определенное расстояние»;
- «учет контроля шайбы соперником»;
- «принуждение соперника сделать движение первым.

Ориентация на ведущие условия с последующей оценкой уровня технико-тактической подготовленности позволяет качественно управлять учено-тренировочным и соревновательным процессами.

Библиография

1. Михно Л.В. Анализ индивидуальных и командных технико-тактических действий в современном хоккее // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2016. № 2 (132). С. 57-63.
2. Плотников В.В. Техничко-тактическая подготовка хоккеистов на этапе углубленной специализации // Вестник Башкирского университета. 2013. № 2 (18). С. 531-535.
3. Плотников В.В. Техничко-тактическая подготовка хоккеистов на этапе углубленной специализации: дис. ... канд. пед. наук. Набережные Челны, 2013. 148 с.
4. Плотников В.В. Техничко-тактическая подготовка хоккеистов на этапе углубленной специализации // Омский научный вестник. 2012. № 5 (112). С. 211-214.
5. Плотников В.В. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеской спортивной школы. Уфа, 2012. 107 с.
6. Плотников В.В. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеской спортивной школы. Уфа, 2013. 107 с.
7. Савин В.П. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этап спортивного совершенствования). М.: Советский спорт, 2006. 101 с.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей: приказ: принят Минспортом России 27 марта 2013 г.: зарегистрирован в Минюсте России 03 июня 2013 г.

Circumstances Affecting Efficacy of Individual Technical and Tactical Actions of Goaltenders at Initial Training Stage

Vadim V. Plotnikov

PhD in Pedagogy, Professor of Extra Education,
Nakhimov Naval School,
197046, 2-4, Petrogradskaya emb., St. Petersburg, Russian Federation;
e-mail: plot17@list.ru

Abstract

The experience and conclusions of the coaches of sports schools in Russia show that the leading positions are occupied by those teams in which goalkeepers play in leading positions with their game. The coaches of these teams, together with the goalkeeping coaches, pay great attention to technical and tactical training on a weekly basis. However, a review of specialized scientific and methodological literature showed that in published studies, approaches to improving the individual technical and tactical training of goalkeepers at the stage of initial training are fragmented. The article discusses the conditions that affect the effectiveness of the implementation of individual technical and tactical actions for goalkeepers at the stage of initial training. The introduction reveals a problematic situation: the absence of the above conditions. In the research methodology, using the analysis of literary sources and systematization of the experience of training young hockey players involved in the initial training stage, face-to-face anonymous questioning of highly qualified coaches-experts of hockey schools and mathematical and statistical research methods, these conditions were identified and the leading ones were identified. The presented and formulated conclusions correspond to the content of this study and the goal of the study. The list of used literature is of a specialized nature. The results of the study can be implemented by coaches, doctoral students, graduate students, teachers and other specialists in various fields in the field of training young hockey players.

For citation

Plotnikov V.V. (2022) *Usloviya, vliyayushchie na effektivnost' vypolneniya individual'nykh tekhniko-takticheskikh deistvii u vratarei na etape nachal'noi podgotovki* [Circumstances Affecting Efficacy of Individual Technical and Tactical Actions of Goaltenders at Initial Training Stage]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (2A), pp. 270-274. DOI: 10.34670/AR.2022.51.94.041

Keywords

Coaches questioning, minor hockey, young hockey players, sports, sports pedagogy.

References

1. Federal'nyi standart sportivnoi podgotovki po vidu sporta khokkei; prikaz: prinyat Minsportom Rossii 27 marta 2013 g.: zaregistrirovann v Minyuste Rossii 03 iyunya 2013 g. [Federal standard of sports training for the sport of hockey: order: adopted by the Ministry of Sports of Russia on March 27, 2013; registered with the Ministry of Justice of Russia on June 03, 2013].
2. Mikhno L.V. (2016) Analiz individual'nykh i komandnykh tekhniko-takticheskikh deistvii v sovremennom khokkee [Analysis of individual and team technical and tactical actions in modern hockey]. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta* [Scientific notes of Lesgaft University], 2 (132), pp. 57-63.
3. Plotnikov V.V. (2012) Khokkei: programma sportivnoi podgotovki dlya detsko-yunosheskoi sportivnoi shkoly [Hockey: sports training program for children and youth sports school]. Ufa.
4. Plotnikov V.V. (2013) Khokkei: programma sportivnoi podgotovki dlya detsko-yunosheskoi sportivnoi shkoly [Hockey: sports training program for children and youth sports school]. Ufa.
5. Plotnikov V.V. (2013) Tekhniko-takticheskaya podgotovka khokkeistov na etape uglublennoi spetsializatsii [Technical and tactical training of hockey players at the stage of in-depth specialization]. *Vestnik Bashkirskogo universiteta* [Bulletin of the Bashkir University], 2 (18), pp. 531-535.
6. Plotnikov V.V. (2013) Tekhniko-takticheskaya podgotovka khokkeistov na etape uglublennoi spetsializatsii. Doct. Dis. [Technical and tactical training of hockey players at the stage of in-depth specialization. Doct. Dis.]. Naberezhnye Chelny.
7. Plotnikov V.V. (2013) Tekhniko-takticheskaya podgotovka khokkeistov na etape uglublennoi spetsializatsii [Technical and tactical training of hockey players at the stage of in-depth specialization]. *Omskii nauchnyi vestnik* [Omsk Scientific

Bulletin], 5 (112), pp. 211-214.

8. Savin V.P. (2006) Khokkei: programma sportivnoi podgotovki dlya detsko-yunosheskikh shkol, spetsializirovannykh detsko-yunosheskikh shkol olimpiiskogo rezerva (etap sportivnogo sovershenstvovaniya) [Hockey: a program of sports training for children and youth schools, specialized children and youth schools of the Olympic reserve (stage of sports improvement)]. Moscow: Sovetskii sport Publ.