

УДК 37.01

DOI: 10.34670/AR.2022.93.77.005

## **Анализ востребованности образовательных программ среднего профессионального и высшего образования среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

**Даитова Лариса Ивановна**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры информатики и цифровых технологий  
Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джембулатова,  
367032, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, д.180  
e-mail: daggau@list.ru;

**Даитов Виктор Викторович**

Кандидат экономических наук,  
Российский государственный университет туризма и сервиса,  
Филиал в Махачкале,  
367015, Российская Федерация, Махачкала, пр. Акушинского, 401;  
e-mail: victordaitov@mail.ru

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию структуры контингента обучающихся с ограниченными возможностями, инвалидов и детей инвалидов, получающих среднее профессиональное и высшее образование в Российской Федерации. Оценка количественных показателей востребованности образовательных программ необходима для подготовки инструментария, обеспечивающего трудоустройство выпускников по профилю полученного образования. В заключении работы было показано, что сложность, финансовая затратность и трудоемкость внедрения инклюзивного образования в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования должны быть оправданы не только достижением цели социализации инвалидов и их полноценной интеграции в общество, но и необходимостью обеспечить соответствующие уровень и качество жизни, в том числе при помощи содействия в трудоустройстве. При реализации государственной политики в области трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность реализации отраслевых программ поддержки бизнеса с учетом наличия вакансий по наиболее востребованным специальностям, профессиям и направлениям подготовки.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Даитова Л.И., Даитов В.В. Анализ востребованности образовательных программ среднего профессионального и высшего образования среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 2А. С. 344-352. DOI: 10.34670/AR.2022.93.77.005

**Ключевые слова**

Инклюзия, инклюзивное образование, инклюзивное высшее образование, инклюзивное среднее профессиональное образование, студенты-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья.

**Введение**

С момента принятия Саламанкской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями мировая образовательная система встала на путь перехода от образования лиц с особыми потребностями к инклюзивному образованию, то есть от сегрегированных образовательных решений к образовательным условиям, методикам и технологиям, доступным для всех. С 2012 года, когда Российской Федерацией была ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, была значительно усилена государственная политика, направленная на обеспечение прав граждан на получение образования. Подобный подход в Российской Федерации обеспечен на всех уровнях образования и гарантирован Конституцией и федеральными законами «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и «Об образовании в Российской Федерации».

**Основная часть**

По данным Федеральной службы государственной статистики общая численность инвалидов на 01.01.2022 г. составляет 11331 тыс. чел., из них 521 тыс. чел. в возрасте 8-17 лет, и 490 тыс. чел. в возрасте 18-30 лет.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучается 369504 чел.

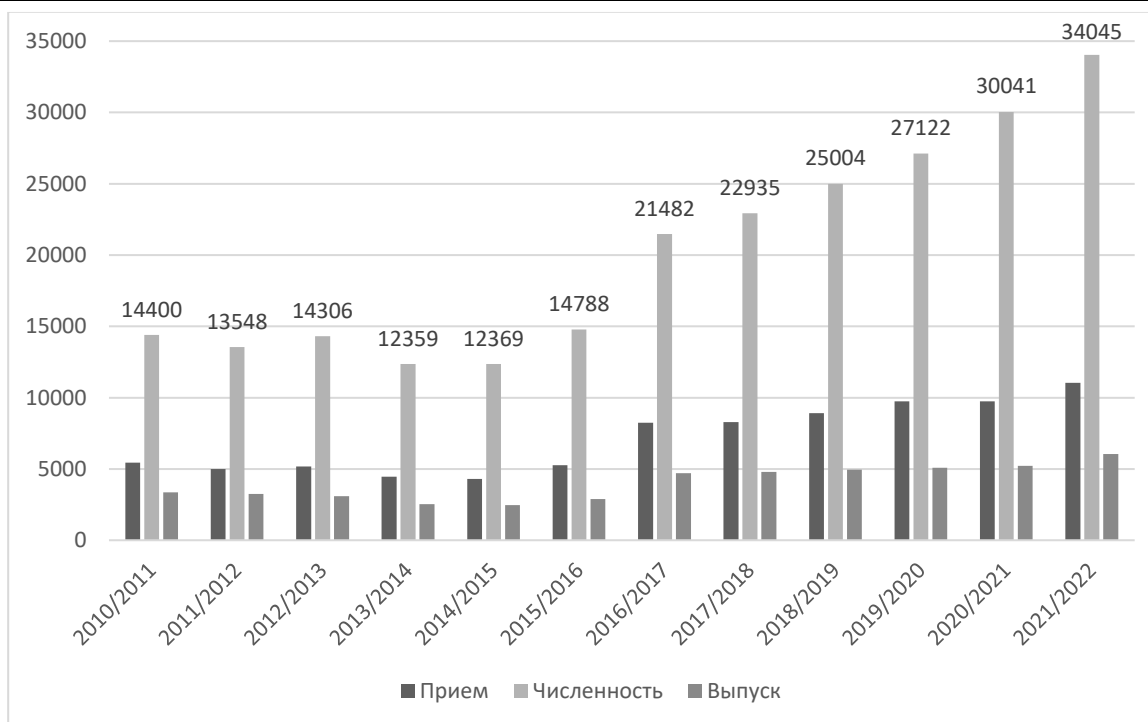
В системах среднего профессионального и высшего образования количество студентов-инвалидов постоянно увеличивается. На рис. 1 и 2 продемонстрирована динамика численности инвалидов-студентов, обучающихся по профессиональным образовательным программам.

Рост количества обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья наглядно иллюстрирует эффективность государственной политики, обеспечивающей условия и инструменты получения инвалидами образования.

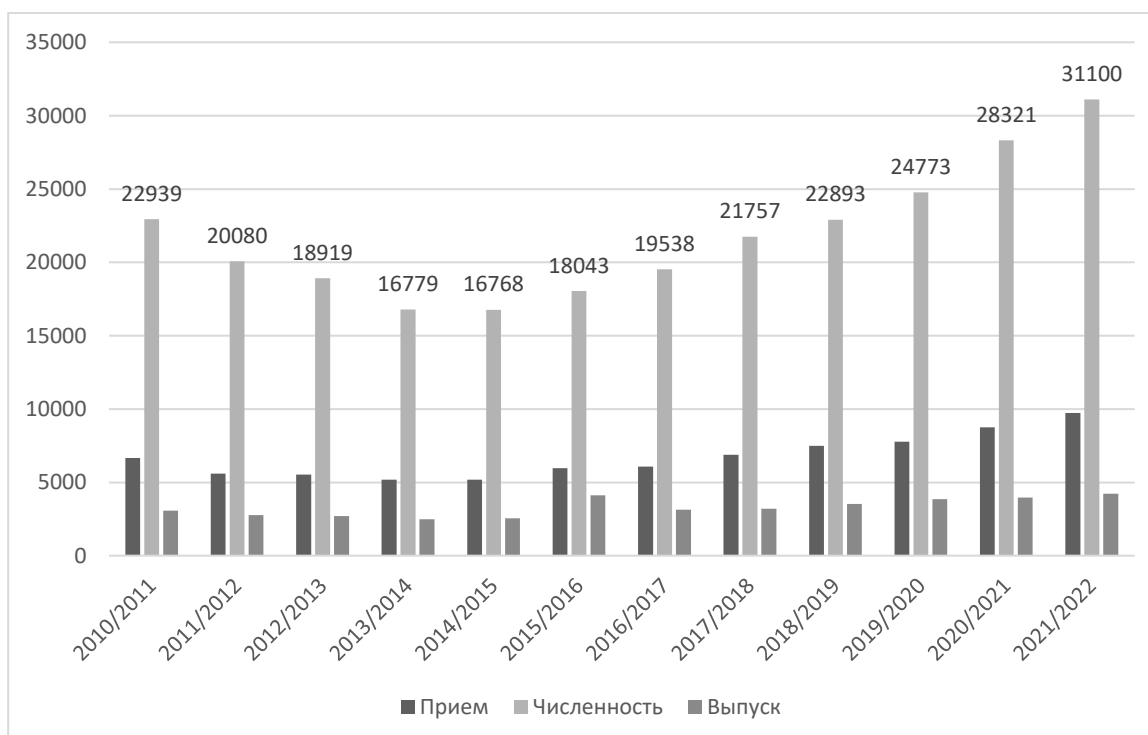
Важно учитывать необходимость не только создания условий доступности образования, но и наличие возможности выбора образовательной программы для освоения студентом-инвалидом. В проблемном поле реабилитационно-педагогического сопровождения трудоустройства выпускников-инвалидов остаются неэффективные практики квотирования рабочих мест для инвалидов; несформированность у работодателей адекватных представлений о профессионально-трудовых возможностях инвалидов; недостаточная информационная поддержка трудоустройства инвалидов и т. п..

Анализ контингента обучающихся на разных уровнях и ступенях среднего профессионального и высшего образования позволяет определить образовательные программы, наиболее востребованные студентами-инвалидами, для последующего формирования условий трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В таблицах 1-5 приведены данные об образовательных программах с наибольшим контингентом обучающихся-инвалидов.



**Рисунок 1 - Численность студентов-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Российской Федерации, на начало учебного года, чел.**



**Рисунок 2 - Численность студентов-инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Российской Федерации, на начало учебного года, чел.**

**Таблица 1 - Востребованность программ подготовки специалистов среднего звена среди лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, чел., по состоянию на 01.10.2021 г.**

| Наименование специальности                                                             | Количество студентов |      | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------|-------|
|                                                                                        | чел.                 | %    | чел.                                            | %     |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена                             | 2856197              | -    | 28313                                           | -     |
| в том числе:                                                                           |                      |      |                                                 |       |
| на базе основного общего образования                                                   | 2169744              | 100  | 23872                                           | 100   |
| Сестринское дело                                                                       | 141769               | 6,53 | 2273                                            | 9,52  |
| Информационные системы и программирование                                              | 99030                | 4,56 | 2145                                            | 8,99  |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                           | 77597                | 3,58 | 1141                                            | 4,78  |
| Право и организация социального обеспечения                                            | 125459               | 5,78 | 964                                             | 4,04  |
| Программирование в компьютерных системах                                               | 26496                | 1,22 | 522                                             | 2,19  |
| Преподавание в начальных классах                                                       | 52896                | 2,44 | 522                                             | 2,19  |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей           | 54835                | 2,53 | 506                                             | 2,12  |
| Дошкольное образование                                                                 | 49261                | 2,27 | 501                                             | 2,10  |
| Дизайн (по отраслям)                                                                   | 37130                | 1,71 | 495                                             | 2,07  |
| Поварское и кондитерское дело                                                          | 39951                | 1,84 | 471                                             | 1,97  |
| Сетевое и системное администрирование                                                  | 23066                | 1,06 | 458                                             | 1,92  |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение                                | 12964                | 0,60 | 429                                             | 1,80  |
| Коммерция (по отраслям)                                                                | 35280                | 1,63 | 405                                             | 1,70  |
| Компьютерные системы и комплексы                                                       | 21183                | 0,98 | 385                                             | 1,61  |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                       | 53283                | 2,46 | 369                                             | 1,55  |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                            | 45571                | 2,10 | 353                                             | 1,48  |
| Технология продукции общественного питания                                             | 36171                | 1,67 | 333                                             | 1,39  |
| Операционная деятельность в логистике                                                  | 25890                | 1,19 | 322                                             | 1,35  |
| Гостиничное дело                                                                       | 19919                | 0,92 | 309                                             | 1,29  |
| Лабораторная диагностика                                                               | 7795                 | 0,36 | 303                                             | 1,27  |
| на базе среднего общего образования                                                    | 686453               | 100  | 4441                                            | 100   |
| Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) | 807                  | 0,12 | 790                                             | 17,79 |
| Лечебное дело                                                                          | 58947                | 8,59 | 550                                             | 12,38 |
| Сестринское дело                                                                       | 64895                | 9,45 | 473                                             | 10,65 |
| Информационные системы и программирование                                              | 12492                | 1,82 | 185                                             | 4,17  |
| Право и организация социального обеспечения                                            | 52301                | 7,62 | 160                                             | 3,60  |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                           | 31351                | 4,57 | 125                                             | 2,81  |
| Стоматология ортопедическая                                                            | 10799                | 1,57 | 116                                             | 2,61  |
| Лабораторная диагностика                                                               | 3483                 | 0,51 | 108                                             | 2,43  |
| Фармация                                                                               | 21963                | 3,20 | 104                                             | 2,34  |
| Преподавание в начальных классах                                                       | 24190                | 3,52 | 94                                              | 2,12  |
| Коммерция (по отраслям)                                                                | 10687                | 1,56 | 93                                              | 2,09  |
| Поварское и кондитерское дело                                                          | 5139                 | 0,75 | 63                                              | 1,42  |
| Акушерское дело                                                                        | 6223                 | 0,91 | 61                                              | 1,37  |
| Дошкольное образование                                                                 | 31145                | 4,54 | 57                                              | 1,28  |

| Наименование специальности               | Количество студентов |      | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |      |
|------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------|------|
|                                          | чел.                 | %    | чел.                                            | %    |
| Операционная деятельность в логистике    | 6352                 | 0,93 | 53                                              | 1,19 |
| Дизайн (по отраслям)                     | 4342                 | 0,63 | 50                                              | 1,13 |
| Программирование в компьютерных системах | 3891                 | 0,57 | 46                                              | 1,04 |
| Банковское дело                          | 8369                 | 1,22 | 46                                              | 1,04 |
| Реклама                                  | 1763                 | 0,26 | 44                                              | 0,99 |
| Физическая культура                      | 10402                | 1,52 | 41                                              | 0,92 |

**Таблица 2 - Востребованность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среди лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, чел., по состоянию на 01.10.2021 г.**

| Наименование профессии                                                                                            | Количество студентов |       | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                   | чел.                 | %     | чел.                                            | %     |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                | 577668               | -     | 7525                                            | -     |
| в том числе:                                                                                                      |                      |       |                                                 |       |
| на базе основного общего образования                                                                              | 548934               | 100   | 7077                                            | 100   |
| Повар, кондитер                                                                                                   | 93365                | 17,01 | 1175                                            | 16,60 |
| Мастер по обработке цифровой информации                                                                           | 14004                | 2,55  | 862                                             | 12,18 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                                      | 36345                | 6,62  | 471                                             | 6,66  |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 58397                | 10,64 | 332                                             | 4,69  |
| Графический дизайнер                                                                                              | 11530                | 2,10  | 312                                             | 4,41  |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                         | 21349                | 3,89  | 208                                             | 2,94  |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                                               | 13988                | 2,55  | 198                                             | 2,80  |
| Парикмахер                                                                                                        | 16231                | 2,96  | 191                                             | 2,70  |
| Автомеханик                                                                                                       | 19157                | 3,49  | 168                                             | 2,37  |
| Портной                                                                                                           | 4814                 | 0,88  | 161                                             | 2,27  |
| Продавец, контролер-кассир                                                                                        | 10959                | 2,00  | 158                                             | 2,23  |
| Наладчик аппаратного и программного обеспечения                                                                   | 3412                 | 0,62  | 138                                             | 1,95  |
| Пекарь                                                                                                            | 6010                 | 1,09  | 129                                             | 1,82  |
| Мастер общестроительных работ                                                                                     | 13443                | 2,45  | 118                                             | 1,67  |
| Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                                | 6996                 | 1,27  | 114                                             | 1,61  |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства                                                              | 1949                 | 0,36  | 107                                             | 1,51  |
| Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                                                          | 4105                 | 0,75  | 105                                             | 1,48  |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства                                                            | 24164                | 4,40  | 92                                              | 1,30  |
| Закройщик                                                                                                         | 2192                 | 0,40  | 79                                              | 1,12  |
| Исполнитель художественно-оформительских работ                                                                    | 1709                 | 0,31  | 74                                              | 1,05  |
| на базе среднего общего образования                                                                               | 28734                | 100   | 448                                             | 100   |

| Наименование профессии                               | Количество студентов |       | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |       |
|------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------|-------|
|                                                      | чел.                 | %     | чел.                                            | %     |
| Мастер по обработке цифровой информации              | 1836                 | 6,39  | 86                                              | 19,20 |
| Графический дизайнер                                 | 1821                 | 6,34  | 53                                              | 11,83 |
| Делопроизводитель                                    | 709                  | 2,47  | 41                                              | 9,15  |
| Социальный работник                                  | 497                  | 1,73  | 32                                              | 7,14  |
| Повар, кондитер                                      | 2973                 | 10,35 | 32                                              | 7,14  |
| Закройщик                                            | 263                  | 0,92  | 29                                              | 6,47  |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 398                  | 1,39  | 16                                              | 3,57  |
| Оператор швейного оборудования                       | 245                  | 0,85  | 13                                              | 2,90  |
| Радиомеханик                                         | 12                   | 0,04  | 12                                              | 2,68  |
| Парикмахер                                           | 1238                 | 4,31  | 12                                              | 2,68  |

В системе среднего профессионального образования обращает на себя внимание востребованность специальностей, связанных с медициной и информационными технологиями и профессий сферы бытового обслуживания и обработки цифровой информации.

**Таблица 3 - Востребованность программ бакалавриата среди лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, чел., по состоянию на 01.10.2021 г.**

| Наименование направления подготовки                                                              | Количество студентов |      | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------|------|
|                                                                                                  | чел.                 | %    | чел.                                            | %    |
| Всего по программам бакалавриата                                                                 | 2760349              | 100  | 22525                                           | 100  |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                        | 161383               | 5,85 | 1970                                            | 8,75 |
| Юриспруденция                                                                                    | 245363               | 8,89 | 1373                                            | 6,10 |
| Экономика                                                                                        | 222036               | 8,04 | 1280                                            | 5,68 |
| Педагогическое образование                                                                       | 113824               | 4,12 | 928                                             | 4,12 |
| Информатика и вычислительная техника                                                             | 55798                | 2,02 | 739                                             | 3,28 |
| Психолого-педагогическое образование                                                             | 50702                | 1,84 | 694                                             | 3,08 |
| Прикладная информатика                                                                           | 55056                | 1,99 | 625                                             | 2,77 |
| Специальное (дефектологическое) образование                                                      | 41006                | 1,49 | 619                                             | 2,75 |
| Менеджмент                                                                                       | 149982               | 5,43 | 611                                             | 2,71 |
| Информационные системы и технологии                                                              | 50800                | 1,84 | 601                                             | 2,67 |
| Лингвистика                                                                                      | 53662                | 1,94 | 562                                             | 2,50 |
| Государственное и муниципальное управление                                                       | 80702                | 2,92 | 536                                             | 2,38 |
| Программная инженерия                                                                            | 27941                | 1,01 | 506                                             | 2,25 |
| Психология                                                                                       | 44499                | 1,61 | 494                                             | 2,19 |
| Строительство                                                                                    | 102233               | 3,70 | 456                                             | 2,02 |
| Социальная работа                                                                                | 15478                | 0,56 | 428                                             | 1,90 |
| Филология                                                                                        | 24425                | 0,88 | 416                                             | 1,85 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 8670                 | 0,31 | 377                                             | 1,67 |
| Биология                                                                                         | 2760349              | 100  | 22525                                           | 100  |
| Прикладная математика и информатика                                                              | 161383               | 5,85 | 1970                                            | 8,75 |

**Таблица 4 - Востребованность программ специалитета среди лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, чел., по состоянию на 01.10.2021 г.**

| Наименование специальности                            | Количество студентов |       | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |       |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------|-------|
|                                                       | чел.                 | %     | чел.                                            | %     |
| Всего по программам специалитета                      | 793734               | 100   | 7808                                            | 100   |
| Лечебное дело                                         | 181436               | 22,86 | 3308                                            | 42,37 |
| Педиатрия                                             | 50521                | 6,36  | 938                                             | 12,01 |
| Стоматология                                          | 47874                | 6,03  | 660                                             | 8,45  |
| Ветеринария                                           | 34425                | 4,34  | 323                                             | 4,14  |
| Фармация                                              | 19301                | 2,43  | 218                                             | 2,79  |
| Клиническая психология                                | 9622                 | 1,21  | 185                                             | 2,37  |
| Информационная безопасность автоматизированных систем | 6886                 | 0,87  | 133                                             | 1,70  |
| Экономическая безопасность                            | 47028                | 5,92  | 133                                             | 1,70  |
| Правовое обеспечение национальной безопасности        | 34279                | 4,32  | 130                                             | 1,66  |
| Медико-профилактическое дело                          | 9348                 | 1,18  | 121                                             | 1,55  |

**Таблица 5 - Востребованность программ магистратуры среди лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, чел., по состоянию на 01.10.2021 г.**

| Наименование направления подготовки         | Количество студентов |       | в т.ч., студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |      |
|---------------------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------|------|
|                                             | чел.                 | %     | чел.                                            | %    |
| Всего по программам магистратуры            | 490120               | 100   | 1642                                            | 100  |
| Педагогическое образование                  | 43365                | 8,85  | 152                                             | 9,26 |
| Юриспруденция                               | 69489                | 14,18 | 136                                             | 8,28 |
| Психология                                  | 15543                | 3,17  | 97                                              | 5,91 |
| Экономика                                   | 28961                | 5,91  | 85                                              | 5,18 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 6511                 | 1,33  | 56                                              | 3,41 |
| Менеджмент                                  | 25058                | 5,11  | 54                                              | 3,29 |
| Психолого-педагогическое образование        | 12068                | 2,46  | 54                                              | 3,29 |
| Информатика и вычислительная техника        | 9596                 | 1,96  | 47                                              | 2,86 |
| Филология                                   | 6749                 | 1,38  | 37                                              | 2,25 |
| Строительство                               | 19574                | 3,99  | 36                                              | 2,19 |

В системе высшего образования среди обучающихся-инвалидов наиболее востребованы медицинское, педагогическое, юридическое и экономическое образование.

### Заключение

Сложность, финансовая затратность и трудоемкость внедрения инклюзивного образования в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования должны быть оправданы не только достижением цели социализации инвалидов и их полноценной интеграции в общество, но и необходимостью обеспечить соответствующие уровень и качество жизни, в том числе при помощи содействия в трудоустройстве.

При реализации государственной политики в области трудоустройства инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность реализации отраслевых программ поддержки бизнеса с учетом наличия вакансий по наиболее востребованным специальностям, профессиям и направлениям подготовки.

### Библиография

1. Образование в России – 2021. Статистический бюллетень. – М.: МИРЭА Российский технологический университет, 2021. – 363 с.
2. Высшее инклюзивное образование: от теории к практике: монография / Л. А. Осьмук, В. В. Хитрюк, С. Т. Кохан [и др.]; под редакцией С. Т. Кохана; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 210 с.
3. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г / О. С. Никольская, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова [и др.]. – Санкт-Петербург : Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 2019. – 120 с.
4. Кантор, В. З. Трудоустройство выпускников вузов из числа инвалидов как реабилитационно-педагогическая проблема: ориентиры сопровождения / В. З. Кантор, А. П. Антропов, Е. О. Корнилова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 194. – С. 60-68.
5. Мальцева Т., Евгеньевнабойко А. Л., Бойко А. Л. Высшее инклюзивное образование как новая ступень в общей системе высшего образования //Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2017. – №. 3. – С. 32-38.
6. Михальчи Е. В. Состояние инклюзивного образования в системе высшего образования в России //Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №. 2. – С. 183-183.
7. Пенин Г. Н. Инклюзивное образование как новая парадигма государственной политики //Universum: Вестник Герценовского университета. – 2010. – №. 9. – С. 41-47.
8. Назаренко М. А. и др. Инклюзивное образование и организация учебного процесса в вузах //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №. 7. – С. 184-186.
9. Рассказов Ф. Д., Муллер О. Ю. Инклюзивное образование в высшей школе: проблемы и решения //Север России: сборник научных трудов//Всерос. научно-практ. конф. – 2017. – Т. 25. – С. 66-70.
10. Суворов А. В. Инклюзивное образование и личностная инклюзия //Психологическая наука и образование. – 2011. – Т. 16. – №. 3. – С. 27-31.

### Analysis of the demand for educational programs of secondary vocational and higher education among students with disabilities and disabilities

**Larisa I. Daitova**

PhD in Economics,  
Associate Professor of the Department  
of Computer Science and Digital Technologies  
Dagestan State Agrarian University named after M.M. Dzhambulatov,  
367009, 115 Dzhambulatov str., Makhachkala, Russian Federation;  
e-mail: daggau@list.ru

**Viktor V. Daitov**

PhD in Economics,  
Russian State University of Tourism and Service,  
Makhachkala Branch,  
367015, 401, Akushinskogo ave., Makhachkala, Russian Federation;  
e-mail: victordaitov@mail.ru

## Abstract

The article is devoted to the study of the structure of the contingent of students with disabilities, disabled people and disabled children receiving secondary vocational and higher education in the Russian Federation. The assessment of quantitative indicators of the demand for educational programs is necessary for the preparation of tools that ensure the employment of graduates according to the profile of the received education. In conclusion, it was shown that the complexity, financial cost and labor intensity of the introduction of inclusive education in secondary vocational and higher education institutions should be justified not only by achieving the goal of socialization of disabled people and their full integration into society, but also by the need to ensure an appropriate level and quality of life, including through assistance in employment. When implementing the state policy in the field of employment of persons with disabilities and persons with disabilities, it is necessary to provide for the possibility of implementing sectoral business support programs, taking into account the availability of vacancies in the most popular specialties, professions and training areas.

## For citation

Daitova L.I., Daitov V.V. (2022) Analiz vostrebovannosti obrazovatel'nykh programm srednego professional'nogo i vysshego obrazovaniya sredi obuchayushchikhsya s invalidnost'yu i ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya. [Analysis of the demand for educational programs of secondary vocational and higher education among students with disabilities and disabilities]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (2A), pp. 344-352. DOI: 10.34670/AR.2022.93.77.005

## Keywords

Inclusion, inclusive education, inclusive higher education, inclusive secondary vocational education, students with disabilities, persons with disabilities.

## References

1. Education in Russia – 2021. Statistical Bulletin. – M.: MIREA Russian Technological University, 2021. – 363 p.
2. Higher inclusive education: from theory to practice: monograph / L. A. Osmuk, V. V. Khitryuk, S. T. Kohan [et al.]; edited by S. T. Kohan; Trans-Baikal State University. – Chita: ZabGU, 2019. – 210 p.
3. The concept of the development of education of students with disabilities and disabilities until 2030 / O. S. Nikolskaya, O. I. Kukushkina, E. L. Goncharova [et al.]. – St. Petersburg : Institute of Correctional Pedagogy of the Russian Academy of Education, 2019. – 120 p.
4. Kantor, V. Z. Employment of university graduates from among the disabled as a rehabilitation and pedagogical problem: guidelines for support / V. Z. Kantor, A. P. Antropov, E. O. Kornilova // Proceedings of the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University. – 2019. – No. 194. – pp. 60-68.
5. Maltseva T., Evgenievnaboiko A. L., Boyko A. L. Higher inclusive education as a new stage in the general system of higher education // Bulletin of Omsk University. Series "Psychology". – 2017. – No. 3. – pp. 32-38.
6. Mikhailchik E. V. The state of inclusive education in the higher education system in Russia // Modern problems of science and education. - 2014. – No. 2. – pp. 183-183.
7. Penin G. N. Inclusive education as a new paradigm of state policy // Universum: Bulletin of the Herzen University. - 2010. – No. 9. – pp. 41-47.
8. Nazarenko M. A. et al. Inclusive education and organization of the educational process in universities // International Journal of Applied and Fundamental Research. – 2013. – No. 7. – pp. 184-186.
9. Rasskazov F. D., Muller O. Yu. Inclusive education in higher education: problems and solutions // North of Russia: collection of scientific papers // All-Russian Scientific and Practical Conference – 2017. – Vol. 25. – pp. 66-70.
10. Suvorov A.V. Inclusive education and personal inclusion // Psychological science and education. - 2011. – Vol. 16. – No. 3. – pp. 27-31.