

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2022.88.62.124

## Патриотическое воспитание как мера противодействия киберэкстремизму в молодежной среде

**Стурова Ольга Александровна**

Старший преподаватель кафедры уголовного права,  
Оренбургский государственный университет,  
460018, Российская Федерация, Оренбург, пр. Победы, 13;  
e-mail: post@mail.osu.ru

**Бауэр Дмитрий Андреевич**

Студент,  
Оренбургский государственный университет,  
460018, Российская Федерация, Оренбург, пр. Победы, 13;  
e-mail: post@mail.osu.ru

Публикация научной работы осуществляется при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Соглашение № 075-15-2022-1051 от 01.06.2022 г.) – грант в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» для реализации проекта «Студенческий научный центр «Я.С.Н.О.»».

### Аннотация

В указе Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» было отмечено, что электронные и информационные системы стали неотъемлемой частью повседневной жизни россиян. Интернет-пространство это площадка не только для обмена и получения информации, но и совершения различных преступлений, в том числе и экстремистской направленности. Противостоять этому явлению возможно лишь при условии последовательно проводимого и внедряемого в молодежную среду патриотического воспитания, что является в настоящий момент приоритетной задачей нашего государства. В последнее время активизировались экстремистские ячейки, которые распространяют свою идеологию в том числе и посредством сети Интернет. Это особенно опасно, потому что невозможно отследить, какой поток информации может быть интересен молодежи, а также какой поток будет насаждать чуждую идеологию. В этой связи важным является воспитание устойчивого неприятия такой идеологии посредством прививания духовно-нравственных ценностей, принятых в нашем обществе, патриотических чувств и ответственности. На это и направлен процесс патриотического воспитания молодого поколения в современной России.

### Для цитирования в научных исследованиях

Стурова О.А., Бауэр Д.А. Патриотическое воспитание как мера противодействия киберэкстремизму в молодежной среде // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. II. С. 866-873. DOI: 10.34670/AR.2022.88.62.124

**Ключевые слова**

Патриотическое воспитание, патриотизм, профилактика, экстремизм, киберэкстремизм.

**Введение**

В указе Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» было отмечено, что электронные и информационные системы стали неотъемлемой частью повседневной жизни россиян.<sup>1</sup>

Общество как динамичная и саморазвивающаяся система все чаще использует информационно-телекоммуникационную сеть Интернет в своей жизни. Для молодого поколения Интернет является важнейшим каналом получения информации, средством коммуникации, предоставляет возможность для реализации собственной активности. С учетом психологических особенностей молодежи как социальной группы, широкие возможности интернет-ресурсов оказывают разновекторное воздействие на формирование мировоззрения молодого поколения и это воздействие не всегда является положительным.

**Киберэкстремизм: определение проблемы**

Одной из негативных форм информационного воздействия выступает киберэкстремизм. Интернет активно используется экстремистами не только для пропаганды своих взглядов и оправдания своих действий, но и для вербовки последователей, и тем самым достижения таких целей как насаждение экстремистской идеологии в обществе.

Развернутое определение экстремистской деятельности (экстремизма) содержится в законодательстве.<sup>2</sup> Такой деятельностью признается и ее осуществление через сеть Интернет. В настоящее время это явление получило свое наименование – киберэкстремизм. Его опасность заключается в том, что в отличие от иных видов экстремизма, экстремизм в Интернет-пространстве позволяет массово распространять криминальный опыт, осуществлять публичные призывы к совершению различных противоправных действий, в том числе и на почве ненависти и вражды к отдельным группам населения.

Таким образом, киберэкстремизм – это форма экстремизма, использующая информационно-коммуникационные технологии, компьютерные технологии (компьютерные сети) для обработки, передачи, хранения, распространения информации, связанной с публичным оправданием терроризма; возбуждением социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропагандой исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушением прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; использованием нацистской атрибутики

---

<sup>1</sup>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

<sup>2</sup>Федеральный закон от 25.07.2022 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций; массовое распространение заведомо экстремистских материалов; оказания информационных услуг для экстремистской деятельности.

Среди основных приоритетов противодействия экстремистской деятельности, в том числе и в информационном пространстве, законодатель выделил «меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности». При этом одним из направлений противодействия экстремистской деятельности законодатель называет «принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц»<sup>3</sup>.

Полагаем, наиболее эффективной профилактической мерой способной эффективно предупредить экстремистскую деятельность, отвлечь молодых людей от экстремистских контентов и проникновения деструктивной идеологии, является духовно-нравственное становление молодого поколения. Оно направлено на воспитание у подростков и молодежи общественно значимых идеалов и ценностей, среди которых патриотизм будет являться основополагающим компонентом. Патриотическое воспитание молодежи поможет молодому человеку противостоять, не поддаваться негативному воздействию экстремистской идеологии, распространяемой очень активно посредством сети Интернет.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям всегда относились: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.<sup>4</sup>

А Президент РФ Путин В.В. именно патриотизм рассматривает как национальную объединяющую идею [Путин объявил патриотизм национальной идеей, [www](http://www)].

### **Патриотическое воспитание как одно из направлений противодействия киберэкстремизму**

В русском языке под патриотизмом понимается преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [Ожегов, 1999].

Российская педагогическая энциклопедия рассматривает патриотизм более широко: и с точки зрения принципа (социально-политического и нравственного), и с точки зрения сформированного чувства. Принцип, выражает чувство любви к родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего

---

<sup>3</sup>Федеральный закон от 25.07.2022 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

<sup>4</sup> Стратегия национальной безопасности

народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям [Российская педагогическая энциклопедия, www].

На наш взгляд патриотизм в широком смысле прямо или опосредованно консолидирует в себе и органически взаимосвязан со всеми традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Согласно Стратегии, защита этих ценностей обеспечивается, в том числе, путем обучения и воспитания в рамках образовательного процесса. Одним из направлений воспитательной работы выступает патриотическое воспитание молодежи, которому государство уделяет большое значение. Это основа политики в области образования. В Методических рекомендациях (2021 г.) [Методические рекомендации..., www] патриотическое направление воспитательной работы в образовательной организации высшего образования коррелирует соответствующую воспитательную задачу, которая направлена на развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная работа. Ее цель сформировать у молодежи чувства верности, преданности, высокого патриотического сознания. Это не позволит им обращаться к чуждой идеологии нетерпимости, которую пытаются насадить адепты экстремистов.

Анализ практики патриотического воспитания обучающихся юридического факультета Оренбургского государственного университета позволяет отметить, что актуальной является задача формирования патриотического сознания будущих юристов, что позволит им активно противостоять чуждой идеологии, распространяемой в том числе и через сеть Интернет. Это важно еще и потому, что именно они в скором будущем поступят на службу в правоохранительные органы и станут проводниками политики государства, выражаемой в нормах права. Право неразрывно связано с нормами морали и нравственности, и является регулятором «поведения людей в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни» [Матузов, Малько, 1995]. Профессиональная деятельность юриста неразрывно связана с реализацией действующего законодательства в строгом соответствии с буквой и духом закона. Высшим стремлением юриста является строгое соблюдение законодательных предписаний на основе принципов справедливости, гуманизма и уважения национальных духовных ценностей. Это формирует не только профессионального юриста, но формирует патриотическое сознание юриста.

А.К. Быков [Быков, 2006] патриотическое воспитание разделил на систему ценностей. Всего автором было выделено четыре таких ценностно-патриотические сферы: духовная, нравственная, историческая, государственная.

Каждая из представленных ценностно-патриотических сфер автором рассматривается через определенные приоритеты и качества:

- в духовно-патриотической сфере – это признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка и культуры как высших святынь народа, национальное самосознание, гордость и достоинство, духовная зрелость;
- в нравственно-патриотической сфере – любовь к Родине, своему народу, следование собственной совести и моральным принципам, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшим, любовь к семье и близким, этикет;
- историко-патриотической сфере – верность героическому прошлому и лучшим традициям

---

истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений;

- государственно-патриотической сфере – приоритет национальных ценностей и интересов России, ее суверенитет, независимость и целостность, гражданская зрелость, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к защите Отечества, активное участие в решении проблем и преодолении трудностей в обществе и государстве [там же].

В целях формирования устойчивых убеждений и определенных норм поведения патриотическое воспитание будущих юристов осуществляется через образовательный процесс с использованием таких методов воспитания как разъяснение, задание, пример, общественное мнение.

В частности, при изучении дисциплин криминального цикла – уголовное право, уголовное право стран СНГ, криминология формируется готовность будущего юриста к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Это связано с тем, что профессиональная юридическая деятельность судей, прокуроров, следователей, адвокатов направлена на реализацию задач по защите широкого спектра ценностей, определенных в действующем законодательстве Российской Федерации, реализации мер по противодействию преступности.

Примером деятельности по воспитанию патриотических чувств молодого поколения, осознанного отношения к героическому подвигу нашей страны в борьбе с мировым фашизмом, может служить научно-исследовательский проект кафедры уголовного права «Уроки правовой памяти», посвященный правовым аспектам изучения истории Великой Отечественной войны и сохранению историко-культурной и правовой памяти о преступлениях против советского народа.

К основным направлениям работы проекта относятся:

- работа по изучению и анализу правовых документов, архивных данных, кино-фото-аудио материалов о преступлениях немецко-фашистских захватчиков и их сообщников на оккупированных территориях, а также архивных материалов судебных процессов над ними;
  - изучение и анализ деятельности отечественных юристов в раскрытии и расследовании нацистских преступлений во время войны, их роли в формировании международных правовых норм об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества;
  - мониторинг деятельности Следственного комитета России по расследованию преступлений, связанных с геноцидом советского народа в период Великой Отечественной войны, а также расследованию преступлений, связанных с реабилитацией нацизма и фальсификацией истории;
  - организация встреч с ветеранами правоохранительных органов, действующими юристами;
  - изучение и анализ правового материала, судебной практики по преступлениям экстремисткой и террористической направленности, преступлениям против мира и безопасности человечества, а также мерам противодействия этим видам преступности;
  - проведение публичных лекций;
  - выступления участников проекта в общеобразовательных учреждениях.
-

Цель проекта – отвлечь молодое поколение от распространяемой так активно чуждой нам идеологии, навязывания экстремистских взглядов, нетерпимого отношения ко всему русскому и ценному для нас.

Проект охватывает обучающихся всех курсов юридического факультета Оренбургского государственного университета и включает в себя учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, творческую деятельность (научное творчество) обучающихся.

### **Заключение**

Интернет-пространство это площадка не только для обмена и получения информации, но и совершения различных преступлений, в том числе и экстремистской направленности. Противостоять этому явлению возможно лишь при условии последовательно проводимого и внедряемого в молодежную среду патриотического воспитания, что является в настоящий момент приоритетной задачей нашего государства.

В последнее время активизировались экстремистские ячейки, которые распространяют свою идеологию в том числе и посредством сети Интернет. Это особенно опасно, потому что невозможно отследить, какой поток информации может быть интересен молодежи, а также какой поток будет насаждать чуждую идеологию. В этой связи важным является воспитание устойчивого неприятия такой идеологии посредством прививания духовно-нравственных ценностей, принятых в нашем обществе, патриотических чувств и ответственности. На это и направлен процесс патриотического воспитания молодого поколения в современной России.

### **Библиография**

1. Большая российская энциклопедия. URL: <https://bigenc.ru/philosophy/text/2324213>
2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. 2006. № 2. С. 37-42.
3. Матузов Н.И., Малько А.В. (ред.) Теория государства и права: курс лекций. Саратов, 1995. С. 112.
4. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования. URL: [https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/index.php?sphrase\\_id=247709](https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/index.php?sphrase_id=247709)
5. Ожегов С.И. (ред.) Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.
6. Путин объявил патриотизм национальной идеей. URL: <http://www.interfax.ru/russia/493034>
7. Российская педагогическая энциклопедия. URL: <https://rus-pedagog-enc.slovaronline.com/1243-патриотизм>
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Patriotic education as a measure to counter cyber extremism among young people**

**Ol'ga A. Sturova**

Senior Lecturer of the Department of Criminal Law,  
Orenburg State University,  
460018, 13, Pobedy ave., Orenburg, Russian Federation;  
e-mail: [post@mail.osu.ru](mailto:post@mail.osu.ru)

**Dmitrii A. Bauer**

Graduate Student,  
Orenburg State University,  
460018, 13, Pobedy ave., Orenburg, Russian Federation;  
e-mail: post@mail.osu.ru

**Abstract**

Decree of the President of the Russian Federation dated May 9, 2017 No. 203 “On the Strategy for the Development of the Information Society in the Russian Federation for 2017-2030” noted that electronic and information systems have become an integral part of the daily life of Russians. The Internet is a platform not only for the exchange and receipt of information, but also for the commission of various crimes, including those of an extremist nature. It is possible to resist this phenomenon only if patriotic education is consistently carried out and introduced into the youth environment, which is currently a priority task for our state. Recently, extremist cells have become more active, which spread their ideology, including through the Internet. This is especially dangerous, because it is impossible to track what kind of information flow may be of interest to young people, as well as what kind of flow will inculcate a hostile ideology. In this regard, it is important to cultivate a sustainable rejection of such an ideology by instilling spiritual and moral values accepted in our society, patriotic feelings and responsibility. This is what the process of patriotic education of the younger generation in modern Russia is aimed at.

**For citation**

Sturova O.A., Bauer D.A. (2022) Patrioticheskoe vospitanie kak mera protivodeistviya kiberekstremizmu v molodezhnoi srede [Patriotic education as a measure to counter cyber extremism among young people]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (6A-II), pp. 866-873. DOI: 10.34670/AR.2022.88.62.124

**Keywords**

Patriotic education, patriotism, prevention, extremism, cyber extremism.

**References**

1. *Bol'shaya rossiiskaya entsiklopediya* [Great Russian encyclopedia]. Available at: <https://bigenc.ru/philosophy/text/2324213> [Accessed 12/12/2022]
2. Bykov A.K. (2006) Problemy patrioticheskogo vospitaniya [Problems of patriotic education]. *Pedagogika* [Pedagogy], 2, pp. 37-42.
3. *Federal'nyi zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii»* [Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation”].
4. Matuzov N.I., Mal'ko A.V. (ed.) *Teoriya gosudarstva i prava: kurs leksii* [Theory of state and law: a course of lectures]. Saratov.
5. *Metodicheskie rekomendatsii po razrabotke rabochei programmy vospitaniya i kalendarnogo plana vospitatel'noi raboty obrazovatel'noi organizatsii vysshego obrazovaniya* [Guidelines for the development of a working program of education and a calendar plan for the educational work of an educational organization of higher education]. Available at: [https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/index.php?sphrase\\_id=247709](https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/index.php?sphrase_id=247709) [Accessed 12/12/2022]
6. Ozhegov S.I. (ed.) (1999) *Tolkovyi slovar' russkogo yazyka: 80 000 slov i frazeologicheskikh vyrazhenii* [Explanatory dictionary of the Russian language: 80,000 words and phraseological expressions]. Moscow: Azbukovnik Publ.
7. *Putin ob'yavil patriotizm natsional'noi ideei* [Putin declared patriotism a national idea]. Available at: <http://www.interfax.ru/russia/493034> [Accessed 12/12/2022]

- 
8. *Rossiiskaya pedagogicheskaya entsiklopediya* [Russian Pedagogical Encyclopedia]. Available at: <https://rus-pedagog-enc.slovaronline.com/1243-patriotizm> [Accessed 12/12/2022]
  9. *Ukaz Prezidenta RF ot 02.07.2021 № 400 «O Strategii natsional'noi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii»* [Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 No. 400 “On the National Security Strategy of the Russian Federation”].