

УДК 378.6

DOI:10.34670/AR.2023.61.83.054

Роль тактико-специальной подготовки в образовательных организациях МВД России

Польской Иван Петрович

Старший преподаватель
кафедры тактико-специальной и огневой подготовки,
Крымский филиал,
Краснодарский университет МВД России,
295053, Российская Федерация, Симферополь, ул. Академика Стевена, 14;
e-mail: kf.krdu@mvd.ru

Лавренко Анастасия Витальевна

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки,
Волгодонский филиал,
Ростовский юридический институт МВД России,
347360, Российская Федерация, Волгодонск, ул. Степная, 40;
e-mail: vfrui@mvd.ru

Хасанов Ильшат Галинурович

Преподаватель кафедры специальной подготовки,
Уфимский юридический институт МВД России,
450091, Российская Федерация, Уфа, ул. Муксинова, 2;
e-mail: ufali@mvd.ru

Ерашков Лаша Александрович

Преподаватель кафедры физической подготовки и спорта,
Краснодарский университет МВД России,
350005, Российская Федерация, Краснодар, ул. Ярославская, 128;
e-mail: ufali@mvd.ru

Аннотация

В статье рассматривается одна из приоритетных в настоящее время дисциплин для обеспечения и повышения компетенций слушателей профессиональной подготовки, а именно курсантов и слушателей лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, а так же среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский». Излагаются некоторые положения о получении новых навыков на основе обобщенного боевого опыта сотрудников органов внутренних дел, вернувшихся из зоны проведения специальной военной операции. Кроме того, приводится анализ роли дисциплины «тактико-специальная подготовка» в высших специализированных учебных

заведениях. В данной статье описываются мнения сотрудников практических органов, прошедших боевой опыт и являющиеся ветеранами боевых действий о формировании профессиональных компетенций у обучающихся. На основе анализа устного интервьюирования были предложены соответствующие выводы по совершенствованию рабочих учебных программ в высших учебных заведениях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации и других специализированных учебных заведениях по дисциплине «тактико-специальная подготовка», в которую предложено обязательно включить раздел по «тактической медицине», «беспилотные летательные аппараты», «радиоэлектронная борьба».

Для цитирования в научных исследованиях

Польской И.П., Лавренко А.В., Хасанов И.Г., Ерашков Л.А. Роль тактико-специальной подготовки в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 1А. С. 459-465. DOI:10.34670/AR.2023.61.83.054

Ключевые слова

Дисциплина, навыки, радиоэлектронная борьба, тактико-специальная подготовка, тактическая медицина, учебная программа, умения.

Введение

Тактика-специальная подготовка (далее ТСП) является ведущей дисциплиной многих образовательных учреждений, которые направлены на подготовку будущих силовых структур, например Крымский филиал Краснодарского университета МВД России. Данная дисциплина является обособленной и выступает одной из главных составляющих профессионального мастерства сотрудника ОВД [Прохоров, 2016, 83-86]. Она направлена на приобретение и совершенствование полицейскими навыков практического применения теоретических знаний, по правильному оцениванию конкретных событий с последующим принятием правомерных решений и психологической готовности к действиям в ситуациях разных степеней риска.

Система ТСП построена на различных элементах, с помощью которых появляется возможность изучения в совершенстве управления различными структурными элементами. Данная дисциплина помогает всесторонне изучить и направить на разработку плана действий в различных экстремальных ситуациях [Невмоленко, 2014, 46].

Основная часть

ТСП, как научная дисциплина и служебная подготовка, неразрывно связано с другими дисциплинами образовательного характера. Например, различные правовые дисциплины, которые регулируют правомерность действий и основываются на соблюдении принципа законности, как одного из приоритетных при выполнении различных служебно-боевых задач.

ТСП в образовательных учреждениях включает в себя дисциплины, такие как, огневая подготовка, специально-физическая подготовка, картография, специальная техника, личная безопасность сотрудников ОВД и многие другие. Таким образом данный предмет включил в себя различные области знаний, которые в совокупности позволяют дать тот необходимый уровень знаний, который необходим для будущих сотрудников, при работе в особых условиях.

Роль ТСП в образовательных учреждениях, как показывает опыт очень большой, так как

благодаря преподаванию данной дисциплины, будущие государственные служащие приобретают необходимый уровень знаний и практический опыт, благодаря практическим занятиям, которые в совокупность помогают успешно выполнять различные действия в экстремальных ситуациях. Поэтому ТСП является важной частью специальной подготовки полицейских и личного состава других сил охраны правопорядка, одной из ведущих учебных дисциплин в учебных заведениях со специфическими условиями обучения.

ТСП – самая динамичная часть области социальных и специальных знаний в сфере обеспечения внутренней безопасности государства от противоправных посягательств. Изменения в теоретических положениях и практических рекомендациях ТСП происходят благодаря усовершенствованию средств вооруженной борьбы, профессионализации преступности, увеличению угрозы террористических проявлений, а также под влиянием изменений в законодательстве.

ТСП связана с юридическими дисциплинами, в частности с административной деятельностью, криминологией, основами управления, уголовным правом и уголовным процессом. Незнание норм права может привести к нарушениям законности, неправомерного применения оружия, специальных средств, физической силы и, в конце концов, повлечь тяжелые последствия. Как учебная и научная дисциплина «ТСП» связана также с другими науками. Она представляет собой единый комплекс знаний, который включает другие дисциплины [Басатин, 2015, 126].

Курсанты в высших учебных заведениях со специфическими условиями обучения изучают учебную дисциплину «ТСП» одновременно с дисциплинами «Огневая подготовка», «Специальная физическая подготовка» в соотношении 1:1:1 часов обучения.

Во время изучения учебной дисциплины «ТСП» полицейские должны приобретать и совершенствовать навыки по:

- формированию здорового образа жизни и путей продления профессионального долголетия полицейских;
- сбора, обобщения и анализа информации об оперативной обстановке, прогнозировании развития событий, принятии рациональных управленческих решений;
- формирование морально-психологической устойчивости к выполнению служебных задач в особых условиях;
- проверки документов у подозрительных лиц, доставление правонарушителей в орган полиции, остановки и досмотра транспортного средства;
- осмотра мест возможного нахождения лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания;
- действий по обнаружению взрывных устройств и веществ (в том числе наркотических);
- пресечение групповых нарушений публичного (общественного) порядка и массовых беспорядков как лично, так и в составе наряда с правомерным применением полицейских мер принуждения;
- эффективного применения основных разновидностей специальных средств, состоящих на оснащении в органах полиции, и соблюдение правил их эксплуатации.

Предметом изучения учебной дисциплины «ТСП» являются: приобретение и совершенствование полицейскими навыков практического применения теоретических знаний, по правильному оцениванию конкретных событий с последующим принятием правомерных решений и психологической готовности к применению (использованию) мер физического воздействия, специальных средств и оружия действий в ситуациях разных степеней риска.

Теория ТСП, как составная часть общей теории обеспечения внутренней безопасности государства она находит свое отражение в уставах, приказах, наставлениях, учебниках, учебных пособиях и теоретических работах ведущих специалистов.

Целью ТСП является обучение личного состава эффективно действовать при выполнении различных оперативно-служебных задач в особых условиях [Плохих, 2014, 8].

Практический аспект ТСП состоит из изучения теоретических знаний и использование их на практике в различных ситуациях, с которыми могут сталкиваться будущие сотрудники полиции.

Практический аспект ТСП включает в себя деятельность по использованию сил и средств при выполнении различных тактических задач.

Вместе с тем практика наглядно показывает, что органы и подразделения полиции не всегда действуют четко и согласованно при возникновении кризисных ситуаций, проявляют промедление, нерешительность принятия решений по реагированию на обострение оперативной обстановки и тому подобное.

Методика преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить курсантов различными приемами, методами, способами и средствами необходимым уровнем тактической подготовки в различных условиях и будущей деятельности [Басатин, 2016, 119]. Структурные элементы данной дисциплины помогают учащимся повышать свой уровень знаний и совершенствовать свою практическую подготовку, а именно умение реагировать на различные опасные факторы, навыки топографии, планирование своих действий. ТСП учит будущих сотрудников полиции принимать быстро и четко решения в различных кризисных ситуациях и быстро реагировать на них. Тем не менее данная дисциплина помогает сформировать у обучающихся ту базу навыков, которая необходима будущим сотрудникам для построения своих действий в различных экстремальных ситуациях.

Заключение

В настоящее время в ходе проведения специальной военной операции были выявлены проблемные вопросы, а именно вопросы, которые не затронуты рабочей учебной программой дисциплины. В срочном порядке были разработаны дополнительные программы обучения сотрудников органов внутренних дел, которые включают в себя действия в особых условиях. Кроме того, были переработаны программы для лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел.

Однако данные программы только увеличивают документооборот и дополняют дисциплину ТСП.

Для решения данной проблемы нами предлагается переработать рабочую учебную программу по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» в которую обязательно включить раздел по «тактической медицине», «беспилотные летательные аппараты», «радиоэлектронная борьба». И обязательным условием при проведении данных занятий необходимо привлекать сотрудников практических органов, которые побывали в зоне проведения СВО или ветеранов боевых действий.

Библиография

1. Басатин А.Е. Особенности методики преподавания тактико-специальной подготовки // Наука и практика. 2016. № 2 (67). С. 118-120.
2. Басатин А.Е. Пути повышения эффективности проведения практических занятий по дисциплине «Тактико-

- специальная подготовка» // Наука и практика. 2015. № 4 (65). С. 126-128.
3. Картавец Д.А. и др. Актуальность проведения практических занятий у слушателей профессиональной подготовки совместно с сотрудниками практических органов внутренних дел // Педагогический журнал. 2021. № 3. С. 332-340.
 4. Картавец Д.А., Чернецкий В.А., Гетьман М.А. Роль оперативно-тактических учений при решении оперативно-служебных задач // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. Пермь, 2021. С. 27-29.
 5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 6. Невмovenko А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности // Проблемы правоохранительной деятельности. 2014. № 4. С. 45-48.
 7. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Курск, 2014. 350 с.
 8. Польской И.П., Картавец Д.А. Психологические аспекты применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия в экстремальных условиях // Актуальные проблемы теории и практики специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел. М., 2022. С. 138.
 9. Прохоров К.А. Тактико-специальная подготовка в системе МВД России. Требования ФГОС ВПО к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста в части преподавания дисциплины тактико-специальная подготовка (ТСП) в системе МВД России // Закон и право. 2016. № 11. С. 83-86.
 10. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

The role of tactical and special training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Ivan P. Pol'skoi

Senior Lecturer,
Department of Tactical-Special and Fire Training,
Crimean Branch,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
295053, 14, Akademika Stevena str., Simferopol, Russian Federation;
e-mail: kf.krdu@mvd.ru

Anastasiya V. Lavrenko

Senior Lecturer of the Department of Tactical and Special Training,
Volgodonsk Branch,
Rostov Law Institute of the Ministry
of Internal Affairs of the Russian Federation,
347360, 40, Stepnaya str., Volgodonsk, Russian Federation;
e-mail: vfri@mvd.ru

Il'shat G. Khasanov

Lecturer of the Department of Special Training,
Ufa Law Institute of MIA of Russia,
450091, 2, Muksinova str., Ufa, Russian Federation;
e-mail: ufali@mvd.ru

Lasha A. Erashkov

Lecturer of the Department of Physical Training and Sports,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
350005, 128, Yaroslavskaya str., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: ufali@mvd.ru

Abstract

The research presented in this article considers one of the currently priority disciplines for ensuring and improving the competencies of trainees of professional training, namely cadets and trainees of rank-and-file and junior commanding officers, as well as middle and senior commanding officers, first employed in the internal affairs bodies of the Russian Federation, as a "Police Officer". Some provisions on obtaining new skills based on the generalized combat experience of law enforcement officers who returned from the zone of a special military operation are outlined. In addition, the analysis of the role of the discipline called "tactical and special training" in higher specialized educational institutions is given. This article describes the opinions of employees of practical bodies who have had combat experience and are veterans of combat operations on the formation of professional competencies among students. Based on the analysis of the oral interviewing, relevant conclusions were proposed on improving the working curricula in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation and other specialized educational institutions in the discipline "tactical and special training", in which it was proposed to include a section on "tactical medicine", as well as "unmanned aerial vehicles" and "electronic warfare".

For citation

Pol'skoi I.P., Lavrenko A.V., Khasanov I.G., Erashkov L.A. (2023) Rol' taktiko-spetsial'noi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [The role of tactical and special training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (1A), pp. 459-465. DOI:10.34670/AR.2023.61.83.054

Keywords

Discipline, skills, electronic warfare, tactical and special training, tactical medicine, curriculum, skills.

References

1. Basatin A.E. (2016) Osobennosti metodiki prepodavaniya taktiko-spetsial'noi podgotovki [Features of the methodology of teaching tactical and special training]. *Nauka i praktika* [Science and practice], 2 (67), pp. 118-120.
2. Basatin A.E. (2015) Puti povysheniya effektivnosti provedeniya prakticheskikh zanyatii po distsipline «Taktiko-spetsial'naya podgotovka» [Ways to improve the effectiveness of practical training in the discipline "Tactical and special training"]. *Nauka i praktika* [Science and Practice], 4 (65), pp. 126-128.
3. *Federal'nyi zakon Rossiiskoi Federatsii ot 30 noyabrya 2011 goda № 342-FZ «O sluzhbe v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii i vnesenii izmenenii v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossiiskoi Federatsii»* [Federal Law of the Russian Federation of November 30, 2011 No. 342-FZ "On Service in the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation and Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation"].
4. Kartavtsev D.A. et al. (2021) Aktual'nost' provedeniya prakticheskikh zanyatii u slushatelei professional'noi podgotovki sovместno s sotrudnikami prakticheskikh organov vnutrennikh del [The relevance of conducting practical classes for students of professional training together with employees of practical internal affairs bodies]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (4A), pp. 332-340.

5. Kartavtsev D.A., Chernetskii V.A., Get'man M.A. (2021) Rol' operativno-takticheskikh uchenii pri reshenii operativno-sluzhebnykh zadach [The role of operational-tactical exercises in solving operational tasks]. In: *Penitentsiarnaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodeistviya* [The penitentiary system and society: interaction experience]. Perm.
6. *Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993)* [The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993)].
7. Nevmoenko A.A., Ustinov A.A. (2014) Rol' taktiko-spetsial'noi podgotovki sotrudnikov OVD v formirovanii ikh professional'noi napravlenosti [The role of tactical and special training of police officers in the formation of their professional orientation]. *Problemy pravookhranitel'noi deyatel'nosti* [Problems of law enforcement], 4, pp. 45-48.
8. Plokhikh G.I. (2014) *Spetsial'naya podgotovka sotrudnikov organov vnutrennikh del* [Special training for employees of internal affairs bodies]. Kursk.
9. Pol'skoi I.P., Kartavtsev D.A. (2022) Psikhologicheskie aspekty primeneniya sotrudnikami OVD ognestrel'nogo oruzhiya v ekstremal'nykh usloviyakh [Psychological aspects of the use of firearms by police officers in extreme conditions]. In: *Aktual'nye problemy teorii i praktiki spetsial'noi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del* [Actual problems of the theory and practice of special training of employees of internal affairs bodies]. Moscow.
10. Prokhorov K.A. (2016) Taktiko-spetsial'naya podgotovka v sisteme MVD Rossii. Trebovaniya FGOS VPO k usloviyam realizatsii osnovnykh obrazovatel'nykh programm podgotovki spetsialista v chasti prepodavaniya distsipliny taktiko-spetsial'naya podgotovka (TSP) v sisteme MVD Rossii [Tactical and special training in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Professional Education to the conditions for the implementation of the main educational programs for training a specialist in terms of teaching the discipline of tactical and special training (TSP) in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Zakon i pravo* [Law and Right], 11, pp. 83-86.