

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2022.58.23.121

К вопросу о педагогическом воздействии в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы

Котляров Андрей Андреевич

преподаватель кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе Пермский институт ФСИН России
614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125;
e-mail: Andrew.kot.86@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Статьей 109 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК Российской Федерации) установлено, что воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровней. Воспитательная работа с осужденными – это система психологопедагогических мер, способствующих исправлению осужденных, преодолению их личностных деформаций, их интеллектуальному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения. В статье рассматриваются особенности поощрительных методов воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных.

Для цитирования в научных исследованиях

Котляров А.А., Слабкая Д.Н. К вопросу о педагогическом воздействии в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. II. С. 967-973. DOI: 10.34670/AR.2022.58.23.121

Ключевые слова

Осужденные к лишению свободы, ФСИН России, правовое регулирование, воспитательная работа, педагогическое воздействие, поощрение, УИК РФ, УИС.

Введение

Целью воспитательной работы является – исправление осужденных, освоение ими основных социальных функций как условия успешной адаптации в обществе после освобождения, профилактика рецидива – повторного или дальнейшего совершения осужденными новых преступлений.

Основная часть

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- преодолеть личностные деформации осужденных, в их интеллектуальном и физическом развитии, правовом, духовно-нравственном, половом, патриотическом и эстетическом воспитании, и таким путем обеспечить их правопослушное поведение в период отбывания наказания;
- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход с учетом степени общественной опасности личности и социально-педагогической запущенности осужденных;
- организовать исправительный процесс на основе привлечения к труду, обучению и другим видам полезной деятельности.

Одной из самых важных задач исправительных учреждений является укрепление законности, повышение эффективности воспитательного воздействия с помощью различных организационных, правовых и иных средств, в том числе предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством, мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным.

Проблема совершенствования правового регулирования мер поощрения и взыскания как средства реализации требований режима в воспитательном воздействии на осужденных в условиях реформирования УИС является весьма востребованной и актуальной.

Однако следует заметить, что реализация норм, регулирующих меры поощрения и взыскания, содержащихся в новом уголовно-исполнительном законодательстве, вскрыла противоречия, коллизии и пробелы в действующем законодательстве, а также сложности в правоприменительной деятельности сотрудников УИС в сфере дисциплинарной практики, что не всегда положительно влияет на достижение целей наказания.

Меры поощрения и взыскания применяемых к осужденным отличает то, что здесь всегда есть элемент стимуляции соблюдения осужденными к лишению свободы, установленного режима, а также участия в воспитательной работе [6, с.292].

В ст. 134 УИК РФ¹, выделены три вида мер поощрения, применяемые в воспитательных колониях (далее – ВК). В качестве меры поощрения, выделено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК.

Анализ п. 76–78 Правил ВК показывает, что такой выход возможен только в сопровождении сотрудников ВК. Не допускается посещение мероприятий в ночное время. Продолжительность выхода не может превышать временного отрезка в 8 часов².

¹ "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ

² Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 (ред. от 22.09.2021) Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы

Согласно положительного примера, согласно сообщения ФСИН России от 20.11.2018 года, осужденные из Белореченской ВК, в рамках посещения культурно–зрелищных мероприятий за пределами исправительного учреждения, побывали в городе Краснодаре. Для несовершеннолетних осужденных была организована экскурсия в мультимедийный парк. В сопровождении сотрудников администрации Белореченской ВК осужденных привезли в мультимедийный парк «Россия – моя история», который был открыт в Краснодаре в день народного единства. В огромном павильоне, площадью 7,5 тыс. кв. м, размещается экспозиция 11 веков государства.

Допускается, в виде поощрения, также выход за пределы колонии в сопровождении родственников. Закреплено право выхода за пределы ВК в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников на основании приказа (постановления) за подписью начальника воспитательной колонии о поощрении (ст. 135 УИК РФ).

Однако при применении мер поощрения, предусмотренных пунктами «а» и «б» статьи 134 УИК РФ, существуют противоречия с действующим законодательством. Речь идет о том, что зачастую, когда применяются вышеуказанные меры поощрения, сотрудники воспитательных колоний предупреждают осужденных о возможной уголовной ответственности в случае, если воспитанники не явятся обратно на территорию колонии.

Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации имеет в наличии две статьи, которые в принципе можно бы было применить при неявки в место отбывания наказания. Прежде всего речь идет о статьях 313 и 314 УК РФ. Правовая проблема состоит в том, что процессуальное применение данных статей имеет спорный характер. Статья 313 говорит о побеге из мест лишения свободы, то есть незаконном оставлении места лишения свободы. При применении мер поощрения, предусмотренных пунктами «а» и «б» статьи 134 УИК РФ речь идет о «предоставлении права выхода за пределы воспитательной колонии».

Таким образом, в данном конкретном случае привлечь к уголовной ответственности по статье 313 УК РФ нельзя. Касаемо другой статьи 314 УК РФ мы также не можем говорить о привлечении воспитанников воспитательных колоний к уголовной ответственности. В этой статье говорится о невозвращении лица, которому разрешен выезд за пределы мест лишения свободы либо которому предоставлена отсрочка исполнения приговора суда или отбывания наказания, по истечении срока выезда или отсрочки. Однако в статье 314 УИК РФ о подобном речь не идет поскольку аналогия закона в уголовном праве не допустима. Поэтому можно смело говорить о пробеле в уголовном законе. Конечно, здесь пробел в Уголовном праве, но связь с Уголовно-исполнительным правом на лицо. Ведь на практике несовершеннолетние к которым применяется вышеупомянутая мера поощрения, вербально и письменно предупреждаются об уголовной ответственности, а по существу, юридических норм привлечь их нельзя.

Наиболее важной мерой поощрения, признается мера, связанная с переводом из строгих в обычные и иные условия содержания. Данная мера должна применяться начальниками ВК как мера поощрения за достигнутые успехи в учебе, трудовой деятельности, при отсутствии зафиксированных нарушений порядка отбывания наказаний. Особое внимание уделяется организации в ВК учебно–воспитательного процесса, а также участию различных общественных объединений в работе данных колоний.

Так в целях исправления осужденных в ВК организуется единый учебно–воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования и подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

Например, при Пермской ВК в вечерней школе обучается 100% от общего количества осуждённых, нуждающихся в получении общего образования. Открыты специальные (коррекционные) классы для воспитанников, имеющих отклонения в развитии. Имеется установленная лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация. Следует отметить, что на территории ВК могут быть организованы и профессиональные училища.

Учеба в общеобразовательной школе и профессиональном училище осуществляется в соответствии с положениями об организации деятельности школы и профессионального училища. Возвращаясь в вышеприведенному примеру, при Пермской ВК организовано профессиональное обучение. Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности по программам начального профессионального образования по трем профессиям: «Мастер отделочных строительных работ», «Оператор ЭВМ», «Сварщик», по профессиональной подготовке по 8 профессиям: «Слесарь по ремонту автомобиля», «Электросварщик ручной сварки», «Маляр», «Штукатур», «Токарь», «Облицовщик – плиточник», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». В этой связи профессиональный выбор у воспитанников колонии расширился от 3-х до 6 профессий, охват профессиональным обучением вырос с 30 до 90%. Обучение ориентировано на решение, в первую очередь, социальных задач – на восстановление и закрепление у осужденных профессиональных и трудовых навыков, необходимых для их последующей адаптации в обществе.

При необходимости в школе создаются специальные (коррекционные) классы для инклюзивного обучения несовершеннолетних осужденных с ограниченными возможностями здоровья. К особенностям организации учебно-воспитательного процесса можно отнести то, что администрация ВК обязана создавать условия для заочного обучения осужденных в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. В целях обучения и проведения воспитательной работы с ними осужденным разрешается пользоваться библиотекой ВК. Обмен книг производится не реже одного раза в 7 дней.

Каждый осужденный имеет право хранить при себе помимо учебников не более 10 экземпляров книг и журналов. Остальную литературу осужденные сдают на склад для хранения либо передают в библиотеку.

Среди мер воспитательно-педагогического воздействия в ВК выделяется привлечение к труду. По мнению Е.В. Емельяновой можно говорить об обязательном привлечении к труду несовершеннолетних осужденных только старшего возраста, начиная с 16 лет, с ограничениями, установленными в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с п. 419. Администрация ИУ не может привлекать осужденных к лишению свободы к работам, включенным в перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы, т.е. на всех работах и должностях в управлениях, отделах (службах) территориальных органов ФСИН России; в помещениях, где размещается личный состав, осуществляющий охрану исправительного учреждения, и находятся (хранятся) оружие, служебная документация, специальные технические средства...³.

³ Приказ Минюста России от 04.07.2022 N 110 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы"

Помимо вышеобозначенного, не допускается труд осужденных: с множительной, радиотелеграфной, телефонной, факсимильной техникой; по обслуживанию и ремонту технических средств охраны и надзора, а также размещенных в запретной зоне инженерных сооружений, конструкций и коммуникаций; связанный с учетом, хранением и выдачей лекарственных препаратов и медицинских изделий, взрывчатых, отравляющих и ядовитых веществ, лакокрасочных и других веществ на спиртовой основе; в качестве фотографов, водителей оперативных машин; в качестве продавцов, бухгалтеров, кассиров, заведующих продовольственными, вещевыми складами, а также складами со сложным и дорогостоящим оборудованием, кладовщиков; в качестве сторожей в ночное время на удаленных объектах (для колоний-поселений).

В последнее время особое значение имеет привлечение общественности к организации воспитательного процесса в ВК. В частности, в последние годы достаточно часто ВК посещают священники, депутаты законодательных собрания, представители общественных организаций. УИК РФ определяет возможность создания и деятельности в ВК родительских комитетов.

В научной литературе отмечается, что с целью совершенствования социального сопровождения несовершеннолетних осужденных необходимо взаимодействие с иными общественными институтами, от которых зависит создание благоприятных условий для работы психологической службы в ВК, организации досуга осужденных, подготовки несовершеннолетних осужденных к освобождению [Маматюк, 2019, 148].

Основная часть

Расширение возможностей по участию общественности в деятельности ВК, положительные изменения в системе исполнения наказаний, на взгляд специалистов в пенитенциарной сфере, делает невозможным прекращение деятельности ВК, путем преобразования в иные учреждения. В этой связи нельзя согласиться со спорным мнением В.А. Уткина, который предложил реорганизацию ВК (или их части) в арестные дома для отбывания наказания осужденными в возрасте от 16 до 18 лет (или даже до 21 года) [Уткин, 2014, 9]. Введение таких учреждений приведет к смешению лиц, находящихся под стражей, и лиц, осужденных за преступления.

Содержание в одном учреждении лиц, подозреваемых и (или) обвиняемых в преступлении, и тех несовершеннолетних, которые уже осуждены, может привести к негативным последствиям, в виде передачи негативного опыта, формирования «криминальной культуры» и ряду других отрицательных последствий.

Библиография

1. Уголовный Кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 01.07.2022) // СЗ РФ. – 17.06.1996, – № 25.–ст. 2954.
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ. КонсультантПлюс.
3. Приказ Минюста России от 04.07.2022 N 110 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы"
4. Дикопольцев, Д.Е. О некоторых аспектах индивидуальной работы с осужденными, как составляющей процесса исправления / Д.Е. Дикопольцев, А.В. Новиков // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России: Научно-практическое ежеквартальное издание. – Москва: Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. – С. 143-147.
5. Интернет-источник: <https://nrnews.ru/news/kultura/102207-rebyata-iz-belorechenskoy-vospitatelnoy-kolonii-v-kachestve-pooschreniya-posetili-multimediynny-park-rossiya-moya-istoriya.html>

6. Кряжева, С.Г. Причины и условия совершения повторных преступлений несовершеннолетними, ранее отбывавшими наказание в воспитательных колониях / С.Г. Кряжева, М.М. Москвитина, А.В. Новиков // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12. – № 1А. – С. 309-318. – DOI 10.34670/AR.2022.82.85.029.
7. Деятельность воспитательных колоний. Новости – Режим доступа: https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=431287 (дата обращения 10.12.2022).
8. Емельянова Е.В. Правовое положение несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях, в сфере труда // Пенитенциарная наука – 2009. – №6. – С.25.
9. Маматюк Т.Н. Значение общественных организация в местах принудительного содержания несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – №5. – С. 148.
10. Суслов, Ю.Е. Особенности педагогического воздействия посредством мероприятий культурно-воспитательного характера на делинктивных несовершеннолетних в закрытом социуме / Ю.Е. Суслов, С.Г. Кряжева, А.В. Новиков // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 4-1. – С. 456-468. – DOI 10.34670/AR.2021.10.64.056.
11. Уголовно–исполнительное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова –М.: Издательство Юрайт, 2017 С. 292.
12. Уткин, В.А. «Мультирежимные» исправительные учреждения: реальность и перспективы // Вестник Кузбасского института. –2014. –№4. – С. 9.
13. ФКУ Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю – Режим доступа: <http://www.59.fsin.su> (дата обращения 10.12.2022).

To the question of pedagogical impact in educational work with juveniles sentenced to deprivation of liberty

Andrei A. Kotlyarov

Lecturer of the Department of Regime
and Security in the Penal Enforcement System
of the Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
614012, 125, st. Karpinsky, Perm, Russian Federation,
e-mail: andrew.kot.86@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
125130, 15a, st. Narvskaya, Moskva, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

Article 109 of the Penal Enforcement Code of the Russian Federation (hereinafter referred to as the PEC of the Russian Federation) establishes that educational work with prisoners sentenced to imprisonment is aimed at their correction, the formation of a respectful attitude among convicts to a person, society, work, norms, rules and traditions of human community, to improve their educational and cultural levels. Educational work with convicts is a system of psychological and pedagogical measures that contribute to the correction of convicts, overcoming their personal deformations, their intellectual and physical development, law-abiding behavior and social adaptation after release. The article discusses the features of incentive methods of educational influence on juvenile convicts.

Andrei A. Kotlyarov, Diana N. Slabkaya

For citation

Kotlyarov A.A., Slabkaya D.N. (2022) K voprosu o pedagogicheskom vozdejstvii v vospitatel'noj rabote s nesovershennoletnimi osuzhdennymi k lisheniju svobody [To the question of pedagogical impact in educational work with juveniles sentenced to deprivation of liberty]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (6A-II), pp. 967-973. DOI: 10.34670/AR.2022.58.23.121

Keywords

persons sentenced to imprisonment, Federal Penitentiary Service of Russia, legal regulation, educational work, pedagogical influence, encouragement, PEC of the Russian Federation, UIS.

References

1. Uголовный Кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 01.07.2022) // SZ RF. – 17.06.1996, – № 25.– ст. 2954.
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ. Konsul'tantPlyus.
3. Приказ Минюста России от 04.07.2022 N 110 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы"
4. Dikopol'tsev, D.Ye. O nekotorykh aspektakh individual'noy raboty s osuzhdennymi, kak sostavlyayushchey protsessu ispravleniya / D.Ye. Dikopol'tsev, A.V. Novikov // Nauchnyye trudy FKU NII FSIN Rossii: Nauchno-prakticheskoye yezhekvar'tal'noye izdaniye. – Moskva: Nauchno-issledovatel'skiy institut FSIN Rossii, 2021. – S. 143-147.
5. Internet-istochnik: <https://nrnews.ru/news/kultura/102207-rebyata-iz-belorechenskoy-vospitatel'noy-kolonii-v-kachestve-pooschreniya-posetili-multimediynny-park-rossiya-moya-istoriya.html>
6. Kryazheva, S.G. Prichiny i usloviya soversheniya povtornykh prestupleniy nesovershennoletnimi, raneye otbyvavshimi nakazaniye v vospitatel'nykh koloniyakh / S.G. Kryazheva, M.M. Moskvitina, A.V. Novikov // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. – 2022. – T. 12. – № 1A. – S. 309-318. – DOI 10.34670/AR.2022.82.85.029.
7. Deyatel'nost' vospitatel'nykh koloniy. Novosti – Rezhim dostupa: https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=431287 (data obrashcheniya 10.12.2022).
8. Yemel'yanova Ye.V. Pravovoye polozheniye nesovershennoletnikh, sodержashchikhsya v vospitatel'nykh koloniyakh, v sfere truda//Penitentsiarnaya nauka – 2009. – №6. – S.25.
9. Mamatyuk T.N. Znachenije obshchestvennykh organizatsiya v mestakh prinuditel'nogo sodержaniya nesovershennoletnikh // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. – 2019. – №5. – S. 148.
10. Suslov, YU.Ye. Osobennosti pedagogicheskogo vozdeystviya posredstvom meropriyatij kul'turno-vospitatel'nogo kharaktera na delinktivnykh nesovershennoletnikh v zakrytom sotsiume / YU.Ye. Suslov, S.G. Kryazheva, A.V. Novikov // Pedagogicheskij zhurnal. – 2021. – T. 11. – № 4-1. – S. 456-468. – DOI 10.34670/AR.2021.10.64.056.
11. Uголовно-исполнительное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. I.YA. Kozachenko, A.P. Detkova –M.: Izdatel'stvo Yurayt, 2017 S. 292.
12. Utkin, V.A. «Mul'tirezhimnyye» ispravitel'nyye uchrezhdeniya: real'nost' i perspektivy // Vestnik Kuzbasskogo instituta. –2014. –№ 4. – S. 9.
13. FKU Permskaya vospitatel'naya koloniya GUF SIN Rossii po Permskomu krayu – Rezhim dostupa: <http://www.59.fsin.su> (data obrashcheniya 10.12.2022).