

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.31.88.014

## Обобщение опыта патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

### Гуров Валерий Николаевич

Доктор педагогических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области образования,  
почетный работник высшего профессионального образования,  
отличник просвещения РФ,  
профессор кафедры управления и профессионального образования,  
Институт развития образования Республики Башкортостан,  
450005, Российская Федерация, Уфа, ул. Мингажева, 120;  
e-mail: gurovvaleriy@mail.ru

### Исламов Руслан Рафаэльевич

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры государственного управления,  
Институт истории и государственного управления,  
Уфимский университет науки и технологий,  
450076, Российская Федерация, Уфа, ул. Заки Валиди, 32;  
e-mail: ruslan-islamov@yandex.ru

### Гурова Елена Валерьевна

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики,  
Уфимский университет науки и технологий,  
450076, Российская Федерация, Уфа, ул. Заки Валиди, 32;  
e-mail: gull69@mail.ru

#### Аннотация

В статье авторы кратко приводят опыт работы «Шаймуратовских классов» г. Уфы и системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся в сельской школе – МОБУ Краснохолмская СОШ №3 МР Калтасинский район РБ. «Шаймуратовский класс» функционирует на реализации программы основного, среднего общего образования и интегрированных общеобразовательных программ. Основная суть их деятельности состоит в подготовке обучающихся к военной или иной государственной службе с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Башкортостана. В статье авторы обозначают цель создания «Шаймуратовских классов», описывают опыт работы «шаймуратовского класса» "Республиканской полилингвальной многопрофильной гимназии № 1". Авторами также приводятся в статье системный опыт работы по патриотическому воспитанию МОБУ Краснохолмская СОШ №3 МР Калтасинский район РБ.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В. Обобщение опыта патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 11А. С. 119-125. DOI: 10.34670/AR.2023.31.88.014

**Ключевые слова**

Патриотизм, патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях, основные направления по патриотическому воспитанию, деятельность «шаймуратовских классов», система работы патриотического воспитания обучающихся.

**Введение**

Авторы данной статьи в многочисленных публикациях указывали на то, что формирование патриотизма у обучающихся в общеобразовательных организациях является доминантным направлением их деятельности. Патриотическое воспитание детей начинается с семьи и в дальнейшем продолжается в образовательных организациях, в которых ребенок обучается.

Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. В этих целях были разработаны соответствующие государственные программы. Один из таких документов – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2024 годы».

**Основное содержание**

В республике активно ищутся новые форматы данной работы и системы её проведения.

**Пример №1. Шаймуратовские классы.**

М.М. Шаймуратов – это Герой Российской Федерации генерал-майор.

«Шаймуратовские классы» были созданы по инициативе Главы РБ Хабирова Р.Ф.. 28 августа 2020 года было издано распоряжение Правительства РБ за №865-Р на основании которого в Башкортостане были открыты первые «шаймуратовские классы».

В 2021/2022 учебном году в дополнение к уже существующим трем «шаймуратовским классам» на базе тех же общеобразовательных организаций открылись 4 новых класса.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан разработан стандарт класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова. В 2022/2023 учебном году запланировано открытие 57 «шаймуратовских классов» в Республике Башкортостан.

Учебный план «шаймуратовского класса» предусматривает освоение образовательных программ основного и среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов; углубленное изучение учебных предметов (курсов): история России, история Башкортостана в контексте российской истории, краеведение, государственные языки Республики Башкортостан, иностранные языки, математика, физика, информатика, физическая культура; реализацию военно-спортивного, физико-математического, информационно-технологического профилей обучения. При этом общеобразовательные организации самостоятельно определяют предметный профиль «шаймуратовских классов».

Общеобразовательными организациями, в которых функционируют «шаймуратовские классы», совместно с республиканскими музеями в кабинетах ОБЖ, школьных музеях оформляются информационные стенды, тематические уголки, экспозиции, посвященные жизни

и деятельности Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова, а также боевому пути 112-й Башкирской кавалерийской дивизии.

Основная цель создания «шаймуратовского класса» в образовательной организации является сформировать патриотическую личность обучающегося с гражданскими, духовно-нравственными и социальными ценностями, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в том числе в осуществлении военной и иной государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, а также патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому нашей страны и республики.

В этих классах у обучающихся осуществляется:

- формирование и развитие у школьников чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

За счет внеурочной деятельности дети занимаются строевой и огневой подготовкой, стреляют из боевого лука. Обучающиеся посещают кружок борьбы (курэш, греко-римская борьба, грепплинг) – директор ГБОУ РПМГ №2 «Смарт» Аминев Наиль Радикович.

**Пример №2 Система работы по патриотическому воспитанию обучающихся.** МОБУ Краснохолмская СОШ №3 МР Калтасинский район РБ.

В школе на основе Программы патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России» на 2019-2023, организуется системная работа в этом направлении. В рамках «Месячника» «Патриотического воспитания» проводятся мероприятия по воспитанию патриотов Родины.

Классные руководители системно проводят классные часы по темам: «Блокада Ленинграда», «Защитникам Отечества посвящается», «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста». В классах оформляются военно-патриотические уголки о героях – защитниках Отечества, выставки рисунков, поделок детей.

Для учащихся начальной школы организуются занятия в школьном музее. Деятельностный подход в организации патриотического воспитания обучающихся дает свои результаты: повысилась мотивированность школьников к обучению, к участию в различных внешкольных мероприятиях (в том числе, патриотической направленности), к изучению истории своей малой родины. Воспитываются такие качества у обучающихся как дисциплинированность, уважительное отношение к старшим.

Музей функционирует системно по направлениям: экология, военно-патриотическое воспитание, народный календарь.

Школьная библиотека организует тематические выставки-представления, конкурсы: конкурс рисунков, стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто» среди учащихся 5-11 классов, наши земляки-участники ВОВ и др. Тематический стенд Города-герои; полководцы; боевая техника; пионеры-герои. Также активно используется в работе «Месячник», активно участвуют педагоги Центра Точка Роста. На используются функциональные возможности Центра. На уроках технологии, учащиеся занимаются 3D проектированием и созданием макетов военной техники, военной формы. Ребята с большим интересом составляли рацион правильного питания

«солдата будущего». В виртуальном мире отработывали стратегии современного боя, приемы ведения наступательных и оборонительных действий, оказание первой помощи раненым.

Во внеурочное время в «Точке Роста» для учащихся и педагогов демонстрируются фильмы.

Через организуемые мероприятия у школьников формируются духовно-нравственные ценности, изучаются атрибуты Российского государства, формируется уважительное отношение к старшему поколению.

Организационными формами для учащихся в проведение этой работы являются классные часы, уроки мужества. Создан сайт школы на котором отражается вся организуемая работа с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию.

Обучающиеся: Анастасия, Карина, Рустам, Анна, Регина, Иван, Мария, Антон стали победителями в своих возрастных категориях и разных номинациях в литературно-музыкальных конкурсах, во Всероссийских дистанционных видео конкурсах и т.д. Ряд учащихся школы заняли призовые места в этих мероприятиях.

Обучающиеся 5а, б и 6а классов отработали проект «Незабытый солдат». Цель проекта – о поколениях, внесших свой вклад в защиту нашей родины.

Обучающиеся школы, принимают участие в игре «Зарница», и занимают первые и вторые места в муниципалитете.

В школе работает военно-патриотический клуб «САПСАЛ», члены которого являются активистами Всероссийского движения «Школы Безопасности».

Действующий пионерский отряд «Алые паруса» оказывает помощь престарелым людям села в формате «тимуровской команды».

Дружина юных пожарных ведет профилактическую работу по пропаганде по пожарной безопасности: оформление и распространение буклетов, листовок, стенгазет, брошюр; организация и проведение мероприятий и классных часов по пожарной безопасности.

В целях корректировки программы деятельности школы по патриотическому воспитанию обучающихся с членами педагогического коллектива было проведено World Café (профессор Гуров В.Н., доцент Исламов Р.Р.) в результате в ходе организуемой работы в этом формате программа была дополнена и стала более эффективной.

## Заключение

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания обучающихся, они активно участвуют во всех мероприятиях как общественных, так и на уровне района.

К сожалению, формат статьи не позволяет авторам описать полностью проводимую работу по военно-патриотического воспитания обучающихся. Вместе с тем, описанный опыт наглядно показывает активный поиск в республике различных форм повышения эффективности патриотического воспитания в республике. Кафедра управления и профессионального образования Института развития РБ оказывает всю необходимую научно-методическую поддержку образовательным организациям в этом направлении.

## Библиография

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Дата обращения: 27.12.2023).
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Правительством Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/71296398/> (Дата обращения: 20.12.2023).

3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ros patriotcentr.ru/ros patriot/patriotic/> (Дата обращения: 20.12.2023).
4. Исламов Р.Р. К вопросу о развитии идей формирования гражданина и патриота в отечественной педагогике (краткий анализ) // Актуальные проблемы социального, экономического и информационного развития современного общества»: всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения первого ректора БашГУ Чанбарисова Ш.Х. (г. Уфа, 20 мая 2016 г.). Часть 1. / Гл. редактор В.П. Захаров. — Уфа: НИЦ «Аэтерна», 2016 г. С.234 – 238.
5. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В. Государственно-общественное управление в общей школе как фактор повышения качества патриотического воспитания обучающихся // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 3 (82). С. 303-305.
6. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гуров Д.В. О некоторых направлениях работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию// Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-1. С. 173-176.
7. Гуров В.Н., Исламов Р.Р. Управление повышением качества патриотического воспитания обучающихся в образовательных комплексах муниципалитетов: монография / В.Н. Гуров, Р.Р. Исламов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – 168 с.
8. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В. Инновационная деятельность образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций: практика работы // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 3 (88). С. 238-241.
9. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гуров Д.В. Единое воспитательно-образовательное пространство в муниципалитете и отдельной образовательной организации как фактор повышения качества патриотического воспитания обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-4. С. 121-124.
10. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В. Государственно-частное партнерство в контексте повышения качества патриотического воспитания школьников // Современное педагогическое образование. 2021. № 6. С. 9-12.

## **Generalization of the experience of patriotic education of students in general education organizations**

**Valerii N. Gurov**

Doctor of Pedagogy, Professor,  
Laureate of the Prize of the Government  
of the Russian Federation in the Field of Education,  
Honorary Worker of Higher Professional Education,  
Excellent Performer of Education of the Russian Federation,  
Professor of the Department of Management and Vocational Education,  
Institute of Educational Development of the Republic of Bashkortostan,  
450005, 120, Mengizheva str., Ufa, Russian Federation;  
e-mail: [gurovvaleriy@mail.ru](mailto:gurovvaleriy@mail.ru)

**Ruslan R. Islamov**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Public Administration,  
Institute of History and Public Administration,  
Ufa University of Science and Technology,  
450076, 32, Zaki Validi str., Ufa, Russian Federation;  
e-mail: [ruslan-islamov@yandex.ru](mailto:ruslan-islamov@yandex.ru)

**Elena V. Gurova**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Pedagogy,  
Ufa University of Science and Technology,  
450076, 32, Zaki Validi str., Ufa, Russian Federation;  
e-mail: gull69@mail.ru

**Abstract**

In the article, the authors briefly cite the experience of the "Shaimuratov classes" in Ufa and the system of work on patriotic education of students in a rural school – MOBU Krasnokholmskaya secondary school No. 3 MR Kaltasinsky district of the Republic of Belarus. "Shaimuratov class" operates on the implementation of the program of basic, secondary general education and integrated general education programs. The main essence of their activity is to prepare students for military or other public service, taking into account the regional, national and ethno-cultural characteristics of Bashkortostan. In the article, the authors identify the purpose of creating "Shaimurat classes", describe the experience of the «Shaimurat class» of the "Republican Multilingual multidisciplinary Gymnasium No. 1". The authors also cite in the article the systematic experience of work on patriotic education of the Krasnokholmskaya Secondary school No. 3 MR Kaltasinsky district of the Republic of Belarus.

**For citation**

Gurov V.N., Islamov R.R., Gurova E.V. (2023) Obobshchenie opyta patrioticheskogo vospitaniya obuchayushchikhsya v obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh [Generalization of the experience of patriotic education of students in general education organizations] *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (11A), pp. 119-125. DOI: 10.34670/AR.2023.31.88.014

**Keywords**

Patriotism, patriotic education in general education organizations, the main directions of patriotic education, the activities of «Shaimuratov classes», the system of work of patriotic education of students.

**References**

1. Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 N 273-FZ (latest edition) [Electronic resource]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Access date: 12/27/2023).
2. State program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016 - 2020", approved by the Government of the Russian Federation on December 30, 2015 No. 1493 [Electronic resource]. – URL: <https://base.garant.ru/71296398/> (Access date: 12/20/2023).
3. Federal project "Patriotic education of citizens of the Russian Federation" of the national project "Education" [Electronic resource]. – URL: <https://www.rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> (Access date: 12/20/2023).
4. Islamov R.R. On the issue of the development of ideas for the formation of a citizen and a patriot in domestic pedagogy (brief analysis) // Current problems of social, economic and information development of modern society: All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 100th anniversary of the birth of the first rector of Bashkir State University Chanbarisov Sh.Kh. . (Ufa, May 20, 2016). Part 1. / Ch. editor V.P. Zakharov. - Ufa: Scientific Research Center "Aeterna", 2016, pp. 234 - 238.
5. Gurov V.N., Islamov R.R., Gurova E.V. State and public management in general school as a factor in improving the quality of patriotic education of students // World of science, culture, education. 2020. No. 3 (82). pp. 303-305.
6. Gurov V.N., Islamov R.R., Gurov D.V. On some areas of work of educational organizations in patriotic education // Problems of modern pedagogical education. 2020. No. 69-1. pp. 173-176.

- 
7. Gurov V.N., Islamov R.R. Management of improving the quality of patriotic education of students in educational complexes of municipalities: monograph / V.N. Gurov, R.R. Islamov. – Ufa: RIC BashSU, 2020. – 168 p.
  8. Gurov V.N., Islamov R.R., Gurova E.V. Innovative activities of educational complexes of municipalities and individual educational organizations: work practice // World of science, culture, education. 2021. No. 3 (88). pp. 238-241.
  9. Gurov V.N., Islamov R.R., Gurov D.V. A single educational space in a municipality and a separate educational organization as a factor in improving the quality of patriotic education of students // Problems of modern pedagogical education. 2021. No. 70-4. pp. 121-124.
  10. Gurov V.N., Islamov R.R., Gurova E.V. Public-private partnership in the context of improving the quality of patriotic education of schoolchildren // Modern pedagogical education. 2021. No. 6. P. 9-12.