

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2022.94.74.066

**Научно-теоретические основы дисциплины среди курсантов
высших военных образовательных учреждений на занятиях по
физической подготовке**

Гнеушов Константин Алексеевич

Курсант,
Военный университет им. князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: akshin548@gmail.com

Гетманов Андрей Максимович

Курсант,
Военный университет им. князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: akshin548@gmail.com

Лямзин Евгений Николаевич

Старший преподаватель,
кафедра физической подготовки и спорта,
Военный университет им. князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: akshin548@gmail.com

Аннотация

Современная обстановка в мире и стране требует качественного выполнения профессиональных задач офицерами как в повседневной, так и в военной деятельности, что обусловлено необходимостью обеспечения защиты национальных интересов и безопасности граждан. Высшие военные образовательные заведения готовят квалифицированных специалистов для государственной службы в различных родах войск и других военных ведомствах. В статье рассматриваются научно-теоретические основы дисциплины среди курсантов высших военных образовательных учреждений на занятиях по физической подготовке. Целью исследования является рассмотреть научно-теоретические основы дисциплины среди курсантов высших военных образовательных учреждений на занятиях по физической подготовке. Обоснована актуальность и необходимость физической подготовки курсантов. Рассмотрены требования, содержание и результаты физической подготовки как учебной дисциплины, особенности организации физической подготовки. Сделан вывод о том, что научно-теоретические основы учебной

дисциплины «Физическая культура» в высших военных образовательных учреждениях отражают совокупность нормативно-правовых основ будущей оперативно-служебной и профессиональной деятельности, объективных изменений в политике, экономике страны, обществе, требований образовательных стандартов к курсантам как к выпускникам высших образовательных учреждений, особенностей целостного развития личности, уровня умственной работоспособности, здоровья, психического благополучия и физического совершенства.

Для цитирования в научных исследованиях

Гнеушов К.А., Гетманов А.М., Лямзин Е.Н. Научно-теоретические основы дисциплины среди курсантов высших военных образовательных учреждений на занятиях по физической подготовке // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 4А. С. 553-560. DOI: 10.34670/AR.2022.94.74.066

Ключевые слова

Физическая подготовка, курсанты, оперативно-служебная деятельность, безопасность, обучение.

Введение

Современная обстановка в мире и стране требует качественного выполнения профессиональных задач офицерами как в повседневной, так и в военной деятельности, что обусловлено необходимостью обеспечения защиты национальных интересов и безопасности граждан. Высшие военные образовательные заведения готовят квалифицированных специалистов для государственной службы в различных родах войск и других военных ведомствах. К ним относятся как командные, технические, где осуществляют подготовку инженеров, командиров войск, специалистов ракетно-технической отрасли и др. так и гуманитарные образовательные учреждения, выпускники которых становятся военными переводчиками, психологами, журналистами, юристами, социальными педагогами и др. [Буриков, 2019]. В связи с тем, что деятельность любого выпускника связана со службой в армии, особую значимость приобретает физическая подготовка курсантов высших военных образовательных учреждений, направленная на формирование необходимых физических качеств, работоспособности и стрессоустойчивости в различных условиях, профессионально значимых личностных качеств.

Физической подготовке курсантов высших военных образовательных учреждений уделяется особое внимание, поскольку их главной задачей является обеспечение общественной безопасности и соблюдения законности в стране.

Актуальность и необходимость качественной физической подготовки курсантов высших военных образовательных учреждений обусловлена следующими причинами:

- объективная потребность общества в физическом и психическом здоровье специалиста (командира, военного психолога / переводчика и т.д.);
- нарастание уровня преступности во всем мире, стране и увеличению определенных видов преступлений (терроризм, кибертерроризм, мошенничество и др.), что усиливает психологическую напряженность и требует физически подготовленных людей, но и специалистов, готовых выдерживать динамику изменяющихся условий и нагрузок;

- необходимость улучшения физической подготовленности будущих специалистов как одной из приоритетных задач национальной безопасности государства [Савельев, Щеголев, Абрамов, 2017].

Исходя из указанных причин, недооценка практической составляющей физической подготовленности курсантов высших военных образовательных учреждений всех направлений подготовки (гуманитарные, командные, инженерные и др.) может привести к трагическим последствиям при выполнении служебных задач, недооценке оперативной обстановки (например, при работе военного переводчика и террориста). Соответственно, необходимость включения в качестве обязательной учебной дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов военных образовательных учреждений создает прочную базу для качественного, эффективного выполнения служебных обязанностей в будущей профессиональной деятельности. В связи с этим физическая подготовка курсантов высших военных образовательных ВУЗов приобретает особую актуальность.

Цель и методы исследования

Целью исследования является рассмотреть научно-теоретические основы дисциплины среди курсантов высших военных образовательных учреждений на занятиях по физической подготовке.

Методами исследования послужили анализ, синтез, обобщение научной литературы и практики по проблеме исследования.

Результаты исследования

Физическая подготовка курсантов в высших военных образовательных учреждениях на современном этапе обусловлена необходимостью профессиональной пригодности каждого будущего специалиста. Для этой цели курсанты изучают теоретические основы служебной и физической подготовки, сдают нормативы для повышения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных задач, связанных с применением физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств. В этой связи учебная дисциплина включает в себя следующие аспекты физической подготовки курсантов:

- правовая подготовка;
- служебная подготовка;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка [Гадисов, Мартынов, 2019].

Анализ программ высшего образования в высших военных образовательных учреждениях показывает, что физическая подготовка является базовой и обязательной учебной дисциплиной для специальности любого профиля и направлена на качественную всестороннюю подготовку будущего офицера.

Требования к физической подготовке курсантов в рамках учебной дисциплины обусловлены:

- 1) Приказом от 21 апреля 2009 года № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2013 года), Приказом Министра обороны РФ от 7 апреля 2015 г. № 185 «Об утверждении Порядка и условий приема в образовательные организации высшего образования,

находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации».

- 2) Требованиями образовательных стандартов, соответствующих всем образовательным учреждениям высшего образования.
- 3) Спецификой обучения военных специалистов каждого профиля. Курсанты военных образовательных учреждений отличаются от специалистов, обучающихся на военных кафедрах гражданского ВУЗа, следующим:
 - курсанты являются военными специалистами для постоянной службы в армии;
 - курсанты получают по окончании обучения основную военную профессию и дополнительно гражданскую;
 - направленность высших военных образовательных учреждений на четкое соблюдение норм и стандартов подготовки специалистов для военной деятельности;
 - строгие требования к самим курсантам как на этапе поступления, так и во время обучения;
 - необходимость выполнения служебных и профессиональных задач уже на первом году обучения;
 - служебно-прикладная направленность учебного процесса по физической подготовке, в частности, соответствие необходимым психологическим и физическим качествам, навыкам для выполнения будущей оперативной и служебной деятельности [Климентов, 2021].

Содержание физической подготовки как учебной дисциплины рассматривает следующие аспекты:

- процесс развития физических качеств, овладение профессиональными и жизненно важными знаниями и умениями для выполнения трудовой, служебной, служебной видов деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности, формирование навыков практической деятельности и адаптации к новым условиям жизни;
- развитие физической подготовленности согласно Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который регламентирует содержание программ по физической подготовке военнослужащих и курсантов.

Соответственно, основная цель физической подготовки курсантов закреплена на уровне государственной власти и направлена на всестороннее развитие и совершенствование физических и нравственных качеств, активности в целях подготовки к разным видам деятельности. В этой связи можно заключить, что физическая подготовленность является, с одной стороны, комплексом профессиональных знаний, умений, навыков и качеств будущего военного специалиста, с другой, основным фактором, влияющим на качество выполнения им военной деятельности, в частности:

- овладение навыками самозащиты и личной безопасности;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств (самодисциплина, терпимость, наблюдательность, самообладание и др.);
- овладение системой действий в экстремальной ситуации, в ситуациях применения специальных средств, боевых приемов и др. [Герчак, Колесников, 2020].

Организация процесса физической подготовки в условиях военного образовательного учреждения имеет следующие характерные особенности:

- тесная взаимосвязь с практической, личностно-ориентированной, воспитательной,

- общественной, спортивной деятельностью, поскольку занятия осуществляются совместно с медико-санитарным, строевыми подразделениями и специалистами морально-психологического обеспечения;
- целенаправленность процесса (нормативы);
 - учет правовых знаний;
 - ориентированность на эффективность и правомерность решения задач;
 - учет требований к выполнению военной деятельности [Пуляк, 2017].

Исходя из этого, организация физической подготовки представляет собой совокупность, целей, задач, принципов, подходов, средств, методов, форм, направленных на достижение высокого уровня физической подготовленности курсантов.

Результатами освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» в военных образовательных учреждениях являются:

- высокая работоспособность курсанта;
- психологическая и физическая готовность к выполнению служебных задач в условиях службы в армии;
- повышение уровня здоровья, соблюдение режима службы и графика работы (как физических, например, выполнение задач интеллектуального характера в процессе проведения боевых действий и т.д. или текущая деятельность по заполнению рабочих документов) [Гадисов, Мартынов, 2019].

Служебные задачи, выполняемые военными специалистами, напрямую связаны с уровнем физической подготовленности, изменениями в общественной, политической, экономической жизни страны. Соответственно, безопасность каждого гражданина и страны зависит от уровня профессионализма будущих специалистов, их психологического настроя, их организованности, уровня физической подготовленности и здоровья, дисциплины, нравственных качеств [там же].

Особую значимость в деятельности курсантов представляет взаимосвязь физической подготовленности и умственной работоспособности. Научные исследования в данной области показали, что в стандартных ситуациях данные показатели практически на одном уровне. Однако в экстремальных условиях ситуация меняется. Спустя сутки после влияния значительной физической нагрузки и нервно-психического напряжения на организм мыслительные процессы (память, внимание, запоминание, понимание и восприятие информации) у офицеров с высоким уровнем физической подготовленности практически полностью восстанавливаются, тогда как у офицера с недостаточным уровнем остаются на низком уровне. В связи с этим можно сделать вывод о том, что уровень физической подготовленности способствует повышению умственной работоспособности будущего военного специалиста.

Согласно С.А. Гальцеву, физическая подготовленность является одним из факторов, который обеспечивает кадровый потенциал офицерского состава [Буриков, 2019]. К другим факторам можно отнести здоровый образ жизни, который посредством систематических занятий положительно влияет на все стороны профессиональной и учебной деятельности.

Следует отметить, что с методической стороны уровню физической подготовки курсантов также уделяется повышенное внимание, в частности, таким основным физическим качествам, как сила, выносливость, быстрота.

По мнению В. Ф. Лигута, А. С. Сергояна, П. Ю. Гвоздкова, для развития двигательных способностей следует использовать разные технологии, направленные на:

- повышение физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма курсантов;
- использование на занятиях по физической подготовке инновационных приемов;
- изучение влияния физической подготовленности на выполнение профессиональных приемов и действий [Климентов, 2021].

Кроме того, В.А. Торопов отмечает, что необходимо обратить внимание на сердечно-сосудистую систему, развитие адаптационных и функциональных возможностей организма курсантов, что значительно повышает возможности обеспечения личной безопасности в ситуации применения силы или в экстремальных условиях.

Заключение

Таким образом, проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

Научно-теоретические основы учебной дисциплины «Физическая культура» в высших военных образовательных учреждениях отражают совокупность:

- нормативно-правовых основ военной и профессиональной деятельности;
- объективных изменений в политике, экономике страны, обществе;
- требований образовательных стандартов к курсантам как к выпускникам высших образовательных учреждений;
- особенностей целостного развития личности;
- уровня умственной работоспособности;
- компонентов: здоровье, психическое благополучие и физическое совершенство.

Организация процесса физической подготовки в условиях военного образовательного учреждения взаимосвязана с практической, личностно-ориентированной, воспитательной, общественной, спортивной деятельностью, отличается целенаправленностью, нормативностью, наличием обязательных правовых основ, ориентированностью на эффективность и правомерность решения задач, учетом требований к выполнению задач военной службы.

Основными целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются формирование психологической и физической готовности курсантов к защите интересов государства, обеспечению безопасности общества и отдельного гражданина, сохранению правового порядка, формирование навыков выполнения служебных и профессиональных задач в разных условиях.

Библиография

1. Авраменко В.Г., Нехорошева Е.В., Денисов Л.А. Физическая активность в системе воспитания культуры здорового образа жизни в образовательном пространстве Зеленоградского АО г. Москвы // Санитарный врач. 2019. № 4. С. 56-66.
2. Буриков А.В. Физическая подготовка курсантов в военном учебном заведении // Эпоха науки. 2019. № 19. С. 114-118.
3. Гадисов К.Я., Мартынов А.А. Физическая подготовка войсковых разведчиков // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 1. С. 107.
4. Герчак Я.М., Колесников В.Ю. Физическая подготовка – основа развития и совершенствования физических и психических качеств военнослужащих // ЦИТИСЭ. 2020. № 2 (24). С. 103-112.
5. Климентов М.В. Модель подготовки курсантов младших курсов военного вуза к работе по физическому воспитанию военнослужащих по призыву // Актуальные исследования. 2021. № 41 (68). С. 34-40.
6. Приказ Министра обороны РФ от 7 апреля 2015 г. № 185 «Об утверждении Порядка и условий приема в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны»

- Российской Федерации».
7. Приказ от 21 апреля 2009 года № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2013 года).
 8. Пуляк А.В. Физическая культура в высших учебных заведениях // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 6 (70). С. 8-11.
 9. Савельев А.В., Щеголев В.А., Абрамов Д.Н. Физическая подготовка военных специалистов в системе дополнительного профессионального образования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 12 (154). С. 237-240.
 10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Scientific and theoretical foundations of discipline among cadets of higher military educational institutions in physical training classes

Konstantin A. Gneushov

Cadet,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: akshin548@gmail.com

Andrei M. Getmanov

Cadet,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: akshin548@gmail.com

Evgenii N. Lyamzin

Senior Lecturer,
Department of Physical Training and Sports,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: akshin548@gmail.com

Abstract

The current situation in the world and the country requires high-quality performance of professional tasks by officers both in everyday and military activities, which is due to the need to ensure the protection of national interests and the security of citizens. Higher military educational institutions train qualified specialists for public service in various branches of the military and other military departments. The article discusses the scientific and theoretical foundations of the discipline among cadets of higher military educational institutions in the classroom for physical training. The purpose of the study is to consider the scientific and theoretical foundations of the discipline among

cadets of higher military educational institutions in physical training classes. The relevance and necessity of physical training of cadets is substantiated. The requirements, content and results of physical training as an academic discipline, the features of the organization of physical training are considered. It is concluded that the scientific and theoretical foundations of the discipline “Physical Education” in higher military educational institutions reflect the totality of the regulatory framework for future operational and professional activities, objective changes in politics, the country's economy, society, the requirements of educational standards for cadets as for graduates of higher educational institutions, features of the holistic development of the individual, the level of mental performance, health, mental well-being and physical perfection.

For citation

Gneushov K.A., Getmanov A.M., Lyamzin E.N. (2022) Nauchno-teoreticheskie osnovy distsipliny sredi kursantov vysshikh voennykh obrazovatel'nykh uchrezhdenii na zanyatiyakh po fizicheskoi podgotovke [Scientific and theoretical foundations of discipline among cadets of higher military educational institutions in physical training classes]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (4A), pp. 553-560. DOI: 10.34670/AR.2022.94.74.066

Keywords

Physical training, cadets, operational and service activities, safety, learning.

References

1. Burikov A.V. (2019) Fizicheskaya podgotovka kursantov v voennom uchebnom zavedenii [Physical training of cadets in a military educational institution]. *Epokha nauki* [Epoch of Science], 19, pp. 114-118.
2. *Federal'nyi zakon ot 4 dekabrya 2007 g. № 329-FZ «O fizicheskoi kul'ture i sporte v Rossiiskoi Federatsii»* [Federal Law of December 4, 2007 No. 329-FZ “On Physical Culture and Sports in the Russian Federation”].
3. Gadisov K.Ya., Martynov A.A. (2019) Fizicheskaya podgotovka voiskovykh razvedchikov [Physical training of military scouts]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 1, p. 107.
4. Gerchak Ya.M., Kolesnikov V.Yu. (2020) Fizicheskaya podgotovka – osnova razvitiya i sovershenstvovaniya fizicheskikh i psikhicheskikh kachestv voennosluzhashchikh [Physical training is the basis for the development and improvement of the physical and mental qualities of military personnel]. *TsITISE* [Citise], 2 (24), pp. 103-112.
5. Klimentov M.V. (2021) Model' podgotovki kursantov mladshikh kursov voennogo vuza k rabote po fizicheskomu vospitaniyu voennosluzhashchikh po prizyvu [Model of preparation of cadets of junior courses of a military university for work on physical education of conscripted military personnel]. *Aktual'nye issledovaniya* [Actual research], 41 (68), pp. 34-40.
6. *Prikaz Ministra oborony RF ot 7 aprelya 2015 g. № 185 «Ob utverzhdenii Poryadka i uslovii priema v obrazovatel'nye organizatsii vysshego obrazovaniya, nakhodyashchiesya v vedenii Ministerstva oborony Rossiiskoi Federatsii»* [Order of the Minister of Defense of the Russian Federation dated April 7, 2015 No. 185 “On approval of the Procedure and conditions for admission to educational institutions of higher education under the jurisdiction of the Ministry of Defense of the Russian Federation”].
7. *Prikaz ot 21 aprelya 2009 goda № 200 «Ob utverzhdenii Nastavleniya po fizicheskoi podgotovke v Vooruzhennykh Silakh Rossiiskoi Federatsii» (s izmeneniyami na 31 iyulya 2013 goda)* [Order of April 21, 2009 № 200 “On approval of the Manual on physical training in the Armed Forces of the Russian Federation” (as amended on July 31, 2013)].
8. Pulyak A.V. (2017) Fizicheskaya kul'tura v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh [Physical culture in higher educational institutions]. *Gumanitarnye nauchnye issledovaniya* [Humanitarian scientific research], 6 (70), pp. 8-11.
9. Savel'ev A.V., Shchegolev V.A., Abramov D.N. (2017) Fizicheskaya podgotovka voennykh spetsialistov v sisteme dopolnitelnogo professional'nogo obrazovaniya [Physical training of military specialists in the system of additional professional education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific News of Lesgaft University], 12 (154), pp. 237-240.
10. Korneev, A., Matveeva, E., & Akhutina, T. Y. (2017). Silent reading in Russian primary schoolchildren: An eye tracking study. *Psychology. Journal of Higher School of Economics*, 14(2), 219-235.