

УДК 371.035.6

DOI: 10.34670/AR.2022.92.31.040

К вопросу о патриотическом воспитании школьников

Слепцова Галина НиколаевнаКандидат педагогических наук,
доцент,Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
677000, Российская Федерация, Якутск, ул. Белинского, 58;
e-mail: Sleptsova@mail.ru**Захарова Анна Петровна**

Учитель,

Майинская СОШ № 2,
678070, Российская Федерация, с. Майя, ул. Самсонова, 16;
e-mail: Sleptsova@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена проблеме патриотического воспитания детей школьного возраста. В связи с коренными изменениями в духовной, культурной, социально-экономической сферах общества, вызвавших изменения в ценностных ориентациях подрастающего поколения, проблема патриотического воспитания молодежи приобретает особую актуальность. Цель исследования – поиск путей и методов повышения эффективности патриотического воспитания учащихся. Одним из направлений формирования патриотических чувств является приобщение детей к культуре, истории и культурным традициям родного народа. Практическая значимость исследования заключается в его направленности на повышение эффективности патриотического воспитания школьников: у детей сформирован интерес к изучению истории, культуры, языка родного народа; обогащены знания детей о культурных традициях родного народа, памятных и исторических местах, природных особенностях, об известных людях родного края.

Для цитирования в научных исследованиях

Слепцова Г.Н., Захарова А.П. К вопросу о патриотическом воспитании школьников // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 5А. С. 302-306. DOI: 10.34670/AR.2022.92.31.040

Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, гражданское становление, патриотическое сознание, Родина.

Введение

Говоря о воспитании молодежи, Президент РФ Владимир Путин неоднократно подчеркивал чрезвычайную важность патриотического воспитания [Путин, www]. В рамках национального проекта «Образование» с 1 января 2021 года стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», призванного восполнить пробел, образовавшийся в период 90-х годов XX века [Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы, www].

Трансформация российского общества в 90-х годах привела к коренным изменениям в духовной, культурной, социально-экономической сферах общества, которые вызвали изменения в ценностных ориентациях подрастающего поколения. Изменились ценности, ориентированные на любовь к Родине, уважительное, бережное отношение к истории своего народа, преданность своему Отечеству, служение его интересам. В общественном сознании, считает Н.В. Ипполитова, отмечается снижение роли патриотизма как ценностного основания развития личности, семьи, общества и государства, что является причиной замедления инновационного развития российского общества [Ипполитова, www].

В связи с этим в современных условиях проблема духовно- нравственного, патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Проблеме патриотического воспитания, вопросам патриотизма посвящены труды Н.Г. Алексева, Н.А. Бердяева, Н.И. Болдырева, Б.Г. Гершунского, А.Д. Жаркова, Н.И. Ильина, Ю.С. Пуত্রик, Г.П. Щедровицкого и других.

Ю.С. Пуত্রик под патриотизмом понимает чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения» [Пуত্রик, 2014].

Цель патриотического воспитания заключается, по В.С. Шиловой, в развитии патриотических чувств: любви к своей Родине, народу; преданности Отечеству; готовности к самореализации на благо общества, во имя интересов государства и его граждан [Шилова, www].

Формирование таких качеств, как высокое патриотическое сознание, чувство любви и верность своей Родине, начинается с любви к родному краю, к месту, где родился и вырос.

Цель исследования – поиск путей повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения.

Методика и организация исследования

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе средней школы № 2 с. Майя Республики Саха (Якутия). В исследовании приняли участие 47 учащихся 6-7 классов. Педагогическая цель экспериментальной работы состояла в воспитании у детей патриотических чувств, патриотического сознания, ответственности, уважительного отношения к истории и культуре родного народа, бережного отношения к окружающей природе, в пропаганде спорта и здорового образа жизни в процессе внеклассной работы. В рамках исследования проведены различные воспитательные мероприятия, такие как классные часы, посвященные 100-летию образования ЯАССР в Республике Саха (Якутия) с приглашением ветеранов Великой

Отечественной войны, ветеранов тыла и труда, известных людей, тематические классные часы, посвященные датам и событиям участия Республики Саха (Якутия) в истории России, школьные экспедиции, туризм и ориентирование, экскурсии, онлайн-уроки, посвященные Акции памяти «Блокадный хлеб» в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Разработанные классные часы на темы «Культурное наследие Якутии», «Мои земляки в годы войны», «Моя гражданская зрелость», Уроки мужества и конкурс военных песен, приуроченные ко дню Победы были ориентированы на формирование патриотического сознания у учащихся. В рамках мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся активно принимали участие в субботниках по очистке территорий, скверов, улиц и обелисков, мемориального комплекса «Вечный огонь». Как одно из средств формирования патриотизма нами рассматривается культурно-познавательная туристическая деятельность, в ходе которой дети знакомятся с историей, культурой своего родного народа.

Ресурсы познавательного и культурного туризма в Республике Саха (Якутия), богатой уникальными природными ресурсами, культурными традициями коренных народов, практически неисчерпаемы.

В ходе исследования с целью приобщения к духовным ценностям родного народа были организованы экскурсионные туры в Якутский государственный краеведческий музей истории и культуры народов Севера имени Е.Ярославского. Надолго запомнилась учащимся организованная в конце учебного года военно-спортивная игра в местности «Бысыттах».

Слет проходил в течение пяти дней и включал в себе различные виды спортивных и интеллектуальных соревнований, во время которых школьники участвовали в соревнованиях по спортивному ориентированию, в метании гранаты на точность, научились приемам преодоления трудных участков с препятствиями, приемам оказания первой медицинской помощи в естественных условиях. Интеллектуальный конкурс был проведен в форме краеведческой викторины, целью которой было расширение и углубление знаний об истории, культуре, природе родного края, воспитание чувства гордости за свое родное место. Слет завершился конкурсом песен на тему «Люблю тебя, мой край родной!».

В начале экспериментальной работы учащиеся показали слабые знания об истории страны, республики и своего родного города, исторических местах, памятниках, природных особенностях, известных людях родного края. Учащиеся продемонстрировали слабое стремление осознать и уважать духовные ценности, воплощенные в родной культуре, затруднились при ответах на вопросы «Кого мы можем назвать патриотом Родины?», «В чем проявляется патриотизм?».

Заключение

После проведения эксперимента, сравнивая результаты исследования в контрольной и экспериментальной группах, можем сделать вывод о положительной динамике уровня патриотического воспитания в испытуемой группе. Целенаправленная систематическая работа, применение разнообразных методов и форм работы позволили обеспечить повышение эффективности патриотического воспитания школьников: дети овладели системой знаний о культурных богатствах Якутии и России, отмечается повышение интереса к своим истокам, культуре, языку родного народа, стремление к самовоспитанию, развитие навыков нравственного поведения.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что приобщение детей к культуре своего народа, изучение исторического прошлого своей Родины являются средством формирования у молодого поколения патриотического чувства, любви и гордости за Родину.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_192149/8934f282d7a8444f6d660f819f372f9c3a11e247.
4. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchascheysya-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>
5. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 (с изм. на 30 марта 2020 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/420327349>.
6. Послание Президента Федеральному Собранию 21.04.2021. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/65418>.
7. Путин В.В. Программа патриотического воспитания должна основываться на базовых ценностях. URL: <https://tass.ru/obschestvo/7325009>.
8. Путрик Ю.С. Перспективы развития событийного туризма на объектах культурного наследия: на примере туристско-рекреационного кластера «Бежин луг» Тульской области // Наследие и современность. М., 2014. С. 105-119.
9. Скачкова Е.П. Знать, помнить, не забывать: сборник статей и материалов по вопросам патриотического воспитания. Пермь: Богатырев П.Г., 2015. 180 с.
10. Шилова В.С. Цели и задачи патриотического воспитания студентов.

On the issue of patriotic education of schoolchildren

Galina N. Sleptsova

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
M.K. Ammosov North-Eastern Federal University,
677000, 58, Belinskogo str., Yakutsk, Russian Federation;
e-mail: Sleptsova@mail.ru

Anna P. Zakharova

Teacher,
Maiya Secondary School No. 2,
678070, 16, Samsonova str., Maiya vlg., Russian Federation;
e-mail: Sleptsova@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the problem of patriotic education of school children. In connection with the fundamental changes in the spiritual, cultural, socio-economic spheres of society, which caused changes in the value orientations of the younger generation, the problem of patriotic education of young people is of particular relevance. The purpose of the study is to find ways and methods to improve the effectiveness of patriotic education of students. One of the directions for the formation of patriotic feelings is to familiarize children with the culture, history and cultural traditions of their native people. The practical significance of the study lies in its focus on improving

the effectiveness of the patriotic education of schoolchildren: children have an interest in studying the history, culture, and language of their native people; enriched children's knowledge about the cultural traditions of their native people, memorable and historical places, natural features, about famous people of their native land.

For citation

Sleptsova G.N., Zakharova A.P. (2022) K voprosu o patrioticheskom vospitanii shkol'nikov [On the issue of patriotic education of schoolchildren]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (5A), pp. 302-306. DOI: 10.34670/AR.2022.92.31.040

Keywords

Patriotism, patriotic education, civic formation, patriotic consciousness, Homeland.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU»*. [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU»*. YARoslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
3. *Gosudarstvennaya programma "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016–2020 gody"* [State program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020"]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_192149/8934f282d7a8444f6d660f819f372f9c3a11e247 [Accessed 12/10/2022].
4. Ippolitova N.V. *Patrioticheskoe vospitanie uchashcheysya molodezhi v sovremennykh usloviyakh* [Patriotic education of student youth in modern conditions]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchashcheysya-molodezhi-v-sovremennykh-usloviyah/viewer> [Accessed 15/10/2022].
5. *O gosudarstvennoi programme "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016–2020 gody": postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 30 dekabrya 2015 goda № 1493 (s izm. na 30 marta 2020 goda)* [On the state program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020": Decree of the Government of the Russian Federation of December 30, 2015 No. 1493 (as amended on March 30, 2020)]. Available at L: <http://docs.cntd.ru/document/420327349> [Accessed 04/10/2022].
6. *Poslanie Prezidenta Federal'nomu Sobraniyu 21.04.2021* [Address of the President to the Federal Assembly 04/21/2021]. Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/65418>.
7. Putin V.V. *Programma patrioticheskogo vospitaniya dolzhna osnovyvat'sya na bazovykh tsennostyakh* [The program of patriotic education should be based on basic values]. Available at: <https://tass.ru/obschestvo/7325009> [Accessed 12/10/2022].
8. Putrik Yu.S. (2014) Perspektivy razvitiya sobytiinogo turizma na ob'ektakh kul'turnogo naslediya: na primere turistsko-rekreatsionnogo klastera "Bezhin lug" Tul'skoi oblasti [Prospects for the development of event tourism at cultural heritage sites: on the example of the tourist and recreational cluster "Bezhin Lug" in the Tula Region]// *Nasledie i sovremennost'* [Legacy and modernity]. M., S. 105-119.
9. Shilova V.S. *Tseli i zadachi patrioticheskogo vospitaniya studentov* [Goals and objectives of patriotic education of students]. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/228025868.pdf> [Accessed 08/10/2022].
10. Skachkova E.P. (2015) *Znat', pomnit', ne zabyvat': sbornik statei i materialov po voprosam patrioticheskogo vospitaniya* [Know, remember, do not forget: a collection of articles and materials on patriotic education]. Perm': Bogatyrev P.G., 180 s.