

УДК 608.2

DOI: 10.34670/AR.2022.25.94.025

Механизмы вовлечения в научную деятельность и научно-академическая адаптация иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ

Агибалова Альбина Ильинична

Преподаватель кафедры естественных наук,
Донской государственной технической университет,
344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Булыгин Юрий Александрович

Преподаватель кафедры естественных наук,
Донской государственной технической университет,
344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Дудукалова Дарья Сергеевна

Преподаватель кафедры естественных наук,
Донской государственной технической университет,
344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Петрова Анастасия Владимировна

Преподаватель кафедры естественных наук,
Донской государственной технической университет,
344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Иванова Олеся Михайловна

Преподаватель кафедры естественных наук,
Донской государственной технической университет,
344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Аннотация

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность является наилучшим решением для реализации стратегических задач факультета «Международный». В статье приведен пример обучения слушателей и взаимодействия их с наукой, по итогам которого у каждого обучающегося факультета имеется статья в сборнике РИНЦ. Проведен анализ участия обучающихся в дистанционном и очном

режиме. Отмечается, что в конце обучения слушатели должны научиться применять свои знания для решения конкретных задач научной деятельности. Сделан вывод о том, что для государственного университета важным элементом сохранения своих традиций, языков становится обеспечение культурной безопасности. Необходимо определенными методами сохранить присущие традиционные культурные ценности, а также обеспечить политическую и экономическую стабильность и независимость. В этой плоскости политика, экономика и культура становятся тесно связанными между собой.

Для цитирования в научных исследованиях

Агибалова А.И., Булыгин Ю.А., Дудукалова Д.С., Петрова А.В., Иванова О.М. Механизмы вовлечения в научную деятельность и научно-академическая адаптация иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 3А. С. 431-437. DOI: 10.34670/AR.2022.25.94.025

Ключевые слова

Иностранные обучающиеся, дипломатия, научная статья, международные отношения.

Введение

Целью научной дипломатии в высшем учебном заведении, в частности в Донском государственном техническом университете, является установление и развитие международного научного сотрудничества, а также совместная исследовательская деятельность ученых и обучающихся из разных стран. В этом случае перспективой и эффективностью выступают численность и доля статей, написанных в соавторстве учеными, и количество совместных международных научных проектов.

В нынешней сложной эпидемиологической ситуации количество коммуникации с зарубежными странами значительно сократилось, в период пандемии коронавируса из-за ограничений и закрытия границ эти коммуникационные каналы не могут быть задействованы так широко, как раньше. Поэтому сейчас ведется работа по восстановлению и поиску новых каналов связи с иностранными обучающимися [Williams, 1983; Всеобщая декларация прав человека, www; Международный пакт по экономическим, социальным и культурным правам, www].

Опыт показывает, что научная дипломатия стала полноценным пунктом международной повестки, минус в том, что механизм построения долгосрочных отношений между научными сообществами, основанный на партнерстве и взаимном доверии, всегда коррелируется.

В связи с этим мы ведем работу с иностранными гражданами и на регулярной основе занимаемся курированием научной дипломатии. В числе мероприятий, которые проводятся со слушателями, наиболее актуальное – международная конференция, целью которой является вовлечение иностранных обучающихся в научно-исследовательскую деятельность посредством совместного поиска общей тематики исследования, разработки совместного проекта, изучения проблем обучающихся и популяризации их достижений [Моль, 2008].

Основная часть

Ежегодно кафедра «Естественные науки» проводит конференцию исследовательских проектов «Мы и XXI век: проблемы, поиски, решения», на которой обучающиеся представляют и

защищают свои проекты на русском языке. В 2020 году конференция впервые прошла в дистанционном формате. В 2021 году конференция впервые прошла в смешанном очно-дистанционном формате.

Данная работа с обучающимися выявляет следующие задачи: создание научного текста на русском языке; постановка и решение конкретной научно-исследовательской проблемы; подготовка презентации и выступление на научно-исследовательской конференции; подготовка тезисов доклада для опубликования в научном журнале. Таким образом, обучающиеся кафедры «Естественные науки» в течение 2010–2020 годов ежегодно являются авторами от 3 до 8 научных публикаций уровня РИНЦ.

Проект ставит перед собой следующие задачи: увеличить уровень публикуемых иностранными обучающимися материалов до уровня рецензируемых ВАК, Scopus и WoS; активнее использовать социальные сети на иностранных языках (английский, китайский) для популяризации научной деятельности; создать отношения с образовательными и профессиональными организациями иностранных ученых – выпускников факультета «Международный».

Планируемыми мероприятиями в рамках проекта по развитию научной деятельности являются интенсификация деятельности научных студенческих кружков; развитие практической ориентированности кружков (например, необходимость обязательных публикаций по результатам кружковой работы в рецензируемых изданиях, определением минимума публикаций для существования кружка); создание научных публикаций на русском, английском языках, а также на родных языках обучающихся [Моль, 2008].

Одним из направлений работы кафедры для популяризации научно-исследовательской и познавательной деятельности иностранных слушателей по всему миру является формирование цифровой платформы, позволяющей вести дистанционную образовательную деятельность по различным направлениям подготовки [Декларация принципов международного культурного сотрудничества, www; Рекомендация № 1299 (1996), www].

Среди возможных направлений для вовлечения иностранных обучающихся в научно-исследовательскую деятельность также можно выделить запуск региональной научной конференции с привлечением подготовительных отделений вузов города и области; проложение маршрута для выездных научно-ориентированных встреч, командировок с целью изучения научного опыта ученых – выпускников факультета.

Приоритетное направление – тематическое направление научно-технологического развития межотраслевого (междисциплинарного) значения, способное внести наибольший вклад в обеспечение безопасности страны, ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности страны за счет развития технологической базы экономики и наукоемких производств [О европейском культурном сотрудничестве: деятельность Европейского союза и отношения с Советом Европы: рекомендация № 1299 (1996), www; Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., www].

Приоритетными направлениями развития науки являются медико-биологическая направленность (приборостроение, медицинская техника, ветеринария и др.); инженерная направленность (технические специальности, например электротехника, информатика и математика, нефтегазопромышленность и др.); экономическая направленность (менеджмент и экономика); гуманитарная направленность (психология, педагогика, лингвистика и др.)

На кафедре «Естественные науки» есть рабочие программы, по которым ведется работа с обучающимися: медико-биологическая направленность, инженерная и гуманитарная.

Основной вектор инновационного развития прослеживается достаточно четко: с помощью кластеров активно развивают медицину и фармацевтику, информационно-коммуникационные технологии, производство летательных и космических аппаратов, новых материалов, машиностроение, приборостроение и автомобилестроение, а также химическую промышленность [Cultural policy a preliminary study, www; Our Creative Diversity. Report of the World Commission for Culture and Development, www].

Финансовый фактор имеет одно из определяющих значений в процессе привлечения иностранных граждан. Наличие платы за обучение для иностранных граждан во многом определяется национальными стратегиями страны [О европейском культурном сотрудничестве: рекомендация № 1216 (1993), www].

Наиболее действенным механизмом привлечения и удержания иностранных обучающихся во многих ведущих университетах мира является широкая система грантов и стипендий по различным направлениям и формам обучения, учитывающих как академические достижения (академические стипендии), так и материальное положение иностранных студентов (социальные стипендии).

К академическим стипендиям относятся стипендии, покрывающие стоимость обучения (иногда и проживание) в вузе; научные стипендии магистрантам и аспирантам; стипендии для студентов, обучающихся в зарубежных филиалах, и ряд других. При этом академические стипендии могут выдаваться однократно на весь период обучения или подтверждаться ежегодно в зависимости от академических успехов стипендиатов.

Помимо полных стипендий и грантов на обучение, университет предлагает отдельные стипендии для проживания иностранных студентов, стипендии на оплату проезда и проживания в рамках программ международной академической мобильности, стипендии для обучающихся, участвующих в крупных международных научных, спортивных или культурных мероприятиях и др. [План действий по политике в области культуры в интересах развития, www; Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии, www; Об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, www].

Заключение

В заключение следует отметить: публикации иностранных обучающихся имеют невысокий уровень, что не позволяет им быть опубликованными в рецензируемых научных изданиях ВАК, Scopus или WoS. Для этого необходимо провести мониторинг научных исследований кафедры, выделить перспективные направления; проанализировать научную литературу и опыт отечественных и иностранных университетов; определить перечень потенциальных партнеров-университетов; выявить и возобновить связи с учеными – иностранными выпускниками факультета «Международный», ведущими успешную научную деятельность; установить сотрудничество с выпускающими кафедрами ДГТУ в рамках разработки научно-исследовательских проектов иностранных граждан, продолживших свое обучение в вузе.

Таким образом, для государственного университета важным элементом сохранения своих традиций и языков становится обеспечение культурной безопасности, чтобы определенными методами сохранить присущие традиционные культурные ценности, а также обеспечить политическую и экономическую стабильность и независимость. В этой плоскости политика, экономика и культура становятся тесно связанными между собой.

Библиография

1. Альянс цивилизаций. Доклад группы высокого уровня от 13.11.2006 // Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: <http://www.un.org/ru/peace/alliance>.
2. Всеобщая декларация прав человека // ЮНЕСКО. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.
3. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии // Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cultural_diversity.shtml.
4. Декларация принципов международного культурного сотрудничества // Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture.shtml.
5. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
6. Международный пакт по экономическим, социальным и культурным правам // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.
7. Моля А. Социодинамика культуры. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. 416 с.
8. О европейском культурном сотрудничестве: деятельность Европейского союза и отношения с Советом Европы: рекомендация № 1299 (1996) // Техэксперт: национальные справочные системы. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902018862>.
9. О европейском культурном сотрудничестве: рекомендация № 1216 (1993) // Техэксперт: национальные справочные системы. URL: <http://rdocs3.cntd.ru/document/902018867>.
10. Об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения // Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001429/142919r.pdf>.
11. План действий по политике в области культуры в интересах развития. URL: http://old.duma.tomsk.ru/files2/8280_plan_deistvii.pdf.
12. Cultural policy a preliminary study // Official website of UNESCO. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000011/001173eo.pdf>.
13. Déclaration de Mexico sur les politiques culturelles, Conférence mondiale sur les politiques culturelles Mexico City, 26 juillet – 6 août 1982 // Official website of UNESCO. URL: http://portal.unesco.org/culture/fr/files/12762/11295422481mexico_fr.pdf/mexico_fr.pdf.
14. Our Creative Diversity. Report of the World Commission for Culture and Development // Official website of UNESCO. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001055/105586e.pdf>.
15. Williams R. Keywords: A Vocabulary of Culture and Society. Oxford: Oxford University Press, 1983. 349 p.

Mechanisms of involvement in scientific activity and scientific and academic adaptation of foreign students training in additional general education programs

Al'bina I. Agibalova

Lecturer of the Department of natural sciences,
Don State Technical University,
344003, 1 Gagarina sq., Rotov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Yurii A. Bulygin

Lecturer of the Department of natural sciences,
Don State Technical University,
344003, 1 Gagarina sq., Rotov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Dar'ya S. Dudukalova

Lecturer of the Department of natural sciences,
Don State Technical University,
344003, 1 Gagarina sq., Rotov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Anastasiya V. Petrova

Lecturer of the Department of natural sciences,
Don State Technical University,
344003, 1 Gagarina sq., Rotov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Olesya M. Ivanova

Lecturer of the Department of natural sciences,
Don State Technical University,
344003, 1 Gagarina sq., Rotov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: aagibalova@donstu.ru

Abstract

Involvement of students in research activities is the best solution for the implementation of the strategic objectives of the International Faculty. The article gives an example of training students and their interaction with science, as a result of which each student faculty has an article in the RSCI collection. The analysis of the participation of students in remote and full-time mode was carried out. It is noted that at the end of the training, students should learn how to apply their knowledge to solve specific problems of scientific activity. It is concluded that for a state university, an important element in preserving its traditions and languages is ensuring cultural security. It is necessary by certain methods to preserve the inherent traditional cultural values, as well as to ensure political and economic stability and independence. In this plane, politics, economics and culture become closely intertwined. In the current difficult epidemiological situation, the amount of communication with foreign countries has significantly decreased; during the coronavirus pandemic, due to restrictions and border closures, these communication channels cannot be used as widely as before. Therefore, work is now underway to restore and search for new channels of communication with foreign students.

For citation

Agibalova A.I., Bulygin Yu.A., Dudukalova D.S., Petrova A.V., Ivanova O.M. (2022) Mekhanizmy вовлечeniya v nauchnyu deyatel'nost' i nauchno-akademicheskaya adaptatsiya inostrannykh obuchayushchikhsya dopolnitel'nykh obshcheobrazovatel'nykh programm [Mechanisms of involvement in scientific activity and scientific and academic adaptation of foreign students training in additional general education programs]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (3A), pp. 431-437. DOI: 10.34670/AR.2022.25.94.025

Keywords

Foreign students, diplomacy, scientific article, international relations.

References

1. Al'yans tsivilizatsii. Doklad gruppy vysokogo urovnya ot 13.11.2006 [Alliance of civilizations. Report of the high-level group dated 11/13/2006]. *Ofitsial'nyi sait YuNESKO* [Official website of UNESCO]. Available at: <http://www.un.org/ru/peace/alliance> [Accessed 14/03/2022].
2. Cultural policy a preliminary study. *Official website of UNESCO*. Available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000011/001173eo.pdf> [Accessed 11/03/2022].
3. Déclaration de Mexico sur les politiques culturelles, Conférence mondiale sur les politiques culturelles Mexico City, 26 juillet – 6 août 1982. *Official website of UNESCO*. Available at: http://portal.unesco.org/culture/fr/files/12762/11295422481mexico_fr.pdf/mexico_fr.pdf [Accessed 18/03/2022].
4. Deklaratsiya printsipov mezhdunarodnogo kul'turnogo sotrudnichestva [Declaration of principles of international cultural cooperation]. *Ofitsial'nyi sait YuNESKO* [Official website of UNESCO]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture.shtml [Accessed 10/03/2022].
5. Konventsiya o pravakh rebenka ot 20 noyabrya 1989 g. [Convention on the Rights of the Child of November 20, 1989]. *Ofitsial'nyi sait Organizatsii Ob"edinennykh Natsii* [Official website of the United Nations]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml [Accessed 14/03/2022].
6. Mezhdunarodnyi pakt po ekonomicheskim, sotsial'nym i kul'turnym pravam [International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights]. *Ofitsial'nyi sait Organizatsii Ob"edinennykh Natsii* [Official website of the United Nations]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon [Accessed 14/03/2022].
7. Mol' A. (2008) *Sotsiodinamika kul'tury* [Sociodynamics of culture]. Moscow: LKI Publ.
8. O evropeiskom kul'turnom sotrudnichestve: deyatelnost' Evropeiskogo soyuza i otnosheniya s Sovetom Evropy: rekomendatsiya № 1299 (1996) [On European cultural cooperation: activities of the European Union and relations with the Council of Europe: Recommendation No. 1299 (1996)]. *Tekhekspert: natsional'nye spravochnye sistemy* [Tekhekspert: national reference systems]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/902018862> [Accessed 19/03/2022].
9. O evropeiskom kul'turnom sotrudnichestve: rekomendatsiya № 1216 (1993) [On European cultural cooperation: recommendation No. 1216 (1993)]. *Tekhekspert: natsional'nye spravochnye sistemy* [Techexpert: national reference systems]. Available at: <http://rdocs3.cntd.ru/document/902018867> [Accessed 14/03/2022].
10. Ob okhrane i pooshchrenii raznoobraziya form kul'turnogo samovyrazheniya [On the protection and promotion of the diversity of forms of cultural self-expression]. *Ofitsial'nyi sait YuNESKO* [Official site of UNESCO]. Available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001429/142919r.pdf> [Accessed 12/03/2022].
11. Our Creative Diversity. Report of the World Commission for Culture and Development. *Official website of UNESCO*. Available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001055/105586e.pdf> [Accessed 14/03/2022].
12. *Plan deistvii po politike v oblasti kul'tury v interesakh razvitiya* [Action Plan for Cultural Policy for Development]. Available at: http://old.duma.tomsk.ru/files2/8280_plan_deistvii.pdf [Accessed 14/03/2022].
13. Vseobshchaya deklaratsiya prav cheloveka [Universal Declaration of Human Rights]. *YuNESKO* [UNESCO]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr [Accessed 19/03/2022].
14. Vseobshchaya deklaratsiya YuNESKO o kul'turnom raznoobrazii [UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity]. *Ofitsial'nyi sait YuNESKO* [Official website of UNESCO]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cultural_diversity.shtml [Accessed 11/03/2022].
15. Williams R. (1983) *Keywords: A Vocabulary of Culture and Society*. Oxford: Oxford University Press.