

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2022.36.80.048

Методические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности по теме «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны: содержание и значение духовного подвига»

Алиева Людмила Владимировна

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры отечественной истории,
Псковский государственный университет,
180000, Российская Федерация, Псков, пл. Ленина, 2;
e-mail: zemkod1922@gmail.com

Филиппова Татьяна Владимировна

Старший преподаватель кафедры отечественной истории,
Псковский государственный университет,
180000, Российская Федерация, Псков, пл. Ленина, 2;
e-mail: Filippovahistory@gmail.com

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 21-011-44230 «Роль церкви в жизни населения на оккупированной территории Псковского края (1941-1944)».

Аннотация

В статье рассматриваются методические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности по теме «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны». Авторы предлагают использование проектного, лабораторного и наглядного методов обучения для формирования исследовательских, аналитических и коммуникативных навыков обучающихся. Указывается на то, что формирование у обучающихся знаний о роли Псковской православной миссии в Великой Отечественной войне, представления об участии церкви в жизни мирного населения оккупированных территорий, а также работа с историческими источниками в рамках учебно-исследовательской деятельности по теме «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны» позволят обучающимся аргументированно раскрыть содержание и значение духовного подвига Псковской православной миссии в годы Великой Отечественной войны.

Для цитирования в научных исследованиях

Алиева Л.В., Филиппова Т.В. Методические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности по теме «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны: содержание и значение духовного подвига» // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 4А. С. 392-398. DOI: 10.34670/AR.2022.36.80.048

Ключевые слова

Великая Отечественная война, Псковская православная миссия, Русская Православная церковь, метод проектов, учебный проект, учебно-исследовательская деятельность, лабораторный метод.

Введение

Отечественная война стала для нашего народа священной, Русская Православная церковь «с первого дня войны благословила армию и весь народ на защиту Родины. наших воинов хранили не только молитвы жен и матерей, но и ежедневная церковная молитва о даровании Победы» [Беглов и др., 2008, 306].

Опубликованные документы, архивные материалы позволяют дать объективную оценку роли Православной церкви в Великой Отечественной войне, в том числе на оккупированной территории [История..., 2017, ч. 1; История..., 2017, ч. 2].

Изучение темы «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны» приобретает сегодня особый смысл, связанный с духовно-нравственными ориентирами и позициями личности. Поиск и разработка подходов к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию выходят на первый план в условиях современного образования и отражаются в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Концепция..., www].

Основная часть

С опорой на исторические источники, информационно-коммуникативные технологии и активные методы обучения мы предлагаем методические рекомендации по изучению темы «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны», в том числе в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Большие возможности для формирования у обучающихся проектных компетенций, навыков исследовательской работы представляет проектная деятельность. Тематика групповых проектов может быть следующей:

- деятельность Псковской православной миссии на оккупированной территории;
- судьба Псковской православной миссии и ее участников;
- роль церкви на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны;
- судебные-следственные дела духовенства и служащих Псковской православной миссии.

Организация групповой работы над темой проекта включает в себя несколько этапов.

1. Работая в группе, выявите противоречие и сформулируйте основную проблему вашего проекта. Заполните таблицу (табл. 1).

Таблица 1 - Основная проблема проекта

Тема проекта	Проблемная ситуация	Противоречие	Формулировка проблемы

2. Внутри группы необходимо определить роли каждого обучающегося. Определите объект, цель, задачи и результат проекта и заполните таблицу (табл. 2).

Таблица 2 - Объект, цель, задачи и результат проекта

Планируемый объект	Цель проекта	Задачи	Планируемый результат

3. Работая в группе, совместно с педагогом составьте план реализации проекта (табл. 3).

Таблица 3 - План реализации проекта

Этап работы над проектом	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
Организационно-подготовительный этап		
Поисковый этап		
Обобщающий этап		
Презентационный этап		
Аналитический этап		

Матрица оценивания проектов представлена в табл. 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания учебного проекта

Показатели проявления компетентности	Баллы
Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)	
1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта	
2. Знание существующих подходов (точек зрения) к проблеме и способов ее решения	
3. Знание источников информации	
Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение – 14)	
4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность	
5. Умение формулировать цель, задачи	
6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	
7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами	
8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	
9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках	
10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью	
Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)	
11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы	
12. Выражение собственной позиции, ее обоснование	
13. Умение оценивать достоверность полученной информации	
14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство	
Практическая составляющая (максимальное значение – 2)	
ИТОГО:	30

Можно выделить три уровня сформированности проектной компетентности:

- пороговый уровень – от 12 до 17 баллов (42%);
- базовый уровень – от 18 до 24 баллов (65%);
- повышенный уровень – от 25 до 30 баллов (90%).

В исследовании любой темы особое место занимает работа с историческими источниками в ходе проведения лабораторных занятий. Отдельное место при работе над темой «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны» [Обозный, 2008] занимает работа со средствами массовой информации, в частности с изданием Псковской духовной миссии –

журналом «Православный христианин» [Журнал..., www].

Памятка работы с отдельным номером журнала включает в себя следующие пункты:

- 1) Название журнала. Год издания. Место издания.
- 2) Почему, по вашему мнению, журнал носит название «Православный христианин»?
- 3) Кому адресован журнал?
- 4) Какую информацию содержит обложка журнала?
- 5) Кто или что изображено на обложке журнала? Почему именно эти изображения, по вашему мнению, помещены на обложку журнала?
- 6) Анализ отдельной статьи журнала. (Какую информацию содержит заголовок? Какую информацию содержит подзаголовок? На каких фактах автор заостряет внимание? Какую идею поддерживает или опровергает фактический материал?)
- 7) Цель издания журнала «Православный христианин»?

Работа с журналом позволит дополнить теоретические знания обучающихся, а также создать дополнительную мотивацию к изучению истории и содействовать формированию критического мышления и исторических представлений обучающихся.

Важной составляющей образовательного и воспитательного процесса является работа с наглядностью, в том числе аудиовизуальной. В рамках изучения темы «Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны» можно обратиться к просмотру российского исторического фильма режиссера Владимира Хотиненко «Поп» [Поп, www], снятого под эгидой Московской патриархии и при деятельном участии Патриарха Московского и всея Руси Алексия в 2009 г.

Работа с фильмом может быть организована в несколько этапов. Сначала должны прозвучать речь учителя о Псковской православной миссии в годы Великой Отечественной войны и краткий рассказ об авторе романа Александре Сегене, по мотивам которого снят фильм [Сегень, 2009, www]. Затем переходим к обсуждению фильма, разделенного на несколько смысловых блоков. После каждого смыслового блока следует обсуждение, включая ответы на следующие вопросы:

- 1) Где происходит действие фильма?
- 2) Кто главный герой фильма?
- 3) Когда происходят показанные события?
- 4) В чем заключалась деятельность православных священников во время Великой Отечественной войны?
- 5) Как представлены нацисты в картине?
- 6) Какие примеры геноцида в отношении мирных советских граждан показаны в фильме?
- 7) Каковы содержание и значение духовного подвига Псковской православной миссии в годы Великой Отечественной войны?

9 мая 1945 г. закончилась Великая Отечественная война. Патриарх Алексий обратился к верующим со словами радости: «Мы уверенно и терпеливо ждали этого радостного дня Господня, – дня, в который изрек Господь праведный суд Свой над злейшими врагами человечества, – и Православная Русь, после беспримерных бранных подвигов, после неимоверного напряжения всех сил народа, вставшего как один человек на защиту Родины и не щадившего и самой жизни ради спасения Отечества, – ныне предстоит Господу сил в молитве, благодарно взывая к Самому Источнику побед и мира за Его небесную помощь в годину брани, за радость победы и за дарование мира всему миру. Но только ли сознание радости несет победа? Она несет также сознание обязанности, сознание долга, сознание ответственности за настоящее и будущее, сознание необходимости усилить труд, чтобы закрепить победу, чтобы сделать ее плодотворной, чтобы залечить раны, нанесенные войной. Много еще предстоит нам

трудного дела, но мы теперь можем дышать свободно и радостно приняться за труд, – тяжелый, но созидательный» [Патриарх Алексий I (Симанский), 1945, www].

Заключение

Формирование у обучающихся знаний о роли Псковской православной миссии в Великой Отечественной войне, представления об участии церкви в жизни мирного населения оккупированных территорий, работа с историческими источниками позволят обучающимся аргументированно раскрыть содержание и значение духовного подвига Псковской православной миссии в годы Великой Отечественной войны.

Библиография

1. Беглов А.Л. и др. Русская Православная Церковь. XX век. М., 2008. 793 с.
2. Журнал «Православный христианин». URL: http://feodorovna.ucoz.lv/publ/izdaniya_pskovskoj_missii/zhurnal_quot_pravoslavnyj_khristianin_quot/27
3. История Псковской православной миссии в документах: в 2 ч. Козельск, 2017. Ч. 1. 592 с.
4. История Псковской православной миссии в документах: в 2 ч. Козельск, 2017. Ч. 2. 736 с.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>
6. Обозный К.П. История Псковской православной миссии, 1941-1944 гг. М., 2008. 607 с.
7. Патриарх Алексий I (Симанский). Слово в День Победы 9 мая 1945 года // Журнал Московской патриархии. 1945. № 5. URL: <https://pravoslavie.ru/35143.html>
8. Поп. URL: <https://azbyka.ru/video/pop/>
9. Сегень А. Псковская православная миссия в годы Великой Отечественной войны // Виноград. 2009. № 4. URL: <https://vinograd.su/education/detail.php?id=42551>
10. Токарева Е.А. Пространство современной публичной истории: от зрительского внимания к политическому дискурсу. Преподаватель XXI век. 2020. № 2-2. С. 255-265.

Methodological approaches to the organization of educational and research activities on the topic "The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War: the content and significance of the spiritual feat"

Lyudmila V. Alieva

PhD in History,
Associate Professor at the Department of Russian history,
Pskov State University,
180000, 2 Lenina sq., Pskov, Russian Federation;
e-mail: zemkod1922@gmail.com

Tat'yana V. Filippova

Senior Lecturer at the Department of Russian history,
Pskov State University,
180000, 2 Lenina sq., Pskov, Russian Federation;
e-mail: Filippovahistory@gmail.com

Abstract

The article aims to discuss methodological approaches to the organization of educational and research activities on the topic "The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War: the content and significance of the spiritual feat". The authors of the article pay attention to the fact that it is necessary to use project, laboratory and visual teaching methods with a view to developing research, analytical and communicative skills in students. Having considered methodological approaches to the organization of educational and research activities on the topic "The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War: the content and significance of the spiritual feat", the article points out that the formation of students' knowledge about the role of the Pskov Orthodox Mission in the Great Patriotic War, ideas about the participation of the Russian Orthodox Church in the life of the civilian population of the occupied territories, as well as work with historical sources within the framework of educational and research activities on the topic "The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War: the content and significance of the spiritual feat" will allow students to reasonably reveal the content and significance of the spiritual feat of the Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War.

For citation

Alieva L.V., Filippova T.V. (2022) Metodicheskie podkhody k organizatsii uchebno-issledovatel'skoi deyatel'nosti po teme "Pskovskaya pravoslavnaya missiya v gody Velikoi Otechestvennoi voyny: sodержanie i znachenie dukhovnogo podviga" [Methodological approaches to the organization of educational and research activities on the topic "The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War: the content and significance of the spiritual feat"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (4A), pp. 392-398. DOI: 10.34670/AR.2022.36.80.048

Keywords

Great Patriotic War, Pskov Orthodox Mission, Russian Orthodox Church, project method, class project, educational and research activities, laboratory method.

References

1. Beglov A.L. et al. (2008) *Russkaya Pravoslavnaya Tserkov'. XX vek* [The Russian Orthodox Church. The 20th century]. Moscow.
2. *Istoriya Pskovskoi pravoslavnoi missii v dokumentakh: v 2 ch.* [A history of the Pskov Orthodox Mission in documents: in 2 parts] (2017), Part 1. Kozelsk.
3. *Istoriya Pskovskoi pravoslavnoi missii v dokumentakh: v 2 ch.* [A history of the Pskov Orthodox Mission in documents: in 2 parts] (2017), Part 2. Kozelsk.
4. *Kontsepsiya dukhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii* [The conception of spiritual and moral development and upbringing of Russian citizens]. Available at: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/fgos/kontsepsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html> [Accessed 20/01/22].
5. Oboznyi K.P. (2008) *Istoriya Pskovskoi pravoslavnoi missii, 1941-1944 gg.* [A history of the Pskov Orthodox Mission, 1941-1944]. Moscow.
6. Patriarch Alexy I of Moscow (1945) Slovo v Den' Pobedy 9 maya 1945 goda [A Victory Day speech delivered on May 9, 1945]. *Zhurnal Moskovskoi patriarkhii* [Journal of the Moscow Patriarchate], 5. Available at: <https://pravoslavie.ru/35143.html> [Accessed 20/01/22].
7. *Pop* [The Priest]. Available at: <https://azbyka.ru/video/pop/> [Accessed 20/01/22].
8. Segen' A. (2009) Pskovskaya pravoslavnaya missiya v gody Velikoi Otechestvennoi voyny [The Pskov Orthodox Mission during the Great Patriotic War]. *Vinograd* [Grapes], 4. Available at: <https://vinograd.su/education/detail.php?id=42551> [Accessed 20/01/22].
9. Tokareva E.A. (2020) Prostranstvo sovremennoj publichnoy istorii: ot zritel'skogo vnimaniya k politicheskomu diskursu [the space of modern public history: from spectator attention to political discourse] *Prepodavatel' XXI vek* [Teacher XXI

century] 2-2 pp. 255-265.

10. *Zhurnal "Pravoslavnyi khristianin"* [The magazine "Orthodox Christians"]. Available at: http://feodorovna.ucoz.lv/publ/izdanija_pskovskoj_missii/zhurnal_quot_pravoslavnyj_khristianin_quot/27 [Accessed 20/01/22].