

УДК 304.5

DOI:10.34670/AR.2023.21.19.047

## О практике противодействия идеологии экстремизма среди студентов вузов

**Кухарев Юрий Станиславович**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
Юго-Западный государственный университет,  
305040, Российская Федерация, Курск, ул. 50 лет Октября, 94;  
e-mail: yurij.kuharev@yandex.ru

### Аннотация

Противодействие идеологии экстремизма в современном обществе приобретает особую актуальность. Миграционные процессы, межнациональные конфликты, снижение уровня жизни людей, общая социальная напряженность в обществе обостряют проблемы межкультурных, межконфессиональных и межнациональных отношений, в том числе и в молодежной среде. Социально-психологические характеристики молодежи как социальной группы характеризуются рисками возникновения экстремизма как социального протеста против существующих общественных норм и ценностей. Устранить эти пробелы в результативности общей профилактики призвана профилактика частная (адресная, индивидуальная, специальная), направленная непосредственно на студентов, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проблема профилактики экстремизма нашла широкое отражение в международных нормативных актах. Основные принципы и положения толерантности отражены в Декларации принципов толерантности, которая была принята на 28-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 16 ноября 1995 года. Статья посвящена особенностям такого превентивного вида деятельности, как противодействие экстремизму. Автор обращается к анализу борьбы с данным негативным социальным явлением среди студентов ВУЗов. Обусловлено это повышенным уровнем опасности, которую представляет экстремистское воздействие на участников образовательных отношений.

### Для цитирования в научных исследованиях

Кухарев Ю.С. О практике противодействия идеологии экстремизма среди студентов вузов // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 1А. С. 405-411. DOI:10.34670/AR.2023.21.19.047

### Ключевые слова

Экстремизм, терроризм, противодействие преступности, образовательная среда, сфера образования, традиционные формы, криминологическая безопасность образования.

## Введение

Актуальность темы исследования обусловлена обостренностью в последние десятилетия проблемы молодежного экстремизма. С началом 21-го века и развитием информационного общества, появились новые средства распространения и передачи информации экстремистского характера, перенасытилась информационная среда в связи с отсутствием сколь-нибудь рабочей цензуры, и обрели успех профессии, связанные с обработкой big data – данных, проникнувших во все сферы жизнедеятельности, в том числе политическую.

В связи с этими изменениями в мире появился целый ряд проблем, в том числе обострилась проблема экстремизма и радикализации молодежи, она затронула все ведущие страны мира, такие как США, Германия, Франция и, конечно же, нашу Родину. Особую опасность для общества представляет популяризация идей экстремизма в молодежных кругах [Попов, 2023, 31].

## Основная часть

Актуальность выбранной темы обосновывается еще и постепенным увеличением в мире и в России, в частности, числа преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Понятие экстремизма является многогранным в связи с возможностью применения его в различных областях человеческой деятельности: экстремизм может быть религиозным, политическим, идеологическим и др. Но в любом своем виде и проявлении он представляет опасность общественной безопасности, поскольку основывается на нетерпимости, угрозах и сам порождает подобные действия. Кроме того, экстремистские действия непосредственно связаны и с террористическими угрозами.

Экстремизм в любой стране и в любом своем проявлении представляет угрозу национальной безопасности. Террористические акты, провокации массовых беспорядков и даже ведение партизанской войны – методы представителей радикальных организаций, будь то религиозная или политическая группировки, наносят огромный ущерб экономической, социальной и культурной сферам общества [Каган, Киндяков, Тинькова, 2023, 17].

Экстремизм является опасным явлением современной действительности, как в России, так и во всем мире. Под влиянием негативных социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, не имеющей прочных идеологических установок, формируются радикальные взгляды и убеждения, что является предпосылкой их вступления в ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют разобщенную российскую молодежь в своих политических интересах.

В современном понимании экстремизм воспринимается как форма выражения проявлений, подрывающих стабильность, демократию, уважение прав человека [Арипшев, 2023, 143].

Экстремизм – это склонность некоторых групп, организаций или отдельных лиц кардинальным мерам, диспозициям и взглядам, связанным с общественной деятельностью [Муленков, Филина, 2023, 146].

Исследователи считают, что наименее уязвимой средой для проникновения концепций экстремизма являются учащиеся образовательных учреждений [Ширшов, 2023, 153].

Само по себе понятие экстремизма, по большому счету сводится, к пропагандированию разного рода расовых, межнациональных и религиозных конфликтов с применением методов агрессии и неправомерного воздействия, нарушения прав и свобод граждан и законных

интересов в зависимости от их расовой, национальной, религиозной или социальной принадлежности. По сути, экстремизм – это различные формы непослушания законам страны и общества, мероприятия, нацеленные против органов власти государства и других структур власти, и мирного населения в том числе. А там, где речь заходит о нарушении законов, соответственно, остро встает вопрос о мерах правового регулирования в зависимости от степени нарушений [Мелкая, 2023, 95].

Экстремизм в любом его проявлении сопряжен с серьезным насилием в отношении человека и общества, серьезным ущербом к имуществу человека и государства, серьезными рисками для здоровья и безопасности населения, а также серьезным вмешательством в работу различных государственных структур. Уменьшение рисков и ущербов – вот одна из задач противодействия экстремизму.

Причины, которые способствуют развитию экстремизма у молодых людей могут быть следующие: недовольство жизнью; невозможность самореализации; вырождение идеалов; юношеский максимализм и романтизм; низкий уровень нравственных ценностей; низкая степень образованности и правовой культуры; отсутствие последовательной молодежной политики и воспитания патриотизма [Курбонмурадов, 2023, 135].

Для экстремистски настроенных молодых людей поводом для распри могут являться любые общественные противоречия: обострение национальных отношений, экономические трудности в обществе, социальное неравенство. Избыточная энергия в таких случаях находит выход в виде поведения, выходящего за рамки принятых в обществе правил. Социальный статус и имущественное положение влияют на самоотверждение эксцентричной личности. Агрессивное поведение чаще демонстрирует молодежь из низших слоев общества. Опасность, вызываемая агрессией, приводит молодежь к недопустимому поведению.

При организации работы по профилактике экстремизма необходимо строить систему этих мероприятий, опираясь на способы и формы работы, влияющие на окружающую адаптацию и личность.

Общие подходы к профилактике экстремизма среди студентов ВУЗов:

- просветительский элемент.
- трудовой компонент.
- образовательный компонент [Приленская, 2023, 186].

Просветительный компонент основывается на семинарах для педагогических работников, дискуссиях и диспутах со студентами, оформлении дополнительных тематических плакатов и т.д.

Трудовой элемент заключается в вовлечении молодых людей к трудовой деятельности в форме активистов, или работы на приусадебном участке, для организации занятости студентов, так как безработица в стране является существенным фактором роста террористической ситуации.

Образовательный компонент включает в себя добавочное образование, социокультурные акции, нацеленные на формирование положительного правового сознания у молодежи, прививание гуманных стереотипов, нравственного поведения [Попов, 2023, 98].

В настоящее время наиболее распространенными превентивными мероприятиями являются профилактические беседы среди студентов, показ видеороликов и профилактических фильмов, распространение памяток и инструкций.

Однако, как показывает практика, данных мер недостаточно. Подобные мероприятия низко усваиваются молодыми людьми, поскольку студенты считают такие мероприятия скучными.

Наибольшим профилактическим потенциалом обладает информационная работа с молодежью в сети «Интернет». Следует признать, что молодое поколение проводит очень много времени в информационно-коммуникационных сетях. Этим активно пользуются преступники, вовлекая молодых лиц в свои преступные экстремистские и террористические группировки. Соответствующие субъекты профилактики уже начали осуществлять в сети «Интернет» пропаганду антиэкстремистского поведения. Думается, что такая работа должна вестись мягко, как можно менее заметно, ненавязчиво. Незаметно воспринимаемая информация будет легче усваиваться молодыми людьми, поскольку очень важно, чтобы они считали, что они самостоятельно приняли решение (решение не поддерживать экстремистские и террористические идеи), а не восприняли насильно навязываемые им государством представления и идеалы [Саяпин, 2023, 167].

Эффективное противодействие радикальным настроениям в обществе, возможно только на путях устранения причин его создавших. В настоящее время в обществе существует сильный запрос на социальную справедливость. Основными направлениями работы по снижению уровня социального напряжения, которое является источником экстремистских настроений молодежи являются: обеспечение реального равенства граждан перед законом, выравнивание материального положения граждан, создание условий для социальной мобильности молодежи.

Вот такие рекомендации по профилактике экстремизма в образовательной организации, включая вузы, можно отнести:

1. Уважительное отношение к молодежи со стороны семьи, друзей, окружения, что создает благоприятную среду для самореализации подрастающего поколения.
2. Содействие молодежи в получении профессионального образования, так как отсутствует стремление к профессиональному росту, и происходит утрата ценностных ориентиров.
3. Реализацию программ, направленных на обеспечение знаний и навыков в области профилактики экстремизма [Попов, 2023, 110].

Анализ литературы позволил выдвинуть положение о том, что противодействие идеологии экстремизма среди студентов вузов будет эффективным, если в образовательном учреждении будут реализованы следующие психолого-педагогические условия:

- создание поликультурной образовательной среды, формирующей толерантную личность и препятствующей формированию экстремистских установок у студентов;
- реализация деятельности волонтерских молодежных групп социально-культурного взаимодействия студентов разных национальных и культурных групп;
- реализация программы социально-психологического тренинга формирования толерантности и снижения склонности к экстремизму.

Автором был выдвинут ряд предложений по противодействию идеологии экстремизма среди студентов вузов:

- необходимо повысить уровень правовой грамотности молодежи, знание закона во многом предотвращает его нарушение;
- необходимо повысить уровень патриотического воспитания среди российской молодежи, т.к. знание и уважение своей истории, в купе с желанием строить лучшее будущее позитивно сказывается на молодых гражданах, ограждая их от морального разложения и деградации;
- следует развивать, регулярно проводить мониторинг соцсетей и зарубежных СМИ, т.к. молодые люди львиную долю своего времени проводят в веб пространстве;

- во всех образовательных учреждениях следует проводить беседы, круглые столы, семинары по гармонизации и межкультурных отношений, профилактике этнического и политического экстремизма и укреплению межэтнической толерантности;
- на государственном уровне обеспечивать доступ молодых граждан ко всем культурным мероприятиям и заведениям: театрам, музеям, выставкам, собраниям и т.д. дабы повысить уровень культурного развития граждан, научить их уважать искусство и быт различных народов, ознакомиться с разными историческими событиями;
- органам власти следует чаще проводить молодежные форумы, где молодые граждане смогут высказать свою политическую и личную позицию касательно различных происходящих в государстве событий и процессов. Ведь во многом экстремистами молодые люди становятся из-за ощущения своей никчемности, невозможности что-либо изменить в своей стране, на что это чувство и дают различные пропагандисты экстремизма.

Для того чтобы профилактика экстремизма среди молодежи стала более эффективной, необходимо формировать правовую культуру в молодежной области. Этому могло бы содействовать расширение правовой составляющей в воспитании и профессиональной подготовленности. Знание собственных прав и свобод поможет подростку развить чувство уважения к правам и свободам остальных людей, включая их жизнь, здоровье и достоинство.

### Заключение

Таким образом, экстремизм российской молодежи возникает на базе перехода от традиционных форм социального общения к информационному, когда культурные ценности уже не имеют особого значения. Молодое поколение наиболее остро реагирует на происходящие изменения в экономике и политике страны. Свое неудовлетворение молодежь выражает в виде неадекватного и деструктивного поведения. Поэтому огромная роль в воспитании молодого поколения отводится образовательным организациям и структурам, которые занимаются организацией молодежного досуга.

Эффективная разработка профилактических мер, основанная на теоретических концепциях и эмпирических выводах, сама по себе не может гарантировать практический успех. И наоборот, эффективность профилактики необязательно зависит от качества теоретических предпосылок, лежащих в ее основе. Однако качественная теоретическая база и продуманные концептуальные соображения значительно повышают вероятность успеха профилактической работы. Тем не менее, систематическая оценка, т.е. оценка, проведенная в соответствии с научными критериями, остается абсолютной необходимостью.

Таким образом, критерии остаются неотъемлемым условием для научно обоснованной профилактики. Здесь имеют значение следующие аспекты:

- доказанная эффективность в высококачественных научно-методологических исследованиях, которые проводились как минимум двумя независимыми исследовательскими группами;
- доказанная эффективность в практически репрезентативных условиях, включая обстоятельства и проблемы их реализации;
- предложения и практические действия по систематическому внедрению и распространению мер в системах социального обеспечения.

## Библиография

1. Арипшев А.М. Экстремизм в молодежной среде как угроза безопасности государства // Журнал прикладных исследований. 2023. № 2. С. 143-145.
2. Каган Е.С., Киндяков А.А., Тинькова А.Д. Информационная система для комплексной оценки склонности студенческой молодежи к экстремизму // Наука и образование. Красноярск, 2023. С. 16-21.
3. Курбонмурадов Б.У. Современный экстремизм – угроза стабильности общества // Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 134-136.
4. Мелкая Л.А. Форматы профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде // Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в России и Архангельской области. Архангельск, 2023. С. 92-99.
5. Муленков Д.В., Филина Н.В. Понятие, формы и виды экстремизма // Журнал прикладных исследований. 2023. № 1. С. 146-149.
6. Попов А.Н. Теоретические подходы к организации профилактики подросткового экстремизма // Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 97-101.
7. Попов А.Н. Предупреждение экстремизма у подростков средствами социально-педагогической профилактики // Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 30-35.
8. Приленская Д.Б. Экстремизм: понятие, виды, теоретический экскурс // Молодой ученый. 2023. № 1 (448). С. 186-188.
9. Саяпин Г.А. Социальные основы формирования молодежного экстремизма в российском обществе // Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2023. С. 165-170.
10. Ширшов А.Г. Профилактика экстремизма среди курсантов образовательных организаций высшего образования // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2023. № 23-1. С. 152-154.

## On the practice of countering extremist ideology among university students

**Yurii S. Kukharev**

Senior Lecturer at the Department of Theory and History of State and Law,  
Southwest State University,  
305040, 94, 50 let Oktyabrya str., Kursk, Russian Federation;  
e-mail: yurij.kuharev@yandex.ru

### Abstract

Countering the ideology of extremism in modern society is of particular relevance. Migration processes, interethnic conflicts, a decrease in the standard of living of people, general social tension in society exacerbate the problems of intercultural, interfaith and interethnic relations, including among the youth. The socio-psychological characteristics of young people as a social group are characterized by the risks of extremism as a social protest against existing social norms and values. To eliminate these gaps in the effectiveness of general prevention, private (addressed, individual, special) prevention is aimed directly at students who are most susceptible or have already fallen under the influence of the ideology of terrorism and extremism, who find themselves in a difficult life situation. The problem of preventing extremism is widely reflected in international regulations. The main principles and provisions of tolerance are reflected in the Declaration of Principles of Tolerance, which was adopted at the 28th session of the UN General Assembly on November 16, 1995. The article is devoted to the features of such a preventive type of activity as countering extremism. The author turns to the analysis of the fight against this negative social phenomenon among university students. This is due to the increased level of danger posed by the extremist impact on the participants in educational relations.

Yurii S. Kukharev

**For citation**

Kukharev Yu.S. (2023) O praktike protivodeistviya ideologii ekstremizma sredi studentov vuzov [On the practice of countering extremist ideology among university students]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (1A), pp. 405-411. DOI:10.34670/AR.2023.21.19.047

**Keywords**

Extremism, terrorism, combating crime, educational environment, sphere of education, traditional forms, criminological security of education.

**References**

1. Aripshv A.M. (2023) Ekstremizm v molodezhnoi srede kak ugroza bezopasnosti gosudarstva [Extremism in the youth environment as a threat to the security of the state]. *Zhurnal prikladnykh issledovaniy* [Journal of Applied Research], 2, pp. 143-145.
2. Kagan E.S., Kindyakov A.A., Tin'kova A.D. (2023) Informatsionnaya sistema dlya kompleksnoi otsenki sklonnosti studencheskoi molodezhi k ekstremizmu [Information system for a comprehensive assessment of the propensity of student youth to extremism]. In: *Nauka i obrazovanie* [Science and Education]. Krasnoyarsk.
3. Kurbonmuradov B.U. (2023) Sovremenniy ekstremizm – ugroza stabil'nosti obshchestva [Modern extremism is a threat to the stability of society]. In: *Sbornik statei XXVI Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Collection of articles of the XXVI International Scientific and Practical Conference]. Penza.
4. Melkaya L.A. (2023) Formaty profilakticheskikh meropriyatii po protivodeistviyu rasprostraneniyu ideologii terrorizma i ekstremizma v molodezhnoi srede [Formats of preventive measures to counter the spread of the ideology of terrorism and extremism among the youth]. In: *Protivodeistvie ideologii terrorizma i profilaktika ekstremizma v Rossii i Arkhangel'skoi oblasti* [Counteraction to the ideology of terrorism and prevention of extremism in Russia and the Arkhangelsk region]. Arkhangelsk.
5. Mulenkov D.V., Filina N.V. (2023) Ponyatie, formy i vidy ekstremizma [The concept, forms and types of extremism]. *Zhurnal prikladnykh issledovaniy* [Journal of Applied Research], 1, pp. 146-149.
6. Popov A.N. (2023) Teoreticheskie podkhody k organizatsii profilaktiki podrostkovogo ekstremizma [Theoretical approaches to the organization of the prevention of teenage extremism]. In: *Sbornik statei III Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Collection of articles of the III International Scientific and Practical Conference]. Petrozavodsk.
7. Popov A.N. (2023) Preduprezhdenie ekstremizma u podrostkov sredstvami sotsial'no-pedagogicheskoi profilaktiki [Prevention of extremism among adolescents by means of socio-pedagogical prevention]. In: *Sbornik statei III Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Collection of articles of the III International Scientific and Practical Conference]. Petrozavodsk.
8. Prilenskaya D.B. (2023) Ekstremizm: ponyatie, vidy, teoreticheskii ekskurs [Extremism: concept, types, theoretical digression]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 1 (448), pp. 186-188.
9. Sayapin G.A. (2023) Sotsial'nye osnovy formirovaniya molodezhnogo ekstremizma v rossiiskom obshchestve [Social foundations for the formation of youth extremism in Russian society]. In: *Sbornik statei Mezhdunarodnogo nauchno-issledovatel'skogo konkursa* [Collection of articles of the International Research Competition]. Petrozavodsk.
10. Shirshov A.G. (2023) Profilaktika ekstremizma sredi kursantov obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya [Prevention of extremism among cadets of educational organizations of higher education]. *Aktual'nye problemy bor'by s prestupleniyami i inymi pravonarusheniyami* [Actual problems of combating crimes and other offenses], 23-1, pp. 152-154.