

УДК 343.8

DOI: 10.34670/AR.2022.77.14.048

Воспитательное воздействие на конгломерат осужденных в закрытом социуме. Пенитенциарная педагогика

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук,
кандидат юридических наук,
профессор,
главный научный сотрудник,

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры частного права,

Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125,
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Корнев Александр Сергеевич

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(Липецкий филиал),
398050, Российская Федерация, Липецк, ул. Интернациональная, 3;
e-mail: kornev_as48@mail.ru

Шагунова Валентина Марифовна

Старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(Липецкий филиал),

398050, Российская Федерация, Липецк, ул. Интернациональная, 3;
e-mail: valyaaliewa@yandex.ru

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

В представленном материале раскрывается проблема разрешения рецидивной преступности. По обоснованному мнению авторов, одним из основных факторов ресоциализации и эффективности в достижении ведомственных целей уголовно-исполнительной системы безусловно является профессиональное воспитательное воздействие, направленное на осужденных. В статье представлено исследование международных и отечественных нормативных правовых актов, осуществлен синтез практического опыта применения данного массива нормативного материала в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Корнев А.С., Шагунова В.М., Слабкая Д.Н. Воспитательное воздействие на конгломерат осужденных в закрытом социуме. Пенитенциарная педагогика // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 5А. С. 351-358. DOI: 10.34670/AR.2022.77.14.048

Ключевые слова

Концепция развития УИС до 2030 г., ФСИН России, УИС, воспитательная работа с осужденными, исправление осужденных, международный опыт, научные достижения.

Введение

В современном обществе наблюдается тенденция к осознанию того, что превентивные меры и профилактическое воздействия на преступника намного эффективнее, чем карательное воздействие.

Профессиональная воспитательная работа с осужденными, как показывает анализ пенитенциарной политики была, является и в будущем остается приоритетным направлением в процессе ресоциализации осужденных. Учитывая тенденции современной отечественной уголовной политики, то Концепция развития УИС до 2030 года¹ непосредственно предусматривает целый арсенал профессионального психолого-педагогического воздействия в работе с осужденными. При этом акцент должен смещаться на процесс «мягкого» последовательного воздействия на осужденного с целью мотивации его поведения к уважению законодательства, традиций и ценностей общества, а также правопослушного поведения.

Основная часть

Вопрос воздействия на осужденного посредством пенитенциарной педагогики прошел длительный исторический путь. Следует указать на тот факт, что фундамент воспитательного процесса на осужденных имеет определенные традиции исходя из культурных и национальных интересов [Алферов].

Однако, на сегодняшний день общепризнанными формами, методами и средствами воспитательного воздействия на осужденных являются в том числе и международные

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года»

документы, принятые резолюции ООН (например, Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными²), с одной существенной оговоркой: при наличии экономических возможностей.

Значимым является практика применения международных декларативных пактов на основе достигнутых соглашений, соответствующих национальным традициям и нормам, что является основополагающим исходя из статей Устава ООН [Ефименко, с. 35].

К международным нормативным правовым актам, закрепляющим содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, относятся Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.)³, где основополагающим правилом является перманентная работа с осужденными. При этом качество проводимой работы напрямую зависит от условий поддержания и расширения социальных связей, например, на современном этапе существует определенная возможность использовать СМИ и IT-технологии для создания эффективных условий в реализации социальных связей с обществом (семьей, родственниками, в отдельных случаях с коллективом сотрудников и пр.).

Тенденция уголовной политики по отношению к формам и методам ресоциализации могут варьироваться, но позиция по отношению к перманентному воспитательному воздействию остается неизменной, также необходимо указать, что регулярность, последовательность и постоянство применения на практике международных стандартов в уголовно-исполнительной системе, дает высокий показатель снижения рецидивной преступности.

Следует отметить в качестве международного опыта, что в Европейских пенитенциарных правилах закреплено «цель исправительного воздействия на осужденных состоит в том, чтобы сохранить их здоровье и достоинство в той степени, в какой это позволяет срок заключения, способность формированию у них чувства ответственности и навыков, которые будут содействовать их реинтеграции в общество, помогут им следовать требованиям законности и удовлетворять свои жизненные потребности собственными силами [www. Постановление ЕСПЧ].

Необходимо отметить, что Российская Федерация следует в фарватере международной уголовной политики, а это напрямую отражает комплексную реализацию принятых решений в отношении осужденных.

Пенитенциарная доктрина в отношении профессионального воспитательного воздействия затрагивает не только осужденных к лишению свободы, не менее важным здесь является и практика применения этого воздействия к осужденным без изоляции от общества.

Примером может служить документ Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)⁴, данный документ содержит положения, что к осужденным в виде наказания применяются альтернативные виды заключения, а также должны применяться психологическая, социальная и другие виды помощи, а также помощь в налаживании социальных связей, основными видами воспитательной работы в зависимости от характеристики и индивидуальных качеств

² Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.)

³ Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 года

⁴ Приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года

осужденного могут быть, как коллективные, так и индивидуальные занятия [Слабкая].

Нормативные правовые акты (далее – НПА) Российской Федерации, отвечающие за процесс ресоциализации осужденных как с изоляцией от общества, так и без таковой, нашли отражение в УИК РФ, а также ведомственных НПА Минюста России и ФСИН России, которые непосредственно регулируют данную сферу.

При этом необходимо учитывать, что пенитенциарная педагогика находится на стыке нескольких наук: юриспруденции, педагогики, психологии, социологии и конфликтологии..., следовательно, необходимо руководствоваться не только принципами уголовно-исполнительной политики, но также использовать теоретические и практические результаты научных исследований в целях формирования лучших педагогических практик.

В первую очередь необходимо отметить, что ч. 1 ст. 9 УИК РФ определяет: «исправление осуждённых как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения»⁵.

Необходимо учесть, что в основе всего процесса ресоциализации осужденных, главной целью которой, является возвращение в общество достойного гражданина, при этом в настоящее время государство внесло существенные изменения и допустило гражданское общество к проведению контроля за процессом ресоциализации осужденных (ст. 23 УИК РФ), что предоставило возможность влиять на данный процесс, методом обсуждения и внесения предложений для улучшения мер воспитательного воздействия на осужденных.

Учитывая решения международных пенитенциарных конгрессов, а также положительный национальный опыт воспитательной работы с осужденными, необходимо резюмировать пенитенциарное воздействие ведется строго в соответствии с установленными правилами и стандартами, а также на принципах эффективности применения утвержденных методик как, на коллективных, так и индивидуальной основе [Казберов], при этом учитывается личность осужденного, его семейное положение, а также обстоятельства совершённого им преступления (ч. 4 ст. 109 УИК РФ).

При этом необходимо исходить из положений УИК РФ, например, основным будет применение целого ряда форм, методов и принципов воспитательной работы с осуждёнными (ч. 1 и ч.2 ст. 110 УИК РФ).

Важным для сотрудников УИС остается принцип необходимости проведения дифференциации при организации воспитательного воздействия, заключающийся в учёте вида исправительного учреждения, срока наказания, условий отбывания наказания, в также выбрана основа, опирающаяся на психолого-педагогические формы пенитенциарного воздействия, при этом необходимо использовать последние достижения гуманитарных наук [Котляров].

Необходимость проведения воспитательной работы с осужденными имеет ключевое значение для ведомственных целей УИС, при этом необходимо создать условия и подобрать квалифицированные кадры.

Для более эффективной работы в ходе воспитательного воздействия на осужденных, необходимо проводить её целенаправленно, а главное на перманентной основе, для этого необходимо обеспечить доступ осужденного к библиотечному фонду, современным системам

⁵ "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022)

правовой обеспеченности, а также проводить индивидуальный учёт участия осуждённых в проводимых воспитательных мероприятиях и в дальнейшем определения степени их исправления, а также применении к ним мер поощрения и взыскания.

Все мероприятия воспитательного характера непосредственно оказывают позитивное мотивационное воздействие на осужденного не только для поощрения, но также и при решении вопросов об условно-досрочном освобождении осужденного, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания и прочие стимулы [Постановление Пленума ВС].

Одним из основополагающих документов в области воспитательной работы с осужденными является Концепция развития УИС РФ до 2030 г. Данный НПА является плодом работы огромного состава субъектов от непосредственных сотрудников ФСИН России, правозащитников, адвокатов, судейского сообщества и прокуратуры. Следуя содержанию данного документа необходимо сделать акцент на усилении психолого-педагогических методов воздействия на осуждённых, стимулирования их правопослушного поведения.

Концепция развития ФСИН России до 2030 года предусматривает продолжение (развитие) работы в сфере воспитательного воздействия на осужденных, но главное внедрение в практику пенитенциарных педагогов, новых, эффективных методик и инновационных практик, которые подтверждены обоснованными выводами.

При этом необходимо отметить, что кроме законов, подзаконных нормативных правовых актов, в т.ч. приказ Минюста РФ от 30 декабря 2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осуждённых исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» который определяет особенности организации работы в отряде осуждённых, следует руководствоваться научными достижениями педагогической и психологической мысли.

В настоящее время актуально не только аккумулировать достижения в области педагогического и психологического воздействия в пенитенциарной сфере, но другим важным моментом должно стать апробирование и внедрение передового опыта и лучших практик.

В тоже самое время не стоит отказываться от позитивных достижений прошлых лет в области воспитательной работы с осужденными, что, однако может негативно сказаться на общих результатах в целеполагании и итогов работы УИС в целом.

Следовательно, фундаментом должен служить теоретический и практический опыт в гуманитарных науках, в том числе и не только отечественный, необходимо брать на вооружение любые эффективные формы и методы в процессе воспитательного воздействия на осужденных на всех этапах ресоциализации, независимо от форм исполнения уголовного наказания.

При этом, по нашему частно-научному мнению следует отметить, что воспитательная работа в национальной пенитенциарной системе регламентирована довольно четко, однако, законодатель не внес в нормативные правовые акты определения воспитательного воздействия, как цельного понятийно-категориального аппарата, что требует последующего разрешения. Следует признать, что существующая проблема не может быть решена дополнительными принятыми разъяснениями со стороны различных ведомств.

Таким образом, принимая во внимание принципы национальной пенитенциарной политики и уголовной доктрины в области воспитательного воздействия на осужденных, вопрос определения термина «Воспитательное воздействие» в законе является приоритетным и насущным [Степанов].

Процесса воспитательного воздействия, как комплексного взаимодействия между государством, учреждениями УИС и осужденным, утвержден и осуществляется на основе действующего УИК РФ.

Позиция законодателя относительно принципа гуманизма в отношении уголовных наказаний, исходит из целеполагания на снижение количества заключенных в местах лишения свободы и применение альтернативных форм наказания, без изоляции от общества. Однако, воспитательное воздействие как показывает уголовно-исполнительная практика применения исследуемого феномена пенитенциарной педагогики должна проводиться, как с осужденными к лишению свободы, так и с осужденными без нее.

Заключение

В заключении следует признать тот факт, что исследуемый институт имеет хороший базис и теоретические наработки, а также достижения в практической реализации положений воспитательной работы, тем не менее взаимодействие теоретиков и практиков, международный и отечественный опыт, будет способствовать эффективному применению принципов и форм педагогического воздействия на осужденных.

Резюмируя, можно сделать вывод, что научно-практический арсенал, который сегодня задействован в воспитательном процессе находится в состоянии постоянного поиска новых инновационных форм и прогрессивных методов, как показывают последние исследования в пенитенциарной сфере воспитательная работа с осужденными является приоритетом.

Библиография

1. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022)
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.)
4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением [Токийские правила] *Приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года*
5. Алферов Ю.А. Международные пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях. – Домодедово, 1993.
6. Батаева, П. С. Инновационная практика воспитательной работы в рамках организации / П. С. Батаева, Х. М. Кунтаева, А. Д. Майрханова // *Индустриальная экономика*. – 2021. – № 5-11. – С. 1064-1072. – DOI 10.47576/2712-7559_2021_5_11_1064.
7. Казберов, П. Н. Социализация и ресоциализация в пенитенциарной сфере : Учебник / П. Н. Казберов, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая ; Под общей редакцией А.В. Новикова. Том 1. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4365-3425-1.
8. Котляров, А. А. Воспитательная работа с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А. А. Котляров // *Аграрное и земельное право*. – 2022. – № 5(209). – С. 107-109. – DOI 10.47643/1815-1329_2022_5_107. – EDN BVXQEF.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 “О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Постановление Европейского суда по правам человека от 04.12.2007 Дело Диксон (dickson) против Соединенного Королевства, интернет-источник: <https://www.conventions.ru/int/13196/?ysclid=lbqfv49vta447719054>
11. Слабкая, Д. Н. Актуальные проблемы имплементации общепринятых международных стандартов по обращению с осужденными в Российской Федерации / Д. Н. Слабкая, А. В. Новиков // *Вопросы российского и международного права*. – 2019. – Т. 9. – № 12-1. – С. 173-179. – DOI 10.34670/AR.2020.92.12.017.
12. Степанов М. В. Воспитательная работа – ведущее средство исправления осужденных / Пробелы в российском законодательстве. № 1. 2014. С. 111

**Educational impact on the conglomerate of convicts
in a closed society. Penitentiary Pedagogy**

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy,
PhD in Law,
Professor of Law, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of the Department of Private Law,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
614012, 125, Karpinskogo str., Российская Федерация, Perm', Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Aleksandr S. Kornev

PhD in Law,
Associate Professor at the Department of Criminal Law, Procedure and Criminalistics,
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Lipetsk branch),
398050, 3, Internatsionalnaya str., Lipetsk, Russian Federation;
e-mail: kornev_as48@mail.ru

Valentina M. Shagunova

Senior Lecturer,
Department of Criminal Law, Procedure and Criminalistics,
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Lipetsk branch),
398050, 3, Internatsionalnaya str., Lipetsk, Russian Federation;
e-mail: valyaaliewa@yandex.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

The presented material reveals the problem of recidivism. According to the reasonable opinion of the authors, one of the main factors of resocialization and effectiveness in achieving the departmental goals of the penitentiary system is certainly a professional educational impact aimed at convicts. The article presents a study of international and domestic regulatory legal acts, a synthesis of practical experience in the application of this array of regulatory material in the institutions of the Federal Penitentiary Service.

For citation

Novikov A.V., Kornev A.S., Shagunova V.M., Slabkaya D.N. (2022) Vospitatel'noe vozdeistvie na konglomerat osuzhdennykh v zakrytom sotsiуме. Penitentsiarnaya pedagogika. [Educational impact on the conglomerate of convicts in a closed society. Penitentiary Pedagogy]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (5A), pp. 351-358. DOI: 10.34670/AR.2022.77.14.048

Keywords

The concept of the development of the penitentiary system until 2030, the Federal Penitentiary Service of Russia, penitentiary system, educational work with convicts, correction of convicts, international experience, scientific achievements.

References

1. «Ugolovno-ispolnitel'nyy kodeks Rossiyskoy Federatsii» ot 08.01.1997 № 1-FZ (red. ot 11.06.2022)
2. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 29.04.2021 № 1138-r «O Kontseptsii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda».
3. Minimal'nyye standartnyye pravila v otnoshenii obrashcheniya s zaklyuchennymi (Pravila Nel'sona Mandely) (peresmotrennyy tekst) (prinyaty Rezolyutsiyey General'noy Assamblii OON 17 dekabrya 2015 g.)
4. Minimal'nyye standartnyye pravila Organizatsii Ob'yedinennykh Natsiy v otnoshenii mer, ne svyazannykh s tyuremnyy zaklyucheniym [Tokiyskiye pravila] Prinyaty rezolyutsiyey 45/110 General'noy Assamblei ot 14 dekabrya 1990 goda
5. Alferov YU.A. Mezhdunarodnyy penitentsiarnyy opyt i yego realizatsiya v sovremennykh usloviyakh. – Domodedovo, 1993.
6. Batayeva, P. S. Innovatsionnaya praktika vospitatel'noy raboty v ramkakh organizatsii / P. S. Batayeva, KH. M. Kuntayeva, A. D. Mayrkhanova // *Industrial'naya ekonomika*. – 2021. – № 5-11. – S. 1064-1072. – DOI 10.47576/2712-7559_2021_5_11_1064.
7. Kazberov, P. N. Sotsializatsiya i resotsializatsiya v penitentsiarnoy sfere : Uchebnik / P. N. Kazberov, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya ; Pod obshchey redaktsiyey A.V. Novikova. Tom 1. – Moskva : Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennost'yu "Rusayns", 2019. – 144 s. – ISBN 978-5-4365-3425-1.
8. Kotlyarov, A. A. Vospitatel'naya rabota s osuzhdennymi v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii / A. A. Kotlyarov // *Agrarnoye i zemel'noye pravo*. – 2022. – № 5(209). – S. 107-109. – DOI 10.47643/1815-1329_2022_5_107. – EDN BBXQEF.
9. Postanovleniye Plenuma Verkhovnogo Suda RF ot 21 aprelya 2009 g. № 8 “O sudebnoy praktike uslovno-dosrochnogo osvobozhdeniya ot otbyvaniya nakazaniya, zameny neotbytoy chasti nakazaniya boleye myagkim vidom nakazaniya.
10. Postanovleniye Yevropeyskogo suda po pravam cheloveka ot 04.12.2007 Delo Dikson (dickson) protiv Soyedinennogo Korolevstva, internet-istochnik: <https://www.conventions.ru/int/13196/?ysclid=lbqfv49vta447719054>
11. Slabkaya, D.N. Aktual'nyye problemy implementatsii obshchepriinyatykh mezhdunarodnykh standartov po obrashcheniyu s osuzhdennymi v Rossiyskoy Federatsii / D. N. Slabkaya, A. V. Novikov // *Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2019. – T. 9. – № 12-1. – S. 173-179. – DOI 10.34670/AR.2020.92.12.017.
12. Stepanov M.V. (2014) Vospitatel'naya rabota – vedushcheye sredstvo ispravleniya osuzhdennykh / *Probely v rossiyskom zakonoda tel'stve*. № 1. S. 111