

УДК 316.346.32-053.6:331.45

DOI: 10.34670/AR.2022.79.47.045

## Формирование культуры безопасности у молодежи в современных условиях

**Зарединова Эльвира Рифатовна**

Доктор педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности,  
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова,  
295015, Российская Федерация, Симферополь, пер. Учебный, 8;  
e-mail: zaredinova.elvira@gmail.com

### Аннотация

Статья посвящена проблеме формирования культуры безопасности у подрастающего поколения как одной из актуальных проблем современного общества и образования. На основе ретроспективного анализа раскрыто состояние исследованности, развитие и определены перспективные направления. Проанализирована законодательная база в сфере образования, акцентирующая внимание на важности и необходимости формирования у молодежи культуры безопасности. Раскрыты понятия «безопасность», «культура» и «культура безопасности». Выявлено, что понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности» и «культура безопасности» отражают взаимосвязанные процессы и явления и влияют на особенности просветительской работы в данном направлении. Охарактеризован процесс формирования культуры безопасности молодежи, представлены направления работы и система мероприятий. Эффективность формирования культуры безопасности заключается в полноте, четкости, регулярности и практической значимости мероприятий по воспитанию молодежи.

### Для цитирования в научных исследованиях

Зарединова Э.Р. Формирование культуры безопасности у молодежи в современных условиях // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 5А. С. 325-332. DOI: 10.34670/AR.2022.79.47.045

### Ключевые слова

Безопасность, культура, молодежь, культура безопасности, формирование культуры безопасности.

## Введение

Забота о безопасности – вечная и насущная проблема для конкретного человека и сообществ, к которым он причастен, от семьи до государства. Создание новых более эффективных систем и технологий управления безопасностью – одна из основных задач человечества на современном этапе, так как опасные и чрезвычайные ситуации разного происхождения стали объективной реальностью жизнедеятельности человека и несут угрозу его здоровью, жизни, наносят значительный ущерб окружающей природной среде и влекут огромные материальные потери.

Потребность в безопасности отслеживалась на протяжении всей истории существования человечества. Однако компоненты безопасности и ее содержание изменялись от эпохи к эпохе. Эксперты в области безопасности считают, что исторически первой формой безопасности было выживание. В Средние века господство религии придавало безопасности форму спасения, которое достигалось слиянием с Богом. В Новое время торжество науки и техники привело к установлению безопасности как рационального упорядочивания всех сфер жизни общества и личности в целом.

Современный этап общественного развития характеризуется возрастающей значимостью проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности в результате роста ЧС в природной, социальной и техногенной сферах деятельности человека. В обществе происходит осознание необходимости обеспечения личной, национальной безопасности. В современной России проблемы техногенного, природного характера и социального риска возрастает. Ежегодно в РФ в авариях, катастрофах, террористических актах гибнет свыше 50 тысяч человек, получают травмы более 250 тысяч человек. Стремление создать систему образования, способную адекватно решать стоящие перед обществом задачи, является одним из приоритетных направлений современной государственной политики.

**Анализ исследований по проблеме.** Исследованием проблем безопасности личности в социальной, социально-политической сферах занимаются В.Я. Ананчук, А.В. Василенко, Б.В. Григорьев, О.Г. Коломиец, Т.Н. Марчук, В.Н. Мошкин, Б.Г. Путилин, С.В. Смульский и другие. Безопасности жизнедеятельности в современной научной литературе посвящено множество работ, рассматривающих теоретические и методические аспекты формирования культуры безопасности обучающихся в образовательных организациях. Вопросы формирования культуры безопасности в контексте социально-педагогической проблемы и теоретические основы культуры безопасности рассмотрены в исследованиях Н.П. Абаскаловой, В.В. Анисимова, В.В. Балясникова, Е.В. Бурмистровой, Ю.Л. Воробьева, В.В. Гафнера, Л.Н. Гориной, В.Н. Мошкина, Л.А. Михайлова, С.В. Петрова, В.В. Попадейкина, Ю.В. Репина, А.М. Якупова, В.Д. Ширшова и др. Изучая процессы обеспечения безопасности жизнедеятельности, ученые пришли к выводу необходимости формирования культуры безопасности через систему образования и социальную сферу. Для этого необходимы четко регламентированные социальные нормы поведения и скоординированность действий и поведения людей. Необходимо не только сформировать определенный набор знаний и умений, но и обеспечить, чтобы этот процесс был приоритетной целью и внутренней потребностью личности, общества и государства. Этого можно достичь путем формирования нового сознания, мировоззрения, системы идеалов и ценностей, норм и традиций безопасного поведения, то есть развития единой культуры безопасности жизнедеятельности на общегосударственном уровне.

**Цель статьи** – охарактеризовать особенности процесса формирования культуры

безопасности молодежи.

### Основная часть

Воспитание культуры безопасности у подрастающего поколения – одна из актуальных задач современного общества и образования. Гарантированным условием доступности каждого человека к безопасной жизнедеятельности является формирование культуры безопасности во всех сферах жизни общества, что в свою очередь является предпосылкой личностного благополучия и социального прогресса в стране и в мире в целом.

Способность и готовность государства, общества и личности защитить себя от опасностей и угроз жизни, здоровья, имущества и основных гражданских ценностей законных прав и свобод рассматривается в контексте личной безопасности.

Образование, как социальный институт, может и должно внести свой реальный вклад в повышение уровня безопасности человека и общества. Законодательная база в сфере образования акцентирует внимание на важности и актуальности проблемы формирования у молодежи культуры безопасности.

В Национальной доктрине образования РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 обеспечение современного качества образования на основе сохранения фундаментальности, уважения потребности развития личности, общества и государства определяются как приоритетные. В связи с этим следует отметить, что современная правовая база в области образования делает главный акцент на проблему формирования у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности.

В статье 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 говорится о том, что «педагогические работники обязаны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни».

В пункте 9.5 раздела II Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 года № 413, указано, что «результаты освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность у школьников представлений о культуре безопасности жизнедеятельности».

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности» и «культура безопасности» отражают взаимосвязанные процессы и явления.

Безопасность – это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних факторов.

Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина систематизирует и обобщает данные разных наук, в понятийном контексте отражает законы безопасности человека и общества. Под безопасностью жизнедеятельности на индивидуально-личностном уровне следует понимать характеристики человека и его жизнедеятельности, основным содержанием которых является творческое усвоение человеком культуры безопасности [Дурнев, 2008, с. 67].

В настоящее время содержание понятия «культура безопасности» и сфера применения расширяются, поскольку эффективность обеспечения безопасности, ограничения индивидуальных, социальных и глобальных угроз зависит от ценностно-смысловой сферы личности, профессиональных качеств, поведенческих мотивов, а также их способностей.

Раскрывая культуру безопасности, обратимся к понятию «культура». Культура –

исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях...», говорится в энциклопедическом словаре.

Культура безопасности – это такой набор характеристик и особенностей деятельности организаций и поведения отдельных лиц, который устанавливает, что проблемам безопасности, как обладающим высшим приоритетом, уделяется внимание, определяемое их значимостью [Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь, с. 90]. Эффективность формирования культуры безопасности заключается в полноте, четкости и регулярности проводимых мероприятий по воспитанию молодежи.

В контексте нашего исследования за основу взято понятие культуры безопасности из стандарта, устанавливающего термины и определения основных понятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ГОСТ Р 22.3.08-20014).

Культура безопасности – составная часть общей культуры, выраженная в синтезе жизненных ценностей, знаний, умений и отношений к безопасности в профессиональной и бытовой деятельности, обеспечивающих не только самосохранение социумов, но их развитие [ГОСТ Р 22.3.08-20014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Термины и определения].

Формирование культуры безопасности – процесс сложный и длительный, осуществляемый на протяжении всей жизни человека и активное участие в этом должны принимать семья, образовательные организации, органы местного самоуправления, органы государственной власти всех уровней, а также общественные организации.

Одним из инструментов формирования культуры безопасности и системы ценностей личности как члена общества является образование и формирование базовой культуры. Поэтому современное образование в области безопасности жизнедеятельности есть не что иное, как фундаментальный компонент национальной безопасности и фактор, определяющий социокультурный статус человека в обществе [Воробьев, 2016, с. 35].

Для более эффективного формирования культуры безопасности молодежи необходимо дифференцировать культурно-информационные воздействия не только с учетом классификации объектов формирования культуры на индивидуальном, корпоративном и общественном уровнях, но и с учетом особенности дисциплинарных направлений в области безопасности.

Направление морально-психологической безопасности предполагает развитие духовно-нравственных, моральных и психологических качеств личности, способствующих формированию ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности [Воробьев, 2016, с. 38].

В рамках реализации направления физическая безопасность должны быть разработаны и реализованы культурно-информационные мероприятия, направленные на физическую подготовку, безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях, развитие силы, выносливости, гибкости, скорости и точности движений, повышение необходимого «запаса прочности», для снижения риска травм, увечий в повседневной жизни и в экстренных ситуациях.

Основой направления правового обеспечения безопасности молодежи выступают мероприятия по формированию правовых знаний и нормативно-правовой базы в области культуры безопасности, воспитание при подготовке к правовой оценке опасных событий,

поведения в соответствии с национальным законодательством и международным правом [Воробьев, 2016, с. 38]. Из практики известно, что знание законов часто сочетается с противоположным поведением – поиском путей их обхождения, нарушением их в корыстных и иных целях. Поэтому особое значение имеет формирование правового сознания и культуры поведения в обществе.

Работа по формированию культуры безопасности молодежи в современных условиях должна быть системной, целенаправленной. Предлагаем систему мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности у молодежи:

- социально-значимые проекты, использование информационных компьютерных технологий (презентации, видео и аудио материалы, схемы, таблицы и т.д.), имитационные игровые методы, эвристическая беседы, лекции;
- оценка эффективности различных методов и средств воздействия на эти качества и свойства, обоснование рационального комплекса действий, направленных на формирование культуры безопасности на индивидуальном уровне;
- проведение социологических исследований по оценке индивидуальных ценностных ориентаций населения, разработка предложений по формированию идеала и ценностей в сфере обеспечения безопасности;
- создание механизма стимулирования образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в области культуры безопасности;
- создание центров по формированию безопасного типа личности;
- повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций высшего образования в области реализации государственной политики по противодействию распространению экстремистских идей в образовательной среде;
- система мер по вовлечению молодежи в реализацию программ по сохранению культуры, исторического наследия народов страны, традиционных ремесел в целях укрепления связей между поколениями и профилактика конфликтов на национальной и религиозной основе;
- реализация мер по поддержке молодежных программ, проектов и инициатив, направленных на формирование активной гражданской позиции, гражданской идентичности, воспитание уважения к представителям различных национальностей и религий, укрепление духовно-нравственных и социокультурных ценностей, популяризацию культурных и национальных традиций, профилактику неонацизма и экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными организациями;
- проведение в учреждениях культуры (библиотеках, музеях) бесед, информационных часов, круглых столов, дискуссий, выставок и других мероприятий по формированию культуры безопасности детей и молодежи.
- реализация комплекса мероприятий взаимодействия со средствами массовой информации в целях повышения эффективности пропаганды духовного, физического и нравственного воспитания молодежи, расширения практики вещания социально-значимых программ по дискредитации идеологии насилия и профилактике проявления экстремизма, формирования установок доверия к институтам государственной власти;
- сотрудничество и проведение мероприятий с правоохранительными органами, направленных на профилактику экстремизма, культуры добра, мира и добрососедства

среди молодежи.

Главной задачей формирования культуры безопасности было и остается пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни, а также совершенствование практических навыков и действий в сложных, чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях различного рода, формирование навыков оказания помощи пострадавшим, повышение уровня и качества практических занятий в рамках освоения программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе и «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования.

### Заключение

Система работы по формированию культуры безопасности молодежи, проводимая образовательными, общественными организациями, учреждениями культуры безусловно актуальна в условиях современной социокультурной среды. Необходимость осуществления целенаправленной воспитательной работы с современной молодежью в данном направлении реализуется на основе системного, деятельностного и компетентностного подходов и должна носить организованный, целенаправленный и практико-ориентированный характер. Специфика культуры безопасности заключается в сформированном уровне базовых знаний и представлений, практических умений и навыков, готовности молодежи к безопасной деятельности и поведению в различных жизненных ситуациях. Комплекс мероприятий, направленный на реализацию цели и задач основ безопасности жизнедеятельности, обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и праксеологического компонентов, необходимых в профессиональной деятельности, повседневной жизни и позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации, реагировать и выбирать безопасный способ поведения в зависимости от ситуации.

### Библиография

1. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О.Н. Русака. Санкт-Петербург: Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2017. – 90 с.
2. ГОСТ Р 22.3.08-20014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Термины и определения // URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/58623/> (дата обращения: 10.07.2022)
3. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект / Под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022. – 34 с.
4. Воробьев Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьев. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2016. – 316 с.
5. Евтеев В.А. Педагогические условия формирования культуры безопасной жизнедеятельности у учащихся начального профессионального образования: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Евтеев Владимир Алексеевич. – М., 2017. – 24 с.
6. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 11.07.2022)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) // URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx> (дата обращения: 30.05.2022)
8. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5–11 кл.: метод. пособ. / Р.А. Дурнев, А.Т. Смирнов. М.: Дрофа, 2008. – 156 с.
9. Константинова А.А. К вопросу о построении безопасной коммуникации в образовательном процессе // Современный ученый. 2021. № 1. С. 62 – 66.
10. Степанов В.Г., Калинина А.В. Среда умного города в обеспечении общественной безопасности // Modern Economy Success. 2021. № 6. С. 171 – 174.

11. Ригин А.А., Елин А.М. Лидерство как ключевой элемент решения вопросов безопасности труда в экономике // *Modern Economy Success*. 2021. № 5. С. 6 – 13.
12. Луньков А.О. Патриотизм, как идея воспитательного и образовательного процесса: конституционно-правовой аспект // *International Law Journal*. 2021. Т. 4. № 1. С. 83 – 88.

## Safety culture formation of youth in modern conditions

**El'vira R. Zaredinova**

Doctor of Pedagogy, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Biology, Ecology and Life Safety,  
Crimean Engineering and Pedagogical University,  
295015, 8, Uchebnyi lane, Simferopol, Russian Federation;  
e-mail: zaredinova.elvira@gmail.com

### Abstract

The problem of safety culture formation among the younger generation as one of the urgent problems of modern society and education is considered in the article. On the basis of a retrospective analysis, the state of research, development and promising directions are revealed. The legislative framework in the field of education is analyzed, focusing on the importance and necessity of safety culture formation among youth. The concepts of «safety», «culture» and «safety culture» are disclosed. It is revealed that the concepts of «safety», «life safety» and «safety culture» reflect interrelated processes and phenomena and influence the features of educational work in this direction. The process of culture safety formation of youth is characterized, the directions of work and the system of measures are presented. The effectiveness of safety culture formation lies in the completeness, clarity, regularity and practical significance of education activities of youth.

### For citation

Zaredinova E.R. (2022) Formirovanie kul'tury bezopasnosti u molodezhi v sovremennykh usloviyakh [Safety culture formation of youth in modern conditions]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (5A), pp. 325-332. DOI: 10.34670/AR.2022.79.47.045

### Keywords

Safety, culture, youth, the safety culture, the safety culture formation.

### References

1. Safety of activity: An Encyclopedic dictionary / edited by the merit of the deed of Science and Technology of the Russian Federation, Doctor of Technical Sciences, prof. O.N. Rusak. Saint Petersburg: Information and Publishing agency "LIK", 2017. – 90 p.
2. GOST R 22.3.08-20014 Safety in emergency situations. The culture of life safety. Terms and definitions // URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/58623/> (accessed: 10.07.2022)
3. The National Doctrine of Education of the Russian Federation. Project / Edited by chl.-corr. RAO V.I. Slobodchikova. – 2nd edition, corrected and supplemented. M., 2022. – 34 p.
4. Vorobyov Yu.L. Fundamentals of the formation of a culture of life safety of the population / Yu.L. Vorobyov, V.A. Puchkov, R.A. Durnev; under the general ed. Yu.L. Vorobyov. EMERCOM of Russia. Moscow: Business Express, 2016. – 316 p.
5. Evteev V.A. Pedagogical conditions for the formation of a culture of safe life among students of primary vocational

- 
- education: abstract. dis. candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.08 / Evteev Vladimir Alekseevich. – M., 2017. – 24 p.
6. russian federation. Laws. On education in the Russian Federation: Federal Law No. 273-FZ: adopted by the State Duma on December 21, 2012: approved by the Federation Council on December 26, 2012 // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) / (accessed 11.07.2022)
  7. Federal State Educational Standard of Secondary (Full) general Education (approved by Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 413 dated May 17, 2012) // URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx> (accessed: 30.05.2022)
  8. Durnev R.A. Formation of the basics of the culture of life safety of students of grades 5-11: method. manual / R.A. Durnev, A.T. Smirnov. M.: Bustard, 2008. – 156 p.
  9. Konstantinova A.A. On the issue of building safe communication in the educational process // Modern Scientist. 2021. No. 1. pp. 62 – 66.
  10. Stepanov V.G., Kalinina A.V. The environment of a smart city in ensuring public safety // Modern Economy Success. 2021. No. 6. pp. 171 – 174.
  11. Rigin A.A., Elin A.M. Leadership as a key element of solving labor safety issues in the economy // Modern Economy Success. 2021. No. 5. pp. 6-13.
  12. Lunkov A.O. Patriotism as an idea of the educational and educational process: constitutional and legal aspect // International Law Journal. 2021. Vol. 4. No. 1. pp. 83 – 88.