

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.51.79.019

Исследование моделирования развития молодёжного спорта: теоретические основы и практические стратегии

Чжан Чанхао

Магистр,
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка,
220050, Республика Беларусь, Минск, ул. Советская, 18;
e-mail: 1170049130@qq.com

Аннотация

Молодежный спорт является ключевым фактором, способствующим всестороннему развитию молодых людей. За последние годы в России и других странах была проведена большая работа в области изучения молодежного спорта, которая дала важные результаты. В данной статье проведен обзор литературы, посвященной развитию молодежного спорта в России и других странах, проанализировано современное состояние и результаты существующих исследований, а также выявлены недостатки, предложены направления и рекомендации для будущих исследований.

Для цитирования в научных исследованиях

Чжан Чанхао. Исследование моделирования развития молодёжного спорта: теоретические основы и практические стратегии // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 11А. С. 147-153. DOI: 10.34670/AR.2023.51.79.019

Ключевые слова

Моделирование тренировочного процесса, математические модели, спортивная подготовка, имитационное моделирование, стратегическое планирование в спорте, стратегии развития юношеского спорта, подготовка спортивного резерва, менеджмент в спорте, модели управления системой спортивной подготовки, планирование тренировочного процесса, развитие детско-юношеского спорта.

Введение

В работе, проведенной китайскими исследователями под руководством Чжан Фэнлин, Чжан Синцюаня и Ван Ябин, была представлена теоретическая модель, анализирующая влияние семьи на участие молодежи в спорте [Zhang Feng-Ling, Zhang Xing-Quan, Wang Ya-Bing, 2014]. Методология исследования основывалась на нормативном анализе. Авторы разработали модель, которая основана на теоретических принципах модели «ожидание – ценность» и модели «ограничение – мотивация– поведение». В этой модели рассматривается взаимосвязь между взаимодействием членов семьи, факторами семейной среды и участием детей в спортивных мероприятиях. Согласно предложенной модели, родители, руководствуясь определенными ценностями физической культуры, взаимодействуют с детьми разнообразными способами. Факторы семейной среды играют ключевую роль в процессе превращения семейных ценностей физической культуры в практические взаимодействия между членами семьи. Эти взаимодействия семейных факторов воздействуют на ожидания успеха и ценностные ожидания молодежи, что в конечном итоге формирует их убеждения и поведение в отношении занятий спортом.

Основная часть

Другие китайские исследователи, Су Сяохон, Ли Бингуан и Тянь Ин, в своей работе применили модель социальной экологии для анализа факторов, влияющих на физическую активность подростков [Su Xiaohong, Li Bingguang, Tian Ying, 2017]. Их исследование включало опросы и интервью, в рамках которых была проведена систематическая оценка влияния факторов на уровне отдельных лиц, семей, школ, общин и политики. Основной целью данного исследования было выявление стратегий вмешательства для формирования привычки к физическим упражнениям среди подростков. Результаты работы подтвердили важность мотивации и обеспечения физического здоровья как ключевых факторов, формирующих физическую активность среди подростков. Дополнительное воздействие оказывается факторами сознательности семьи относительно здоровья, экономической и образовательной средой в семье, квалификацией учителей физкультуры, школьными условиями и структурой местного сообщества, а также ценностями и влиянием социальных групп. Административное управление и политические ресурсы также оказывают существенное воздействие на физическую активность подростков.

Исследователи Чжан Чжун и Янь Аймин уделили внимание стратегическим целям и мерам по развитию детско-юношеского спорта в Китае в рамках стремления стать спортивной державой [Zhang Zhong, Yan Aiming, 2011]. В свете снижения физической подготовленности молодежи в стране авторы сформулировали несколько ключевых направлений, включая усиление законности в деятельности правительства, повышение роли школьного спорта, создание «линии обороны» от снижения физической подготовленности молодежи, формирование системы обслуживания и гарантий в сфере детско-юношеского спорта, а также развитие нормативно-правовой базы для поддержки детско-юношеского спорта.

Американские психологи Вайсс и Уильямс разработали модель мотивационных процессов, которые определяют участие молодежи в спорте, на основе теории развития личности, Lavon Williams, 2004]. Они провели обширный анализ существующих исследований, сосредотачиваясь на факторах, влияющих на участие в спорте, и рассмотрели четыре важные теории мотивации: модель компетентности Хартера, медиационную модель Хартера, модель

«ожидание – ценность» Эккиса и теорию целей достижения Николлса. Они учли возрастные изменения в структуре, содержании и процессах мотивации. На основе этого анализа была разработана модель мотивационных процессов, объясняющая участие молодежи в спорте.

Канадские исследователи Камире, Трудель и Форнерис применили методику кейс-стади для изучения факторов, способствующих позитивному развитию тренеров детско-юношеского спорта [Camiré, Trudel, Forneris, 2014]. Их исследование включало в себя наблюдения и интервью с 10 «модельными» тренерами, что позволило выявить ключевые факторы успешного развития тренеров. Среди них были собственный позитивный спортивный опыт в юности, профессиональное обучение и непрерывное профессиональное развитие на протяжении всей карьеры. В результате были выделены характеристики эффективной практики этих тренеров, такие как ориентация на спортсменов, развитие социальных навыков и личности. Исследователи также определили направления содействия позитивному развитию тренеров, включая усиление их подготовки, предоставление возможностей для роста и создание благоприятной среды.

Таким образом, нами представлен обширный спектр теоретических исследований детско-юношеского спорта, проведенных учеными из Китая и других стран. Эти работы внесли значительный вклад в понимание важной роли семьи, школы, мотивации и других факторов, влияющих на развитие спорта среди молодежи.

Несмотря на подробное изучение развития детско-юношеского спорта в рассмотренных работах, следует обратить внимание на ряд ограничений и недостатков.

Во-первых, несмотря на значительные достижения исследований, обращает на себя внимание недостаточное внимание к влиянию национальных особенностей на развитие детско-юношеского спорта. Большинство исследовательских усилий ориентировано на контекст отдельных стран, часто упуская из виду важное воздействие культурных и политических факторов на развитие данной области [Zhang Feng-Ling, Zhang Xing-Quan, Wang Ya-Bing, 2014].

Во-вторых, анализ роли государственной политической поддержки в сфере детско-юношеского спорта остается недостаточно глубоким и часто ограничивается рассмотрением отдельных аспектов этой поддержки, не предоставляя комплексного освещения [Zhang Zhong, Yan Aiming, 2011].

В-третьих, исследования, посвященные развитию профессиональных навыков спортивных тренеров, страдают от ограниченного временного охвата и недостаточной оценки долгосрочных последствий применяемых методов и подходов [Camiré, Trudel, Forneris, 2014].

Следовательно, несмотря на важные результаты, полученные в рамках рассматриваемых исследований детско-юношеского спорта, выделяются три ключевые области, требующие дальнейшего исследования и углубленного анализа: учет национальных особенностей, комплексное изучение государственной политики, а также оценка долгосрочных последствий применяемых подходов и методов. Перспективы дальнейших исследований могут быть уделены решению данных вопросов для более полного понимания и эффективного развития детско-юношеского спорта.

В области исследования развития детско-юношеского спорта в России выделяются следующие ключевые направления:

- Исследование состояния и перспектив развития студенческого спорта в России представляет собой одну из важных тематик исследований [Изаак, Шивринская, 2016]. В рамках данной области изучаются актуальные проблемы и задачи, стоящие перед студенческим спортом, и проводится сравнительный анализ с системой студенческого спорта в Соединенных Штатах.

- Нормативно-правовая база в сфере детско-юношеского и студенческого спорта подвергается всестороннему анализу [Сайфудинова, Кисиленко, 2020]. Исследования фокусируются на правовых основах, регулирующих деятельность в области студенческого спорта и физической культуры в высших учебных заведениях.
- Анализ национальных целей, стратегических задач и концепций в области детско-юношеского спорта является важным аспектом исследований [Сейранов, Евсеев, 2021]. В рамках этой темы производится оценка соответствия государственных стратегических документов и концепций развития детско-юношеского спорта.
- Развитие теоретико-методологических основ исследования студенческого спорта нацелено на формирование концептуальной базы для более глубокого изучения студенческого спорта как социокультурного явления [Скобликова и др., 2021]

Анализ исследований моделирования развития молодёжного спорта позволяет выделить ряд общих тенденций и особенностей.

- Сходство в основных направлениях исследований. Как российские, так и зарубежные учёные фокусируют внимание на изучении факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте, эффективности различных программ и методик развития молодёжного спорта, а также роли тренеров в развитии молодёжного спорта.
- Различия в акцентах исследований. Российские исследования в большей степени ориентированы на анализ нормативно-правовой базы, национальных целей и стратегических задач развития молодёжного спорта, а также на изучение студенческого спорта. Зарубежные исследования в большей степени сосредоточены на изучении факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте, эффективности различных программ и методик развития молодёжного спорта, а также роли тренеров в развитии молодёжного спорта.

Несмотря на значительный прогресс в исследованиях моделирования развития молодёжного спорта, в них всё ещё существуют ряд недостатков.

- Недостаточное внимание к национальным особенностям. Многие исследования ориентированы на анализ опыта отдельных стран, что может приводить к недооценке влияния национальных особенностей на развитие молодёжного спорта.
- Недостаточно глубокое изучение государственной политики. Анализ государственной политики в сфере молодёжного спорта часто ограничивается рассмотрением отдельных аспектов, что не позволяет получить целостное представление о её эффективности.
- Недостаточность исследований долгосрочных последствий. Многие исследования сосредоточены на изучении краткосрочных эффектов различных программ и методик, что затрудняет оценку их долгосрочных последствий.

Таким образом, исследования моделирования развития молодёжного спорта играют важную роль в понимании факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте, и разработке эффективных программ и методик развития молодёжного спорта. В российских исследованиях в этом направлении наблюдается ряд тенденций, в том числе стремление к развитию нормативно-правовой базы; ориентация на анализ национальных целей и стратегических задач; развитие теоретико-методологических основ исследования.

Для дальнейшего развития исследований моделирования развития молодёжного спорта необходимо обратить внимание на следующие направления: учет национальных особенностей; комплексное изучение государственной политики; изучение долгосрочных последствий.

Российские исследования моделирования развития молодёжного спорта имеют ряд

особенностей, которые отличают их от зарубежных исследований:

- Акцент на нормативно-правовой базе и национальных целях. Российские исследования в большей степени ориентированы на анализ нормативно-правовой базы и национальных целей развития молодёжного спорта. Это связано с тем, что в России существует развитая система государственной поддержки молодёжного спорта, и для эффективного развития этой системы необходимо изучать нормативно-правовую базу и оценивать эффективность государственной политики.
- Акцент на студенческом спорте. Российские исследования в большей степени сосредоточены на изучении студенческого спорта. Это связано с тем, что в России студенческий спорт является важной частью системы молодёжного спорта и он имеет значительный потенциал для развития.
- Менее выраженный акцент на изучении факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте.

Российские исследования в меньшей степени сосредоточены на изучении факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте. Это связано с тем, что в России существует ряд исследований, посвящённых этой теме, и в настоящее время более важным представляется изучение других аспектов развития молодёжного спорта.

В целом, российские исследования моделирования развития молодёжного спорта являются важным вкладом в развитие этой области. Они позволяют лучше понять факторы, влияющие на участие молодёжи в спорте, и разработать эффективные программы и методики развития молодёжного спорта. В будущем российские исследования должны продолжать развиваться в следующих направлениях: углубление исследований факторов, влияющих на участие молодёжи в спорте; усиление внимания к изучению долгосрочных последствий различных программ и методик развития молодёжного спорта; расширение сотрудничества с зарубежными учёными.

Это позволит российским исследованиям внести ещё больший вклад в развитие молодёжного спорта в России и в мире.

Заключение

Исследования моделей развития молодёжного спорта являются важным инструментом для понимания закономерностей развития молодёжного спорта и разработки эффективных политик. Исследования в этой области в России и других странах имеют как общие черты, так и различия. Российские исследования имеют следующие преимущества: упор на анализ государственных стратегий и политики; внимание к развитию студенческого спорта; значимость теоретических основ

В будущем российские исследования должны сосредоточиться на следующих направлениях: усиление межстранового и межрегионального сравнения исследований; усиление оценки эффективности реализации государственных политик; усиление исследований профессионального развития тренеров.

Библиография

1. Изаак С.И., Шивринская С.Е. Развитие студенческого спорта в России // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 5(3). С. 535-539.
2. Кузнецов Д.Л. Анализ развития студенческого спорта в России. Сравнительный анализ студенческого спорта в России и США // Московский экономический журнал. 2021. № 3. С. 390-400.

3. Сайфудинова Д.Р., Кисиленко А.В. Теоретико-методологические основы исследования студенческого спорта // Цифровая наука. 2020. № 6.
4. Сейранов С.Г., Евсеев С.П. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации и концепции развития детско-юношеского спорта // Наука и спорт: современные тенденции. 2021. № 9(1). С. 18-27.
5. Скобликова Т.В. и др. Развитие физкультурно-спортивной деятельности в системе высшего образования // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. 2021.
6. Camiré M., Trudel P., Forneris T. Examining how model youth sport coaches learn to facilitate positive youth development // *Physical Education and Sport Pedagogy*. 2014. No. 19. С. 1-17.
7. Su Xiaohong, Li Bingguang, Tian Ying. Анализ факторов, связанных с поведением подростков в области физической активности, на основе модели социальной экологии // *Journal of Shenyang Sports Institute*. 2017. No. 36(4). P. 70-76.
8. Weiss Maureen R., Lavon Williams. The Why of Youth Sport Involvement: A Developmental Perspective on Motivational Processes. 2004.
9. Zhang Feng-Ling, Zhang Xing-Quan, Wang Ya-Bing. Теоретическое моделирование влияния семьи на участие молодежи в спорте // *Journal of Shenyang Sports Institute*. 2014. No. 3. P. 50-54.
10. Zhang Zhong, Yan Aiming. Стратегии развития молодежного спорта в условиях строительства сильной спортивной страны // *Journal of Shanghai Institute of Physical Education*. 2011. No. 35(5). P. 18-21.

Research on modeling of youth sport development: theoretical foundations and practical strategies

Zhang Changhao

Master Student,
Belarusian State Pedagogical University Named After Maxim Tank,
220050, 18 Sovetskaya st., Minsk, Republic of Belarus;
e-mail: 1170049130@qq.com

Abstract

Youth sport is a key factor contributing to the all-round development of young people. In recent years, a lot of work has been done in Russia and other countries in the field of youth sports research, which has yielded important results. This study reviews the literature on the development of youth sport in Russia and other countries, analyzes the current state and results of existing research, and identifies shortcomings, suggests directions and recommendations for future research.

For citation

Zhang Changhao (2023) Issledovanie modelirovaniya razvitiya molodezhnogo sporta: teoreticheskie osnovy i prakticheskie strategii [Research on modeling of youth sport development: theoretical foundations and practical strategies]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (11A), pp. 147-153. DOI: 10.34670/AR.2023.51.79.019

Keywords

Modeling of training process, mathematical models, sports training, simulation modeling, strategic planning in sports, strategies of youth sports development, training of sports reserve, management in sports, models of management of sports training system, planning of training process; development of children's and youth sports.

References

1. Camiré M., Trudel P., Forneris T. (2014) Examining how model youth sport coaches learn to facilitate positive youth development. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19, pp. 1-17.
2. Izaak S.I, Shivrinskaya S.E. (2016) Razvitie studencheskogo sporta v Rossii [Development of student sports in Russia]. *Sovremennye naukoemkie tekhnologii* [Modern science-intensive technologies], 5(3), pp. 535-539.
3. Kuznetsov D.L. (2021) Analiz razvitiya studencheskogo sporta v Rossii. Sravnitel'nyi analiz studencheskogo sporta v Rossii i SShA [Analysis of the development of university sports in Russia. Comparative analysis of student sports in Russia and the USA]. *Moskovskii ekonomicheskii zhurnal* [Moscow Economic Journal], 3, pp. 390-400.
4. Saiftdinova D.R., Kisilenko A.V. (2020) Teoretiko-metodologicheskie osnovy issledovaniya studencheskogo sporta [Theoretical and methodological foundations of the study of student sports]. *Tsifrovaya nauka* [Digital Science], 6.
5. Seiranov S.G., Evseev S.P. (2021) O natsional'nykh tselyakh i strategicheskikh zadachakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii i kontseptsii razvitiya detsko-yunosheskogo sporta [On national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation and the concept of development of children's and youth sports]. *Nauka i sport: sovremennye tendentsii* [Science and sport: modern trends], 9(1), pp. 18-27.
6. Skoblikova T.V. et al. (2021) Razvitie fizkul'turno-sportivnoi deyatel'nosti v sisteme vysshego obrazovaniya [Development of physical culture and sports activities in the system of higher education]. *Fizicheskaya kul'tura i sport v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh: aktual'nye voprosy teorii i praktiki* [Physical culture and sport in higher educational institutions: current issues of theory and practice].
7. Su Xiaohong, Li Bingguang, Tian Ying. (2017) Analiz faktorov, svyazannykh s povedeniem podrostkov v oblasti fizicheskoi aktivnosti, na osnove modeli sotsial'noi ekologii [Analysis of factors associated with physical activity behavior of adolescents based on the social ecology model]. *Journal of Shenyang Sports Institute*, 36(4), pp. 70-76.
8. Weiss Maureen R., Lavon Williams. (2004) *The Why of Youth Sport Involvement: A Developmental Perspective on Motivational Processes*.
9. Zhang Feng-Ling, Zhang Xing-Quan, Wang Ya-Bing. (2014) Teoreticheskoe modelirovanie vliyaniya sem'i na uchastie molodezhi v sporte [Theoretical modeling of family influence on youth participation in sports]. *Journal of Shenyang Sports Institute*, 3, pp. 50-54.
10. Zhang Zhong, Yan Aiming. (2011) Strategii razvitiya molodezhnogo sporta v usloviyakh stroitel'stva sil'noi sportivnoi strany [Strategies for the development of youth sports in the context of building a strong sports country]. *Journal of Shanghai Institute of Physical Education*, 35(5), pp. 18-21.