

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2022.18.51.002

Педагогические возможности клуба: мнение советских исследователей

Тараторин Евгений Викторович

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-культурной деятельности,
начальник творческо-исполнительского центра,
Орловский государственный институт культуры,
302020, Российская Федерация, Орел, ул. Лескова, 15;
e-mail: etaratorin@mail.ru

Аннотация

В статье исследуется клуб как социально-культурный феномен, его многофункциональность и педагогические возможности. Акцент сделан на анализе диссертационных исследований, защищенных по научным специальностям: «Теория и история педагогики», «Культурно-просветительная работа», «Теория, методика и организация культурно-просветительной деятельности» в разные годы в период с 1960 по 1991 год. В тексте статьи указывается на то, что советские исследователи с разных позиций изучали сущность культурно-просветительной деятельности клуба, специфику клубной работы, направления деятельности клубных объединений и учреждений, профессиограмму клубного работника. В работах по научной специальности «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», включенной в номенклатуру научных специальностей в 2000 году, как таковое понятие «клуб» все реже употребляется авторами. На его смену приходят учреждения культуры, творческие объединения, образовательные организации, концертно-зрелищные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культурно-досугового типа и другие. Исследователи теории и практики социально-культурной деятельности по сей день решают актуальные педагогические задачи, опираясь на современные достижения наук о человеке, на широкий социальный, культурный и педагогический опыт построения и развития воспитания, образования и досуга, разрабатывают и внедряют в практическую деятельность педагогические модели, технологии и концепции.

Для цитирования в научных исследованиях

Тараторин Е.В. Педагогические возможности клуба: мнение советских исследователей // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 4А. С. 26-39. DOI: 10.34670/AR.2022.18.51.002

Ключевые слова

Клуб, клубные учреждения, клубная работа, просветительная деятельность, советские исследователи, диссертационные исследования.

Введение

В 20-е годы XX века наблюдается значительное увеличение клубных объединений внешкольных учреждений. В это время появляются первые теоретические работы Н.К. Крупской, С.Т. Шацкого, в которых раскрываются роль и место клубов в развитии познавательной активности и творческой индивидуальности личности, определяются социальные и педагогические условия деятельности клубов, характеризуются различные их виды, направления содержания деятельности учащихся и особенности педагогического руководства ею. Н.К. Крупская подчеркивала, что «клуб, ставящий себе определенные культурные в большинстве случаев цели, дисциплинирует своих членов, воспитывает в них характер, способствует духовному развитию... В этом главная особенность клуба, его характерный признак» [Крупская, 1960, 12].

Одна из прогрессивных тенденций, рожденная в 20-е годы, связана с общественно-познавательной направленностью клубной работы, в которой происходило зарождение интересов каждого воспитанника. Развитие клубного движения в 30-е гг. связано прежде всего с именами С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, которые создали такие опытные базы внешкольной работы, которые являлись своеобразными воспитательными центрами с довольно широкой разветвленной сетью клубов, которые позволяют включать учащихся в активную познавательную деятельность, приобщать их к духовной культуре.

Основная часть

Теоретические основы методики клубной работы обосновал и практически проверил С.Т. Шацкий. Клуб, как общественное учреждение, привлекал его возможностью организовать широкое духовное общение детей и подростков и на этой основе развивать у них социально ценные качества. С.Т. Шацкий определил принципы воспитания в детском клубе, требования к содержанию его разнообразной деятельности. «Рассматривая воспитание прежде всего как организацию детской жизни, педагог особое внимание в своей научно-практической деятельности уделял развитию познавательного опыта детей в целесообразно организованной практической деятельности. В каждом виде деятельности он смог выделить именно такие ее особенности, которые в наибольшей мере позволили бы развить интересы подрастающего поколения, их творческий потенциал» [Терехова, 1989, 10]. Так, например, в художественной деятельности С.Т. Шацкий выделяет активность и эмоциональность восприятия подростков, осмысление ими художественного образа и развития на этой основе потребности в собственном творчестве.

Значительный вклад в теорию и практику работы клубных объединений внесли А.С. Макаренко и его соратник В.Н. Терский, которые считали клубную работу делом огромной важности. Они строили воспитательную работу в клубных объединениях как систему, направленную на достижение творчества в деятельности каждого воспитанника и постепенное приобщение в процессе ее организации к духовной культуре общества. Создавая эту систему, педагоги стремились к последовательности, разумной дозировке и инструментровке клубных дел, обращали особое внимание на развитие творчества детей в процессе организации разнообразной производственной деятельности, призывали воспитателей к инициативной новаторской, творческой работе.

В период 40-80-х гг. в развитии внешкольных учреждений выявляются наряду с

позитивными и негативные тенденции. В 40-е годы ярко выраженная патриотическая направленность внешкольной работы сменяется парадностью, отступлением от клубных форм. 50-е годы отмечаются преобладанием массовых форм, снижением роли индивидуальной работы по интересам во внешкольных учреждениях. В начале 60-х гг. расширяется сфера коллективной познавательной деятельности, появляются ее разнообразные формы, однако значительный рост научных объединений старших школьников свертывается к концу 60-х гг. за счет усиления внимания к методической деятельности внешкольных учреждений. В 70-е годы заформализованность, дублирование деятельности клубных объединений внешкольных учреждений со школой сменяется бурным ростом молодежных объединений, особенно неформальных. В начале 80-х гг. расширяется сеть самодеятельных клубов, в том числе политических, ко второй половине 80-х гг. появляются патриотические клубные объединения.

Наиболее развернутую картину функционирования клубов в советский период предоставляют материалы Российской государственной библиотеки. В архивах значится большое количество научных работ, посвященных всестороннему научному осмыслению клуба и его функционального назначения. Особого внимания заслуживают диссертационные исследования, защищенные в разные годы в период с 1960 по 1991 годы по научным специальностям: «Теория и история педагогики», «Культурно-просветительная работа», «Теория, методика и организация культурно-просветительной деятельности». Авторефераты и тексты диссертаций воссоздают полноценный образ советского клуба. Авторы с разных позиций изучают сущность культурно-просветительной деятельности клуба, специфику клубной работы, направления деятельности клубных объединений и клубных учреждений, профессиограмму клубного работника. В ходе комплексного анализа диссертационных работ советского периода, а также клуба как объекта и предмета исследований было выявлено многофункциональность и многоплановость работы клубных учреждений.

Так, например, исследователями клуб был включен в педагогическую систему по решению проблемы профориентации старшеклассников [Смирнова, 1972], формирования общественно-политического опыта будущих рабочих [Ариарский, 1977], формирования у молодежи умения и навыков рациональной организации досуга [Мазманова, 1989], воздействия на социализацию семьи [Шахзадова, 1985], индивидуализации личности [Черуха, 1990].

Клуб выступал пространством по формированию и развитию художественных потребностей подростков [Титов, 1984]; развитию самодеятельного технического творчества [Садыков, 1982], творческих способностей подростков [Куруленко, 1981]; формированию общественной активности подростков [Лебедева, 1980], творческой активности личности [Стороженко, 1986], познавательных интересов подростков в самодеятельном коллективе [Крючек, 1977], политической сознательности у подростков [Зверева, 1986], общественного мнения средствами пропаганды и агитации [Исатаева, 1980], культуры внешнего облика молодежи [Заплетина, 1991], коллективизма личного состава части [Щетинин, 1982]; организации педагогического руководства самодеятельным изобразительным творчеством [Григорьева, 1986], системного исследования педагогического процесса [Беседина, 1980]; повышению эффективности лекционной пропаганды [Нагорный, 1989]. Клуб также служил средством ориентации учащихся на самодеятельное художественное творчество [Смирнов, 1991], фактором удовлетворения информационных потребностей сельских тружеников [Вербец, 1983].

Исследователями были разработаны и обоснованы пути совершенствования наглядной пропаганды и агитации в клубе [Чеботарев, 1980], рекламно-информационной деятельности

клуба [Шульцене, 1988], информационно-образовательной деятельности клуба [Антонова, 1980], просвещения участников художественной самодеятельности в условиях клуба [Дугинец, 1984], деятельности молодежных клубов по развитию социальной активности личности [Тарасюк, 1985], организации досуга сельской молодежи в условиях клуба [Горбунова, 1976], идейно-воспитательной работы клуба средствами художественной самодеятельности [Васильева, 1983]; пути повышения роли клуба в организации досуга молодежи [Белоножко, 1975], эффективности кружковых занятий в клубе (на опыте работы кружков общеобразовательного и естественно-технических циклов) [Чумакова, 1974], эффективности педагогического руководства досугом молодежи в клубе [Волощенко, 1977], эффективности массово-политической пропаганды в клубе [Ковальчук, 1978]; пути формирования активного интереса к службе в Советской Армии у школьников призывного возраста (на материалах деятельности клубных учреждений) [Фельдман, 1978].

Диссертанты предлагали педагогические, организационно-педагогические, психолого-педагогические условия решения конкретной педагогической проблемы в деятельности клуба, в частности, развития социально-культурной активности трудящихся [Романенко, 1984], совершенствования общественного самоуправления [Алемасов, 1991] и атеистической пропаганды [Квескене, 1987].

Большое количество диссертационных работ советских исследователей посвящено изучению деятельности клубов в процессе решения ряда педагогических проблем воспитательного характера:

- патриотическое воспитание молодежи [Филина, 1982], военно-патриотическое воспитание в процессе реализации некоторых этнических особенностей (на материале Черкесского автодорожного техникума) [Шебзухов, 1977];
- воспитание культуры поведения советских воинов [Фирсенков, 1979];
- идейно-политическое воспитание молодежи [Генкин, 1967], крестьянства (октябрь 1917-1920 гг.) [Косенко, 1969];
- воспитание политической культуры молодых рабочих [Адылова, 1989];
- коммунистическое воспитание трудящихся [Генелица, 1979], студентов пединститутов [Пелячик, 1986], будущих специалистов [Кабашинская, 1987], трудящихся в 1917-1923 гг. [Колесова, 1969];
- воспитание у молодежи коммунистического отношения к труду [Красильников, 1964];
- музыкальное воспитание подростков [Перчик, 1973] и молодых рабочих [Синецкая, 1982];
- экологическое воспитание [Аксютин, 1985];
- общественное воспитание [Романов, 1990];
- нравственное воспитание [Триодин, 1969];
- идейно-нравственное воспитание [Володина, 1986];
- атеистическое воспитание [Киселев, 1982];
- воспитание трудовой активности молодых рабочих [Рождественская, 1980];
- трудовое воспитание сельского населения [Курячий, 1979];
- семейное воспитание [Навразина, 1982];
- воспитание эстетической культуры сельской молодежи [Сапожникова, 1976];
- воспитание эстетических вкусов жителей села [Потапов, 1985];
- воспитательная работа школьно-комсомольского клуба [Ахметова, 1968], клубов любителей книги [Перминова, 1986], советского клуба [Триодин, 1985];

- воспитание у старшеклассников непримиримости к чуждому социализму идеологии [Чаюн, 1989];
- воспитание подрастающего поколения (1917-1929 гг.) [Фролова, 1969];
- воспитательное воздействие на неинституциональные группы подростков [Черкашенинов, 1988];
- перевоспитание трудных подростков [Войцов, 1988], нарушителей правил социалистического общежития в производственном коллективе [Леднев, 1984].

Исследователи изучали вопросы, касающиеся деятельности клубов в организации самообразования молодежи [Яркина, 1976], системе воспитания молодежи [Цветков, 1980], в помощь научной организации труда на производстве [Мясников, 1978], сохранении, пропаганде и развитии традиционного народного творчества [Шулунова, 1976], развитии музыкальной культуры села [Беспалько, 1979], стимулировании массового технического творчества трудящихся [Баженов, 1980].

Советские исследователи проводили историко-педагогический анализ особенностей реализации социальных функций советского клуба на различных этапах его развития [Кудинова, 1987], разрабатывали теоретические и методические основы деятельности советского клуба на страницах периодической печати 1920-х годов [Василевский, 1980], изучали проблемы общественного назначения и функций советского клуба в педагогическом наследии Н.К. Крупской [Максютин, 1973], обосновывали процесс взаимодействия клубов и комсомольских организаций для совершенствования свободного времени трудящейся молодежи [Бетуганов, 1989], описывали специфику процесса демократизации деятельности клуба в процессе перестройки [Николаева, 1991], выявляли особенности взаимодействия клуба и средств массовой информации [Хитарова, 1976], обосновывали педагогические проблемы формирования и деятельности молодежного клуба любителей музыки [Баскин, 1974], а также педагогические особенности и условия деятельности туристических клубов как общественных учреждений досуга [Омельченко, 1985]. Соискатели ученых степеней описывали деятельность молодежных клубов в системе политико-просветительной работы ленинского комсомола в 1917-1925 гг. [Туев, 1974], анализировали педагогическую эффективность просветительной работы клуба [Орлова, 1986], изучали особенности активизации участников агитационно-пропагандистской деятельности клуба [Рубцов, 1986], обосновывали просветительную функцию клубов [Павлова, 1981].

В 1989 году Стрельцов Ю.А. защищает докторскую диссертацию на тему: «Развитие теоретических основ просветительной деятельности советских клубов». В работе автор дает развернутую характеристику проведенных научных исследований по рассматриваемой проблеме и ретроспективно освещает вопрос об интертеоретических отношениях культурно-просветительной теории; проводит историко-педагогический анализ процесса разработки сущности, социального назначения, места и роли просветительной деятельности в системе массового просвещения трудящихся; практические рекомендации о дальнейшем совершенствовании работы по научному обоснованию просветительной деятельности клубов. По мнению Стрельцова Ю.А., «советский клуб становится полноценной опорой, базой массового просвещения трудящихся, если он превращается в подлинный коллектор культурно-просветительных инициатив общественных организаций, добровольных обществ, творческих союзов и других инициативных ячеек общества» [Стрельцов, 1989, 12]. При этом автор рассматривает массовую просветительную деятельность, входящую в качестве структурного элемента в общую систему непрерывного образования, как «одно из средств формирования

гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. В рамках этой деятельности должно соединяться политическое, общее и профессиональное развитие человека, совершенствование его как ученика общественного производства, субъекта общественных отношений и активного субъекта духовной жизни общества» [там же].

Заключение

Комплексный анализ авторефератов и диссертационных работ советских исследователей по педагогическим наукам продемонстрировал широкие возможности клубов в обучении и воспитании советского гражданина, культурном просвещении широкой массы населения. В работах по научной специальности «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», включенной в номенклатуру научных специальностей в 2000 году, как таковое понятие «клуб» все реже употребляется авторами. На его смену приходят учреждения культуры, творческие объединения, образовательные организации, концертно-зрелищные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культурно-досугового типа и другие. Исследователи теории и практики социально-культурной деятельности по сей день решают актуальные педагогические задачи, опираясь на современные достижения наук о человеке, на широкий социальный, культурный и педагогический опыт построения и развития воспитания, образования и досуга, разрабатывают и внедряют в практическую деятельность педагогические модели, технологии и концепции.

Библиография

1. Адылова Ю.А. Взаимодействие клуба и трудового коллектива в воспитании политической культуры молодых рабочих: дис. ... канд. пед. наук. М., 1989. 184 с.
2. Аксютин Н.И. Клуб в системе экологического воспитания: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1985. 227 с.
3. Алемасов В.А. Организационно-педагогические условия совершенствования общественного самоуправления в современном клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1991. 15 с.
4. Антонова Н.Н. Совершенствование информационно-образовательной деятельности клуба в условиях научно-технической революции: дис. ... канд. пед. наук. К., 1980. 244 с.
5. Ариарский М.А. Клуб в системе формирования общественно-политического опыта будущих рабочих: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1977. 19 с.
6. Ахметова М.Н. Воспитательная работа школьно-комсомольского клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1968. 20 с.
7. Баженов А.В. Основные направления и социально-педагогические условия деятельности клубов по стимулированию массового технического творчества трудящихся: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 266 с.
8. Баскин М.И. Педагогические проблемы формирования и деятельности молодежного клуба любителей музыки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1974. 25 с.
9. Белоножка Л.Г. Пути повышения роли клуба в организации досуга молодежи: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1975. 26 с.
10. Беседина В.А. Опыт системного исследования педагогического процесса в клубе: дис. ... канд. пед. наук. М., 1980. 215 с.
11. Беспалько И.И. Деятельность клуба как фактор развития музыкальной культуры современного села: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1979. 16 с.
12. Бетуганов А.А. Взаимодействие клубов и комсомольских организаций как фактор совершенствования свободного времени трудящейся молодежи: дис. ... канд. пед. наук. М., 1989. 197 с.
13. Василевский А.К. Разработка теоретических и методических основ деятельности советского клуба на страницах периодической печати 1920-х годов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 16 с.
14. Васильева Т.И. Условия и пути совершенствования идейно-воспитательной работы клуба средствами художественной самодеятельности: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1983. 234 с.
15. Вербец В.В. Общение в клубе как фактор удовлетворения информационных потребностей сельских

- тружеников: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1983. 203 с.
16. Войцов Ю.И. Деятельность клуба по перевоспитанию трудных подростков: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1988. 172 с.
 17. Володина Н.Н. Взаимодействие поколений как фактор идейно-нравственного воспитания в клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 16 с.
 18. Волощенко Г.Г. Пути повышения эффективности педагогического руководства досугом молодежи в клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1977. 14 с.
 19. Генелица Е.П. Социальное назначение советского клуба в системе коммунистического воспитания трудящихся: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1979. 22 с.
 20. Генкин Д.М. Идейно-политическое воспитание молодежи в клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1967. 24 с.
 21. Горбунова Н.А. Досуг сельской молодежи и пути совершенствования его организации в условиях клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1976. 16 с.
 22. Григорьева Е.И. Педагогическое руководство самодеятельным изобразительным творчеством в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 259 с.
 23. Дугинец Л.Л. Совершенствование просвещения участников художественной самодеятельности в условиях клуба: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1984. 208 с.
 24. Заплетина Н.И. мода как фактор формирования культуры внешнего облика молодежи в условиях клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1991. 16 с.
 25. Зверева И.Д. Формирование политической сознательности у подростков в деятельности школьных клубов интернациональной дружбы: дис. ... канд. пед. наук. М., 1986. 217 с.
 26. Исатаева З.Д. Формирование общественного мнения в клубе средствами пропаганды и агитации: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 226 с.
 27. Кабашинская В.П. Общественно-политическая деятельность студенческого клуба как фактор коммунистического воспитания будущих специалистов: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1983. 184 с.
 28. Квескене Г.М. Психолого-педагогические условия совершенствования атеистической пропаганды в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1987. 250 с.
 29. Киселев С.П. Вопросы атеистического воспитания. М., 1982. 110 с.
 30. Ковальчук А.С. Массово-политическая пропаганда в клубе и пути повышения ее эффективности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1978. 25 с.
 31. Колесова А.К. Деятельность рабочих клубов по коммунистическому воспитанию трудящихся в 1917-1923 гг.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1969. 25 с.
 32. Косенко Л.Н. Становление сельских клубов и их роль в политическом воспитании крестьянства (Октябрь 1917-1920 гг., на материалах Северо-Запада РСФСР): автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1969. 26 с.
 33. Красильников Ю.Д. Общественная деятельность в клубе как средство воспитания у молодежи коммунистического отношения к труду: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1964. 18 с.
 34. Крупская Н.К. Педагогические сочинения: В 10 т. М., 1960. Т. 8. 632 с.
 35. Крючек В.К. Формирование познавательных интересов подростков в самодеятельном коллективе современного сельского клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1977. 18 с.
 36. Кудинова Е.Ю. Особенности реализации социальных функций советского клуба на различных этапах его развития: историко-педагогический анализ: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1987. 16 с.
 37. Куруленко Э.А. Развитие творческих способностей подростков в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1981. 206 с.
 38. Курячий П.М. Педагогические условия совершенствования работы клубов по трудовому воспитанию сельского населения: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киев, 1979. 16 с.
 39. Лебедева С.Н. Формирование общественной активности подростков в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 157 с.
 40. Леднев А.И. Оптимизация деятельности клуба по перевоспитанию нарушителей правил социалистического общежития в производственном коллективе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1984. 210 с.
 41. Мазманова Д.Г. Клуб в системе формирования у молодежи умений и навыков рациональной организации досуга: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1989. 15 с.
 42. Максютин Н.Ф. Проблемы общественного назначения и функций советского клуба в педагогическом наследии Н.К. Крупской: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1973. 24 с.
 43. Мясников Л.И. Деятельность клубов в помощь научной организации труда на производстве: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1978. 143 с.
 44. Навражина З.М. Социально-педагогическая деятельность клуба как фактор совершенствования семейного воспитания: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 16 с.
 45. Нагорный Ю.Н. Наглядность как средство повышения эффективности лекционной пропаганды в клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1989. 16 с.
 46. Николаева Т.Н. Демократизация деятельности клуба в процессе перестройки: автореф. дис. ... канд. пед. наук.

- М., 1991. 18 с.
47. Омельченко Б.Ф. Педагогические особенности и условия деятельности туристских клубов как общественных учреждений досуга: дис. ... канд. пед. наук. М., 1985. 163 с.
 48. Орлова И.С. Основы анализа педагогической эффективности просветительной работы клуба: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 194 с.
 49. Павлова Н.Н. Просветительная функция клубов в развитом социалистическом обществе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1981. 194 с.
 50. Пелячик И.Ф. Педагогические основы деятельности молодежных клубов по коммунистическому воспитанию студентов пединститутов: дис. ... канд. пед. наук. К., 1986. 158 с.
 51. Перминова С.В. Формирование и воспитательная деятельность клубов любителей книги: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 258 с.
 52. Перчик Д.Б. Музыкальное воспитание подростков в клубе: На материалах деятельности клубов Южного Урала: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1973. 248 с.
 53. Потапов И.В. Педагогические условия активизации работы клубов по воспитанию эстетических вкусов жителей села средствами киноискусства: дис. ... канд. пед. наук. М., 1985. 365 с.
 54. Рождественская С.В. Взаимодействие клубов и производственных коллективов в воспитании трудовой активности молодых рабочих: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 178 с.
 55. Романенко Л.П. Педагогические условия развития социально-культурной активности трудящихся в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1984. 230 с.
 56. Романов А.П. Детские и подростковые клубы в системе общественного воспитания в СССР: Историко-педагогический аспект: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1990. 57 с.
 57. Рубцов С.Г. Активизация участников агитационно-пропагандистской деятельности клуба: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 195 с.
 58. Садыков Ж. Развитие самодеятельного технического творчества в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 190 с.
 59. Сапожникова А.А. Пути совершенствования работы клуба по воспитанию эстетической культуры сельской молодежи: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1976. 24 с.
 60. Синецкая Т.М. Взаимодействие клубов и профессионально-технических училищ как фактор совершенствования музыкального воспитания молодых рабочих: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 24 с.
 61. Смирнов Б.Ф. Педагогическое взаимодействие клуба музыкальной школы как средство ориентации учащихся на самодеятельное художественное творчество: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1991. 18 с.
 62. Смирнова Е.И. Клуб в системе профориентации старшеклассников: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1972. 18 с.
 63. Стороженко А.М. Формирование творческой активности личности в музыкальной самодеятельности клуба: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1986. 227 с.
 64. Стрельцов Ю.А. Развитие теоретических основ просветительной деятельности советских клубов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1989. 44 с.
 65. Тарасюк Н.М. Педагогические условия совершенствования деятельности молодежных клубов по развитию социальной активности личности: дис. ... канд. пед. наук. Киев, 1985. 205 с.
 66. Терехова Е.А. Воспитание познавательной активности старшеклассников в клубных объединениях внешкольных учреждений: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1989. 19 с.
 67. Титов Б.А. Формирование и развитие художественных потребностей подростков в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1984. 257 с.
 68. Триодин В.Е. Состояние и пути совершенствования работы клуба по нравственному воспитанию: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1969. 22 с.
 69. Триодин В.Е. Теоретические основы воспитательной деятельности советского клуба: дис. ... д-ра пед. наук. Л., 1985. 463 с.
 70. Туев В.В. Молодежные клубы в системе политико-просветительной работы ленинского комсомола: 1917-1925 гг.: дис. ... канд. пед. наук. М., 1974. 233 с.
 71. Фельдман В.С. Пути формирования активного интереса к службе в Советской Армии у школьников призывного возраста: на материалах деятельности клубных учреждений: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1978. 20 с.
 72. Филина А.П. Патриотическое воспитание молодежи в клубе: дис. ... канд. пед. наук. К., 1981. 231 с.
 73. Фирсенков В.А. Педагогические основы деятельности клуба по воспитанию культуры поведения советских воинов: дис. ... канд. пед. наук. К., 1979. 165 с.
 74. Фролова Г.И. Клубы для детей и их место в воспитании подрастающего поколения, 1917-1929 гг.: на материалах Петрограда-Ленинграда: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1969. 19 с.
 75. Хитарова Э.И. Взаимодействие клуба и средств массовой информации: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1976. 15 с.

76. Цветков В.И. Наглядно-пропагандистская деятельность клуба в системе воспитания молодежи: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 191 с.
77. Чаюн Н.С. Воспитание у старшеклассников непримиримости к чуждой социализму идеологии в деятельности школьных общественно-политических клубов: дис. ... канд. пед. наук. К., 1989. 227 с.
78. Чеботарев А.М. Пути совершенствования наглядной пропаганды и агитации в клубе: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1980. 230 с.
79. Черкашенинов Л.Ф. Воспитательное воздействие на неинституциональные группы подростков в условиях клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1988. 16 с.
80. Черуха З.В. Клуб как фактор индивидуализации личности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1990. 16 с.
81. Чумакова И.И. Пути повышения эффективности кружковых занятий в клубе: на опыте работы кружков общеобразовательного и естественно-технических циклов: дис. ... канд. пед. наук. М., 1974. 297 с.
82. Шахзадова Н.В. Система воздействия клуба на социализацию семьи (на примере Кабардино-Балкарской АССР): дис. ... канд. пед. наук. М., 1985. 212 с.
83. Шебзухов В.Х. Клуб как форма реализации некоторых этнических особенностей в процессе военно-патриотического воспитания: на материале Черкесского автодорожного техникума: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1977. 14 с.
84. Шулунова Л.И. Роль клуба в сохранении, пропаганде и развитии традиционного народного творчества: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1976. 16 с.
85. Шульцене И.А. Условия и пути совершенствования рекламно-информационной деятельности клуба: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1988. 16 с.
86. Щетинин В.В. Активизация воздействия клуба на формирование коллективизма личного состава части: дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 216 с.
87. Яркина Н.И. Деятельность клуба по организации самообразования молодежи: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1976. 16 с.

Pedagogical possibilities of the club: the opinion of Soviet researchers

Evgenii V. Taratorin

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Socio-Cultural Activities,
Head of the Creative and Performing Center,
Orel State Institute of Culture,
302020, 15, Leskova str., Orel, Russian Federation;
e-mail: etaratorin@mail.ru

Abstract

The article examines the club as a socio-cultural phenomenon, its versatility and pedagogical capabilities. The emphasis is placed on the analysis of dissertation research defended in scientific specialties: “Theory and history of pedagogy”, “Cultural and educational work”, “Theory, methodology and organization of cultural and educational activities” in different years in the period from 1960 to 1991. The text of the article indicates that Soviet researchers from different positions studied the essence of the cultural and educational activities of the club, the specifics of club work, the activities of club associations and institutions, the professional description of the club employee. In works on the scientific specialty “Theory, methodology and organization of socio-cultural activities”, included in the nomenclature of scientific specialties in 2000, the concept of club as such is used less and less by the authors. It is being replaced by cultural institutions, creative associations, educational organizations, concert and entertainment institutions, additional education institutions, cultural and leisure-type institutions, and others. Researchers in the theory and practice of socio-cultural activities to this day solve actual pedagogical problems, relying on modern achievements in

Evgenii V. Taratorin

the human sciences, on a wide social, cultural and pedagogical experience in the construction and development of upbringing, education and leisure, develop and implement pedagogical models in practice, technologies and concepts.

For citation

Taratorin E.V. (2022) Pedagogicheskie vozmozhnosti kluba: mnenie sovetskikh issledovatelei [Pedagogical possibilities of the club: the opinion of Soviet researchers]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (4A), pp. 26-39. DOI: 10.34670/AR.2022.18.51.002

Keywords

Club, club institutions, club work, educational activities, Soviet researchers, dissertation research.

References

1. Adylova Yu.A. (1989) *Vzaimodeistvie kluba i trudovogo kollektiva v vospitanii politicheskoi kul'tury molodykh rabochikh. Doct. Dis.* [Interaction of the club and the labor collective in the education of the political culture of young workers. Doct. Dis.] Moscow.
2. Akhmetova M.N. (1968) *Vospitatel'naya rabota shkol'no-komsomol'skogo kluba. Doct. Dis.* [Educational work of the school-Komsomol club. Doct. Dis.]. Moscow.
3. Aksyutik N.I. (1985) *Klub v sisteme ekologicheskogo vospitaniya. Doct. Dis.* [Club in the system of environmental education. Doct. Dis.]. Leningrad.
4. Alemasov V.A. (1991) *Organizatsionno-pedagogicheskie usloviya sovershenstvovaniya obshchestvennogo samoupravleniya v sovremennom klube. Doct. Dis.* [Organizational and pedagogical conditions for improving public self-government in a modern club. Doct. Dis.]. Leningrad.
5. Antonova N.N. (1980) *Sovershenstvovanie informatsionno-obrazovatel'noi deyatel'nosti kluba v usloviyakh nauchno-tekhnicheskoi revolyutsii. Doct. Dis.* [Improving the information and educational activities of the club in the conditions of the scientific and technological revolution. Doct. Dis.]. Kiev.
6. Ariarskii M.A. (1977) *Klub v sisteme formirovaniya obshchestvenno-politicheskogo opyta budushchikh rabochikh. Doct. Dis.* [Club in the system of formation of socio-political experience of future workers. Doct. Dis.]. Leningrad.
7. Baskin M.I. (1974) *Pedagogicheskie problemy formirovaniya i deyatel'nosti molodezhnogo kluba lyubitelei muzyki. Doct. Dis.* [Pedagogical problems of the formation and activities of the youth club of music lovers. Doct. Dis.]. Leningrad.
8. Bazhenov A.V. (1980) *Osnovnye napravleniya i sotsial'no-pedagogicheskie usloviya deyatel'nosti klubov po stimulirovaniyu massovogo tekhnicheskogo tvorchestva trudyashchikhsya. Doct. Dis.* [The main directions and socio-pedagogical conditions for the activities of clubs to stimulate the mass technical creativity of workers. Doct. Dis.]. Leningrad.
9. Belonozhko L.G. (1975) *Puti povysheniya roli kluba v organizatsii dosuga molodezhi. Doct. Dis.* [Ways to improve the role of the club in the organization of youth leisure. Doct. Dis.]. Leningrad.
10. Besedina V.A. (1980) *Opyt sistemnogo issledovaniya pedagogicheskogo protsessa v klube. Doct. Dis.* [Experience of systematic research of the pedagogical process in the club. Doct. Dis.]. Moscow.
11. Bespal'ko I.I. (1979) *Deyatel'nost' kluba kak faktor razvitiya muzykal'noi kul'tury sovremennoogo sela. Doct. Dis.* [The activities of the club as a factor in the development of the musical culture of the modern village. Doct. Dis.]. Leningrad.
12. Betuganov A.A. (1989) *Vzaimodeistvie klubov i komsomol'skikh organizatsii kak faktor sovershenstvovaniya svobodnogo vremeni trudyashcheisya molodezhi. Doct. Dis.* [Interaction of clubs and Komsomol organizations as a factor in improving the free time of working youth. Doct. Dis.]. Moscow.
13. Chayun N.S. (1989) *Vospitanie u starsheklassnikov neprimirivosti k chuzhdoi sotsializmu ideologii v deyatel'nosti shkol'nykh obshchestvenno-politicheskikh klubov. Doct. Dis.* [Education among high school students of irreconcilability to an ideology alien to socialism in the activities of school socio-political clubs. Doct. Dis.]. Kiev.
14. Chebotarev A.M. (1980) *Puti sovershenstvovaniya naglyadnoi propagandy i agitatsii v klube. Doct. Dis.* [Ways to improve visual propaganda and agitation in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
15. Cherkasheninov L.F. (1988) *Vospitatel'noe vozdeistvie na neinstitutsional'nye gruppy podrostkov v usloviyakh kluba. Doct. Dis.* [Educational impact on non-institutional groups of adolescents in a club. Doct. Dis.]. Leningrad.
16. Cherukha Z.V. (1990) *Klub kak faktor individualizatsii lichnosti. Doct. Dis.* [Club as a factor of individualization of personality. Doct. Dis.]. Leningrad.
17. Chumakova I.I. (1974) *Puti povysheniya effektivnosti kruzhkovykh zanyatii v klube: na opyte raboty kruzhkov*

- obshcheobrazovatel'nogo i estestvenno-tekhnicheskikh tsiklov. Doct. Dis.* [Ways to improve the effectiveness of circle classes in the club: on the experience of the circles of general education and natural-technical cycles. Doct. Dis.]. Moscow.
18. Duginets L.L. (1984) *Sovershenstvovanie prosveshcheniya uchastnikov khudozhestvennoi samodeyatelnosti v usloviyakh kluba. Doct. Dis.* [Improving the education of participants in amateur performances in a club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 19. Fel'dman V.S. (1978) *Puti formirovaniya aktivnogo interesa k sluzhbe v Sovetskoj Armii u shkol'nikov prizyvnoy vozrasta: na materialakh deyatel'nosti klubnykh uchrezhdenii. Doct. Dis.* [Ways of forming an active interest in serving in the Soviet Army among schoolchildren of draft age: on the materials of the activities of club institutions. Doct. Dis.]. Moscow.
 20. Filina A.P. (1981) *Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v klube. Doct. Dis.* [Patriotic education of youth in the club. Doct. Dis.]. Kiev.
 21. Firsenkov V.A. (1979) *Pedagogicheskie osnovy deyatel'nosti kluba po vospitaniyu kul'tury povedeniya sovetskikh voynov. Doct. Dis.* [Pedagogical foundations of the club's activities in educating the culture of behavior of Soviet soldiers. Doct. Dis.]. Kiev.
 22. Frolova G.I. (1969) *Kluby dlya detei i ikh mesto v vospitanii podrastayushchego pokoleniya, 1917-1929 gg. Doct. Dis.* [Clubs for children and their place in the upbringing of the younger generation, 1917-1929: on the materials of Petrograd-Leningrad. Doct. Dis.]. Leningrad.
 23. Genelitsa E.P. (1979) *Sotsial'noe naznachenie sovetskogo kluba v sisteme kommunisticheskogo vospitaniya trudyashchikhsya. Doct. Dis.* [The social purpose of the Soviet club in the system of communist education of workers. Doct. Dis.]. Moscow.
 24. Genkin D.M. (1967) *Ideino-politicheskoe vospitanie molodezhi v klube. Doct. Dis.* [Ideological and political education of youth in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 25. Gorbunova N.A. (1976) *Dosug sel'skoi molodezhi i puti sovershenstvovaniya ego organizatsii v usloviyakh kluba. Doct. Dis.* [Leisure of rural youth and ways to improve its organization in the conditions of the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 26. Grigor'eva E.I. (1986) *Pedagogicheskoe rukovodstvo samodeyatelnym izobrazitel'nym tvorchestvom v klube. Doct. Dis.* [Pedagogical guidance of amateur art in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 27. Isataeva Z.D. (1980) *Formirovanie obshchestvennogo mneniya v klube sredstvami propagandy i agitatsii. Doct. Dis.* [Doct. Dis.]. Leningrad.
 28. Kabashinskas V.P. (1983) *Obshchestvenno-politicheskaya deyatel'nost' studencheskogo kluba kak faktor kommunisticheskogo vospitaniya budushchikh spetsialistov. Doct. Dis.* [Socio-political activity of the student club as a factor in the communist education of future specialists. Doct. Dis.]. Leningrad.
 29. Khitarova E.I. (1976) *Vzaimodeistvie kluba i sredstv massovoi informatsii. Doct. Dis.* [Interaction of the club and the media. Doct. Dis.]. Leningrad.
 30. Kiselev S.P. (1982) *Voprosy ateisticheskogo vospitaniya* [Questions of atheistic education]. Moscow.
 31. Kolesova A.K. (1969) *Deyatel'nost' rabochikh klubov po kommunisticheskomu vospitaniyu trudyashchikhsya v 1917-1923 gg. Doct. Dis.* [The activities of workers' clubs for the communist education of workers in 1917-1923. Doct. Dis.]. Leningrad.
 32. Kosenko L.N. (1969) *Stanovlenie sel'skikh klubov i ikh rol' v politicheskom vospitanii krest'yanstva (Oktyabr' 1917-1920 gg., na materialakh Severo-Zapada RSFSR). Doct. Dis.* [Doct. Dis.]. Leningrad.
 33. Koval'chuk A.S. (1978) *Massovo-politicheskaya propaganda v klube i puti povysheniya ee effektivnosti. Doct. Dis.* [The formation of rural clubs and their role in the political education of the peasantry (October 1917-1920, based on the materials of the North-West of the RSFSR). Doct. Dis.]. Moscow.
 34. Krasil'nikov Yu.D. (1964) *Obshchestvennaya deyatel'nost' v klube kak sredstvo vospitaniya u molodezhi kommunisticheskogo otnosheniya k trudu. Doct. Dis.* [Social activities in the club as a means of educating young people in a communist attitude to work. Doct. Dis.]. Moscow.
 35. Krupskaya N.K. (1960) *Pedagogicheskie sochineniya: V 10 t.* [Pedagogical works in 10 vols.]. Moscow. Vol. 8.
 36. Kryuchek V.K. (1977) *Formirovanie poznavatel'nykh interesov podrostkov v samodeyatelnom kollektive sovremennogo sel'skogo kluba. Doct. Dis.* [Formation of the cognitive interests of adolescents in the amateur team of a modern rural club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 37. Kudinova E.Yu. (1987) *Osobennosti realizatsii sotsial'nykh funktsii sovetskogo kluba na razlichnykh etapakh ego razvitiya: istoriko-pedagogicheskii analiz. Doct. Dis.* [Features of the implementation of the social functions of the Soviet club at various stages of its development: historical and pedagogical analysis. Doct. Dis.]. Leningrad.
 38. Kurulenko E.A. (1981) *Razvitie tvorcheskikh sposobnostei podrostkov v klube. Doct. Dis.* [Development of creative abilities of adolescents in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 39. Kuryachii P.M. (1979) *Pedagogicheskie usloviya sovershenstvovaniya raboty klubov po trudovomu vospitaniyu sel'skogo naseleniya. Doct. Dis.* [Pedagogical conditions for improving the work of clubs for the labor education of the rural population. Doct. Dis.]. Kiev.
 40. Kveskene G.M. (1987) *Psikhologo-pedagogicheskie usloviya sovershenstvovaniya ateisticheskoi propagandy v klube.*

- Doct. Dis.* [Psychological and pedagogical conditions for improving atheistic propaganda in the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
41. Lebedeva S.N. (1980) *Formirovanie obshchestvennoi aktivnosti podrostkov v klube. Doct. Dis.* [Formation of social activity of adolescents in the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 42. Lednev A.I. (1984) *Optimizatsiya deyatelnosti kluba po perevospitaniyu narushitelei pravil sotsialisticheskogo obshchegzhitiya v proizvodstvennom kollektive. Doct. Dis.* [Optimization of the activities of the club for the re-education of violators of the rules of the socialist hostel in the production team. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 43. Maksyutin N.F. (1973) *Problemy obshchestvennogo naznacheniya i funktsii sovetskogo kluba v pedagogicheskom nasledii N.K. Krupskoi. Doct. Dis.* [Problems of public purpose and functions of the Soviet club in the pedagogical heritage of N.K. Krupskaya. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 44. Mazmanova D.G. (1989) *Klub v sisteme formirovaniya u molodezhi umenii i navykov ratsional'noi organizatsii dosuga. Doct. Dis.* [Club in the system of forming young people's skills and abilities of rational organization of leisure. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 45. Myasnikov L.I. (1978) *Deyatel'nost' klubov v pomoshch' nauchnoi organizatsii truda na proizvodstve. Doct. Dis.* [The activities of clubs to help the scientific organization of labor in production. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 46. Nagornyi Yu.N. (1989) *Naglyadnost' kak sredstvo povysheniya effektivnosti leksionnoi propagandy v klube. Doct. Dis.* [Visibility as a means of increasing the effectiveness of lecture propaganda in the club. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 47. Navrazhina Z.M. (1982) *Sotsial'no-pedagogicheskaya deyatelnost' kluba kak faktor sovershenstvovaniya semeinogo vospitaniya. Doct. Dis.* [Socio-pedagogical activity of the club as a factor in improving family education. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 48. Nikolaeva T.N. (1991) *Demokratizatsiya deyatelnosti kluba v protsesse perestroika. Doct. Dis.* [Democratization of the club's activities in the process of restructuring. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 49. Omel'chenko B.F. (1985) *Pedagogicheskie osobennosti i usloviya deyatelnosti turisticheskikh klubov kak obshchestvennykh uchrezhdenii dosuga. Doct. Dis.* [Pedagogical features and conditions for the activity of tourist clubs as public leisure institutions. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 50. Orlova I.S. (1986) *Osnovy analiza pedagogicheskoi effektivnosti prosvetitel'noi raboty kluba. Doct. Dis.* [Fundamentals of the analysis of the pedagogical effectiveness of the educational work of the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 51. Pavlova N.N. (1981) *Prosvetitel'naya funktsiya klubov v razvitom sotsialisticheskome obshchestve. Doct. Dis.* [The educational function of clubs in a developed socialist society. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 52. Pelyachik I.F. (1986) *Pedagogicheskie osnovy deyatelnosti molodezhnykh klubov po kommunisticheskomu vospitaniyu studentov pedinstitutov. Doct. Dis.* [Pedagogical foundations of the activities of youth clubs for the communist education of students of pedagogical institutes. *Doct. Dis.*]. Kiev.
 53. Perchik D.B. (1973) *Muzykal'noe vospitanie podrostkov v klube: Na materialakh deyatelnosti klubov Yuzhnogo Urala. Doct. Dis.* [Musical education of teenagers in the club: On the materials of the activities of the clubs of the South Urals. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 54. Perminova S.V. (1986) *Formirovanie i vospitatel'naya deyatelnost' klubov lyubitelei knigi. Doct. Dis.* [Formation and educational activities of clubs of book lovers. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 55. Potapov I.V. (1985) *Pedagogicheskie usloviya aktivizatsii raboty klubov po vospitaniyu esteticheskikh vkusov zhitelei sela sredstvami kinoiskusstva. Doct. Dis.* [Pedagogical conditions for activating the work of clubs to educate the aesthetic tastes of the villagers by means of cinematography. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 56. Romanenko L.P. (1984) *Pedagogicheskie usloviya razvitiya sotsial'no-kul'turnoi aktivnosti trudyashchikhsya v klube. Doct. Dis.* [Pedagogical conditions for the development of social and cultural activity of workers in the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 57. Romanov A.P. (1990) *Detskie i podrostkovye kluby v sisteme obshchestvennogo vospitaniya v SSSR: Istoriko-pedagogicheskii aspekt. Doct. Dis.* [Children's and teenage clubs in the system of public education in the USSR: Historical and pedagogical aspect. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 58. Rozhdestvenskaya S.V. (1980) *Vzaimodeistvie klubov i proizvodstvennykh kollektivov v vospitanii trudovoi aktivnosti molodykh rabochikh. Doct. Dis.* [Interaction of clubs and production teams in the education of labor activity of young workers. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 59. Rubtsov S.G. (1986) *Aktivizatsiya uchastnikov agitatsionno-propagandistskoi deyatelnosti kluba. Doct. Dis.* [Activation of the participants in the promotional activities of the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 60. Sadykov Zh. (1982) *Razvitie samodeyatelnogo tekhnicheskogo tvorchestva v klube. Doct. Dis.* [Development of amateur technical creativity in the club. *Doct. Dis.*]. Leningrad.
 61. Sapozhnikova A.A. (1976) *Puti sovershenstvovaniya raboty kluba po vospitaniyu esteticheskoi kul'tury sel'skoi molodezhi. Doct. Dis.* [Ways to improve the club's work on the education of the aesthetic culture of rural youth. *Doct. Dis.*]. Moscow.
 62. Shakhzadova N.V. (1985) *Sistema vozdeistviya kluba na sotsializatsiyu sem'i (na primere Kabardino-Balkarskoi ASSR). Doct. Dis.* [The system of the impact of the club on the socialization of the family (on the example of the Kabardino-Balkarian Autonomous Soviet Socialist Republic). *Doct. Dis.*]. Moscow.

63. Shebzukhov V.Kh. (1977) *Klub kak forma realizatsii nekotorykh etnicheskikh osobennostei v protsesse voenno-patrioticheskogo vospitaniya: na materiale Cherkesskogo avtodorozhnogo tekhnikuma*. *Doct. Dis.* [Club as a form of realization of some ethnic features in the process of military-patriotic education: on the material of the Circassian road technical school. Doct. Dis.]. Leningrad.
64. Shul'tsene I.A. (1988) *Usloviya i puti sovershenstvovaniya reklamno-informatsionnoi deyatel'nosti kluba*. *Doct. Dis.* [Conditions and ways to improve the advertising and information activities of the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
65. Shulunova L.I. (1976) *Rol' kluba v sokhranenii, propagande i razvitii traditsionnogo narodnogo tvorchestva*. *Doct. Dis.* [The role of the club in the preservation, promotion and development of traditional folk art. Doct. Dis.]. Leningrad.
66. Shchetinin V.V. (1982) *Aktivizatsiya vozdeistviya kluba na formirovanie kollektivizma lichnogo sostava chasti*. *Doct. Dis.* [Activation of the impact of the club on the formation of collectivism of the personnel of the unit. Doct. Dis.]. Leningrad.
67. Sinetskaya T.M. (1982) *Vzaimodeistvie klubov i professional'no-tekhnicheskikh uchilishch kak faktor sovershenstvovaniya muzykal'nogo vospitaniya molodykh rabochikh*. *Doct. Dis.* [Interaction of clubs and vocational schools as a factor in improving the musical education of young workers. Doct. Dis.]. Leningrad.
68. Smirnov B.F. (1991) *Pedagogicheskoe vzaimodeistvie kluba muzykal'noi shkoly kak sredstvo orientatsii uchaschikh na samodeyatel'noe khudozhestvennoe tvorchestvo*. *Doct. Dis.* [Pedagogical interaction of the music school club as a means of orienting students to amateur artistic creativity. Doct. Dis.]. Moscow.
69. Smirnova E.I. (1972) *Klub v sisteme proforientatsii starsheklassnikov*. *Doct. Dis.* [Club in the system of vocational guidance for high school students. Doct. Dis.]. Leningrad.
70. Storozhenko A.M. (1986) *Formirovanie tvorcheskoi aktivnosti lichnosti v muzykal'noi samodeyatel'nosti kluba*. *Doct. Dis.* [Formation of the creative activity of the individual in the musical amateur performance of the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
71. Strel'tsov Yu.A. (1989) *Razvitie teoreticheskikh osnov prosvetitel'noi deyatel'nosti sovetskikh klubov*. *Doct. Dis.* [The development of the theoretical foundations of the educational activities of Soviet clubs. Doct. Dis.]. Moscow.
72. Tarasyuk N.M. (1985) *Pedagogicheskie usloviya sovershenstvovaniya deyatel'nosti molodezhnykh klubov po razvitiyu sotsial'noi aktivnosti lichnosti*. *Doct. Dis.* [Pedagogical conditions for improving the activities of youth clubs for the development of social activity of the individual. Doct. Dis.]. Kiev.
73. Terekhova E.A. (1989) *Vospitanie poznatel'noi aktivnosti starsheklassnikov v klubnykh ob"edineniyakh vneshkol'nykh uchrezhdenii*. *Doct. Dis.* [Education of cognitive activity of high school students in club associations of out-of-school institutions. Doct. Dis.]. Moscow.
74. Titov B.A. (1984) *Formirovanie i razvitie khudozhestvennykh potrebnostei podrostkov v klube*. *Doct. Dis.* [Formation and development of artistic needs of adolescents in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
75. Triodin V.E. (1969) *Sostoyanie i puti sovershenstvovaniya raboty kluba po npravstvennomu vospitaniyu*. *Doct. Dis.* [Status and ways to improve the work of the club for moral education. Doct. Dis.]. Leningrad.
76. Triodin V.E. (1985) *Teoreticheskie osnovy vospitatel'noi deyatel'nosti sovetskogo kluba*. *Doct. Dis.* [Theoretical foundations of the educational activities of the Soviet club. Doct. Dis.]. Leningrad.
77. Tsvetkov V.I. (1980) *Naglyadno-propagandistskaya deyatel'nost' kluba v sisteme vospitaniya molodezhi*. *Doct. Dis.* [Visual and propaganda activities of the club in the system of youth education. Doct. Dis.]. Leningrad.
78. Tuv V.V. (1974) *Molodezhnye kluby v sisteme politiko-prosvetitel'noi raboty leninskogo komsomola: 1917-1925 gg.* *Doct. Dis.* [Youth clubs in the system of political and educational work of the Leninist Komsomol: 1917-1925. Doct. Dis.]. Moscow.
79. Vasil'eva T.I. (1983) *Usloviya i puti sovershenstvovaniya ideino-vospitatel'noi raboty kluba sredstvami khudozhestvennoi samodeyatel'nosti*. *Doct. Dis.* [Conditions and ways of improving the ideological and educational work of the club by means of amateur performances. Doct. Dis.]. Leningrad.
80. Vasilevskii A.K. (1980) *Razrabotka teoreticheskikh i metodicheskikh osnov deyatel'nosti sovetskogo kluba na stranitsakh periodicheskoi pechati 1920-kh godov*. *Doct. Dis.* [Development of the theoretical and methodological foundations of the activities of the Soviet club on the pages of the periodical press of the 1920s. Doct. Dis.]. Leningrad.
81. Verbets V.V. (1983) *Obshchenie v klube kak faktor udovletvoreniya informatsionnykh potrebnostei sel'skikh truzhnikov*. *Doct. Dis.* [Communication in the club as a factor in meeting the information needs of rural workers. Doct. Dis.]. Leningrad.
82. Voitsov Yu.I. (1988) *Deyatel'nost' kluba po perevospitaniyu trudnykh podrostkov*. *Doct. Dis.* [Activities of the club for the re-education of difficult teenagers. Doct. Dis.]. Leningrad.
83. Volodina N.N. (1986) *Vzaimodeistvie pokolenii kak faktor ideino-npravstvennogo vospitaniya v klube*. *Doct. Dis.* [Interaction of generations as a factor of ideological and moral education in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
84. Voloshchenko G.G. (1977) *Puti povysheniya effektivnosti pedagogicheskogo rukovodstva dosugom molodezhi v klube*. *Doct. Dis.* [Ways to improve the effectiveness of pedagogical management of youth leisure in the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
85. Yarkina N.I. (1976) *Deyatel'nost' kluba po organizatsii samoobrazovaniya molodezhi*. *Doct. Dis.* [The activities of the club for the organization of self-education of youth. Doct. Dis.]. Leningrad.

-
86. Zapletina N.I. (1991) *Moda kak faktor formirovaniya kul'tury vneshnego oblika molodezhi v usloviyakh kluba. Doct. Dis.* [Fashion as a factor in the formation of the culture of the external appearance of young people in the conditions of the club. Doct. Dis.]. Leningrad.
 87. Zvereva I.D. (1986) *Formirovanie politicheskoi soznatel'nosti u podrostkov v deyatelnosti shkol'nykh klubov internatsional'noi druzhby. Doct. Dis.* [Formation of political consciousness among adolescents in the activities of school clubs of international friendship. Doct. Dis.]. Moscow.