

УДК 37.3.5.037.1 (571.56)

DOI: 10.34670/AR.2023.94.88.049

**Организация методической службы в школе,  
осуществляющей спортивную подготовку:  
обобщение опыта работы училища  
олимпийского резерва Республики Саха (Якутия)**

**Прокопьева Юлия Борисовна**

Магистрант,  
Институт физической культуры и спорта,  
Северо-Восточный федеральный университет,  
677000, Российская Федерация, Якутск, ул. Белинского, 58;  
e-mail: slegal\_61@mail.ru

**Слепцова Галина Николаевна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Северо-Восточный федеральный университет,  
677000, Российская Федерация, Якутск, ул. Белинского, 58;  
e-mail: slegal\_61@mail.ru

**Аннотация**

Статья посвящена вопросу методического сопровождения в образовательной организации, осуществляющей спортивную подготовку. Представлен опыт работы методической службы в Республиканском Училище Олимпийского резерва в Республике Саха (Якутия). Показаны главные направления, стратегии и результаты работы методической службы школы. Руководит методической службой методический совет школы, который разрабатывает программно-методическое обеспечение; оказывает методическую помощь педагогическим работникам школы; создает условия для профессионального роста преподавателей; проводит мониторинг результативности и эффективности педагогической деятельности педагогов; обобщает и распространяет педагогический опыт передовых учителей. Таким образом, всестороннее совершенствование и методическое сопровождение образовательного процесса в школе является актуальной проблемой. Роль правильно организованной целенаправленной, постоянной работы методической службы в профессиональном росте педагогов, повышении их профессиональной и педагогической компетентности и их квалификации, соответствующей потребностям современного образования, огромна. Анализируя результаты учебно-методической деятельности Училища Олимпийского резерва имени Р.М. Дмитриева Республики Саха (Якутия) можем утверждать, что преподавателями УОР накоплен определенный положительный опыт ведения учебно-методической работы, определяющей стратегию и практику педагогической квалификации преподавателей и направленной на повышение профессионального мастерства учителя, без которого невозможно добиться результативности и высокого качества образования.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Прокопьева Ю.Б., Слепцова Г.Н. Организация методической службы в школе, осуществляющей спортивную подготовку: обобщение опыта работы училища олимпийского резерва Республики Саха (Якутия) // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 10А. С. 232-237. DOI: 10.34670/AR.2023.94.88.049

**Ключевые слова**

Методическая служба, методический совет, спортивная школа, повышение квалификации, профессиональная компетентность.

**Введение**

В условиях существенных изменений и новых требований в системе современного образования создание методической службы как условия активной адаптации учителей к происходящим изменениям является актуальной проблемой.

*Цель статьи* – изучить опыт методической работы в школе, осуществляющей спортивную подготовку, выявить эффективность работы методической службы в профессиональной деятельности преподавателей – тренеров в школе со спортивным уклоном.

**Материалы и методы исследования**

Изучение педагогической литературы по исследуемой проблеме, обобщение опыта работы преподавателей-тренеров.

Одной из главных задач методической службы школы является целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства учителей, определение программы, стратегии методической работы школы, проведение мониторинга результативности и эффективности педагогической деятельности педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта передовых учителей.

**Результаты исследования и обсуждение**

В спортивных школах методическая работа чаще всего строится на основе реализуемых в школе видов спорта. ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканское училище (колледж) Олимпийского резерва имени Р.М. Дмитриева» осуществляет деятельность в области физической культуры и спорта выполняет программу спортивной подготовки, разработанную на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 050141 «Физическая культура», по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования (8–11 классы), а также среднего (основного) общего образования (1–3 курсы). В училище Олимпийского резерва культивируются 4 вида спорта, по следующим специализациям: 1) Бокс – в котором заняты 34 учащихся; 2) Спортивная борьба, в том числе: вольная борьба с охватом 59 учащихся; вольная борьба (женская) – 13 учащихся; греко-римская борьба – 16 учащихся; 3) Дзюдо, где заняты 14 учащихся; 4) Стрельба из лука – в котором занимаются 14 учащихся.

В 2022-2023 учебном году в училище Олимпийского резерва обучается 143 спортсмена, из

них в состав сборной Республики Саха (Якутия) входят 105, в состав сборной Российской Федерации – 11 спортсменов.

В училище работают 124 сотрудника, в том числе 24 штатных тренера: по боксу – 4, по вольной борьбе – 9, по женской борьбе – 2, по греко-римской борьбе – 3, по стрельбе из лука – 2 и по дзюдо 4 тренера.

Деятельность методического совета Училища Олимпийского резерва Республики Саха (Якутия) направлена на успешное развитие профессиональной компетентности, высокий профессионализм преподавателей. Как утверждает Г.Ф. Понкратенко, сегодня в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входит система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки [Абрамова, 2020]. Развитие всех перечисленных составляющих профессионализма требует многогранной методической работы. Основные направления учебно-методической деятельности преподавателей Училища Олимпийского резерва:

- повышение профессиональной и педагогической компетентности преподавателей-тренеров в области физической культуры и спорта;
- обобщение, внедрение в практику и распространение передового педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций и программ, авторских курсов и авторских уроков по внедрению в тренировочный процесс актуальных, практически значимых разработок.

В методической работе колледжа используются различные формы, такие как открытые учебно-тренировочные занятия преподавателей, единые методические дни, отчеты преподавателей, лекции по методике преподавания и воспитательной работе. Ежегодно проводятся внутриколледжные педагогические конференции, республиканские и районные педагогические чтения, на которых преподаватели обмениваются своим опытом, методическими разработками, своими новыми идеями. Много в методической жизни школы имеет давние традиции для сотрудничества и сотворчества преподавателей: это – методические семинары, открытые занятия и мастер-классы опытных преподавателей, внутриколледжные семинары по организации и проведению соревнований различного уровня. Работа с молодыми кадрами направлена на их профессиональное самоопределение, профессиональное становление, на формирование педагогической культуры и психологической готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, их педагогический рост. Целенаправленная работа с молодыми кадрами имеет системный характер. С самого начала деятельности молодых педагогов методический совет закрепляет к ним наставников и составляет план работы с ними по двум направлениям: повышению теоретической подготовки и индивидуальных консультаций. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов достигается с помощью курсов повышения квалификации и организацию работы по самообразованию. В настоящее время в коллективе училища трудятся 6 мастеров спорта СССР, 13 преподавателей со званием мастера спорта России, 15 отличников физической культуры и спорта. О высоком профессиональном и методическом уровне тренеров-педагогов свидетельствуют результаты воспитанников колледжа. На различного уровня соревнованиях учащимися колледжа завоевано 291 медалей. На первенствах Мира и Европы воспитанники колледжа награждены золотыми, серебряными и бронзовыми наградами, на 38 чемпионатах России 18 золотыми, 14 серебряными и 10 бронзовыми наградами. Достижения учащимися Республиканского колледжа высоких спортивных показателей на городских, республиканских, Всероссийских и международных соревнованиях – это результат упорного труда тренерско-преподавательского состава.

Важным аспектом деятельности и залогом будущих результатов эффективной работы УОР является система формирования контингента обучающихся в учреждении. В этой связи важное значение приобретает деятельность УОР, направленная на поиск, выявление и вовлечение в свою работу наиболее талантливых и перспективных молодых спортсменов, в первую очередь на территории функционирования УОР (регион размещения- Республика Саха (Якутия)), а также охват этой работой близлежащих регионов и поиск и привлечение перспективных спортсменов со всей России. В этой связи федеральные учреждения должны не только обеспечить и поддерживать постоянную связь с Министерством спорта России и учреждениями, подведомственными министерству и отвечающими за вопросы подготовки спортивного резерва, но и выстраивать конструктивные отношения со спортивными федерациями по культивируемым в училище видам спорта, региональными органами исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, региональными учреждениями (ДЮСШ, СДЮШОР), занимающимися вопросами подготовки спортивного резерва по указанным видам спорта.

### Заключение

Таким образом, всестороннее совершенствование и методическое сопровождение образовательного процесса в школе является актуальной проблемой. Роль правильно организованной целенаправленной, постоянной работы методической службы в профессиональном росте педагогов, повышении их профессиональной и педагогической компетентности и их квалификации, соответствующей потребностям современного образования, огромна. Анализируя результаты учебно-методической деятельности Училища Олимпийского резерва имени Р.М. Дмитриева Республики Саха (Якутия) можем утверждать, что преподавателями УОР накоплен определенный положительный опыт ведения учебно-методической работы, определяющей стратегию и практику педагогической квалификации преподавателей и направленной на повышение профессионального мастерства учителя, без которого невозможно добиться результативности и высокого качества образования.

### Библиография

1. Абрамова М.В. Качество образования в школах округа как результат деятельности методической службы // Научный форум: инновационная наука. 2020. С. 4-7.
2. Авраменко В.Г., Нехорошева Е.В., Денисов Л.А. Физическая активность в системе воспитания культуры здорового образа жизни в образовательном пространстве Зеленоградского АО г. Москвы // Санитарный врач. 2019. № 4. С. 56-66.
3. Алексейчева Е.Ю. Формирование компетентностей будущего в открытом образовании // Развитие цифровых компетенций и функциональной грамотности школьников: лучшие практики дистанционного образования на русском языке / Материалы Международного педагогического Форума. Под редакцией М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. 2020. С. 15-25
4. Булдашева О.В. Проблемы школьного физкультурного образования: теория и практика. Новосибирск, 2016. 176 с.
5. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В., Маркосян А.А., Авчинникова С.О., Савичева Н.М., Елисеев А.П. Диагностика и формирование стиля здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи. Москва. 2014. 144 с.
6. Зданович П.Ю. Влияние эффективности методической работы в школе на профессиональную компетентность педагогов // Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты. Пенза, 2021. С. 159-162.
7. Нехорошева Е.В. Инфраструктура просвещения по вопросам здоровья в парадигме устойчивого развития: проблемы и перспективы. Вестник МГПУ. Серия: Экономика. 2020. № 2 (24). С. 110-116.
8. Нехорошева Е.В., Алексейчева Е.Ю. Имидж как управленческий ресурс общеобразовательной организации // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Экономика». 2018. № 4 (18). С. 78-88.

DOI: 10.25688/2312-6647.2018.18.4.9.

9. Орчакова Л.Г., Козловская Г.Е. Интеграция основного и дополнительного образования: ресурс организации проектной и исследовательской деятельности школьников // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 3 (72). С. 61-68.
10. Понкратенко Г.Ф. К вопросу об организации методической работы в современной школе // Амурский научный вестник. 2007. № 2. С. 149-159.

## **Organization of a methodical service at a school that carries out sports training: generalization of the experience at the olympic reserve school in the Republic of Sakha (Yakutia)**

**Yuliya B. Prokop'eva**

Master's Student,  
Institute of Physical Culture and Sports,  
North-Eastern Federal University,  
677000, 58, Belinskogo str., Yakutsk, Russian Federation;  
e-mail: slegal\_61@mail.ru

**Galina N. Sleptsova**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
North-Eastern Federal University,  
677000, 58, Belinskogo str., Yakutsk, Russian Federation;  
e-mail: slegal\_61@mail.ru

### **Abstract**

The article is devoted to the issue of methodological support in an educational organization that carries out sports training. The experience of the methodological service at the Republican School of the Olympic Reserve in the Republic of Sakha (Yakutia) is presented. The main directions, strategies and results of the work of the methodical service of the school are shown. The methodical service is managed by the methodical council of the school, which develops software and methodological support; provides methodological assistance to the teaching staff of the school; creates conditions for the professional growth of teachers; monitors the effectiveness and efficiency of pedagogical activity of teachers; summarizes and distributes the pedagogical experience of advanced teachers. Thus, comprehensive improvement and methodological support of the educational process at school is an urgent problem. The role of properly organized, targeted, constant work of the methodological service in the professional growth of teachers, increasing their professional and pedagogical competence and their qualifications that meet the needs of modern education is enormous. Analyzing the results of educational and methodological activities of the Olympic Reserve School named after R.M. Dmitriev of the Republic of Sakha (Yakutia) we can assert that teachers of educational institutions have accumulated a certain positive experience in conducting educational and methodological work that determines the strategy and practice of pedagogical qualifications of teachers and aimed at improving the professional skills of teachers, without which it is impossible to achieve effectiveness and high quality of education.

**For citation**

Prokop'eva Yu.B., Sleptsova G.N. (2023) Organizatsiya metodicheskoi sluzhby v shkole, osushchestvlyayushchei sportivnyuyu podgotovku: obobshchenie opyta raboty uchilis hcha olimpiiskogo rezerva Respubliki Sakha (Yakutiya) [Organization of a methodical service at a school that carries out sports training: generalization of the experience at the olympic reserve school in the Republic of Sakha (Yakutia)]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (10A), pp. 232-237. DOI: 10.34670/AR.2023.94.88.049

**Keywords**

Methodical service, methodical council, sports school, professional development, professional competence.

**References**

1. Denisov L.A., Nekhorosheva E.V., Markosyan A.A., Avchinnikova S.O., Savicheva N.M., Eliseev A.P. (2014) Diagnostika i formirovanie stilya zdorovogo obraza zhizni uchashchihsya istudencheskoj molodezhi. [Diagnostics and formation of a healthy lifestyle style of students and students]. 144 p.
2. Nekhorosheva E.V. Infrastruktura prosveshcheniya po voprosam zdorov'ya v paradigme ustojchivogo razvitiya: problemy i perspektivy. [Health education infrastructure in the paradigm of sustainable development: problems and prospects.] *Vestnik MGPU. Seriya: Ekonomika*. [Bulletin of the Moscow City University. Series: Economics.] 2020. № 2 (24). pp. 110-116.
3. Avramenko V.G., Nekhorosheva E.V., Denisov L.A. (2019) Fizicheskaya aktivnost' v sisteme vospitaniya kul'tury zdorovogo obraza zhizni v obrazovatel'nom prostranstve Zelenogradskogo AO g. Moskvy [Physical activity in the system of education of a healthy lifestyle culture in the educational space of Zelenogradsky AO in Moscow]. *Sanitarnyi vrach* [Sanitary doctor], 4, pp. 56-66.
4. Alekseicheva E.Yu. (2020) Formirovanie kompetentnostej budushchego v otkrytom obrazovanii [Formation of future competencies in open education] *Razvitie cifrovyykh kompetency i funktsional'noj gramotnosti shkol'nikov: luchshie praktiki distantsionnogo obrazovaniya na russkom yazyke / Materialy Mezhdunarodnogo pedagogicheskogo Forum*. Pod redaktsiej M.M. SHalashovoj, N.N. SHEvelyovoj [Development of digital competencies and functional literacy of schoolchildren: best practices of distance education in Russian. Materials of the International Pedagogical Forum. Edited by M.M. Shalashova, N.N. Sheveleva ]. pp. 15-25
5. Nekhorosheva E.V., Alekseicheva E.Yu. (2018) Imidzh kak upravlencheskii resurs obshcheobrazovatel'noi organizatsii [Image as a management resource of educational organization]. *Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Ekonomika* [Vestnik of Moscow City University. Series «Economics»], 4, pp. 78-88.
6. Orchakova L.G., Kozlovskaya G.E. (2020) Integratsiya osnovnogo i dopolnitelnogo obrazovaniya: resurs organizatsii proektnoj i issledovatel'skoj deyatel'nosti shkol'nikov [Integration of basic and additional education: a resource for organizing project and research activities of schoolchildren] *Municipal'noe obrazovanie: innovatsii i eksperiment* [Municipal education: Innovations and experiment] 3 (72). pp. 61-68.
7. Abramova M.V. (2020) Kachestvo obrazovaniya v shkolakh okruga kak rezultat deyatel'nosti metodicheskoi sluzhby [The quality of education in schools in the district as a result of the activities of the methodological service]. In: *Nauchnyi forum: innovatsionnaya nauka* [Scientific forum: innovative science].
8. Buldasheva O.V. (2016) *Problemy shkol'nogo fizkul'turnogo obrazovaniya: teoriya i praktika* [Problems of school physical education: theory and practice]. Novosibirsk.
9. Ponkratenko G.F. (2007) K voprosu ob organizatsii metodicheskoi raboty v sovremennoi shkole [On the issue of organizing methodological work in modern school]. *Amurskii nauchnyi vestnik* [Amur Scientific Bulletin], 2, pp. 149-159.
10. Zdanovich P.Yu. (2021) Vliyaniye effektivnosti metodicheskoi raboty v shkole na professional'nuyu kompetentnost' pedagogov [The influence of the effectiveness of methodological work in school on the professional competence of teachers]. In: *Nauka, obrazovanie, innovatsii: aktual'nye voprosy i sovremennyye aspekty* [Science, education, innovation: current issues and modern aspects]. Penza.